

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷിത യാത്ര

(\*271) ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ):

ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്:

ശ്രീ. ടി. സിദ്ദീഖ്:

ശ്രീമതി കെ. കെ. രമ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഗതാഗത

വകുപ്പുമന്ത്രി മറുപടി നൽകുമോ;

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഗതാഗത വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ;

(ബി) സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളിൽ സാമൂഹിക അകലവും തെർമൽ സ്കാനർ, സാനിറ്റൈസർ തുടങ്ങിയവയും ഉറപ്പുവരുത്താൻ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കാമോ;

(സി) ഒരു വർഷത്തോളം പ്രവർത്തിക്കാതിരുന്ന സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളുടെ ഫിറ്റ്നസ് ഉറപ്പുവരുത്താൻ വകുപ്പ് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;

(ഡി) സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളിലെ ഡ്രൈവർമാർ, ബസ് അറ്റൻഡർമാർ തുടങ്ങിയ ജീവനക്കാർ സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികൾ നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വ്യക്തമാക്കാമോ?

ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ആന്റണി രാജു): സർ,

(എ) കോവിഡ് വ്യാപനം തടഞ്ഞ്, സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ഗതാഗത സംവിധാനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ബസ് ജീവനക്കാരും രക്ഷകർത്താക്കളും സ്കൂൾ അധികൃതരും പാലിക്കേണ്ട പെരുമാറ്റ രീതികൾ സംബന്ധിച്ച് വിശദമായ നിർദ്ദേശങ്ങളുടങ്ങിയ “ Students Transportation Protocol” മോട്ടോർ വാഹന വകുപ്പ് സ്കൂൾ അധികൃതർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ബസ്സുകളിൽ തെർമൽ സ്കാനർ, സാനിറ്റൈസർ എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നും ബസ്സിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ ടെമ്പറേച്ചർ തെർമൽ സ്കാനർ ഉപയോഗിച്ച് പരിശോധിക്കുകയും ഹാൻഡ് സാനിറ്റൈസർ ഉപയോഗിച്ച് കൈകൾ അണുവിമുക്തമാക്കുകയും ചെയ്തതിനുശേഷം മാത്രമേ ബസ്സിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കാവൂ എന്നും, ഇതിനായി ഓരോ വാഹനത്തിലും ഒരു

തെർമൽ സ്നാനം ഒരു ലിറ്റർ കപ്പാസിറ്റിയുള്ള ഹാൻഡ് സാനിറ്റൈസർ ബോട്ടിലും സൂക്ഷിക്കണമെന്നും നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(സി) ദീർഘകാലമായി ഉപയോഗിക്കാതെ നിർത്തിയിട്ടിരിക്കുന്ന സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളുടെ റിപ്പയർ വർക്കുകൾ നടത്തി ആവശ്യമായ സുരക്ഷാ പരിശോധനയും ഫിറ്റ്നസ് പരിശോധനയും പൂർത്തിയാക്കി ട്രെയ് റൺ നടത്തിയതിനുശേഷമെ കുട്ടികളെ കൊണ്ടുവരാൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന നിർദ്ദേശം സ്കൂൾ അധികൃതർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുന്ന ടാക്സി/ കോൺടാക്ട് കാര്യേജ് വാഹനങ്ങളുടെ പരിശോധന ഒക്ടോബർ 20-ാം തീയതിക്കകം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് എല്ലാ ആർ.ടി.ഒ./ജോയിന്റ് ആർ.ടി.ഒ.മാർക്കും നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ താലൂക്കിലെയും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് സ്കൂൾ വാഹനങ്ങളുടെ യാന്ത്രിക ക്ഷമത പരിശോധിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ യാത്രയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സ്കൂൾ വാഹന ഡ്രൈവർമാർക്കും അറ്റൻഡർമാർക്കും സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരായി നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള അധ്യാപകർക്കും സ്കൂൾ കുട്ടികളെ

കൊണ്ടുവരുന്ന മറ്റ് വാഹനങ്ങളിലെ ഡ്രൈവർമാർക്കും ഓൺലൈൻ പരിശീലനം മോട്ടോർ വാഹന വകുപ്പ് ലഭ്യമാക്കുന്നതാണ്.

(ഡി) ഡോർ അറ്റൻഡർ, തെർമൽ സ്കാനർ ഉപയോഗിച്ച് ബസിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടിയുടെ താപനില പരിശോധിക്കുകയും സാനിറ്റൈസർ ഉപയോഗിച്ച് കൈകൾ അണുവിമുക്തമാക്കുകയും ചെയ്തതിനുശേഷം മാത്രമെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ബസ്സിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ പാടുള്ളൂ. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും സാമൂഹ്യ അകലം പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്നും N95/ഡബിൾ മാസ്ക് ധരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. എല്ലാ ദിവസവും വാഹനം യാത്ര അവസാനിപ്പിക്കുന്ന സമയത്ത് അണുനാശിനിയോ സോപ്പ് ലായനിയോ ഉപയോഗിച്ച് കഴുകി വൃത്തിയാക്കണം. ഡ്രൈവർമാർ വാഹനത്തിന്റെ യാന്ത്രിക ക്ഷമത പരിശോധിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്. വാഹനങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പേര് വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി രജിസ്റ്ററിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാ വാഹനങ്ങളിലും പരാതി രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. യാതൊരു കാരണവശാലും അറ്റൻഡർമാർ വാഹനം ഓടിക്കുന്നത് അനുവദിക്കുന്നതല്ല. സ്കൂൾ വാഹനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് കാലാകാലങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള

സർക്കാർ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് സൂൾ അധികൃതർ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്.

ശ്രീ. കെ. ബാബു(തൃപ്പൂണിത്തുറ): സർ, കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ സൂളുകൾക്ക് വേണ്ടി പ്രോട്ടോക്കോൾ തയ്യാറാക്കി കൊടുത്തതാണ് മന്ത്രി വായിച്ചതെന്ന് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുകയാണ്. പ്രോട്ടോക്കോൾ തയ്യാറാക്കിക്കൊടുത്തത് പ്രകാരമാണോ കാര്യങ്ങൾ നടക്കുന്നതെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ എന്ത് സംവിധാനമാണ് ഗതാഗത വകുപ്പിനുള്ളതെന്ന് വ്യക്തമാക്കിയാൽ കൊള്ളാം. അങ്ങ് വായിച്ചതിനകത്ത് പ്രോട്ടോക്കോളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള പലകാര്യങ്ങളിൽ ഒന്ന്, ബസിൽ നിന്നുകൊണ്ട് യാത്രചെയ്യാൻ പാടില്ലെന്നുള്ളതാണ്. ഒരു സീറ്റിൽ രണ്ട് കുട്ടികൾ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥാനത്ത് ഒരു കുട്ടിയെ ഇരിക്കാവി. ഒരു സൂളിന് സാധാരണ ഗതിയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ ബസ്സേ ഉണ്ടാകുകയുള്ളൂ. ബാക്കി കുട്ടികൾ എങ്ങനെ യാത്രചെയ്യും; ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രോട്ടോക്കോൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ എന്ത് നടപടികളാണ് എടുക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, സൂളുകൾ നവംബറിൽ തുറക്കുമെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അറിയിച്ചതിന്റെ അടുത്തദിവസം അതായത് കഴിഞ്ഞ

മാസം സെപ്റ്റംബർ 22 -ന് തന്നെ Students Transportation Protocol റിലീസ് ചെയ്ത ഏക സംസ്ഥാനം കേരളമാണ്. അത് എല്ലാ സ്കൂൾ അധികൃതർക്കും എത്തിക്കുകയും വിശദമായ പബ്ലിസിറ്റി നൽകുകയും ചെയ്തു. മാത്രമല്ല School Transportation Protocol -നെ സംബന്ധിച്ച് മോട്ടോർ വാഹനവകുപ്പ് 'വിദ്യാവാഹനം' എന്ന തലക്കെട്ടിൽ ഒരു വീഡിയോ തയ്യാറാക്കി സൈറ്റുകളിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ചോദിച്ചു, എന്ത് നടപടികളാണ് കൈക്കൊള്ളുന്നതെന്ന്; ഒരു സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിനുമുമ്പ് മോട്ടോർ വാഹനവകുപ്പ് ചെയ്യേണ്ട എല്ലാ ക്രമീകരണങ്ങളും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്കൂളുകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്രയും മുൻകൂട്ടി Students Transportation Protocol സംവിധാനം തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഏക സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇത്തരം ക്രമീകരണങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്തം ഇനിയാണ്. സ്കൂളുകൾ തുറന്നതിനുശേഷം സ്കൂൾ അധികൃതരും, വിദ്യാർത്ഥികളും, രക്ഷകർത്താക്കളും, മോട്ടോർ വകുപ്പ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റും സംയുക്തമായി പാലിക്കേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് നൽകിയിട്ടുള്ളത്. വളരെ

വിശദമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാവർക്കും എത്തിക്കുകയും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അതിന്റെ പകർപ്പെടുത്ത് കൊടുക്കണമെന്ന നിർദ്ദേശം സൂട്ടുകൾക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ സൂട്ടുകളിലും Students Transportation Protocol സെപ്റ്റംബർ 22 -ന് റിലീസ് ചെയ്ത് എത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും അത് പാലിക്കേണ്ട ഉത്തരവാദിത്തം എല്ലാവർക്കുമുണ്ട്.

ശ്രീ. കെ. ബാബു(തൃപ്പൂണിത്തുറ): സർ, ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി പ്രോട്ടോക്കോൾ തയ്യാറാക്കി നൽകിയത് ഇവിടെയാണെന്ന് അങ്ങ് പറഞ്ഞു. അതിന് ഞാൻ അനുമോദിക്കുന്നു. കോവിഡ്-19 പ്രതിസന്ധിയെ തുടർന്ന് ഒന്നര വർഷക്കാലമായി ഫിറ്റ്നസ് പരിശോധന മുടങ്ങിക്കിടക്കുന്ന സ്കൂൾ ബസ്സുകളിൽ ബഹുദൂരിപക്ഷം വാഹനങ്ങളും ഇതുവരെ ഫിറ്റ്നസ് ഹാജരാക്കുവാനോ, പണികൾ പൂർത്തീകരിച്ച് നിരത്തിലിറക്കുവാനോ സാധിച്ചിട്ടില്ല. അതിന് വലിയ ചെലവ് വരുന്നൊരു കാര്യമാണ്. സർക്കാർ പകരം സംവിധാനമെന്ന നിലയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ പറയുന്നത് സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി ബസ് ഉപയോഗിക്കുമെന്നാണ്. കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.-യുടെ എം.ഡി. തന്നെ

കേരളത്തിൽ നിരവധി കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി ബസുകൾക്ക് ഫിറ്റ്നസ് പരിശോധന മുടങ്ങിക്കിടക്കുകയാണെന്നും ഫിറ്റ്നസും അനുബന്ധ രേഖകളുടെയും വാലിഡിറ്റി നീട്ടി കൊണ്ട് കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഇറക്കിയ ഉത്തരവ് വീണ്ടും നീട്ടി നൽകണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് കത്തയച്ചിരിക്കുന്നതായിട്ടാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള സാഹചര്യത്തിൽ ഫിറ്റ്നസില്ലാത്ത വാഹനങ്ങളിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി ബസുകളിൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുന്നത് ശരിയാണോ; അങ്ങനെ കൊണ്ടുപോയാൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ കിട്ടാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ടോയെന്ന് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; കഴിഞ്ഞ നിയമസഭയിൽ ടാക്സ് ഒഴിവാക്കി കൊടുത്തതായി പറഞ്ഞു. ഇതുവരെ അതിന്റെ ഉത്തരവിറങ്ങിയിട്ടില്ല.

