

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**13 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1383**

**12-02-2025 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**സാങ്കേതികവിദ്യാധിഷ്ഠിത വൈജ്ഞാനിക വിദ്യാഭ്യാസം**

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center"><b>ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ,</b> <b>ശ്രീ. വി. ആർ. സുനിൽകുമാർ,</b> <b>ശ്രീ ഇ ചന്ദ്രശേഖരൻ,</b> <b>ശ്രീ വാഴൂർ സോമൻ</b></p>	<p align="center"><b>ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി</b> <b>(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)</b></p>
<p>(എ) സാങ്കേതികവിദ്യാധിഷ്ഠിതമായ നൂതന വൈജ്ഞാനിക വിദ്യാഭ്യാസം പരിഗണിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കുമോ;</p>	<p>(എ) ഉണ്ട്. സാങ്കേതികവിദ്യാധിഷ്ഠിതമായ നൂതന വൈജ്ഞാനിക വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും നടപ്പാക്കുന്നതിനായി സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതികവിദ്യാ പഠനം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ 2000-വർഷത്തിൽ തന്നെ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയുമാണ്. സങ്കീർണ്ണമായ ആശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തൽ, ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ, അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ എന്നീ മേഖലകളിലും സാങ്കേതികവിദ്യയെ ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ കൂടുതൽ പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കാനാകും. ഈ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി വ്യത്യസ്ത പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.</p>
<p>(ബി) നിർമ്മിതബുദ്ധി പോലെയുള്ള നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കുമോ;</p>	<p>(ബി) ഉണ്ട്. ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, റോബോട്ടിക്സ്, ഇന്റർനെറ്റ് ഓഫ് തിങ്സ് (ഐഒടി) ഉൾപ്പെടെയുള്ള പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആന്റ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ (കൈറ്റ്) നേതൃത്വത്തിൽ 2022-23 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ ആരംഭിച്ചു. അധ്യാപകർക്ക് നിർമ്മിതബുദ്ധി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരിശീലനങ്ങളും നൽകി.</p>
<p>(സി) റോബോട്ടിക് സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ പരിഗണിച്ച് സെക്കൻഡറി വിദ്യാഭ്യാസതലത്തിൽ തന്നെ ഇക്കാര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാവീണ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കുമോ;</p>	<p>(സി) ഉണ്ട്. സാങ്കേതിക പഠനത്തിൽ താത്പര്യവും അഭിരുചിയും ഉള്ള സെക്കൻഡറി തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് കൈറ്റ് നേതൃത്വത്തിൽ 2294 സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂളുകളിൽ 'ലിറ്റിൽ</p>

		<p>കൈറ്റ്സ് എന്ന പേരിൽ പ്രത്യേക ഐ.ടി. ക്ലബുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. 'ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്' അംഗങ്ങൾക്ക് റോബോട്ടിക് സാങ്കേതികവിദ്യ ഉൾപ്പെടെ പരിശീലനം നൽകി മറ്റു കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് ഈ അറിവ് എത്തിക്കുന്നതിനു പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ പരിഷ്കരിച്ച ഐ.സി.ടി. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ റോബോട്ടിക് സാങ്കേതികവിദ്യാ പഠനം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്രദമാകുന്ന വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ റോബോട്ടിക്സ് സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. നിർമ്മിതബുദ്ധിയും റോബോട്ടിക്സും ഒരേ രീതിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനവും നൽകുന്നുണ്ട്.</p>
(ഡി)	<p>സാങ്കേതികവിദ്യാ വികസനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനോടൊപ്പം മാനവിക മൂല്യങ്ങളും സംസ്കാരവും വളർത്തുന്നതിനും പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിൽ പ്രാമുഖ്യം നൽകിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദീകരിക്കുമോ?</p>	<p>(ഡി) സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അറിവിനെ ശക്തമായി വിനിയോഗം ചെയ്യുന്നതിനൊപ്പം തന്നെ ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങളും, സാമൂഹിക ജീവിതത്തിന് അനുയോജ്യമായ മൂല്യങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വാംശീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രത്യേക പാഠഭാഗങ്ങളായി നൽകുന്നതിനു പകരം വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം പഠന ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ, തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഉൾച്ചേർത്ത് മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുകയാണ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതിനായി അറിവ് നിർമ്മാണത്തിനുതകുന്ന വിമർശനാത്മക പഠനാന്തരീക്ഷവും സംവാദാത്മകവും, ജനാധിപത്യപരവുമായ ക്ലാസ്സ്മുറികളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