

## X. ഗവൺമെന്റ് പ്രമേയം (ചട്ടം 118)

യു.ജി.സി. പുതിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ): സർ, ജനുവരി 6, 2025-ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷൻ പുറത്തിറക്കിയ കരട് മാർഗരേഖയിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെയും അക്കാദമിക് വിദഗ്ധരുടെയും ആശങ്കകൾ വലിയ തോതിൽ ഉയർന്നുവന്നിരിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിലാണ് ഈ പ്രമേയം സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

1977 ജനുവരി 3-ന് പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന 42-ാം ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി പ്രകാരം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം സംസ്ഥാന ലിസ്റ്റിൽനിന്നും സമാവർത്തി ലിസ്റ്റിലെ ഇനം 25 ആയി മാറ്റപ്പെട്ടു. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ സർവകലാശാലകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് അതത് സംസ്ഥാന നിയമസഭകൾ പാസ്സാക്കിയ നിയമങ്ങൾക്കനുസൃതമായിട്ടാണ്. ഭരണഘടനയുടെ ഏഴാം ഷെഡ്യൂളിലെ സംസ്ഥാന ലിസ്റ്റിലെ ഇനം 32 പ്രകാരം സർവകലാശാലകളുടെ സ്ഥാപനം, മേൽനോട്ടം എന്നിവ സംബന്ധിച്ചുള്ള

അധികാരം സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കാണ്. യൂണിയൻ ലിസ്റ്റിലെ ഇനം 66 പ്രകാരം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഏകോപനത്തിനും നിലവാരം നിശ്ചയിക്കുന്നതിലും മാത്രമാണ് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് അധികാരമുള്ളത്. ഇതിന്റെ പിൻബലത്തിലാണ് യു.ജി.സി. നിയമത്തിൻകീഴിൽ യു.ജി.സി. റെഗുലേഷനുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നത്.

ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണ സഭയിൽ ആഗസ്റ്റ് 31, 1949-ന് നടന്ന സംവാദത്തിന് മറുപടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ നടത്തിയ പ്രസംഗത്തിൽ യൂണിയൻ ലിസ്റ്റിലെ ഇനം 66-ന്റെ പരിധിയും പരിമിതിയും വ്യക്തമായി പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സർവകലാശാലകൾ നടത്തുന്ന ബിരുദ പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പാസ് മാർക്കോ മാനദണ്ഡങ്ങളോ പല തരത്തിലായാൽ അത് വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കും. ഇതുപോലുള്ള ഏകീകൃതമല്ലാത്ത വ്യവസ്ഥകൾ ഒഴിവാക്കാനും സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഗൗരവമായ മാനദണ്ഡങ്ങളും ഏകീകൃത രീതികൾ ഉറപ്പുവരുത്താനും മാത്രമാണ് യൂണിയൻ ലിസ്റ്റിൽ ഇങ്ങനെയൊന്ന് ഉൾപ്പെടുത്തിയത് എന്നാണ് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞത്.

ഭരണഘടനയുടെ അന്തഃസത്ത ഉൾക്കൊള്ളാതെയുള്ളതും വൈസ്

ചാൻസലർ നിയമനത്തിലടക്കം സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെ അഭിപ്രായങ്ങളെ

പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കുന്നതുമായ 2025-ലെ കരട് യു.ജി.സി. മാനദണ്ഡങ്ങൾ

ഫെഡറൽ സംവിധാനത്തിനും ജനാധിപത്യത്തിനും നിരക്കാത്ത

ഒന്നാണെന്നാണ് ഈ സഭയുടെ വ്യക്തമായ അഭിപ്രായം.

സർവകലാശാലകളുടെയും മറ്റ് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും

നടത്തിപ്പിനായി ഏതാണ്ട് 80 ശതമാനത്തോളം തുക ചെലവിടുന്നത്

സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളാണ്. സർവകലാശാലകളുടെ ഗുണനിലവാരം

നിലനിർത്തുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾക്ക്

മുഖ്യമായ പങ്കുണ്ട്. ഇതിനെയെല്ലാം അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് യാതൊരു ചർച്ചകളും

കൂടാതെ, വൈസ് ചാൻസലർ നിയമനംപോലുള്ള സുപ്രധാന നിയമനങ്ങളിലും

അധ്യാപകരുടെ യോഗ്യത, സേവനവ്യവസ്ഥ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും

ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളെ പൂർണ്ണമായും

മാറ്റിനിർത്തുന്ന കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെയും യു.ജി.സി.-യുടെയും സമീപനം

ജനാധിപത്യവിരുദ്ധവും തിരുത്തപ്പെടേണ്ടതുമാണെന്ന് ഈ സഭയ്ക്ക്

അഭിപ്രായമുണ്ട്. സർവകലാശാലകളിൽ അക്കാദമിക് വിദഗ്ധന്മാരെ വേണമെങ്കിൽ മാറ്റിനിർത്തി സ്വകാര്യ മേഖലയിൽനിന്നുപോലും വ്യക്തികളെ വൈസ് ചാൻസലർമാരാക്കാമെന്ന സമീപനം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ കച്ചവടവൽക്കരിക്കാനുള്ള നീക്കമാണ്. ഇത് തീർത്തും പ്രതിഷേധാർഹമാണ്.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ തകർക്കാനും പ്രസ്തുത മേഖലയിൽ മത-വർഗീയ ആശയങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നവരുടെ പിടിയിലൊതുക്കാനുമുള്ള നീക്കങ്ങളുടെ ഭാഗമായി മാത്രമേ 2025-ലെ കരട് യു.ജി.സി. മാനദണ്ഡങ്ങളെ കാണുവാൻ കഴിയൂ.

സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെയും അക്കാദമിക് വിദഗ്ധന്മാരുടെയും അഭിപ്രായങ്ങളും ആശങ്കകളും പരിഗണിച്ച് 2025-ലെ കരട് യു.ജി.സി. മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉടൻ പിൻവലിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായെല്ലാം വിശദമായ ചർച്ചകൾ നടത്തി അവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഗൗരവമായി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടുമാത്രം പുതിയ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കണമെന്ന് കേരള നിയമസഭ കേന്ദ്ര സർക്കാരിനോട് ഐക്യകണ്ഠ്യേന ആവശ്യപ്പെടുന്നു” എന്ന പ്രമേയം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. എൻ. ബാലഗോപാൽ): സർ, ഞാൻ

പ്രമേയത്തെ പിന്താങ്ങുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: താഴെപ്പറയുന്ന അംഗങ്ങൾക്ക് പ്രമേയത്തിന്മേൽ

ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. യു. എ. ലത്തീഫ്: സർ, ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

1. പ്രമേയത്തിലെ ആറാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ അവസാന വരിയിലെ

'കച്ചവടവൽകരിക്കാനുള്ള' എന്നതിനു ശേഷം 'നീക്കവും നിലവിൽ കേരളത്തിൽ

നിലനിൽക്കുന്ന നിരാക്ഷേപമായ സംവിധാനത്തിന് വിപരീത

ഫലമുണ്ടാകുന്ന' എന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

2. പ്രമേയത്തിലെ ഏഴാമത്തെ ഖണ്ഡികയുടെ അവസാന ഭാഗത്ത്

താഴെപ്പറയുന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

'വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിൽ രാജ്യത്ത് മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന

കേരളത്തിന്റെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഇത് വിപരീത ഫലം

സൃഷ്ടിക്കുമെന്ന് ഈ സഭ ഭയപ്പെടുന്നു.'

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, ഈ പ്രമേയത്തോട് തത്വത്തിൽ യോജിക്കുകയും ഫെഡറൽ സംവിധാനങ്ങളെ തകർക്കാനുള്ള കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ പല നടപടികളിലൊന്നായി ഇതിനെ കാണുകയുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇങ്ങനെയൊരു പ്രമേയം അനിവാര്യമാണ്. പ്രമേയത്തിന്റെ തത്വത്തോട് യോജിക്കുന്നു. പ്രമേയത്തെ ശാക്തീകരിക്കാനുള്ള ചില ഘടനാപരമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മാത്രമാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്.

ഞാൻ താഴെപ്പറയുന്ന ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

1. പ്രമേയത്തിലെ രണ്ടാമത്തെ ഖണ്ഡികയുടെ അവസാന ഭാഗത്ത് താഴെപ്പറയുന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

"ഇതിന്റെ മറവിൽ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അധികാരം കവരുന്നതും ഫെഡറൽ തത്വങ്ങളെ വീണ്ടും ബലി കഴിക്കുന്നതും അംഗീകരിക്കാവുന്നതല്ല."