മി.സ്പീക്കർ : എല്ലാ ചോദ്യവും ഒരുമിച്ച് ചോദിക്കാൻ പറ്റില്ല.

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, അദ്ദേഹം ഇവിടെ ടാക്സ് ഒഴിവാക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഏറ്റവും ഒടുവിൽ പറഞ്ഞത്. കഴിഞ്ഞ രണ്ടുവർഷത്തെ ടാക്സ് ഏറ്റവും ഒടുവിൽ 1-10-2020 മുതൽ 30-09-2021 വരെയുള്ള ടാക്സ് ഒഴിവാക്കാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നു.



ഇതിനെ തുടർന്ന് ആ ഉത്തരവ് ഇറക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി വരികയാണ്. ധനകാര്യ വകുപ്പും ഗതാഗത വകുപ്പും നിയമവകുപ്പും സംയുക്തമായി പരിശോധിച്ച് അവരുടെ കൂടെ അംഗീകാരത്തിന് വിധേയമായി മാത്രമേ ഈ ഉത്തരവ് ഇറക്കുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇന്നോ നാളയോ ആ ഉത്തരവ് ഇറങ്ങുന്നതാണ്. അതോടൊപ്പം 31-12-2021 വരെ ടാക്സ് അടയ്ക്കുന്നതിനുള്ള കാലാവധി നീട്ടിക്കൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവ് നേരത്തെ പുറപ്പെടുവിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് ഈ exemption ഉത്തരവ് വൈകിയാലും ഫിറ്റ്നസ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വാങ്ങുന്നതിന്/പരിശോധിക്കുന്നതിന് യാതൊരു നിയമ തടസ്സവുമില്ല.

ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്: സർ, ഈ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ സ്കൂളുകൾ തുറക്കുമ്പോൾ ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രോട്ടോക്കോൾ നല്ലൊരു നടപടിയാണ്. പക്ഷേ താഴെതട്ടിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും വേണ്ട വിധത്തിൽ അത് എത്തിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചിട്ടില്ല. പല സ്കൂൾ ബസ്സുകൾക്കും ഫിറ്റ്നസ് ലഭിക്കാത്തൊരു സാഹചര്യവും ഇവിടെ സൃഷ്ടിച്ചു. മിക്കവാറും സ്കൂളുകളിൽ സ്കൂൾ ബസില്ല. ആ സ്ഥലങ്ങളിൽ പൊതു ഗതാഗതമില്ലാത്ത സാഹചര്യവും നിലവിലുണ്ട്.

ഈ സാഹചര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് പൊതുഗതാഗതമില്ലാത്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ അത് കൃത്യമായി നടപ്പിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുവാനും ഓട്ടോറിക്ഷ, ചെറിയ വാഹനങ്ങൾ എന്നിവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുന്ന സാഹചര്യം ഒരുക്കണം. ചെറിയ വാഹനങ്ങളിൽ പരമാവധി രണ്ട് കുട്ടികളെ നിശ്ചയിച്ച സാഹചര്യത്തിൽ, ഡീസർ വിലവർദ്ധനവെല്ലാം കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് അവരെ സഹായിക്കാൻ വേണ്ടി പ്രത്യേക ട്രാവൽ അലവൻസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് ഈ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുമോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, കോവിഡിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ എല്ലാ

മേഖലയിലും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതുപോലെ ഗതാഗത മേഖലയിലും പ്രതിസന്ധിയുണ്ട്. കേരളത്തിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും കോവിഡ് ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ എത്തിക്കുകയും സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടത്, കേരളത്തിൽ 22,718 സ്കൂൾ ബസ്സുകളുണ്ട്. എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും മോട്ടോർ വെഹിക്കിൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് നേരിട്ട് ചെന്ന് സ്കൂൾ ബസ്സുകൾ പരിശോധിക്കാനുള്ള

നടപടിക്രമങ്ങൾ നടത്തി വരികയാണ്. അതിനായി പ്രത്യേക ഫീസൊന്നും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. പക്ഷേ, ബഹുദൂരിപക്ഷം സ്കൂളുകളും ബസ്സുകൾ ഓടിക്കാൻ തയ്യാറാകാതെ പിൻവലിയുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ 15-ാം തീയതി വരെയുള്ള കണക്കുപ്രകാരം ഇൻസ്പെക്ഷനുവേണ്ടി തയ്യാറായ സ്കൂൾ ബസ്സുകളുടെ ആകെ എണ്ണം 2,828 ആണ്. അതിൽ സി.എഫ്. ഇഷ്യൂ ചെയ്ത് 1,622 വാഹനങ്ങൾക്കാണ്. സ്കൂളുകളിലേയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറയുമെന്നുള്ള ആശങ്ക ഇപ്പോൾ പല സ്കൂളുകൾക്കുമുണ്ട്. മാത്രമല്ല 8, 9, 11 ക്ലാസ്സുകൾ ഇപ്പോൾ തുറക്കുന്നില്ലാത്തതുകൊണ്ട് എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരമിച്ച് വരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വാഹനങ്ങളുടെ എണ്ണം അൽപ്പം കുറഞ്ഞാൽപ്പോലും യാത്രയ്ക്ക് വലിയ അസൗകര്യം ഉണ്ടാകുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല. കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. കൂടുതൽ ബസ്സുകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുമാത്രമല്ല, ആവശ്യപ്പെടുന്ന സ്വകാര്യ സ്കൂളുകൾക്കും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾക്കുമെല്ലാം Bus On Demand പദ്ധതിയനുസരിച്ച് സ്കൂളുകളുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആയിരത്തിൽപ്പരം സ്കൂളുകളിൽനിന്ന് ഇതിനകം അപേക്ഷകൾ കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞു. അതിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ട് ദൂരപരിധി

അനുസരിച്ച് തുക നിശ്ചയിച്ച് ആവശ്യപ്പെടുന്ന സൂക്ഷകൾക്കെല്ലാം കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബോണ്ട് സർവ്വീസ് ഏർപ്പെടുത്തുവാനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി വരികയാണ്. സ്വകാര്യ സൂക്ഷകളും സൂൾ മാനേജർമാരും ബസ്സുകൾ പിൻവലിക്കുമ്പോൾ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പരമാവധി യാത്രാസൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാനുള്ള ഭഗീരഥ യത്നമാണ് വകുപ്പ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്: സർ, പ്രോട്ടോക്കോളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുന്നത് നല്ലതാണ്. അത് എളുപ്പവുമാണ്. അതിന്റെ ഇംപ്ലിമെന്റേഷനാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ദൗത്യം. ഞാൻ കൽപ്പറ്റ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ ഒരു പ്രത്യേക യോഗം വിളിച്ചിരുന്നു. അവിടെ അവർ പറഞ്ഞ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം സാമ്പത്തിക പ്രശ്നമാണ്. ഒന്നര വർഷത്തിലധികമായി നിഷ്ക്രിയമായി കിടന്ന സൂൾ ബസ്സുകൾ റോഡിലേക്ക് പോകണമെങ്കിൽ അതിൽ ഏറിയ പങ്കിനും നിർബന്ധമായും റിപ്പയർ ആവശ്യമുള്ളതാണ്. ഇത് എവിടെനിന്ന് നടത്തും; ചില സൂക്ഷകളിൽ പ്രാദേശിക തലത്തിൽ ബിരിയാണി ചലഞ്ച്

നടത്തുകയാണ്. ചില സ്ഥലത്ത് പ്രധാനാധ്യാപകർ കടം വാങ്ങുകയാണ്. പി.ടി.എ.യുടെ കയ്യിൽ പണമില്ല. ഏറെ ഗൗരവതരമായ സാഹചര്യമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ മറുപടി പറഞ്ഞതിന്റെ സാംഗത്യം വച്ചുനോക്കുമ്പോൾ റോഡിലേയ്ക്കിറങ്ങാൻ തയ്യാറായ ബസ്സുകളുടെ എണ്ണത്തന്നെ വളരെ പരിമിതമാണെന്ന് പറഞ്ഞു. ആ പരിമിതിയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം, സ്കൂളുകളുടെ കയ്യിൽ പണമില്ല എന്നതാണ്. പ്രധാനാധ്യാപകരെ ചുമതലപ്പെടുത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് 109 നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടങ്ങിയ പ്രോട്ടോക്കോൾ ആണ് നൽകിയത്. ഇതിൽ തെർമൽ സ്കാനർ, മാസ്ക്, സാനിറ്റൈസർ, സോഡിയം ഹൈഡ്രോക്സൈഡ് സൊല്യൂഷൻ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അണുനശീകരണം, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സീറ്റിംഗ് ക്രമീകരണം, റിപ്പയർ ഉൾപ്പെടെ...

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം, അങ്ങ് ആ പ്രോട്ടോക്കോളിൽ പറയുന്ന എല്ലാ കാര്യവും പറയണമെന്നില്ല. ദയവായി ചോദ്യം ചോദിക്കൂ.

ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്: സർ, ഞാൻ ചോദ്യത്തിലേയ്ക്ക് വരികയാണ്. ഇത് നടത്താനുള്ള സാമ്പത്തിക സൗകര്യം കൊടുക്കാനുള്ള വല്ല നടപടികളുമുണ്ടോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള കൺസഷനുകളെല്ലാം ഇപ്പോൾ അതേപടി നിലനിൽക്കുകയാണ്. അത്തരം മേഖലകളിലേയ്ക്ക് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. പഴയതുപോലെതന്നെ യാത്രാസൗകര്യം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോഴത്തെ പ്രശ്നം, നമ്മുടെ പല സ്വകാര്യ സ്കൂളുകളും ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളും പി.ടി.എ.യുടെയൊക്കെ ആഭിമുഖ്യത്തിലുള്ള സ്കൂൾ ബസ്സുകളൊന്നും ഇറക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നില്ലെന്നതാണ്. അത്തരം സ്കൂളുകളിലേയ്ക്കാണ് അഡീഷണലായ ക്രമീകരണങ്ങൾ വേണ്ടിവരുന്നത്. അതിനാണ് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബോണ്ട് സർവ്വീസുമായി രംഗത്ത് വന്നിരിക്കുന്നത്. അത് വരുന്നതോടുകൂടി ഒരു പരിധിവരെ യാത്രാക്ലേശം കുറയ്ക്കാൻ കഴിയും. ഇവിടെ 22,000 ബസ്സുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽപ്പോലും ഇനിയും നിരവധി ബസ്സുകൾ ഫിറ്റ്നസ്സിന് ഹാജരാക്കാൻവേണ്ടി പണി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അടുത്ത നാളുകളിൽ സ്കൂൾ അധികൃതർ കൂടുതൽ ബസ്സുകൾ ഫിറ്റ്നസ്സിനായി കൊണ്ടുവരും എന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയാണ് ഇപ്പോൾ ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. ആ ഒരു സൂചനയാണ് മോട്ടോർ വാഹന വകുപ്പിന് കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീമതി കെ. കെ. രമ: സർ, സാമ്പത്തിക ബാധ്യത വലിയ

ആശങ്കയായി അധ്യാപകരുടെ ഇടയിലൊക്കെ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.

