പതിനാറാം കേരളനിയമസഭ

രണ്ടാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ: 1237 **15-10-2026-ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികൾ

ചോദ്യം ഉന്നയിച്ച അംഗങ്ങൾ **മറുപടി നൽകിയ മന്ത്രി**

ശ്രീ. യു. ആർ. പ്രദീപ് ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ
(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-ന്യൂനപക്ഷ ക്ഷേമ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

(എ) കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് 2026-27-ൽ സ്കൂളുകളിൽ എത്ര കുട്ടികളുടെ കുറവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

മറുപടി: കഴിഞ്ഞ അധ്യയന വർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് 2026-27 ൽ സ്കൂളുകളിൽ 1,23,504 കുട്ടികളുടെ കുറവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഈ വർഷം പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്രയാണെന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷം എത്രയായിരുന്നുവെന്നും ജില്ല തിരിച്ച് വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ;

മറുപടി: ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഈ വർഷം പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്രയാണെന്നും കഴിഞ്ഞ വർഷം എത്രയായിരുന്നുവെന്നും ജില്ല തിരിച്ച് അനുബന്ധം (1) ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

(സി) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞുവരുന്നെങ്കിൽ ആയതിന്റെ കാരണം വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

മറുപടി: ഉണ്ട്. കുറഞ്ഞു വരുന്ന ജനന നിരക്കാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന കാരണം. ഇതു മൂലം ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവുണ്ടാകുന്നുണ്ട്.

(ഡി) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉയർന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് ഇതിനകം സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ?

മറുപടി: പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉയർന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വിവിധ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ച് വരുന്നുണ്ട്. അവ അനുബന്ധം (2) ആയി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

അനുബന്ധം.1

ജില്ല	2026-27 ൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രവേശനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	2025-26 ൽ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രവേശനം നേടിയിരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
തിരുവനന്തപുരം	17359	19527
കൊല്ലം	12308	14294
പത്തനംതിട്ട	4762	5505
ആലപ്പുഴ	9086	10805
കോട്ടയം	8848	9823
ഇടുക്കി	6336	7058
എറണാകുളം	16228	18342
തൃശ്ശൂർ	21128	24483
പാലക്കാട്	23880	26620
മലപ്പുറം	65265	71778
കോഴിക്കോട്	24558	28127
വയനാട്	7982	8666
കണ്ണൂർ	19660	22240
കാസറഗോഡ്	13458	15071
കേരളം	**250858**	**282339**

അനുബന്ധം (2)

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഉയർന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് വിവിധ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചവരുന്നണ്ട്. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ താഴെ പറയുന്നു.

(i) പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം : കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2023 ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർഥികളുടെ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയും പാഠപ്പുസ്തകങ്ങളും പരിഷ്കരിച്ചു വരുന്നു. അറിവ് നേടുന്നതിനോടൊപ്പം വിമർശനാത്മകചിന്ത, സർഗാത്മകത, പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി, ജീവിത നൈപുണികൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

(ii) മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം : സ്നേഹം, കാരുണ്യം. സഹജീവിസ്നേഹം. സഹിഷ്ണുത, സമത്വബോധം, മതനിരപേക്ഷത, ലിംഗനീതി മനുഷ്യാവകാശബോധം. ഭരണഘടനയുടെ മൂല്യങ്ങളോടുള്ള ആദരവ് തുടങ്ങിയവ വളർത്തുന്നതിന് പഠനാനുഭവങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

(iii) ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസവും സാങ്കേതികവിദ്യയും : ഡിജിറ്റൽ പഠനസൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകവും ഫലപ്രദവും ആക്കുന്നു. ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരത സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തോടെയുള്ള ഉപയോഗബോധം വളർത്തുന്നു.

(iv) ശാസ്ത്രീയമനോഭാവവും നവീന സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പരിചയവും : ശാസ്ത്രപഠനം, പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ, റോബോട്ടിക്സ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ അന്വേഷണത്വര, യുക്തിചിന്ത, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

(v) സമത്വവും ഉൾച്ചേർക്കലും : ഭിന്നശേഷിക്കാർ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും തുല്യ വിദ്യാഭ്യാസ അവസരം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു

(vi) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യവും സുരക്ഷയും : വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം, വൈകാരികവികാസം, ആത്മവിശ്വാസം, പരസ്പര ബഹുമാനം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ നടത്തിവരുന്നു.

(vii) ജനാധിപത്യബോധവും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയും : വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിവിധ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സാമൂഹ്യസേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സഹപാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കൂട്ടായ്മ, ഉത്തരവാദിത്വബോധം, നേതൃത്വശേഷി,

പരസ്പര സഹകരണം, ജനാധിപത്യപരമായ സമീപനം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

(viii) പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണവും സുസ്ഥിരവികസനവും, പ്രകൃതിസംരക്ഷണം, ജൈവവൈവിധ്യം, ജലസംരക്ഷണം, മാലിന്യസംസ്കരണം, ശുചിത്വം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രായോഗിക അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും ഉത്തരവാദിത്വബോധം വളർത്തുന്നതിനും ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

(ix) അധ്യാപക ശാക്തീകരണവും പഠനരീതികളുടെ നവീകരണവും : അധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലനം. അധ്യാപകസാമഗ്രികളുടെ വികസനം, പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം, ശിശുകേന്ദ്രീകൃത അധ്യാപനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

(x) സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വ വികസനം കലാകായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ, വായന, സാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ, തൊഴിൽപരിചയം, ജീവിത നൈപുണി വികസനം എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബൗദ്ധികവും സാമൂഹികവുമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.