ഇവിടെ വീണ്ടും സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഒരു അധികാരം ഈ അമെന്റ്‌മെന്റിലൂടെ കേന്ദ്രം കവർന്നെടുക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

2. പ്രമേയത്തിലെ മൂന്നാമത്തെ ഖണ്ഡികയുടെ രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ 'മറുപടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട്' എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "ഭരണഘടന ഡ്രാഫ്റ്റിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ" എന്നീ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ മൂന്നാം ഖണ്ഡികയിലെ രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ 'മറുപടി പറഞ്ഞുകൊണ്ട്' എന്നതിനുശേഷം ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ ആരാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നത് നന്നാകും. 'ഭരണഘടന ഡ്രാഫ്റ്റിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാനായ ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ' എന്നാക്കുന്നത് പ്രമേയത്തിന് കുറച്ചുകൂടി ഘടനാപരമായി ഒരു ശക്തിയുണ്ടാകും.

3. പ്രമേയത്തിലെ മൂന്നാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ അവസാനത്തെ വരിയിലെ "പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്." എന്നതിനു പകരം "വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്." എന്നത് ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ മൂന്നാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ നാലാം വരിയിലെ 'പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്' എന്നത് മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. കാരണം അദ്ദേഹം അത്

പ്രഖ്യാപിക്കുകയല്ല, വിശദീകരിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. It is explaining, not declaring. അതുകൊണ്ട് മൂന്നാം ഖണ്ഡികയിൽ 'പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്' എന്നതിനുപകരം ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ അതിന്റെ കാര്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് മാറ്റണം. 66-ാമത്തെ ഇനമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിന്റെ സാഹചര്യം എന്താണ്; കേന്ദ്രത്തിന് എത്രമാത്രം അതിൽ സ്കോപ്പുണ്ട്; കൺകറന്റ് ലിസ്റ്റിലേക്ക് വരാനുള്ള കാരണം ഇന്നതാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട് എന്നാണ് അവിടെ പറയേണ്ടത്.

4. പ്രമേയത്തിലെ നാലാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ "പാസ് മാർക്കോ" എന്ന വാക്കിനു ശേഷം "മറ്റു" എന്ന വാക്ക് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ നാലാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ 'പാസ് മാർക്കോ' എന്നതിനുശേഷം വേറെയും പല കാര്യങ്ങളും റെഗുലേറ്റ് ചെയ്യാനുള്ളതുകൊണ്ട് 'മറ്റു' എന്ന പ്രയോഗം നന്നാകുമെന്ന് തോന്നുന്നു.

5. പ്രമേയത്തിലെ നാലാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ നാലാമത്തെ വരിയിലെ "രീതികൾ" എന്നതിനു പകരം "രീതികളും" എന്നത് ചേർക്കുക.



6. പ്രമേയത്തിലെ നാലാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ അഞ്ചാമത്തെ വരിയിലെ "ഇങ്ങനെയൊന്ന്" എന്നതിനു പകരം "ഇങ്ങനെയൊരിനം" എന്നത് ചേർക്കുക.

7. പ്രമേയത്തിലെ നാലാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ ആറാമത്തെ വരിയിലെ "പറഞ്ഞത്" എന്നതിന് പകരം "വിശദീകരിച്ചത്" എന്നത് ചേർക്കുക.

8. പ്രമേയത്തിലെ അഞ്ചാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ മൂന്നാമത്തെ വരിയിലെ "ഒഴിവാക്കുന്നതുമായ" എന്നതിനു പകരം "ഒഴിവാക്കി കൊണ്ടുള്ളതുമായ" എന്നത് ചേർക്കുക.

9. പ്രമേയത്തിലെ അഞ്ചാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ നാലാമത്തെ വരിയിലെ "ഒന്നാണെന്നതാണ്" എന്നതിനു പകരം "നിരക്കാത്തതാണെന്നാണ്" എന്നത് ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ അഞ്ചാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ നാലാമത്തെ വരിയിലെ 'നിരക്കാത്ത ഒന്നാണെന്നാണ്' എന്നതിനുപകരം 'നിരക്കാത്തതാണെന്നാണ്' എന്ന് ചേർക്കുമ്പോഴാണ് കൂറച്ചുകൂടി ആ വാചകത്തിന് ഘടനയുണ്ടാകുന്നത്.