അതുസംബന്ധിച്ച് ഇവിടെ മറുപടി പറഞ്ഞതിനാൽ ഞാൻ അതിലേക്ക്

കടക്കുന്നില്ല. മറ്റൊരു ചോദ്യം, തെർമൽ സ്കാനർ... കഴിഞ്ഞ പഞ്ചായത്ത്

തെരഞ്ഞെടുപ്പിലൊക്കെ വാങ്ങിയ തെർമൽ സ്കാനറുകൾ കളക്ടറേറ്റുകളിൽ

ഇപ്പോഴും കെട്ടിക്കിടക്കുന്നുണ്ട്. അത്തരം തെർമൽ സ്കാനറുകൾ സൂക്ഷ്മങ്ങളിലേക്ക്

വിതരണം ചെയ്യാനാവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ തയ്യാറാകുമോ

എന്നതാണ് എന്റെ ചോദ്യം?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, തീർച്ചയായും. അങ്ങനെ തെർമൽ സ്കാനർ

എവിടെയെങ്കിലും കെട്ടിക്കിടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത്

ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാനുള്ള ശ്രമം നടത്തും. ആരോഗ്യ വകുപ്പുമായും മറ്റ്

ബന്ധപ്പെട്ട വകുപ്പുകളുമായും ബന്ധപ്പെട്ട് അവ ശേഖരിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുന്ന

കാര്യം പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. പി. പി. ചിത്തരഞ്ജൻ: സർ, വളരെ മികച്ച നിലയിൽ ഈ

അധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗവൺമെന്റ്

നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ശ്ലാഘനീയമാണ്.

ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ അത് നല്ല നിലയിൽ നടക്കുകയാണ്. എന്റെ ചോദ്യം പൊതുവായി എല്ലാവരേയും ബാധിക്കുന്നതാണ്. നമ്മുടെ എം.പി., എം.എൽ.എ. ഫണ്ടിൽനിന്നെല്ലാം ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് വാഹനങ്ങൾ വാങ്ങി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വാഹനങ്ങളിൽ പലതും ഇപ്പോൾ മെയിന്റനൻസ് നടത്താൻ കഴിയാത്തൊരു സാഹചര്യം ഇവിടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടു. തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മെയിന്റനൻസ് ഗ്രാന്റിലോ മറ്റേതെങ്കിലും പദ്ധതിയിലോ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ സ്ഥലങ്ങളിലേയും വാഹനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നൊരു സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ എന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ചോദ്യം?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിതന്നെ ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ വെച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രാദേശികമായി പി.ടി.എ.യും മാനേജ്മെന്റും അതുപോലെതന്നെ സന്നദ്ധ സംഘടനകളുമെല്ലാം സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് പ്രത്യേകിച്ച് ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലെ വാഹനങ്ങൾ അതിന്റെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ തീർത്ത് പുറത്തിറങ്ങുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പല സ്കൂളുകളിലും



പി.ടി.എ.യും സാമൂഹ്യ സംഘടനകളുമൊക്കെ കൈകോർത്തുകൊണ്ട് ബസ്സുകൾ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുവാനുള്ള ശ്രമം നടത്തിവരികയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ബസ്സുകൾക്ക് രണ്ട് വർഷത്തെ ടാക്സ് പൂർണ്ണമായി ഒഴിവാക്കിക്കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെയൊരു സമീപനമാണ് ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി ഗവൺമെന്റ് ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ശ്രീ. കെ. പി. എ. മജീദ്: സർ, യാത്രാക്ലേശം പരിഹരിക്കാൻ

കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ്സുകൾ ഓടിക്കുമെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചാണ് അങ്ങ് പറഞ്ഞത്. മലബാർ മേഖലയിൽ നാട്ടിൻപുറത്ത് പലയിടങ്ങളിലും സ്വകാര്യ ബസ്സുകൾ ഓടുന്നുണ്ടായിരുന്നു. കോവിഡ് വന്നതിനുശേഷം പല പ്രൈവറ്റ് ബസ്സുകളും നിർത്തലാക്കിയിരിക്കുകയാണ്. എനിക്ക് തോന്നുന്നത്, അവർ ഹ്രസ്വ കാലത്തേക്ക് അതിന്റെ പെർമിറ്റുമെന്ന റദ്ദ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നാണ്. അങ്ങനെയുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ എങ്ങനെയാണ് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാനദ്ദേശിക്കുന്നത്; അവിടത്തെ കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകളിലേക്ക് വരാനുള്ള എന്ത് സൗകര്യമാണ് ചെയ്യാൻ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, സർവ്വീസ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രൈവറ്റ് ബസ്സുകൾ നിർത്തലാക്കുമെന്നോ അല്ലെങ്കിൽ ഓടില്ലെന്നോ ഉള്ള സൂചനയൊന്നും ഗവൺമെന്റിന് കിട്ടിയിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സ്കൂളുകൾ തുറക്കുന്നതോടുകൂടി കൂടുതൽ സ്വകാര്യ ബസ്സുകൾ റോഡിൽ ഇറങ്ങുമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷയാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. അങ്ങനെയൊരു ആശങ്കയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ വകയില്ല. അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെയൊരു നിർദ്ദേശമോ ആശങ്കയോ ഉയരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ അതിനുള്ള പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ ഗതാഗത വകുപ്പ് പരമാവധി പരിശ്രമം നടത്തും.

ശ്രീ. പി. എസ്. സുപാൽ: സർ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യാത്രാക്ലേശം പരിഹരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് അങ്ങ് ഇവിടെ സൂചിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. കോളേജുകൾ തുറന്നു. സ്കൂളുകൾ തുറക്കാൻ പോകുന്നു. കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഇപ്പോൾ പല സർവ്വീസുകളും നിർത്തിവെച്ച സാഹചര്യമുണ്ട്. സ്കൂളിലേയ്ക്കുള്ള യാത്രാ ആവശ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർവ്വീസുകൾ ആരംഭിക്കണമെന്ന് എല്ലായിടത്തും വിദ്യാർത്ഥികൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. മലയോര മേഖലയിലടക്കം ആ പ്രശ്നങ്ങൾ ഗൗരവമായി

കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യാത്ര ഉറപ്പാക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, നിലവിൽ എല്ലാ ജില്ലകളിലും Students Travelling Facility Committee എന്നൊരു കമ്മിറ്റി നിലവിലുണ്ട്. ജില്ലാ കളക്ടറും ഡി.ഇ.ഒ.യും പോലീസ് അധികൃതരും മോട്ടോർ വെഹിക്കിൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ പ്രതിനിധിയും അടങ്ങുന്ന Students Travelling Facility Committee ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ ജില്ലാതലത്തിൽ പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകാറുണ്ട്. ഇപ്പോൾത്തന്നെ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.യുടെ 3300 ബസ്സുകളാണ് ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. നവംബർ ഒന്നോടുകൂടി 350 ബസ്സുകൾകൂടി ഇറങ്ങുന്നുണ്ട്. നവംബർ 15-ന് വീണ്ടും 300 ബസ്സുകൾ ഇറങ്ങും. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ ഏതാണ്ട് നാലായിരത്തോളം ബസ്സുകൾ സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ ഉണ്ടാകും. അതായത് ഇപ്പോൾ സർവ്വീസ് നടത്തുന്ന 3300-ന്റെ കൂടെ 650 ബസ്സുകൾകൂടി ഇറക്കാൻ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. സജ്ജമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. മാത്യു ടി. തോമസ്: സർ, സാധാരണ നിലയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ

കയറ്റാൻ വൈമുഖ്യം കാണിക്കുന്നവരാണ് സ്വകാര്യ ബസ്സുടമകൾ. ഇപ്പോൾ അകലം പാലിച്ച്, എണ്ണം പരിമിതപ്പെടുത്തി, സൗജന്യനിരക്കിൽ കുട്ടികളെ യാത്രചെയ്യാൻ അവർ സ്വാഭാവികമായും മടി കാണിക്കുമെന്നത് യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. സ്വീകരിച്ചു വരുന്ന നടപടികളെക്കുറിച്ച് മന്ത്രി സൂചിപ്പിച്ചു, എന്നാൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം കെ.പി.എ. മജീദ് സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ വടക്കൻ ജില്ലകളിൽ വ്യാപകമായി സ്വകാര്യ ബസ്സുകളിൽ കുട്ടികളെ കയറ്റുന്നത് നിരൽസാഹചര്യപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവണതയ്ക്ക് കോവിഡ് പശ്ചാത്തലത്തിൽ എങ്ങനെ അഡ്രസ്സ് ചെയ്യാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, ഈ ഒരു ആക്ഷേപം

പണ്ടുമുതലേയുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അങ്ങനെയൊരു ആക്ഷേപം ഉയർന്നു വരുമ്പോൾ അതിനെതിരെ പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രാദേശികമായി ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ച സ്റ്റഡന്റ്സ് ട്രാവലിംഗ് ഫെസിലിറ്റി കമ്മിറ്റിയും എം.എൽ.എ. മാരുമൊക്കെ ഇടപെടാറുണ്ട്. മോട്ടോർ വെഹിക്കിൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് തന്നെ ഇതുപോലെ ആരോപണങ്ങൾ

ഉയർന്നുവന്ന മേഖലകളിലെല്ലാം കർശനമായ പരിശോധന നടത്തി പരിഹരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അത്തരമൊരു സമീപനം ഏതെങ്കിലും സ്വകാര്യ ബസ്സുടമകൾ സ്വീകരിച്ചാൽ മോട്ടോർ വെഹിക്കിൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് കർശനമായ നടപടി കൈക്കൊള്ളും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ തട്ടിപ്പറിക്കാൻ ഒരു സ്വകാര്യ ബസ്സുടമയേയും അനുവദിക്കുന്നതല്ല.

ശ്രീ. എം. വിൻസെന്റ്: സർ, അങ്ങ് പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതു പ്രോട്ടോക്കോൾ അനുസരിച്ച് യാത്ര ചെയ്യാൻ പകുതി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമേ ഒരു സ്കൂൾ ബസ്സിൽ യാത്രചെയ്യുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അങ്ങ് മറുപടിയിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ പല സ്കൂളുകളും ബസ്സുകൾ പുറത്തിറക്കാൻ തയ്യാറല്ലാത്ത സാഹചര്യമുണ്ട്. ഇതിനു പകരമായി ഗവൺമെന്റ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ബോണ്ട് സർവ്വീസുകൾ ആരംഭിക്കുമെന്നാണ്, കോവിഡിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വലിയ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയിലായിരിക്കുന്ന രക്ഷകർത്താക്കളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ബോണ്ട് സർവ്വീസിന് കൊടുക്കേണ്ട അമിതമായ ചാർജ്ജ്, ഓരോ ദിവസവും

കൊടുക്കേണ്ടി വരികയാണ്. ഇത് ഒഴിവാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി കൺസെഷൻ ടിക്കറ്റ് ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് യാത്ര ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന സ്റ്റുഡന്റ്സ് ഒൺലി ബസ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, സൂക്ഷ്മങ്ങളിൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളും ഇപ്പോൾ തുറക്കുന്നില്ല. ഒന്നു മുതൽ ഏഴ് വരെയും, പത്തും പന്ത്രണ്ടും ക്ലാസ്സുകളാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ തുറക്കുന്നത്. അതിന്റെയർത്ഥം മൂന്നിൽ രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമേ സൂക്ഷ്മങ്ങളിലേക്ക് ഇപ്പോൾ വരുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടു തന്നെ അങ്ങ് പ്രകടിപ്പിച്ച ആശങ്കയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനമില്ല. ഇപ്പോഴും സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധാരണഗതിയിൽ ബസ്സുകളിൽ കൺസെഷൻ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്, അവരെക്കൊണ്ടുപോകാനുള്ള ക്രമീകരണം ഇപ്പോൾ ഉണ്ട് അതിൽ യാതൊരു കുറവും വരുത്തിയിട്ടില്ല. അതിനു പുറമേ സ്വകാര്യസൂക്ഷ്മങ്ങളും, പി.ടി.എ. നടത്തുന്ന സ്കൂൾ ബസ്സുകളും നിർത്തലാക്കിയാൽ അവയ്ക്ക് പകരമാണ് ബോണ്ട് സർവ്വീസുകൾ ആരംഭിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. സ്വകാര്യ മാനേജ്മെന്റുകൾ വാങ്ങിക്കുന്ന

തുകയേക്കാൾ വളരെ കുറച്ച് തുക ഇടയാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ബോണ്ട് സർവ്വീസുകൾ നടത്തുന്നത്, അതുകൊണ്ടു തന്നെ അത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആശ്വാസകരമായിരിക്കും.

