

**ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ**

(1) ടെയിനുകളിൽ സ്ലീപ്പർ കോച്ചുകൾ കുറയ്ക്കുന്നതുമൂലമുള്ള യാത്രാ ക്ലേശം

ശ്രീ. പി. നന്ദകുമാർ: സർ, വളരെ ഗൗരവതരമായ ഒരു വിഷയമാണ് ഈ

ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ പ്രമേയത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ചെറിയ

സംസ്ഥാനമാണെങ്കിലും യാത്രക്കാർ കൂടുതലുള്ള സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം.

മറ്റുപല ഡിവിഷനുകളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുമ്പോൾ കേരളം വരുമാനത്തിന്റെ

കാര്യത്തിൽ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുകയാണ്. എന്നാൽ യാത്രക്കാർ ദുരിതമനുഭവിക്കുന്ന

ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംസ്ഥാനവും കേരളംതന്നെയാണ്. തിരുവനന്തപുരം

ഡിവിഷനിൽ കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ വരുമാനം 2156 കോടി രൂപയും പാലക്കാട്

ഡിവിഷനിൽ 1576 കോടി രൂപയുമാണ്. രണ്ടു ഡിവിഷനിലുംകൂടി കഴിഞ്ഞ

വർഷത്തെ വർധനവ് 224 കോടി രൂപയാണ്. സതേൺ റെയിൽവേയിലെ

ഏറ്റവും വരുമാനമുള്ള 25 സ്റ്റേഷനുകളിൽ 17 എണ്ണം കേരളത്തിലാണ്. വടക്കേ

മലബാറിൽനിന്ന് തിരുവനന്തപുരത്തേയ്ക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ, സാധാരണക്കാർക്കും

ക്യാൻസർ രോഗികൾക്കും ടിക്കറ്റ് പലപ്പോഴും ലഭിക്കാറില്ല. എം.എൽ.എ.-

മാർക്കുപോലും അർഹതപ്പെട്ട രീതിയിൽ ടിക്കറ്റ് ലഭിക്കാത്ത

അവസ്ഥയുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഷൊർണ്ണൂരിൽനിന്ന് വൈകിട്ട് നാലുമണിക്കുശേഷം നാലുമണിക്കൂർ കഴിഞ്ഞാണ് സാധാരണ യാത്രക്കാർക്ക് വടക്കോട്ട് യാത്ര ചെയ്യാനുള്ള ട്രെയിനുള്ളത്. അതിനിടയിൽ വരുന്ന വണ്ടിക്ക് പല പ്രധാനപ്പെട്ട സ്റ്റേഷനിലും സ്റ്റോപ്പില്ല എന്നതാണ്. തിരുവനന്തപുരം റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ വികസനം സ്വപ്നം മാത്രമാണ്. അഞ്ച് ഫ്ലാറ്റുഫോമുകൾ മാത്രമുള്ള തിരുവനന്തപുരത്ത് വണ്ടികൾ പലപ്പോഴും പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയാതെ തൊട്ടടുത്ത സ്റ്റേഷനുകളിൽ പിടിച്ചിടുകയാണ്. ഇതിന്റെ ഫലമായി തൊഴിലിടങ്ങളിൽ പലർക്കും എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല. നേമം, കൊച്ചുവേളി ടെർമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേഗതയിൽ നടക്കുന്നില്ല. നാഗർകോവിൽ തിരുവനന്തപുരം റെയിൽ സിംഗിൾ ലൈനാണ്. വിഴിഞ്ഞം പോർട്ട് പൂർണ്ണതയിലേയ്ക്കുവരുന്നതോടെ ചരക്കുഗതാഗതം വർധിക്കുന്നതിനാൽ ഗതാഗതക്കുരുക്ക് ഇനിയും വർധിക്കും. മറ്റൊരു പ്രധാനപ്പെട്ട സ്റ്റേഷനാണ് എറണാകുളം. ഏറ്റവും കൂടുതൽ ട്രെയിനുകൾ കടന്നുപോകുന്ന ട്രാക്കാണ് എറണാകുളം. ഷൊർണ്ണൂർ - എറണാകുളം മൂന്നാം പാത നിർമ്മാണം ഇപ്പോഴും സ്വപ്നമാത്രമായി അവശേഷിക്കുന്നു. കൊച്ചിൻ ഹാർബർ ടെർമിനലും