10. പ്രമേയത്തിലെ ആറാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ പത്താമത്തെ വരിയിലെ

"ഈ സഭയ്ക്ക് അഭിപ്രായമുണ്ട്." എന്നതിനു പകരം "ഈ സഭ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു." എന്നത് ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ ആറാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ പത്താമത്തെ വരിയിലെ

'ഈ സഭയ്ക്ക് അഭിപ്രായമുണ്ട്.' എന്നതിനുപകരം 'ഈ സഭ ഐക്യകണ്ഠ്യന അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു' എന്നാക്കി മാറ്റുക.

11. പ്രമേയത്തിലെ ആറാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ പന്ത്രണ്ടാമത്തെ

വരിയിലെ "സമീപനം" എന്നതിനു പകരം "പുതിയ നിർദ്ദേശം" എന്നത് ചേർക്കുക.

അതായത്, കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ഇപ്പോൾ യു.ജി.സി. പുറപ്പെടുവിച്ച സർക്കുലറിൽ വൈസ് ചാൻസലറെ തീരുമാനിക്കുന്നതിൽ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പൂർണ്ണമായ അധികാരം കളയുന്ന പുതിയ നിർദ്ദേശമാണ് പറയുന്നത്. അതുകൊണ്ട് "സമീപനം" എന്നതിനുപകരം "പുതിയ നിർദ്ദേശം" എന്ന് തന്നെ അവിടെ പറയണം.

12. പ്രമേയത്തിലെ ഏഴാമത്തെ ഖണ്ഡികയുടെ അവസാന ഭാഗത്ത് താഴെപ്പറയുന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

"കഴിഞ്ഞ കുറെ വർഷങ്ങളായി നടന്നുവരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ കാവിവൽക്കരണത്തിന്റെ ഒടുവിലത്തെ ഉദാഹരണമാണിത്."

Saffronisation-ന്റെ പല മുഖങ്ങൾ നമ്മൾ ഇന്ത്യയിൽ കണ്ടു. അതിന്റെ ഏറ്റവും ഒടുവിലത്തെ ഉദാഹരണമാണ് യു.ജി.സി.-യിലെ ചട്ടം ഭേദഗതി വരുത്തിക്കൊണ്ട് സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അധികാരം കവർന്നെടുക്കുകയും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കാവിവൽക്കരണമുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതെന്ന് ശക്തമായിട്ടുതന്നെ പറയണം.

13. പ്രമേയത്തിലെ എട്ടാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ ഒന്നാമത്തെ വരിയിലെ "വിദഗ്ദ്ധന്മാരുടെയും" എന്നതിനു ശേഷം "മതേതര വിദ്യാഭ്യാസവും ഫെഡറലിസവും നിലനിൽക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും" എന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ എട്ടാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ ഒന്നാമത്തെ വരിയിലെ 'വിദഗ്ദ്ധന്മാരുടെയും' എന്നതിനുശേഷം വിദഗ്ദ്ധരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ

പ്രവർത്തകരുടെയും മാത്രം ആശങ്കയല്ല, എല്ലാവർക്കും ആശങ്കയുണ്ട്. മതേതര വിദ്യാഭ്യാസവും ഫെഡറലിസവും നിലനിൽക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന മുഴുവൻ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും ആശങ്കയും വികാരവുമാണ് ഈ പ്രശ്നമെന്ന രീതിയിൽ ആ വരി കൂടി ചേർക്കണം. ഇത്രയും ഭേദഗതികളാണ് എനിക്ക് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കാനുള്ളത്.

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം: സർ, തികച്ചും സ്വാഗതാർഹവും

അവസരോചിതവുമായ ഈ പ്രമേയത്തിൽ മൂന്ന് ഭേദഗതികളാണ് ഞാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്.

1. പ്രമേയത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ "അക്കാദമിക് വിദഗ്ധരുടേയും" എന്നീ വാക്കുകൾക്ക് ശേഷം "വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും" എന്ന വാക്ക് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ "സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെയും അക്കാദമിക് വിദഗ്ധരുടേയും" എന്നതിനുശേഷം "വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും" എന്ന വാക്ക് കൂട്ടിച്ചേർക്കണം എന്നതാണ് എന്റെ ഒരു ഭേദഗതി. കാരണം ഇതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ സ്റ്റേക്ക്

ഹോൾഡേഴ്സ് എന്ന് പറയുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. അവരാണ് ഇത് ഏറ്റവും പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നത്.