ശ്രീ. എൻ. കെ. അക്ബർ: സർ, യാത്രാക്ലേശം പരിഹരിക്കാൻ

ഗ്രാമവണ്ടി എന്ന ആശയം അതിന്റെ പുരോഗതി വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, ഗ്രാമവണ്ടി പദ്ധതി പൊതുവേ കേരളം

സ്വാഗതം ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട തദ്ദേശസ്വയംഭരണ

വകുപ്പുമന്ത്രിയും ഞാനും രണ്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരും

പങ്കെടുത്ത് വളരെ ദീർഘമായ ചർച്ച ഇക്കാര്യത്തിൽ നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഒരു അഞ്ച്

അംഗ സബ് കമ്മിറ്റിയെ ഇതിന്റെ വിശദമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കാൻ

ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഗ്രാമ വണ്ടി പദ്ധതി വരുന്നതോടുകൂടി കേരളത്തിൽ

ഗതാഗത രംഗത്ത് വിപ്ലവകരമായ മാറ്റമുണ്ടാകാൻ പോകുകയാണ്, അത്

വരുന്നതോടുകൂടി കേരളത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമല്ല,

കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.യെ/പൊതുഗതാഗതത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നവർക്കെല്ലാം

സുഗമമായി യാത്ര ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടാകും, അത് അടുത്ത ബഡ്ജറ്റിനുശേഷം, തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ബഡ്ജറ്റ് അവതരിപ്പിച്ചതിനുശേഷം 2022 ഏപ്രിൽ മുതലാണ് ആരംഭിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്, അത് വരുന്നതോടുകൂടി കേരളത്തിലെ യാത്രാക്ലേശം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. തോമസ് കെ. തോമസ്: സർ, ഗതാഗതവകുപ്പിനെ ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. കുട്ടനാടൻ പ്രദേശങ്ങൾ വെള്ളത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ടതും ബോട്ടിൽ മാത്രം യാത്രചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന പ്രദേശങ്ങളാണ്. എ.സി. റോഡ് വന്നപ്പോൾ നല്ലരീതിയിലുള്ള ബസ്സു സർവ്വീസുകളും, ബോട്ട് സർവ്വീസുകളും തന്നിട്ടുണ്ട്. എന്റെ വിഷയം ഞങ്ങളുടെ പ്രദേശങ്ങളിൽ യാത്രചെയ്യുവാനായി ബോട്ട് സർവ്വീസ് മാത്രമേയുള്ളൂ, പല ബോട്ടുകളും കേടാണ്, അടിയന്തരമായി സ്കൂളിന്റെ ടൈം അനുസരിച്ച് സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പോകത്തക്ക രീതിയിൽ ബോട്ട് സർവ്വീസ് സജ്ജീകരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെ അഭിപ്രായം



വളരെ ഗൗരവമുള്ളതാണ്, അത് തീർച്ചയായും പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കും. ബോട്ടിൽ യാത്ര ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ ബോട്ടുകൾ ക്രമീകരിക്കാൻ സ്റ്റേറ്റ് വാട്ടർ ട്രാൻസ്പോർട്ട് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന് നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ.രാമചന്ദ്രൻ കടന്നപ്പള്ളി :സർ, സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതോടുകൂടി കൂടുതൽ

കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ്സുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിച്ച മന്ത്രിയെ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ്സുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന യാത്രാ ആനുകൂല്യങ്ങൾ കേരളത്തിൽ എല്ലാ മേഖലകളിലും ഒരുപോലെ പ്രാവർത്തികമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ, ഏതെങ്കിലും പ്രദേശങ്ങളിൽ അതിന്റെ ലഭ്യതയിൽ കുറവുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ, സ്വകാര്യ ബസ്സുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യാത്രാ അനുമതി നൽകുന്നതിൽ എന്തെങ്കിലും എതിർപ്പുകൾ ഉടമസ്ഥരിൽ നിന്ന് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോയെന്നുകൂടി അറിയിക്കണം.

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, അങ്ങ് ഉന്നയിച്ചത് പ്രധാനപ്പെട്ട

ചോദ്യമാണ്, കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.യുടെ ബസ്സുകൾ വളരെക്കുറവുള്ള ചില മേഖലകളുണ്ട്. അവിടെയൊക്കെ നമുക്ക് എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കൺസെഷൻ ടിക്കറ്റ് കൊടുക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്ന് എല്ലാവർക്കും അറിയാം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ബസ്സിന്റെ കപ്പാസിറ്റിയനുസരിച്ച്, സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ ശുപാർശ അനുസരിച്ച് 25 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് കൺസെഷൻ കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നത്. കാരണം ബസ്സുകളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്, സ്വകാര്യ ബസ്സുകളാണ് കൂടുതൽ, അതുകൊണ്ട് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. ബസ്സിൽ വല്ലാതെ കൺസെഷൻ ടിക്കറ്റ് വിതരണം ചെയ്യാൻ അവർക്ക് കൺസെഷൻ ടിക്കറ്റ് മാത്രമേ കാണുകയുള്ളൂ, യാത്ര ചെയ്യാൻ ബസ്സ് ഉണ്ടാകുകയില്ല. അതുകൊണ്ടു ബസ്സുകളുടെ എണ്ണം അനുസരിച്ച് 25 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യാത്ര ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം മാത്രമേ ഇപ്പോൾ ചില മേഖലകളിൽ ഏർപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. ബഹുഭൂരിപക്ഷം മേഖലകളിലും ആവശ്യാനുസരണം കൺസെഷൻ ടിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്യാൻ

കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 3,63,000 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേരളത്തിൽ കൺസെഷൻ ടിക്കറ്റുകൾ വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. കുറുക്കോളി മൊയ്തീൻ: സർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ നിറയെ യാത്രചെയ്യുന്ന ചില റൂട്ടുകളുണ്ട്, കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാത്രമായി ബസ്സുകൾ ഇറക്കാൻ തയ്യാറാണെന്ന് സൂചന നൽകുകയും ചെയ്തു. ഗ്രാമവണ്ടികളുടെ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞപ്പോൾ തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇന്ധനത്തിനുള്ള ചെലവ് നൽകണമെന്ന് താങ്കൾ സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. സൂളുകൾക്ക് വേണ്ടി അങ്ങിനെ ബസ്സുകൾ ഇറക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിനുള്ള ഇന്ധനചെലവ് ആരാണ് വഹിക്കേണ്ടത്?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചതും ഞാൻ പറഞ്ഞതും രണ്ടും രണ്ടാണ്. ബോണ്ട് സർവ്വീസും ഗ്രാമവണ്ടിയും അങ്ങ് മിസ്സ് ചെയ്യുകയാണ് ചെയ്തത്. ഇന്ന് സ്വകാര്യ സൂളുകളിൽ സൂൾ ബസ് ചാർജായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയിൽ നിന്നും മാസംതോറും 2000 മുതൽ 3000 രൂപ വരെയാണ് വാങ്ങുന്നത്. അതായത്, 80 കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ഏകദേശം രണ്ടര

ലക്ഷം രൂപ. അതേസമയം ആ സൂട്ടുകൾക്കുവേണ്ടി അത്രയും വിദ്യാർത്ഥികളെ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.ക്ക് അതിന്റെ മൂന്നിലൊന്ന് ചെലവിൽ കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയും. സ്റ്റുഡന്റ്സ് ഒൺലി ബോണ്ട് സർവ്വീസ് എന്നു പറയുന്നത് ആ സർവ്വീസിനെ ഉദ്ദേശിച്ചാണ്. ഗ്രാമവണ്ടി എന്നത് 2022 ഏപ്രിൽ മുതൽ ആരംഭിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ്, തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി കൈകോർത്തുകൊണ്ടു തന്നെയായിരിക്കും പ്രസ്തുത പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്, അതിൽ നിലവിലുള്ള എല്ലാ കൺസെഷനും ബാധകമായിരിക്കുമെന്ന് നേരത്തെ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് അതിന് ഒരു മാറ്റവുമില്ല.

ശ്രീ. പി. വി. ശ്രീനിജൻ: സർ, സൂൾ വാഹനങ്ങളിലെ ഡ്രൈവർമാർ,

ബസ്സ് അറ്റൻഡർമാർ, തുടങ്ങിയവരെക്കുറിച്ച് പലപ്പോഴും പരാതികൾ വരാറുണ്ട്. സൂൾ തുറക്കുന്നതിനു മുൻപ് ഇവർക്ക് ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ട്രെയിനിംഗ് / കൗൺസിലിംഗ് കൊടുക്കാൻ സർക്കാരിന് എന്തെങ്കിലും ആലോചനയുണ്ടോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, സുഡന്റ്സ് ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ

പ്രോട്ടോക്കോളിൽ ഡ്രൈവർമാർക്കും അറ്റൻഡർമാർക്കുമുള്ള ട്രെയിനിംഗിനെ സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ വിശദമായി അച്ചടിച്ചു വിതരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിനുപുറമെ മോട്ടോർ വെഹിക്കിൾ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ തന്നെ ഇവർക്കെല്ലാം നേരിട്ടും ഓൺലൈനിലൂടെയും കൗൺസിലിംഗ് നടത്തുന്ന പദ്ധതി ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഇരിട്ടിയിൽ ഇത് വളരെ വിജയപ്രദമായി ആരംഭിച്ചു. മറ്റെല്ലാ ആർ.ടി.ഒ.മാരുടെ കീഴിലുമുള്ള സ്കൂളുകളുടെ ഡ്രൈവർമാർക്കും അറ്റൻഡർമാർക്കും ഓൺലൈനിലൂടെയുള്ള കൗൺസിലിംഗും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകാനുള്ള പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകികഴിഞ്ഞു.