എറണാകുളം മാർഷലിംഗ് യാർഡും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വികസന സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ശക്തമായ ഇടപെടലുകൾവേണം. ഷൊർണ്ണൂരിൽ 180-ഓളം ഏക്കർ സ്ഥലം ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുകയാണ്. കോച്ചിങ്ങ് ടെർമിനലും ടെർമിനൽ ഓപ്പറേറ്റിങ്ങ് സെന്ററും വേണമെന്ന് നിരന്തരമായി ആവശ്യപ്പെട്ടതാണ്. ഇപ്പോഴും അതിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം യാതൊരു ഇടപെടലും നടക്കുന്നില്ല. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുടെ വികസനം ശക്തിപ്പെടുത്തിയാൽ മാത്രമേ യാത്രാ സൗകര്യം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. സാധാരണക്കാരന് യാത്രാ സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ മെച്ച ട്രെയിനുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കണം. നിലവിലോടുന്ന ട്രെയിനുകളിൽ കോച്ചുകളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നില്ലെന്ന് മാത്രമല്ല കോച്ചുകൾ വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുന്നത് ക്രൂരമായ നടപടിയാണ്. കേരളത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളോട് കേന്ദ്രം ചിറ്റമ്മ നയമാണ് അനുവർത്തിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഈ വിഷയത്തിൽ ശക്തമായി ഇടപെടണം. ബന്ധപ്പെട്ട റെയിൽവേ അതോറിറ്റി ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ യോഗം വിളിച്ചുചേർക്കണം. ഈ പ്രശ്നം കേരളത്തിന്റേ പൊതുയാത്രാ പ്രശ്നമായി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ നമ്മൾ

ശക്തമായി ഇടപെടണം. അതിനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ ഈ പ്രമേയത്തിലൂടെ ഞാൻ സർക്കാരിനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമം, കായികം, വഖഫ്, ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടന വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. അബ്ദുറഹിമാൻ): സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട പൊന്നാനി അംഗം ഏറ്റവും പ്രാധാന്യമേറിയൊരു കാര്യമാണ് സഭയുടെ മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിച്ചത്. സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് കേരളത്തിലെ റെയിൽവെ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേന്ദ്ര റെയിൽവെ മന്ത്രാലയവുമായും/ ബോർഡുമായും നിരന്തരം ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. റെയിൽവെ സംസ്ഥാനത്തോടു കാണിക്കുന്ന അവഗണന സംബന്ധിച്ച് കേന്ദ്ര-റെയിൽവെ വകുപ്പു മന്ത്രിയുമായി ഈ ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 20 തവണയെങ്കിലും ചർച്ച നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് മാസങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് (16-10-2024) ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി റെയിൽവെ വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഡൽഹി ഓഫീസിൽ വെച്ച് കേരളത്തിലെ റെയിൽവെ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചിരുന്നു. 2024 ജൂലൈ 30-ന് റെയിൽവെ അധികൃതരുമായി നടത്തിയ ചർച്ചയിൽ പാസഞ്ചർ ട്രെയിനുകളുടെ എണ്ണം വെട്ടിച്ചുരുക്കുന്നതും മറ്റ്