2. പ്രമേയത്തിലെ അഞ്ചാമത്തെ ഖണ്ഡികയ്ക്കുശേഷം താഴെപ്പറയുന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

"വൈസ് ചാൻസലറുടെ യോഗ്യതാ മാനദണ്ഡം വിശാലമാക്കുക വഴി അക്കാദമികയോഗ്യതയ്ക്കപ്പുറം ചാൻസലർക്കോ കേന്ദ്രസർക്കാരിനോ താൽപര്യമുള്ള ആരെയും വൈസ് ചാൻസലറായി നിയമിക്കാനാകും. കോളേജുകളിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ നിയമനം വൈസ് ചാൻസലറുടെ നിയന്ത്രണത്തിലാക്കാൻ പര്യാപ്തമായ നിർദ്ദേശവും, ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര തലങ്ങളിൽ പഠിച്ചിട്ടില്ലാത്ത വിഷയങ്ങളിൽ നെറ്റ് യോഗ്യതയോ, പി.എച്ച്.ഡി.യോ നേടിയവർക്ക് അധ്യാപകനാവാം എന്നതും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയ്ക്ക് ഗുണകരമായ നിർദ്ദേശമായി കണക്കാക്കാനാകില്ല."

3. പ്രമേയത്തിലെ ആറാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ എട്ടാമത്തെ വരിയിലെ "സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളെ പൂർണ്ണമായും മാറ്റി നിർത്തുന്നു" എന്ന വാക്കിന്

മുൻപ് "സർവ്വകലാശാലകളുടെ ഗുണനിലവാരത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നതും," എന്നീ വാക്കുകൾ ചേർക്കുക.

പ്രമേയത്തിലെ ആറാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ ആറാമത്തെ വരിയിലെ 'നിയമനം പോലുള്ള സുപ്രധാന നിയമനങ്ങളിലും അധ്യാപകരുടെ യോഗ്യത, സേവനവ്യവസ്ഥ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ' എന്നതിനുശേഷം 'സർവ്വകലാശാലയുടെ ഗുണനിലവാരത്തെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നതും' എന്നത് കൂട്ടിച്ചേർക്കുക. ഇവയാണ് എന്റെ മൂന്ന് ഭേദഗതികൾ. അവ അംഗീകരിക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച പ്രമേയത്തെ ഞാൻ അനുകൂലിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം എന്റെ ഭേദഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

1. പ്രമേയത്തിലെ ഒന്നാമത്തെ ഖണ്ഡികയുടെ അവസാന ഭാഗത്ത് താഴെപ്പറയുന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

"യു.ജി.സി. നയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാറിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കണക്കിലെടുക്കുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാന വെല്ലുവിളികൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യണം."

2. പ്രമേയത്തിലെ നാലാമത്തെ ഖണ്ഡികയുടെ അവസാന ഭാഗത്ത് താഴെപ്പറയുന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

"യു.ജി.സി. മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളുടെ പൊതു ഘടന സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ സവിശേഷതകളിൽ നിന്ന് പിന്മാറ്റുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ അവയെ പുനഃപരിശോധിക്കാനും ഭേദഗതി ആവശ്യപ്പെടാനും സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കണം."

3. പ്രമേയത്തിലെ ആറാമത്തെ ഖണ്ഡികയുടെ അവസാന ഭാഗത്ത് താഴെപ്പറയുന്നത് കൂട്ടി ചേർക്കുക.

"പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ സവിശേഷതകളും സംരക്ഷണവും ആവശ്യമാണെന്നും, ഭാഷാ ശാസ്ത്രപരമായ സംരക്ഷണം എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും ഉറപ്പാക്കണമെന്നും തദ്ദേശസ്ഥിതി, സംസ്കാരം, സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ

സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് നിയമപരമായ ഭേദഗതികൾ ചെയ്യാനുള്ള അവകാശം ഉറപ്പാക്കണം” .

മൂന്ന് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഭേദഗതികളാണ് ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ഇത് അംഗീകരിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖിന്റെ നോട്ടീസ് വൈകിയാണ് ലഭിച്ചത്.