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ: സർ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

പ്രോട്ടോക്കോൾ ഉൾപ്പെടെ തയ്യാറാക്കിയുള്ള ശക്തമായ ഇടപെടൽ അഭിനന്ദാർഹമാണ്. മഞ്ഞക്കണ്ണടയിലൂടെ കാണുന്നവർക്കൊഴിച്ച് ബാക്കിയെല്ലാവർക്കും ഇത് അനുഭവയോഗ്യമാണ്. കഴിഞ്ഞ ഒന്നര വർഷമായി സ്കൂൾ ബസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല അതിന്റെ ബാറ്ററികളെല്ലാം

ഡൗൺ ആയിപ്പോകും, ചില സ്കൂൾ ബസ്സുകളിൽ എലി കയറിയിട്ട് വയർ മുറിച്ചുകൊണ്ടുപോയി വലിയ നഷ്ടം സംഭവിക്കുകയാണ്. സ്കൂളുകൾക്കും കോളേജുകൾക്കും എം.എൽ.എ. ഫണ്ടിൽ നിന്ന് അഞ്ചും ആറും ബസ്സുകൾ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിൽ കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ട്. ബസ്സുകൾ വാങ്ങിക്കഴിഞ്ഞാൽ അത് പരിരക്ഷിച്ചു പോകാൻ കഴിയുന്നില്ല, അവർക്ക് ഒരുപാട് പരിമിതികളുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന മെക്കാനിക്കുകളുടെ സേവനം അടിയന്തരമായി സ്കൂൾ ബസ്സുകളുടെ കാര്യത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തുമോ?

ശ്രീ. ആന്റണി രാജു: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഉന്നയിച്ചത് ഞങ്ങൾ

നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗതിയാണ്. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുറക്കുന്നതോടുകൂടി പതിനായിരക്കണക്കിന് വരുന്ന സ്കൂൾ ബസ്സുകളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണി നടത്താനുള്ള സൗകര്യം പരിമിതമാണ്. അതുകൊണ്ട് കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.യുടെ വർക്ക് ഷോപ്പുകളിൽ

സ്കൂൾ/കോളേജ് ബസ്സുകളുടെ മെയിന്റനൻസ് നടത്താനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകിക്കഴിഞ്ഞു, പല സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും ഇപ്പോൾ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി.യുടെ വർക്ക് ഷോപ്പുകളിൽ ബസ്സ് മെയിന്റനൻസ് ചെയ്യാനുള്ള നടപടികൾ തുടങ്ങി. കഴിഞ്ഞ ദിവസം തിരുവനന്തപുരത്ത് ആൾസെയിന്റ്സ് കോളേജിന്റെ ബസ്സുകൾ കെ.എസ്.ആർ.ടി.സി. വർക്ക്ഷോപ്പുകളിൽ മെയിന്റനൻസ് നടത്താനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ നടപടി

(\*272) ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ:

ശ്രീ. എം. മുക്കേഷ്:

ശ്രീ. കെ. പ്രേംകുമാർ:

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉന്നത

വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് എഞ്ചിനീയറിംഗ് പാഠ്യപദ്ധതിയും

പഠനക്രിയകളും കൃത്യമായി അപഗ്രഥിക്കുവാനും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുവാനും

കോഴ്സുകൾ കൂടുതൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിതമാക്കുവാനും സ്വീകരിച്ചുവരുന്ന നടപടികൾ വിശദമാക്കുമോ;

(ബി) എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ വ്യവസായ ബന്ധിതമാക്കുന്നതിനും വൈവിധ്യവൽക്കരിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ; വ്യക്തമാക്കുമോ;

(സി) വൈജ്ഞാനിക സമൂഹ നിർമ്മിതിക്ക് ആവശ്യമായ തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുവാനും നിലവിലെ കോഴ്സുകളുടെ ന്യൂനതകൾ പരിഹരിച്ച് കാലോചിതമായി നവീകരിക്കുവാനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വിശദമാക്കുമോ?

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു):  
സർ,

(എ) എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല എഞ്ചിനീയറിംഗ് പാഠ്യപദ്ധതിയും പഠനക്രിയകളും സമയബന്ധിതമായി അപഗ്രഥിക്കുകയും ഉചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അപഗ്രഥനം അതത് Board of Studies-ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. പഠനക്രിയകളുടെ അപഗ്രഥനം



അക്കാഡമിക് ഓഡിറ്റ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രക്രിയകളിലൂടെയാണ് സർവ്വകലാശാലയിൽ നടത്തുന്നത്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോഴ്സുകൾ കൂടുതൽ തൊഴിലധിഷ്ഠിതമാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് ഇൻഡസ്ട്രി ഇലക്ടീവുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ചർച്ചകൾ നടന്നുവരുന്നു. B.Voc (Bachelor of Vocational Education) കോഴ്സ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പുരോഗമിക്കുകയാണ്. കാലാനുസൃതമായി ആരംഭിക്കുന്ന നവ സാങ്കേതികവിദ്യാ കോഴ്സുകൾക്ക് ആവശ്യമായ പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിനുവേണ്ട നടപടികൾ സമയബന്ധിതമായി ചെയ്തുവരുന്നു.

(ബി) എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ വ്യവസായ ബന്ധിതമാക്കുന്നതിനായി industrial electives ബി.ടെക് കരിക്കുലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിത വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ വിനിയോഗിക്കുന്നതിനായി 2021-22 അക്കാഡമിക് വർഷം സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയിൽ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകളിൽ ഇലക്ടീക്കൽ, ഇലക്ട്രോണിക്സ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, സിവിൽ തുടങ്ങിയ പ്രധാന ബ്രാഞ്ചുകളിലെല്ലാം നവീന കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ സർക്കാർ അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സ്കോളർഷിപ്പുകളും

ഇന്റേണർഷിപ്പുകളും വ്യവസായിക രംഗത്തെ വിദഗ്ദ്ധരുടെയും സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധരുടെയും നേതൃത്വത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. റിസർച്ച് സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളുടെ എണ്ണവും തുകയും വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകർക്ക് നൂതന സങ്കേതികവിദ്യകളിൽ പരിശീലന പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്നു. അന്താരാഷ്ട്ര സെമിനാറുകളും കോൺക്ലേവുകളും വഴി നൂതന സങ്കേതികവിദ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ക്യാമ്പസുകളിലെത്തിക്കുന്നുണ്ട്. തൊഴിലധിഷ്ഠിത കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബി.വോക് കോഴ്സ് റെഗുലേഷൻസിന് സർവ്വകലാശാല അന്തിമരൂപം നൽകുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ പുരോഗമിക്കുകയാണ്.

(സി) എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ വ്യവസായ ബന്ധിതമാക്കുന്നതിനായി industrial electives ബി.ടെക് കരിക്കുലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മാത്രമല്ല, 2021-22 അക്കാദമിക് വർഷം ബി.ടെക് (ഇലക്ട്രിക്കൽ ആൻഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ എഞ്ചിനീയറിംഗ്), ബി.ടെക് (ഇലക്ട്രോണിക്സ് ആൻഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ എഞ്ചിനീയറിംഗ്), ബി.ടെക് (കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ആൻഡ് ബിസിനസ് സിസ്റ്റം), ബി.ടെക് (കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്

ആൻഡ് ഡിസൈൻ), ബി.ടെക് (ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻഡലിജൻസ് ആൻഡ് ഡേറ്റാ സയൻസ്), ബി.ടെക് (റോബോട്ടിക്സ് ആൻഡ് ഓട്ടോമേഷൻ), ബി.ടെക് (സിവിൽ ആൻഡ് എൻവയോൺമെന്റൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ്), എം.ടെക് (ജിയോ ടെക്നിക്കൽ ആൻഡ് ജിയോ എൻവയോൺമെന്റൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ്), എം.ടെക് (ഇലക്ട്രിക്കൽ ഡ്രൈവ്സ് ആൻഡ് കൺട്രോൾ), എം.ടെക് (ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻഡലിജൻസ് ആൻഡ് ഡാറ്റാ സയൻസ്), എം.ടെക് (ആട്ടോമോട്ടീവ് ഇലക്ട്രോണിക്സ് ആൻഡ് ഡാറ്റാ സയൻസ്) തുടങ്ങിയ നവീന കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത കോളേജുകൾക്ക് സർവ്വകലാശാല നിരാക്ഷേപപത്രവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ: സർ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠനത്തിന് മറ്റ്

മേഖലകളെക്കാൾ പ്രത്യേക അഭിരുചി വേണമെന്നാണ് നമ്മൾ കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. രാഷ്ട്ര നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കേണ്ടവരാണ് എഞ്ചിനീയർമാർ എന്നാണ് നമ്മുടെ പഴയകാല ധാരണ. ദൗർഭാഗ്യവശാൽ, പ്ലസ് ടു കഴിഞ്ഞാൽ മറ്റൊന്നിനും തിരിയാൻ കഴിയാത്തവർക്കെല്ലാം ചേക്കേറാൻ കഴിയുന്നൊരു മേഖലയായി സംസ്ഥാനത്തും രാജ്യത്ത് പൊതുവെയും എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠനം

മാറിയിരിക്കുകയാണ്. ഒരു പ്രൊഫഷണൽ ഡിഗ്രിയെടുക്കാൻ വേണ്ടിമാത്രം എഞ്ചിനീയറിംഗിന് ചേരുന്നവരാണ് കൂടുതൽ പേരും. ഇത് എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠനമേഖലയ്ക്കും അതിന്റെ ശോഷണത്തിനും വഴിവെച്ചുവെന്നത് വാസ്തവമാണ്. എഞ്ചിനീയറിംഗ് പാസ്സാകുന്ന കുട്ടികൾ ആ മേഖലയൊഴികെ മറ്റ് രംഗങ്ങളിലാണ് ഇന്ന് ജോലി അന്വേഷിക്കുന്നത്. ശ്രദ്ധിച്ചാലറിയാം, വലിയൊരു ശതമാനവും ബാങ്കിംഗ് മേഖലയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നുണ്ട്. അടുത്തകാലത്ത് പുറത്തിറങ്ങിയ പോലീസ് കോൺസ്റ്റബിൾമാരുടെ റാങ്ക് ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 250-ഓളം പേർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദധാരികളാണ്. IPS-കാരുടെ ലിസ്റ്റ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പല ലിസ്റ്റുകളിലും വന്നിട്ടുള്ളവർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദധാരികളാണ്. സമീപകാലത്തായി പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾ വന്നെങ്കിലും പല വികസിതരാജ്യങ്ങളും സ്വീകരിച്ചതുപോലെ ഈ മേഖലയെ വ്യവസായബന്ധിതമാക്കി മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചിരുന്നില്ല. അത് നേരത്തേ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതാകാതെ കാര്യമായിരുന്നു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം തൊഴിൽദാതാക്കളെ സൃഷ്ടിക്കണമെന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ ഒരു

പ്രസ്താവന സമീപദിവസമുണ്ടായി. ഐ.എം.ജി.-യിൽ നടന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ശാക്തീകരണ ശില്പശാല ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതാണ്. ഇപ്പോൾ സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല നവീകരണ വ്യവസായ കൗൺസിൽ രൂപീകരിക്കാൻ ഒരു തീരുമാനമെടുത്തതായും അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നതായും അറിയുകയുണ്ടായി. അങ്ങനെയുള്ള ഇന്നൊവേഷൻ ഇൻഡസ്ട്രി കൗൺസിലിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കാൻ സാധിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, സമീപകാലത്ത് കൂടുതലായി സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉയർന്നുവരാൻ സാധ്യതയുണ്ടായതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ അല്പം പോരായ്മകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരേ വിഷയം തന്നെ എല്ലാ കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടാണ് തൊഴിലില്ലായ്മയുമായി ബന്ധപ്പെടുള്ളത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, അതുകൊണ്ട് പല കുട്ടികൾക്കും മറ്റ് തൊഴിൽ മേഖലകളിലേയ്ക്ക് പോകേണ്ടതായി വന്നിട്ടുണ്ട്. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൽകലാം ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക

സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് Innovations Industrial collaboration, വ്യാവസായിക സംരംഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തൊഴിൽ ഉല്പാദനത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം ബന്ധപ്പെടുത്തി നാനാമുഖമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ്. വിവിധ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ Rural Technology Development Centre, കോട്ടയം രാജീവ് ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയിലെ Reusable Building Systems, ബാർട്ടൻ ഹിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ Centre for Bamboo Technology, തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ Transportation Research Centre, തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സ്ഥാപിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന Electrical Vehicle Testing Lab എന്നിവ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനുകീഴിലെ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ Interdisciplinary Research സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി തൃശ്ശൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ Nodal Centre for

Robotics and Artificial Intelligence-ഉം കണ്ണൂർ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ Centre of Excellence in Systems-ഉം Energy and Environment-ഉം പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങി. CET സാറ്റ് വിക്ഷേപണത്തിന്റെ പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് Product Design Development Centre-ഉം High Performance Computing facility-യും തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്റ്റോളർഷിപ്പുകളും ഇന്റേൺഷിപ്പുകളും വ്യാവസായിക/സാങ്കേതിക രംഗത്തെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളും ലഭ്യമാക്കിവരുന്നുണ്ട്. Research Scholarship-കളുടെ എണ്ണവും തുകയും വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകർക്ക് നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യകളിൽ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചുവരികയാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര സെമിനാറുകളും കോൺക്ലേവുകളും വഴി നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ക്യാമ്പസുകളിൽ എത്തിക്കുന്നുണ്ട്. സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ Ph.D പൂർത്തിയാക്കിയ അധ്യാപകരുടെ എണ്ണത്തിൽ ഈ സന്ദർഭത്തിൽ മികച്ച

വർദ്ധനവുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സംരംഭകത്വ വികസന പദ്ധതികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധാനങ്ങളും ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടിവിറ്റിയോടുകൂടിയ ടെക്നോളജി ഇൻകുബേഷൻ സെന്ററുകളും പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചുവരികയാണ്. മിക്കവാറും എല്ലാ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ഇത്തരത്തിലുള്ള ഇൻകുബേഷൻ സെന്ററുകളുടെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നിലവിൽ 35 യൂണിറ്റുകളും 12 പ്രീ-ഇൻകുബേഷൻ യൂണിറ്റുകളും വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളിലായി സജീവപ്രവർത്തനത്തിലാണ്. 19 യൂണിറ്റുകൾ Gestation period പൂർത്തീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. 6 പോളിടെക്നിക്കുകളിൽ ASAP-ന്റെ സഹായത്തോടെയും പാലക്കാട് സർക്കാർ പോളിടെക്നിക് കോളേജിലും 4 ഇതര സർക്കാർ കോളേജിലും KSUM-ന്റെ സഹായത്തോടെയും മിനി ഫാബ് ലാബുകൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. തെരഞ്ഞെടുത്ത പോളിടെക്നിക്കുകളിൽ ഉല്പാദന പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ LED ബൾബുകളും ട്യൂബുകളും സംയോജിപ്പിച്ച് നിർമ്മിക്കുക, ഇലക്ട്രോണിക്സ് ലബോറട്ടികളിലേയ്ക്ക് ആവശ്യമുള്ള പരിശീലന കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുക എന്നീ



പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. മറ്റ് പോളിടെക്നിക്കുകളിലും അനുയോജ്യമായ നവീന സാങ്കേതികവിദ്യകളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഉല്പാദന പരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. 5 പോളിടെക്നീക് കോളേജുകളിൽ മെറ്റീരിയൽ സൈൻസ് ലാബുകൾ സ്ഥാപിച്ചു.

മി. സ്പീക്കർ: യെസ്....

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, മറുപടി കൂടുതലുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: മറുപടി മേശപ്പുറത്തുവയ്ക്കാവുന്നതാണ്. ധാരാളം അംഗങ്ങൾ ഉപചോദ്യത്തിന് ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ചോദ്യം ചോദിക്കുന്നവരും മറുപടി പറയുന്ന മന്ത്രിമാരും ചുരുക്കി പറഞ്ഞാൽ നന്നായിരിക്കും.

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ബാക്കി മറുപടി ഞാൻ മേശപ്പുറത്തുവയ്ക്കുന്നു<sup>+</sup>.

ശ്രീ. കടകംപള്ളി സുരേന്ദ്രൻ: സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയെ മൂന്ന് വർഷംകൊണ്ട് ലോകദ്രുപടത്തിൽ പ്രമുഖ സ്ഥാനത്ത് എത്തിക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന ശാക്തീകരണ പദ്ധതിയെ

---

<sup>+</sup> അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.

സംസ്ഥാനമൊട്ടാകെ സ്വാഗതം ചെയ്യുകയാണ്. 500 പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഫെലോഷിപ്പ് ബഡ്ജറ്റിൽ പ്രഖ്യാപിച്ചത് വളരെ ആവേശകരമാണ്, ഗവേഷക പ്രതിഭകളെ നിശ്ചയമായും ആകർഷിക്കാൻ ഇത് ഉപകരിക്കും. പാഠ്യവിഷയങ്ങളിലും ഉള്ളടക്കത്തിലും മാത്രമല്ല ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ഭരണ സംവിധാനത്തിലുടനീളം നിയമ പുനർനിർമ്മാണത്തിലൂടെ സമൂഹത്തിന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ സ്വീകരിക്കുന്ന നടപടികൾ വിശദീകരിക്കുമോ; ഈ സംവിധാനത്തിന്റെ ആസ്ഥാന മന്ദിരം നിർമ്മിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നത് വിളപ്പിൽശാലയിലാണ്, ഇതിനായി 457.6 കോടി രൂപ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും പറഞ്ഞു. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ 281 കോടി രൂപ അനുവദിച്ചതായും അറിയുന്നുണ്ട്. ഇതുസംബന്ധിച്ച നിലവിലെ സ്ഥിതി എന്താണ്?

മി. സ്പീക്കർ: ഇപ്പോൾ രണ്ട് ചോദ്യമായി, ഉപചോദ്യത്തിൽ രണ്ട് ചോദ്യം അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, സർവ്വകലാശാല പ്രവർത്തനത്തിന് അടിസ്ഥാനമാക്കേണ്ട ചട്ടങ്ങളും നിയമങ്ങളുമൊക്കെ കാലാനുസൃതമാണോയെന്ന് പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ പരിഷ്കരണങ്ങൾ

നടത്തുന്നതിനായി ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റി കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ സർവ്വകലാശാലകൾക്കും വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. ടി കമ്മീഷന്റെ നിർദ്ദേശാനുസരണം ആവശ്യമായ സമീപനങ്ങൾ ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് രണ്ടുദിവസം നീണ്ടുനിന്ന ഒരു ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അതിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിശദമായ ചർച്ചകൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്, അതെല്ലാം ക്രോഡീകരിച്ച് കാലാനുസൃതമായ വിധത്തിൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുൻപോട്ടു നയിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. രണ്ടാമത് പരാമർശിച്ച ചോദ്യം വിളപ്പിൽശാലയിൽ കണ്ടെത്തിയ സ്ഥലം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണ്, ഇപ്പോൾത്തന്നെ സർവ്വകലാശാല 106 കോടിയോളം രൂപ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. ആ തുകയ്ക്കകത്തുനിന്നുകൊണ്ടുതന്നെ 50 ഏക്കർ വരുന്ന ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കണമെന്നാണ് തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുള്ളത്.

ശ്രീ. എം. മുകേഷ്: സർ, അഭിരുചിയും പഠനമികവും കുറഞ്ഞവർ സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ചില സമ്മർദ്ദങ്ങളുടെ ഫലമായി സാങ്കേതിക

പഠനരംഗത്ത് എത്തപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന് ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഈ സാഹചര്യംകൊണ്ട് എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നിലവാരത്തകർച്ച ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ഇതിന് പരിഹാരം കാണുന്നതിന് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ കേരളീയ സമൂഹത്തിൽ ഇടക്കാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്ന വലിയൊരു തെറ്റിദ്ധാരണ, അതായത്...

മി. സ്റ്റീക്കർ: അടുത്ത ചോദ്യത്തിന്റെ വിഷയവും ഇതുതന്നെയാണ്.

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, എല്ലാകുട്ടികളും എഞ്ചിനീയറിംഗിനോ മെഡിസിനോ പോകണമെന്നതരത്തിലുള്ള ഒരു സമീപനം കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹ്യപൊതുബോധത്തിൽ കയറിക്കൂടിയിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഒരു വിപര്യയം അതിശക്തമായിത്തന്നെ കേരളീയ സമൂഹത്തിലുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി തൊഴിലില്ലാ കമ്പോളത്തിൽ ഒരേ ബ്രാഞ്ചിൽ വിദ്യ അഭ്യസിച്ചിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുകയും അതിനനുസരിച്ച് വേക്കൻസികൾ ഇല്ലാതായി വരികയും ചെയ്യുമ്പോൾ അവർ തൊഴിലില്ലാത്തവരായി അവശേഷിക്കേണ്ടിവരുന്നുവെന്ന വളരെ സങ്കടകരമായ സ്ഥിതിവിശേഷം

കേരളത്തിൽ ഉണ്ടായി എന്നുള്ളത് വാസ്തവമാണ്. പുതുതലമുറയിലെ പഠിതാക്കളുടെ അഭിരുചിക്കനുസൃതമായി അങ്ങേയറ്റം വൈവിധ്യങ്ങളുള്ള കോഴ്സുകൾ നാം ആരംഭിക്കുന്നതോടെ ഈ അവസ്ഥയ്ക്ക് മാറ്റമുണ്ടാകുമെന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നത്. മാത്രമല്ല, എഞ്ചിനീയറിംഗോ മെഡിസിനോ മാത്രമേയുള്ളൂ മുൻപിലെന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽനിന്നും കുട്ടികൾ വളരെയധികം മാറിപ്പോയിരിക്കുന്നു. ജീവിതത്തിന്റെയും കരിയറിന്റെയും മറ്റ് വഴികളിലൂടെ പോകാനും അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്താനും വിജയിക്കാനുമാക്കെത്തുന്ന യുവതലമുറയ്ക്ക് ഇന്ന് കഴിയുന്നുണ്ട് എന്നത് വളരെ ആശ്വാസകരമാണ്. ഇതിന് ആവശ്യമായ കരിയർ ഗൈഡൻസ് കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുക എന്നതാണ് നമ്മൾ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതായ ദൗത്യം. അത് വളരെ നല്ലനിലയിൽ ചെയ്തുവരുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. കെ. പ്രേംകുമാർ: സർ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസം കൂടുതൽ വ്യവസായബന്ധിതമാക്കാനും വൈവിധ്യവൽക്കരിക്കാനും സർക്കാർ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമായ നടപടികളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. കോളേജുകളും സർവ്വകലാശാലകളും ഗവേഷണകേന്ദ്രങ്ങളും തൊഴിൽദാതാക്കളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടിയും സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. എന്നാൽ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന

അദ്ധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതയെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ പരിശോധന നടത്താനും ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കാനും ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ കുറവുകളുള്ളതായി കാണുന്നു. 961 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ അയോഗ്യതയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള റിപ്പോർട്ട് വന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുകയുണ്ടായി. അദ്ധ്യാപകരുടെ യോഗ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്നതിനും സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, 2010-ലെ റെഗുലേഷൻ അനുസരിച്ച് പി.എച്ച്.ഡി. ബിരുദം അനിവാര്യമായ ഒരു സാഹചര്യത്തിലാണ് കേരളത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അതൊരു പ്രശ്നമായിരുന്നത്. എന്നാൽ ഇന്ന് ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ മിക്കവാറും എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും പി.എച്ച്.ഡി. ഹോൾഡേഴ്സായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. അപൂർവ്വം ചിലർക്ക് മാത്രമാണ് അത് ഇല്ലാത്തത്. സ്വകാര്യ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെയും സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളെയും സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇപ്പോഴും

പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടെന്നത് വാസ്തവമാണ്. പ്രസ്തുത സ്ഥാപനങ്ങളിലും യോഗ്യതകളുള്ള ധാരാളം അധ്യാപകരുണ്ടെന്നത് വസ്തുതയാണെന്നിരിക്കെ, ഞാൻ ജനറലൈസ് ചെയ്ത് പറയുകയല്ല, പക്ഷേ ചിലർ ഇനിയും അവരുടെ അക്കാദമികമായ കരിയറിൽ കുറച്ചുകൂടി മുന്നോട്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട്. ആ നിലയ്ക്കുള്ള പരിശീലന പദ്ധതികൾ കൂടുതലായി നൽകാനും അധ്യാപക നിയമനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്താനും അങ്ങേയറ്റം ജാഗ്രത പുലർത്തുകയെന്നതാണ് ഇതിൽ സ്വീകരിക്കാവുന്ന കാര്യം. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വാശ്രയ മേഖലയിലെ അധ്യാപകരുടെ സേവന-വേതന സാഹചര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് വിശദമായ ഒരു ബിൽ ഈ സമ്മേളന കാലയളവിൽത്തന്നെ അവതരിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അതും ഈ മേഖലയിലെ ഗുണനിലവാരത്തെ നല്ല രീതിയിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുകയാണ്. ആ രീതിയിലുള്ള ജാഗ്രത നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുപോകേണ്ടതുണ്ട് എന്നാണ് ഇക്കാര്യത്തിൽ പറയാനുള്ളത്.

ശ്രീ. എം. വിജിൻ: സർ, കേരളത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ ഹബ്ബ് ആക്കി മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള സർക്കാരിന്റെ തീരുമാനത്തെയും അതിനായുള്ള

പ്രവർത്തനങ്ങളെയും അടിനന്ദിക്കുകയാണ്. ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം മാതൃഭാഷയിലും ചെയ്യാമെന്ന അവിഭേന്ത്യാ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് സംസ്ഥാനത്ത് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം മാതൃഭാഷയിൽക്കൂടി ആക്കുന്നതിന് സർക്കാർ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഇക്കാര്യം പരിശോധിച്ചുവരികയാണ്.

പ്രസ്തുത കാര്യം വളരെ എളുപ്പമുള്ള ഒന്നല്ല. സാങ്കേതിക പദാവലികൾ കൃത്യമായി തർജ്ജമ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. പാഠപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യാൻ കാലപരിധി അനിവാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി പരീക്ഷയിൽ നല്ല വിജയം നേടിയ കുട്ടികളിൽ പലർക്കും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി കോളേജുകളിൽ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞ ദിവസം എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ ഒരു പെൺകുട്ടി അച്ഛനെയും അമ്മയെയും കൂട്ടി എന്നെ കാണാൻ വന്നു. 90 ശതമാനം മാർക്കുവാങ്ങി ജയിച്ച ആ കുട്ടിക്ക് സെക്കന്റ്



അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞിട്ടും പ്രവേശനം ലഭിച്ചില്ലെന്ന് പറഞ്ഞു.

മി. സ്പീക്കർ: സഭ ഇപ്പോൾ പരിഗണിക്കുന്ന ചോദ്യം എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ളതാണ്.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ച കുട്ടിയുടെ അച്ഛൻ അഞ്ചുസെന്റിൽ താമസിക്കുന്ന റബ്ബർ ടാപ്പിംഗ് തൊഴിലാളിയാണ്. അത്രയും മാർക്ക് വാങ്ങിയ കുട്ടികൾക്കുപോലും കോളേജുകളിൽ പ്രവേശനം ലഭിക്കുന്നില്ല. എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ പുതിയ കോളേജ് സ്ഥാപിക്കേണ്ട ആവശ്യവുമുണ്ട്. അസംബ്ലി മണ്ഡലം എന്ന രീതിയിൽ പറയുന്നില്ല, പേരാവൂരിൽ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് ലെവലിൽ ഏഴ് പഞ്ചായത്തുകളുള്ള സ്ഥലത്ത്, എട്ട് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളുള്ള സ്ഥലത്ത്, എയ്ഡഡ് മേഖലയിലോ ഗവൺമെന്റ് മേഖലയിലോ ഒരു കോളേജുപോലും നിലവിലില്ല.

മി. സ്പീക്കർ: ശ്രീ, സണ്ണി ജോസഫ്, അങ്ങ് ഉന്നയിക്കുന്നത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി കഴിഞ്ഞ കുട്ടികൾക്ക് ഉപരിപഠനത്തിന് അവസരം കിട്ടുന്നില്ലെന്നല്ലേ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപചോദ്യമാണ് ചോദിക്കേണ്ടത്.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, അതെ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള കോളേജുകളുടെ കാര്യമാണ് സൂചിപ്പിച്ചത്. ആ മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അതീവ ഗൗരവമേറിയ വിഷയം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽക്കൊണ്ടുവരാനാണ് ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

മി. സ്പീക്കർ: എഞ്ചിനീയറിംഗിന് സീറ്റ് ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്നുവെന്നാണ് പത്രവാർത്ത വരുന്നത്.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, അതുകൊണ്ട് ആവശ്യമുള്ള മേഖലകളിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യാനുസരണം സബ്ജക്ടുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനും പ്രവേശനം നിഷേധിക്കപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ ഗൗരവമായ പരിഗണന നൽകാനും ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സൂചിപ്പിച്ച വിഷയം കൃത്യമായി പരിശോധിച്ചുമാത്രമേ മറുപടി നൽകാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ യാതൊരുവിധത്തിലുമുള്ള സീറ്റിന്റെ കുറവും ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതാണ് കണ്ടിട്ടുള്ള കാര്യം. ലഭ്യമായ കോഴ്സുകളിൽ പരമാവധി സീറ്റ് വർദ്ധനയ്ക്കുള്ള സർക്കാർ ഉത്തരവ് നേരത്തേതന്നെ

ഇറങ്ങിയിട്ടുള്ളതാണ്. അതിനനുസരിച്ച് ഗണ്യമായ അളവിൽ സീറ്റ് വർദ്ധന കോളേജുകളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കുട്ടികൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന സീറ്റ് ലഭിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായി അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഒറ്റപ്പെട്ട കേസുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവ പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്. തീർച്ചയായും ഇനിയും അതിന് സാധ്യതകളുണ്ട്.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, സാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കാതെ dropout ആകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ച സാഹചര്യത്തിലാണ് അവരെ അനാഥമാക്കി വിടുന്നതിനുപകരം ഒരു മിനിമം പരീക്ഷ നടത്തി B.Voc (Bachelor of Vocational Education) ഡിഗ്രി കൊടുക്കണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചത്. സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ഇപ്പോൾ B.Voc ഡിഗ്രി നൽകുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ B.Voc ഡിഗ്രി നമ്മുടെ സാങ്കേതിക ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റോ പി.എസ്.സി.-യോ മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളോ അംഗീകരിക്കാത്തൊരു വിഷയം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അത് അംഗീകരിപ്പിച്ച് B.Voc ഡിഗ്രി നൽകുന്നത് അർത്ഥവത്താക്കാൻ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ഇടപെടൽ ഉണ്ടാകുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഇക്കാര്യം പരിശോധിച്ച് വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, തൊഴിലന്വേഷകർക്ക് ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടും ഉണ്ടാകരുതെന്നാണ് സർക്കാരിന്റെ ലക്ഷ്യം. അതുകൊണ്ട് അടിയന്തരമായ പരിശോധന ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടാകും.

പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ: സർ, കേരളത്തിലെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ രണ്ടാം അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഏകദേശം 36 കോളേജുകളിലായി 72 ബാച്ചുകൾ നിർത്തലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പ്രവേശന സമയം നീട്ടണമെന്നുപറഞ്ഞ് AICTE സുപ്രീം കോടതിയിൽ പോയിട്ടുണ്ട്. അനുവാദം കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ സ്വാഭാവികമായും ഗവൺമെന്റ് രണ്ട് അലോട്ട്മെന്റിൽ മാത്രമായി നിൽക്കും. അതുകൊണ്ട് അത് പരിശോധിക്കാൻ ആവശ്യമായ നിലപാടെടുക്കണം. അതോടൊപ്പം കുട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ലഭിക്കുന്നതുവരെ മാനേജ്മെന്റുമായി യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലാതെ അവർക്ക് ഓൺലൈൻ വഴി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വാങ്ങാൻ കഴിയും. അതുകൊണ്ട് സ്വാശ്രയ മാനേജ്മെന്റുകൾ ഇത് നടത്താൻ കഴിയാതെ പ്രയാസപ്പെടുന്ന അവസ്ഥയിൽ അത് പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, പ്രവേശന തീയതി നീട്ടിക്കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. സി. എച്ച്. കുഞ്ഞമ്പു: സർ, ആവശ്യത്തിലേറെ എഞ്ചിനീയറിംഗ്

കോളേജുകൾ തുടങ്ങിയതാണ് ഒന്നാമത്തെ പ്രശ്നം. സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളും സർക്കാർ സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുമുണ്ട്. ഈ കോളേജുകളെ മെച്ചപ്പെടുത്തിയെടുക്കാനുള്ള എന്തെങ്കിലും നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാൻ സാധിക്കുമോ; All India റാങ്കിംഗിൽ കേരളത്തിലെ കോളേജുകൾ വളരെ പിന്നിലാണ്. അതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികൾക്ക് പ്ലെയിസ്മെന്റ് കിട്ടുന്നില്ല. കുട്ടികൾ പഠിച്ച് ഇറങ്ങി ജോലിയില്ലാതെ നിൽക്കുന്നു. ഇതിന് എന്തെങ്കിലും സംവിധാനം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമോ; ഇത് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിന് മാത്രമല്ല, എം.ബി.എ. കോളേജുകളിൽ ഇതിനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണതയാണുള്ളത്. ഇത് പരിഹരിക്കാൻ എന്താണ് മാർഗ്ഗം?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം കൃത്യമായുള്ള

കാര്യങ്ങൾ, നമ്മുടെ റാങ്കിംഗ് നില പരിശോധിക്കണമെന്നാണ് എനിക്ക് ഒരു അഭ്യർത്ഥന വയ്ക്കാനുള്ളത്. തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, CET, DEC-യുമൊക്കെ

ഏറ്റവും മികച്ച നിലവാരമുള്ള കോളേജുകളായാണ് ദേശീയ തലത്തിൽ കണ്ടിട്ടുള്ളത്. ചില സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ആവശ്യത്തിന് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളോ അക്കാദമികമായ മേന്മയോ ഇല്ലാത്ത സാഹചര്യമുണ്ടെന്ന് നമുക്കറിയാം. അത് എങ്ങനെ ഉണ്ടായി എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ഞാൻ ഇവിടെ ചെറിയ രീതിയിൽ വിശദീകരിക്കുകയുണ്ടായി. അതിന്റെ വിശദാംശങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോകാൻ ഇപ്പോൾ സമയപരിമിതിയുണ്ട്. എന്തായാലും എല്ലാ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെയും ഗുണനിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നതിനും അതിനനുസരിച്ച് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് വളരാൻ അവയെ സഹായിക്കാനുമുള്ള നടപടികൾ ഭാവിയിൽ ഉണ്ടാകുമെന്ന് മാത്രമാണ് അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സൂചിപ്പിക്കാനുള്ളത്. സർക്കാരിന്റെ ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി. സ്ഥാപനങ്ങൾ, സർക്കാരിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലുള്ള സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അങ്ങ് സൂചിപ്പിച്ചു. ഐ.എച്ച്.ആർ.ഡി.-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ഗവൺമെന്റ് മോഡൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് പോലെയുള്ള തൃക്കാക്കരയിലെ സ്ഥാപനം, അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ മികവാർന്ന രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നതെന്നുള്ളത് ഏറെ അഭിമാനകരമാണ്.