ട്രെയിനുകളിൽ സ്ലീപ്പർ കോച്ചുകൾ വെട്ടിക്കുറച്ച വിഷയവും ചർച്ച ചെയ്യുകയുണ്ടായി. റെയിൽ ഗതാഗതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേരളം ഉന്നയിച്ച വിഷയങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അടിയന്തിര നടപടി സ്വീകരിക്കണമെന്ന് റെയിൽവെ അധികൃതരോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും നടപടി സ്വീകരിക്കാമെന്ന് റെയിൽവെ ഉറപ്പും നൽകിയതാണ്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ പരശുരാം എക്സ്പ്രസ്സിന് രണ്ട് കോച്ചുകൾ മാത്രമാണ് ഘടിപ്പിച്ചത്. മിക്ക ട്രെയിനുകളിലും ഏറ്റവും കൂടുതൽ യാത്രക്കാർ ബുക്കിംഗ് സമയത്ത് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് എ.സി. 3 ടയർ കമ്പാർട്ട്മെന്റുകളാണെന്നാണ് റെയിൽവെ സംസ്ഥാനത്തെ അറിയിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതേസമയം ട്രെയിനിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന പരമാവധി ബോഗികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ് വരുത്താൻ സാധിക്കില്ലെന്നാണ് റെയിൽവെ അറിയിച്ചത്. ഓരോ ട്രെയിനിലും അതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന ബോഗികളുടെ എണ്ണം (എൽ.എച്ച്.പി. ആണെങ്കിൽ) 22 എണ്ണമാണ്. അതിൽ 11 എ.സി. കോച്ചുകളാണ് നിലവിലുള്ളത്. ഇതിൽ മറ്റൊരു കാര്യം, കോച്ചുകൾക്കപ്പുറം കേരളത്തിൽ കൂടുതൽ മെച്ച ട്രെയിനുകൾ അനുവദിക്കണമെങ്കിൽ നിലവിലുള്ള മൂന്നും നാലും പാതകളുടെ നിർമ്മാണം

പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും ബഹുമാനപ്പെട്ട റെയിൽവെ വകുപ്പുമന്ത്രിയുമായി ചർച്ച നടത്തിയതാണ്. കേരള സർക്കാരിന്റെ സ്വന്തം ചെലവിൽ ടാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ വേഗത്തിൽ നിർമ്മിക്കണമെന്ന ഉപദേശമാണ് റെയിൽവെ നൽകിയത്. റെയിൽവെയുടെ പ്രോപ്പർട്ടിയിൽ റെയിൽവെ ആണ് ടാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടതെന്നാണ് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ അഭിപ്രായം. ഇതോടൊപ്പംതന്നെ ശബരി പാതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേരളത്തിൽ ഏറ്റവുമധികം തീർത്ഥാടകർ വന്നുപോകുന്ന ശബരിമലയിലേക്കുള്ള റെയിൽവെ ലൈയിനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിരവധി തവണ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചർച്ചകൾ നടന്നുവെങ്കിലും റെയിൽവെ കൃത്യമായിട്ടുള്ളൊരു നിലപാട് വ്യക്തമാക്കിയില്ല. കേരളത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ശബരി റെയിൽ അങ്കമാലിയിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കണമെന്നുള്ളത് തന്നെയാണ്. ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിലൊക്കെതന്നെ നല്ല രീതിയിൽ റെയിൽവെയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരികയാണ്. ഇതിൽ സാധാരണക്കാരായ ട്രെയിൻ യാത്രക്കാർക്ക് പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്ന നിരവധി പ്രശ്നങ്ങളാണ് ഞാൻ ആദ്യം സൂചിപ്പിച്ചത്. 22

കോച്ചുകളിൽ 11 കോച്ചുകൾ എ.സി. കോച്ചുകളാണ്. ഇതെല്ലാംതന്നെ യാത്രക്കാർക്ക് പ്രശ്നങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നുവെന്ന് നമുക്കറിയാം. തത്കാൽ/പ്രീമിയം തത്കാൽ എന്നിവയിൽ വളരെ കൂടിയ നിരക്കാണ് റെയിൽവെ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. അതിൽ യാത്രക്കാർക്ക് വലിയ തോതിൽ പണം മുടക്കേണ്ട അവസ്ഥയാണ് സംജാതമായിട്ടുള്ളത്. കേരളത്തിലെ റെയിൽ യാത്രക്കാർ നേരിടുന്ന ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാംതന്നെ റെയിൽവെ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇനിയും അക്കാര്യത്തിൽ അവരുടെ ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കുമെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്.