എന്നാലും അദ്ദേഹത്തിന് ഭേദഗതി അവതരിപ്പിക്കാം.

ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്: സർ, ഭരണഘടനാവിരുദ്ധവും ഫെഡറൽ വിരുദ്ധവുമായ

ഈ പ്രമേയത്തിന്റെ അന്തസ്സത്തയോട് പൂർണ്ണമായി യോജിച്ചുകൊണ്ട് ഘടനാപരമായിട്ടുള്ള ചെറിയ ചില ഭേദഗതികൾമാത്രം അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്.

1. പ്രമേയത്തിലെ അഞ്ചാം ഖണ്ഡികയിലെ നാലാമത്തെ വരിയിലെ

"നിരക്കാത്ത" എന്നതിനു പകരം "നിരക്കാത്തതും സർവകലാശാല ഭരണം

കൈപ്പിടിയിലൊതുക്കാനുള്ള ജനാധിപത്യവിരുദ്ധ മാർഗവുമാണ് " എന്ന്

കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.

അങ്ങനെ കൂട്ടിച്ചേർത്താൽ പ്രമേയത്തിന് കുറച്ചുകൂടി ശക്തികൂടും

എന്നുള്ളത് പ്രത്യേകം പറയുന്നു.



2. പ്രമേയത്തിലെ ആരാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ "ഏതാണ്ട്" എന്ന വാക്ക് ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്.

കാരണം "ഏതാണ്ട് 80 ശതമാനത്തോളം" എന്ന വാക്കിലെ "ഏതാണ്ട്" എന്ന വാക്ക് പ്രമേയത്തിന്റെ കനം കുറയ്ക്കാനിടവരും എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്.

3. പ്രമേയത്തിലെ ആരാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ അഞ്ചാം വരിയിലെ " ഇതിനെയെല്ലാം അവഗണിച്ചുകൊണ്ട് യാതൊരു ചർച്ചകളും കൂടാതെ," എന്നുള്ളത് ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്.

4. പ്രമേയത്തിലെ ആരാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ ഏഴാമത്തെ വരിയിലെ " എന്നിവയെക്കുറിച്ചും" എന്നതിനു പകരം "എന്നിവ സംബന്ധിച്ചും" , അതേ വരിയിലെ "ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള വ്യവസ്ഥകൾ" എന്നതിനുപകരം "വ്യവസ്ഥകളിലും" എന്നതും ചേർക്കുക.

5. പ്രമേയത്തിലെ ആരാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ ഒൻപതാമത്തെ വരിയിലെ "യു.ജി.സി.യുടെയും" എന്നതിനുശേഷം "ഏകപക്ഷീയ" എന്ന വാക്ക് ചേർക്കുക.

6. പ്രമേയത്തിലെ ഒൻപതാമത്തെ ഖണ്ഡികയിലെ രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ "ആശങ്കകളും പരിഗണിച്ച് " എന്നതിനുശേഷം "ഭരണഘടനാ വിരുദ്ധവും ഫെഡറൽ തത്വങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധവുമായ" എന്നത് കൂട്ടിച്ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ): സർ, ഈ ഭേദഗതികളെല്ലാം പൊതുവെ പ്രമേയത്തിന്റെ അന്തസ്സത്തയോട് യോജിക്കുന്നവയാണ്. ഈ ഭേദഗതികളുടെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രത്യേകത ആ നിർദ്ദേശങ്ങളെല്ലാം ഈ പ്രമേയത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ പ്രമേയം ഐക്യകണ്ഠേന പാസാക്കാവുന്നതാണെന്നാണ് അഭിപ്രായപ്പെടാനുള്ളത്.

മി. സ്പീക്കർ: സർവ്വശ്രീ യു. എ. ലത്തീഫ്, എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ, ടി. വി. ഇബ്രാഹിം, പി. ഉബൈദുള്ള, ടി. സിദ്ദിഖ് എന്നീ അംഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച ഭേദഗതികൾ സഭ നിരാകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി അവതരിപ്പിച്ച പ്രമേയം പാസ്സാക്കണമെന്ന പ്രശ്നത്തെ

അനുകൂലിക്കുന്നവർ.....

Uncorrected/Not for publication

21.01.2025

19

പ്രതികൂലിക്കുന്നവർ.....

പ്രമേയം സഭ ഐക്യബന്ധം പാസ്സാക്കിയിരിക്കുന്നു.