കൂടുതൽ മികച്ച സംവിധാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് ആ സ്ഥാപനങ്ങളെ കൊണ്ടുവരാനാണ് സർക്കാർ പരിശ്രമിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ: സർ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല ഇന്ന് വലിയ പ്രതിസന്ധി നേരിടുകയാണ്. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ നമുക്ക് നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. അവിടെനിന്ന് പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അവർ പഠിച്ച വിഷയങ്ങളിൽനിന്ന് ജോലി ലഭിക്കുന്നത് അപൂർവ്വ സാധ്യതയായി മാറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഒരു വലിയ പ്രതിസന്ധിയായി അത് മാറിയിരിക്കുകയാണ്. പഠിച്ച കോഴ്സുകളിൽ ജോലി ലഭിക്കാത്ത സാഹചര്യമുള്ളതിനാൽ അവർ ഇന്ന് മറ്റുപല ജോലികൾക്കുമാണ് പോകുന്നത്. അതോടൊപ്പം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ റിസൾട്ട് വളരെ കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ രീതിയിൽ കുറവ് അനുഭവപ്പെടുന്നതെന്ന് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; അതുകൊണ്ട് തൊഴിൽ സാധ്യതകളുള്ള കോഴ്സുകൾ കൂടുതൽ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് പഠിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങൾകൂടി

സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് ഉണ്ടാകുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഈ ചോദ്യത്തിന്റെ പിന്നിലുള്ള കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഞാൻ ആവശ്യത്തിലധികം വിശദീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. നമ്മുടെ കാഴ്ചപ്പാടിലുണ്ടായ സ്ഥിതിവിശേഷം ഉണ്ടാക്കിയത് അതുകൊണ്ടാണ്. കൂടുതൽ തൊഴിലവസരങ്ങളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകാനാണ് ഇത്തരത്തിൽ ഇൻഡസ്ട്രിയൽ കൊളാബറേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അവബോധം സ്ഥാപന മേധാവികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നത്. അതിന് ആനുപാതികമായ രീതിയിൽ അത്തരം സാധ്യതകൾ കൂടുതലായി തുറന്നുകിട്ടിയിരിക്കുകയാണ്. K-DISC-ന്റെയും ASAP-ന്റെയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കിൽ ഡവലപ്മെന്റിനും തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിനും പ്ലെയിസ്മെന്റ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കൂടുതലായി കലാലയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉണ്ടായിവരുന്നത് വളരെ ശുഭകരമായ സൂചനയാണ്. തീർച്ചയായും തൊഴിലില്ലായ്മ പരിഹരിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും. 20 ലക്ഷത്തോളം പേർക്ക് തൊഴിൽ നൽകണമെന്ന പ്രഖ്യാപനം



ഇവിടെയുണ്ട്. അതിനനുസരിച്ചുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്.

ശ്രീ. പ്രമോദ് നാരായൺ: സർ, ലോകത്തുണ്ടാകുന്ന

മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ലോകത്തെയും ഐക്യബിൾ ഇലക്ട്രിക്സ് എന്ന തലത്തിലേക്ക് എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠനം മാറിക്കഴിഞ്ഞു. അതുപോലെ ലോകത്തിലെ റിക്രൂട്ടേഴ്സ് ജോബ് ഡിസ്ട്രിപ്ഷനിൽ വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിലുള്ള പ്രാവീണ്യം നിർബന്ധമാക്കിയതോടെ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് പഠിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിക്ക് ഫിനാൻഷ്യൽ മാനേജ്മെന്റിലും അടിസ്ഥാന ധാരണ ഉണ്ടാകേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഐക്യബിൾ ഇലക്ട്രിക്സ് പോലെതന്നെ വാല്യൂ ആഡഡ് കോഴ്സ് നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രധാന പ്രശ്നം എല്ലാ കേളേജുകളിലും ഇത്തരത്തിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള അധ്യാപകരുണ്ടാകില്ല എന്നുള്ളതാണ്. ഇൻഡസ്ട്രിയിലെ വിദഗ്ദ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി നഗര-ഗ്രാമ വ്യത്യാസമില്ലാതെ ഐക്യബിൾ ഇലക്ട്രിക്സും വാല്യൂ ആഡഡ് കോഴ്സും നൽകാൻ സർവ്വകലാശാല തലത്തിൽ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു : സർ, തീർച്ചയായും സ്വീകരിക്കും. ഈ കോഴ്സുകളുടെ

സെലക്ഷന്റെ കാര്യത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഐക്യബിലിറ്റി നൽകുന്ന വിധത്തിൽ നമ്മുടെ ചട്ടങ്ങളും നിയമങ്ങളുമൊക്കെ പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ

വരുത്താനാണ് വ്യത്യസ്ത കമ്മീഷനുകളെ നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്. തീർച്ചയായും കാലാനുസൃതമായ രീതിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്ന തരത്തിൽ, അതുപോലെ കൂടുതൽ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽതന്നെയാണ് കോഴ്സുകളുടെ പുനർനിർവ്വചനം ഉണ്ടാവുക എന്നുള്ളത് ഉറപ്പായ കാര്യമാണ്. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച തരത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ രീതിയിൽ കോഴ്സുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനും വ്യത്യസ്ത കോഴ്സുകൾ ഒരേസമയം പഠിച്ച് പോകാനുമുള്ള സമീപനം - ഇന്റർ ഡിസിപ്ലിനറി, ക്രോസ് ഡിസിപ്ലിനറി, മൾട്ടി ഡിസിപ്ലിനറി സമീപനത്തോടുകൂടിയുള്ള കോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനുമുള്ള ആലോചനകൾ നടന്നുവരികയാണ്. എത്രയും വേഗം അതൊക്കെ നടപ്പാക്കുന്നതാണ്.

**സംസ്ഥാനത്തെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠന നിലവാരം**

- (\*273) ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്:
- ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ:
- ശ്രീ. യു. എ. ലത്തീഫ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠന നിലവാരത്തിൽ

തകർച്ചയുണ്ടായതായ ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ

ഇതിന്റെ പ്രധാന കാരണം യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുടെ അഭാവമാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല ഇക്കാര്യം പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(സി) യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരാണ് ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു):

സർ,

(എ) AICTE മാനദണ്ഡപ്രകാരം യോഗ്യതയുള്ള അധ്യാപകരെയാണ് സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ നിയമിക്കുന്നത്. ആയതിനാൽ അധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതാക്കുറവ് കാരണം പഠന നിലവാരം കുറയുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. എന്നാൽ എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുമായി അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്വാശ്രയ മേഖലയിലെ ചില എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ ഗുണനിലവാരം പുലർത്തുന്നില്ല എന്നുള്ള ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ പോലുള്ള സർവ്വകലാശാലയുടെ ഉന്നതാധികാര

സമിതികൾ ഇക്കാര്യം പരിശോധിക്കുകയും അക്കാദമിക് ആഡിറ്റ് നടത്തി റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് ന്യൂനതകൾ പരിഹരിക്കാൻ അത്തരം കോളേജുകളോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

(ബി&സി) സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ അഫിലിയേഷനുവേണ്ടി അപേക്ഷിക്കുന്ന കോളേജുകളിൽ സർവ്വകലാശാലയും AICTE-യും നിഷ്കർഷിക്കുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് ഉറപ്പാക്കാനായി പരിശോധനകൾ നടത്തിവരുന്നു. മേൽ പരിശോധനയിൽ അധ്യാപകരുടെ യോഗ്യതകൾകൂടി ഉറപ്പാക്കാറുണ്ട്.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, 2010 മാർച്ച് 5-ന് ശേഷം Ph.D ഉള്ളവരെ മാത്രമേ അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറും പ്രൊഫസറുമായി നിയമിക്കാൻ പാടുള്ളൂ എന്നൊരു വ്യവസ്ഥയുണ്ട്. അതിനുമുമ്പ് ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചവർ 7 വർഷത്തിനുള്ളിൽ Ph.D എടുത്തിരിക്കണം. Ph.D ഇല്ലാത്തവർ അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറും, പ്രൊഫസറുമായി ഇപ്പോൾ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ടോ; 2021 മാർച്ച് 5-നുശേഷം Ph.D ഇല്ലാത്തവരെ അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറും പ്രൊഫസറുമായി നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ

ഭൂരിഭാഗം അധ്യാപകരും ഈ കാലയളവിനുള്ളിൽത്തന്നെ Ph.D കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്വാശ്രയ കോളേജുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വിശദാംശമായൊരു പരിശോധനതന്നെ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഏത് വിഭാഗത്തിലുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളായാലും അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും Ph.D കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ചെയ്യാനുള്ളത്. സ്ഥാപന മേധാവികൾ അതിനനുസരിച്ച് അവർക്ക് അവസരം കൊടുക്കാനുള്ള കാര്യത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ സജീവമായി ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, സംസ്ഥാനത്ത് വിരലിലെണ്ണാവുന്ന എയ്ഡഡ് കോളേജുകളേയുള്ളൂ. പക്ഷെ അൺ എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ ബി.ടെക് ബിരുദമുള്ളവരാണ് ബി.ടെക് പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ഇത് സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഇതുകൊണ്ട് ഇൻകോമ്പിറ്റന്റായ പ്രോഡക്ട് ആണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. ഇതിന് എന്ത് നടപടിയെടുക്കാനാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്?

ഡോ. ആർ. ബിന്ദു: സർ, ഇതിനുള്ള മറുപടി ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞു.

തീർച്ചയായും ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ Ph.D ഉണ്ടാവുക എന്നുള്ളത് അഭികാമ്യവും അനുപേക്ഷണീയവുമായ കാര്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് അതിലേക്ക് ഈ അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക എന്നതാണ് ആവശ്യമായ കാര്യം. അതോടൊപ്പം നമ്മുടെ സ്വാശ്രയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മാനേജ്മെന്റിനും ഇക്കാര്യത്തിൽ വലിയ ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്. അത് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനും ശ്രമങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ്.

മി.സ്പീക്കർ: ചോദ്യോത്തരവേള അവസാനിച്ചു.

(ചോദ്യോത്തരസമയം കഴിഞ്ഞു.)