ശ്രീ. പി. നന്ദകുമാർ: സർ, ഈ പൊതുവിഷയത്തോടൊപ്പംതന്നെ റെയിൽവെ ഡിവിഷനിൽ അടിയന്തിരമായി യാത്രാ ക്ലേശം പരിഹരിക്കാൻ ഇടക്കാലത്തുതന്നെ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളുമുണ്ട്. റെയിൽവെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുമായി അത്തരം വിഷയം മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടൊരു ചർച്ച നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇപ്പോൾ മെമു ട്രെയിൻ ഓടിക്കുന്നത് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ചെറിയ ചെറിയ കാര്യങ്ങളുണ്ട്. അതെല്ലാം നിർവഹിക്കാൻ ഇവർക്ക് കഴിയും.

സാധാരണക്കാരന്റെ യാത്രാ ക്ലേശം പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടൽ അടിയന്തിരമായി നടത്തുമോ?

ശ്രീ. വി. അബ്ദുഹിമാൻ: സർ, ഇക്കാര്യം ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. ക്രിസ്തുമസ്സ്, ഓണം, വിഷു, ഇൗദ്, ന്യൂ-ഇയർ തുടങ്ങി പ്രത്യേക സീസണുകൾ വരുന്ന സമയത്ത് കൂടുതൽ സ്പെഷ്യൽ ട്രെയിനുകൾ ഓടിക്കണമെന്ന് നിരന്തരമായി നമ്മൾ ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. ഈ സമയങ്ങളിൽ യാത്രക്കാരുടെ ബാഹുല്യം കാരണം ടിക്കറ്റ് ലഭ്യമാകാത്ത കാര്യം വരെ നമ്മൾ സംസാരിച്ചു കഴിഞ്ഞതാണ്. സംസ്ഥാന സർക്കാർ സീസൺ സമയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കി റെയിൽവേയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. ഇത് പ്രകാരം സ്പെഷ്യൽ ട്രെയിനുകൾ അതിന്റെ സർവ്വീസുകൾ നടത്താനും അതുസംബന്ധിച്ച് മുൻകൂട്ടി അറിയിപ്പുകൾ നൽകാനും കഴിഞ്ഞ യോഗത്തിൽ തീരുമാനമുണ്ടായിരുന്നു. വിശേഷ ദിവസങ്ങളും തിരക്ക് അധികമാകുന്ന അവധി ദിവസങ്ങളും ഷെഡ്യൂളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ കലണ്ടർ 27-07-2024-ന് റെയിൽവേയ്ക്ക് നൽകുകയുണ്ടായി. തിരിക്ക് കൂടുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ചെന്നൈ, ബാംഗ്ലൂർ, ഹൈദരാബാദ്, മുംബൈ,



ഡൽഹി തുടങ്ങിയ നഗരങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രത്യേക ട്രെയിനുകൾ കേരളത്തിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് സ്പെഷ്യൽ തീവണ്ടികളായി ആരംഭിക്കണമെന്നും ആവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി. ഇതിന് റെയിൽവെ അധികാരികളിൽ നിന്ന് അനുകൂല മറുപടിയാണ് ലഭിച്ചത്. ഓണം, നവരാത്രി, ശബരിമല തീർത്ഥാടന കാലം എന്നീ സമയങ്ങളിൽ ചെന്നൈ, ബാംഗ്ലൂർ, ഹൈദരാബാദ് നഗരങ്ങളിൽ നിന്നും കൂടുതൽ സ്പെഷ്യൽ ട്രെയിനുകൾ അനുവദിക്കുകയുണ്ടായി. എന്നാൽ ഈ ക്രമീകരണങ്ങളൊന്നും ഉത്സവകാലത്തെ യാത്രാ ക്ലേശം പരിഹരിക്കുന്നതിന് പര്യാപ്തമല്ലെന്ന് വസ്തുതയാണ്. ഇക്കാര്യത്തിലും സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഇടപെടുന്നതാണെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തെ അറിയിക്കുകയാണ്.

