

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

13 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1350

12-02-2025 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

ഡിജിറ്റൽ രംഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠ്യ പദ്ധതി പരിഷ്കരണം

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center"> ശ്രീ കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ, ശ്രീ എച്ച്. സലാം, ശ്രീ. തോട്ടത്തിൽ രവീന്ദ്രൻ, ശ്രീ എൻ. കെ. അക്ബർ </p>	<p align="center"> ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി) </p>
<p>(എ) ഓൺലൈൻ വഴിയും മറ്റും പ്രചരിക്കുന്ന വ്യാജവാർത്തകൾ സാമൂഹ്യ വെല്ലുവിളിയായി മാറിയ കാലത്ത് ഫാക്ട് ചെക്കിംഗിന് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കാനും ലക്ഷ്യം വച്ച് പ്രത്യേക പാഠ്യ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) 2025-ൽ സംസ്ഥാന സ്കൂൾ കരിക്കലം കമ്മിറ്റി അംഗീകരിച്ച സെക്കൻഡറി ക്ലാസുകളിലെ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിൽ വിവരശേഖരണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. വ്യാജവാർത്തകളെ തിരിച്ചറിയാനും ഫാക്ട് ചെക്കിംഗ് കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിഷ്കരിച്ച ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ബോധവൽക്കരണത്തിനും വ്യാജവാർത്തകൾക്കെതിരെയുള്ള വിവരങ്ങൾ ലഭിച്ചാൽ അധ്യാപകരേയും സൈബർ പൊലീസിനേയും വിവരം അറിയിക്കുന്നതിനും പത്താംക്ലാസിലെ ഐ.സി.ടി. പുസ്തകത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഒൻപതാം ക്ലാസിലെ ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഫാക്ട് ചെക്കിംഗ് നടത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. എട്ടാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഇന്റർനെറ്റിലെ വ്യാജസിനിമാ പതിപ്പ്, അനുമതിയില്ലാത്ത റിസോഴ്സുകളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവയെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണവും അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ വ്യാജവാർത്തകളെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാമെന്നും അതിന്റെ അപകടം എന്തൊക്കെയാണെന്നും വിശദീകരിക്കുന്ന പാഠങ്ങളുമുണ്ട്. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലെ വിശ്വസനീയ ഉറവിടങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്നും ഉറവിടങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളും അറിയുന്ന രീതിയിലുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അപൂർണ്ണവും അപര്യാപ്തവുമായ വിവരങ്ങളെ തിരസ്കരിക്കുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ ഉപയുക്തമാകുന്ന</p>

		<p>ഐ.സി.ടി. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സെക്കൻഡറി ക്ലാസുകളിലേക്ക് ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.</p>
(ബി)	<p>നിലവിലുള്ള സിലബസിൽ ഇത്തരം ലക്ഷ്യത്തോടെ പാഠ്യ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; ഇക്കാര്യത്തിൽ 'കൈറ്റിന്റെ' സേവനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) ഉണ്ട്. വ്യാജവാർത്തകളെ പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് 2024-ൽ പരിഷ്കരിച്ച അഞ്ച്, ഏഴ് ക്ലാസുകളിലെ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ(e@ വിദ്യ)യുടെ പ്രവർത്തന പുസ്തകത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പരിഷ്കരിച്ച ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ വ്യാജവാർത്തകളെ തിരിച്ചറിയാനും ഫാക്സ് ചെയ്ത കട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്ന തിന്മയുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ഇൻഡ്യയിലെ സ്കൂൾ കട്ടികളുടെ ഏറ്റവും വലിയ ഐ.ടി. കൂട്ടായ്മയായ 'ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്' ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവരിലൂടെ പൊതുജനങ്ങൾക്കും അവബോധ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. 2022 ൽ 'സത്യമേവ ജയതേ' എന്ന പദ്ധതി പ്രകാരം 100355 അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും 1132004 ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക അവബോധ ക്ലാസും 2022-23 ൽ 'അമ്മയറിയാൻ' എന്ന പേരിൽ 394264 അമ്മമാർക്ക് സൈബർ അവയർനെസ് പരിശീലനവും നൽകി.</p>
(സി)	<p>ദീർഘ നേരം മൊബൈൽ അടക്കമുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് മൂലം കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്ന ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ ആരോഗ്യകരമായ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുന്ന തരത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിക്കുമോ?</p>	<p>(സി) ഉണ്ട്. ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രത്യേക ക്ലാസുകളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുകയും സൈബർ സേഫ്റ്റി പ്രോട്ടോക്കോൾ തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, അമിത മൊബൈൽ ഉപയോഗത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. മൊബൈൽ ഉപയോഗത്തെ കുറിച്ച് സ്വയം വിലയിരുത്തുക എന്നത് അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്. മൊബൈൽ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും സ്കീൻ ടൈം നിരീക്ഷണം നടത്തുന്നതിനുള്ള അവസരവും കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നുണ്ട്. വീട്ടിലെ മുതിർന്നവർ ഒരാഴ്ച എത്ര സമയം മൊബൈൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനവും കുട്ടികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നുണ്ട്. ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിലും അമിത മൊബൈൽ ഉപയോഗത്തിന്റെ ദുഷ്യവശങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ പ്രശ്നം വിശദമായി പഠിച്ച് സെമിനാർ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശവും കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p>