(2) ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണം പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്: സർ, ഇന്ന് ഈ സഭയുടെ ശ്രദ്ധയിൽകൊണ്ടുവരുന്നത് പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വിഷയമാണ്. ഇന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലഹരി ഉപയോഗം കൂടുന്നതായാണ് പല കണക്കുകളും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നത്. പത്രമാധ്യമങ്ങളിലും ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളിലും പലപ്പോഴും ഞെട്ടിക്കുന്ന സംഭവങ്ങളാണ് കാണുന്നത്. ലഹരി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട്

മാതാപിതാക്കളെ ഉപദ്രവിക്കുകയും കൊലചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യം വരെ നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ട്. അടുത്ത കാലത്ത് തൃശ്ശൂരിൽ 15 വയസ്സുള്ള ഒരു കുട്ടി കൊലപാതകം ചെയ്തതായി നമുക്കറിയാൻ സാധിച്ചു. ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ അമിത സ്വാധീനമാണ് നമുക്കിതിലൂടെ കാണാൻ കഴിയുന്നത്. ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ വിദ്യാഭ്യാസം, എക്സൈസ് വകുപ്പുകളും ഗവൺമെന്റും കാലാകാലങ്ങളിൽ ക്യാമ്പെയ്ൻ നടത്തുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ, അത് കുട്ടികളെ എത്രമാത്രം സ്വാധീനിക്കുന്നുവെന്നത് സംശയകരമാണ്. ഇതിനെതിരെ വലിയ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ക്ലാസ്സെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതൊക്കെ അവിടെ വെച്ച് അവസാനിക്കുകയാണ്. അത് കുട്ടികളുടെ മനസ്സിലേക്ക് വേണ്ടരീതിയിൽ കയറുന്നില്ല എന്നത് ഒരു വസ്തുതയാണ്. നമ്മുടെ കുട്ടികളൊക്കെ പഠനകാലങ്ങളിൽ അധ്യാപകരുമായിട്ടാണ് കൂടുതലും കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റ് ചെയ്യുന്നത്. അധ്യാപകർ പറയുന്ന പല കാര്യങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ഇറിറ്റേഷൻ ഉണ്ടാക്കുമെങ്കിലും അതവരുടെ ജീവിതത്തെ അന്വർത്ഥമാക്കുന്നു. ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെയുള്ള ഒരു അവബോധം നമ്മുടെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ

ഉൾപ്പെടുത്തണം. മാതാപിതാക്കൾ പറയുന്നതിനേക്കാൾ, അധ്യാപകർ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് അവരുടെ മനസ്സിനെ കൂടുതൽ സ്വാധീനിക്കുന്നത്. 2018 ഏപ്രിൽ 4-ാം തീയതി കൂടിയ കേരള നിയമസഭാ സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി (സബ്ജക്ട് കമ്മിറ്റി VI) സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം സംബന്ധിച്ച റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ഖണ്ഡിക 11-ൽ മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം മൂലമുണ്ടാകുന്ന ദുഷ്യവശങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പംതന്നെ രക്ഷകർത്താക്കൾക്കകൂടി ബോധവൽക്കരണം നൽകുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു ശിപാർശ ഈ കമ്മിറ്റി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സാധാരണയായി തെറ്റ് തിരുത്താനും അത് മാച്ച് കളയാനാണ് വൈറ്റ്നർ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. പക്ഷേ തെറ്റിലേക്ക് പോകാനാണ് ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾ വൈറ്റ്നർ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. വൈറ്റ്നറും കഫ് സിറപ്പും കൂടി കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ലഹരിക്കായി കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ലഹരി എന്താണെന്നറിയാനുള്ള ടെൻഡൻസിയാണ് കുട്ടികളിലുള്ളത്. ആ ടെൻഡൻസി സൃഷ്ടിക്കാൻ മുഖേനയും കുട്ടികൾക്ക്

ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. നാട്ടിൻപ്രദേശങ്ങളിലും സ്കൂളിന്റെ പരിസരങ്ങളിലും ധാരാളം സംഘങ്ങളുണ്ട്. നമുക്ക് നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനപ്പുറമാണ് ഇതിന്റെ ശൃംഖല. ലഹരി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ടെൻഡൻസി കുട്ടികളെ ഇതിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും അത് വലിയ അപകടത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുകയും പിന്നീട് അതിന് അഡിക്റ്റാകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത് അവരെ ക്രിമിനൽ പശ്ചാത്തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. ലഹരി കിട്ടാൻ വേണ്ടി എന്തും ചെയ്യുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്ന സ്ഥിതി വരെയുണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ മാതാപിതാക്കളെപ്പോലും ഉപദ്രവിക്കുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലേക്ക് പോവുകയാണ്. 2024-ലെ കണക്കുപ്രകാരം 4,01,369 മയക്കുമരുന്ന് കേസുകളാണ് കേരളത്തിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. പതിനെട്ടുവയസ്സിനു താഴെയുള്ള കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെട്ട 39 കേസുകൾ 2024 ആഗസ്റ്റ് വരെ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മറ്റു കുറ്റകൃത്യങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടെ 743 കേസുകളിൽ 1510 കുട്ടികളാണ് ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. കൂടാതെ 2 murder കേസുകൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ രണ്ടു വർഷത്തിനിടയിൽ 1600-ലധികം കുട്ടികളാണ് മയക്കുമരുന്നുമായി പിടിയിലായിട്ടുള്ളതെന്നാണ് കണക്കുകൾ

ബോധിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതെല്ലാം കണക്കിലെടുത്താണ് ഞാൻ നേരത്തേ  
 പറഞ്ഞതുപോലെ ഇത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ അധ്യാപകർ  
 കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമ്പോൾ അവരത് കേൾക്കുവാനും  
 മനസ്സിലിരുത്തുവാനും തെറ്റിലേക്ക് പോകാതിരിക്കാനുമുള്ള  
 സാഹചര്യമുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടാണ് ഇത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ  
 ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നുപറഞ്ഞത്. ഇത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ  
 ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട് എൽ.എൻ.എസ്. എന്ന സംഘടനയിലെ  
 നേതാക്കൾ കഴിഞ്ഞ ദിവസം നിവേദനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അപ്പോഴാണ്  
 ഇതെന്റെ ശ്രദ്ധയിലേക്ക് വന്നത്. നമ്മുടെ അധ്യാപകരോട്  
 പുസ്തകതാളുകളിലുള്ളത് മാത്രം പഠിപ്പിക്കാതെ പ്രായോഗികമായ വിദ്യാഭ്യാസം  
 കൊടുക്കുവാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി നിർദ്ദേശിക്കണം. ഒരു period-ലെ 45  
 മിനിറ്റിൽ 3 മിനിറ്റ് പ്രായോഗിക വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുത്താൽതന്നെ അത്  
 വളരെയേറെ ഗുണം ചെയ്യും. ഇത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ  
 അതിന്റെ റിസൾട്ട് വലുതായിരിക്കുമെന്ന കാര്യത്തിൽ ഒരു സംശയവുമില്ല.  
 എക്സൈസ് വകുപ്പിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും ക്യാമ്പെയ്ൻ

ഇതിനോടൊപ്പം നടക്കട്ടെ. ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണം പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവൺമെന്റിന്റെയും മന്ത്രിയുടെയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താനുള്ളത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ - തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ,

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ലഹരിവിരുദ്ധ ക്യാമ്പെയ്ൻ പ്രത്യേകിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ദുരുപയോഗവും ആസക്തിയും തടയാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. ലഹരി വസ്തുക്കൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം, സമൂഹത്തെ ശാക്തീകരിക്കൽ, ആരോഗ്യപരമായ ജീവിതശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാനമായും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തേണ്ട ജാഗ്രതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജനജാഗ്രതാസമിതികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ചും വിശദമായ മാർഗ്ഗരേഖ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും നൽകിയിരിക്കുകയാണ്. ലഹരിവിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളെ അതിൽ നിന്ന് പിന്തിരിപ്പിക്കുന്നതിനും അധ്യാപകരെ

ശക്തമാക്കുന്നതിനും പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ലഹരി വസ്തുക്കൾ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനെതിരെ ജാഗ്രത പുലർത്തുന്നതിന് രക്ഷാകർത്താക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനും രക്ഷാകർത്തൃഗ്രൂപ്പുകൾ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രശ്നങ്ങളെ അഭിസംബോധന ചെയ്ത് അവരുടെ അവകാശ സംരക്ഷണത്തിന്റെ കാര്യമായ പരിരക്ഷ, സുരക്ഷാ പങ്കാളിത്തം എന്നീ ഘടകങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കർമ്മപദ്ധതി സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ വിഷയത്തിലുള്ള ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി ചെറുവീഡിയോകൾ, ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങൾ, റീലുകൾ എന്നിവ സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ടെക്നോളജി മുഖേന തയ്യാറാക്കി എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇതുകൂടാതെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചത്, ഈ വിഷയം മുഖ്യമായും പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ളതാണ്. ഈ വർഷം ഇറങ്ങിയ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഏഴ്, കേരള അറബിക് റീഡർ - സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഏഴ്, ജീവശാസ്ത്രം - സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഒമ്പത് ഭാഗം 1, അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം -

സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഏഴ്, ജീവശാസ്ത്രം - സ്റ്റാൻഡേർഡ് ഒമ്പത് എന്നീ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ലഹരിവിരുദ്ധ പരാമർശം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അത് ഞാൻ സഭയുടെ മുമ്പിൽ കാണിക്കുകയാണ്. 'ജീവിതമാണ് ലഹരി' എന്നുള്ള ഒരു ലഘുലേഖ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരുടെ വീട്ടുകാർക്കും എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. 'തെളിവാണം വരയ്ക്കുന്നവർ' എന്ന കൈപ്പുസ്തകം ലഹരി വർജ്ജന മിഷൻ പുറത്തിറക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ നിലയിൽ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള, ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പരിശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങളിൽ മയക്കുമരുന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെതിരെ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ ശക്തമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്: സർ, സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ വിശദീകരിച്ചതൊക്കെ വളരെ നല്ല കാര്യങ്ങളാണ്. അതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. പക്ഷേ, അതൊക്കെ വളരെ പ്രായോഗികമായ രീതിയിൽ അതീവ ഗൗരവത്തോടെ നടപ്പിലാക്കണമെന്നാണ് ഈയവസരത്തിൽ പറയാനുള്ളത്. ഞാൻ പല



അധ്യാപകരോടും ഇക്കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി സംസാരിച്ചപ്പോൾ അവർതന്നെ അറിഞ്ഞായെന്ന് സംശയമുണ്ട്. കാരണം, ഞാൻ പറഞ്ഞ പല സ്കൂളുകളിലെയും അധ്യാപകരുമായി സംസാരിച്ചപ്പോൾ അങ്ങനെയൊന്നും ക്ലാസിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എടുക്കുന്നില്ലെന്ന മറുപടിയാണ് നൽകിയത്. അതുകൊണ്ടാണ് ഈ വിഷയം ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ ഞാൻ ഉന്നയിച്ചത്. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാര്യങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി നടപ്പിലാക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, നമുക്കെല്ലാവർക്കും കൂട്ടായി ആലോചിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ അനുവാദത്തോടുകൂടി മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ഒരു പീരിയഡ് സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാറ്റിവയ്ക്കുന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കാവുന്നതാണ്. നിലവിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒരു ദിവസം എട്ട് പീരിയഡാണുള്ളത്. ആറ് മണിക്കൂറാണ് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി മാറ്റിവെച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ മാസത്തിലൊരു പീരിയഡ് ലഹരി, മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം, കുട്ടികൾക്കെതിരെയുള്ള അതിക്രമം തുടങ്ങിയ

സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിന്മേൽ ക്ലാസെടുക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു മാസത്തിലെ ഒരു പീരിയഡ് ഇതിനായി മാറ്റിവയ്ക്കും. ലഹരി നിർമ്മാർജ്ജനം പോലുള്ള വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനായി മാസത്തിൽ ഒരു സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതാണ്. മാത്രമല്ല, ലഹരി നിർമ്മാർജ്ജനംപോലുള്ള സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗ്രേസ് മാർക്ക് നൽകുന്നതിൽ മുൻഗണന നൽകണമെന്ന് നിരന്തരം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്ന അധ്യാപകർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.