

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

16 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 1750

04-02-2026 - ൽ മറുപടി

ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപക നിയമനം

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ഡോ. മാത്യു കുഴൽനാടൻ		ഡോ. ആർ. ബിന്ദു (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനു കീഴിലുള്ള ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിലെ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ ക്ലാസുകൾക്ക് നൽകി വന്നിരുന്ന പി. ജി. വെയിറ്റേജ് പിൻവലിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത് ഏത് അക്കാദമിക് പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ; ഈ തീരുമാനം എടുക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വിദഗ്ധ സമിതിയെ നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ ആ സമിതിയിലെ അംഗങ്ങൾ ആരെല്ലാമാണ്; സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് സഭയിൽ വയ്ക്കാമോ;	(എ)	03.02.2017 ലെ സ. ഉ. (സാ.ധാ) 167/2017/ഉവിവ, 16.03.2017 ലെ സ.ഉ.(സാ.ധാ) നം.480/2017/ഉവിവ എന്നീ ഉത്തരവുകൾ പ്രകാരം നിലവിലുള്ള സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ, സർവ്വകലാശാല സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ, യു.ജി.സി. റഗുലേഷൻ എന്നിവ സമഗ്രമായി പരിശോധിച്ച് സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തി അധ്യാപക തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനും യു.ജി.സി. നിഷ്കർഷിക്കുന്ന അക്കാഡമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ (എ.പി.ഐ.) പരാതിക്കിടവരാത്ത വിധം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും നിലവിലെ വിശേഷാല ചട്ടങ്ങളിൽ (സ്പെഷ്യൽ റൂൾസ്) മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ അതിനും ഉള്ള ശുപാർശകൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ശ്രീമതി എം.എസ്. ജയ ഐ.എ.എസ്. കൺവീനറായും സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് & ട്രെയിനിംഗ് ഡയറക്ടർ ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്, ശ്രീ. ബി.എസ്. മാവോജി ഐ.എ.എസ്.(റിട്ട), കേരള സർവ്വകലാശാല ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് ഇൻ കേരളയിലെ പ്രൊഫസർ ഡോ. ജെ. രാജൻ എന്നിവർ അംഗങ്ങളായും ഒരു വിദഗ്ധ സമിതിയെ സർക്കാർ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. (സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു) ടി കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രൈവറ്റ്/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ വർക്ക് ലോഡ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡം നിശ്ചയിച്ച് എയ്ഡഡ് ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിൽ ഒരു Assistant Professor/Associate Professor തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി 16 മണിക്കൂർ ജോലിഭാരം നിശ്ചയിച്ച് 09.05.2018 - ലെ സ.ഉ(കൈ)നം. 93/2018/ഉ.വി.വ ഉത്തരവ് പ്രകാരം ഉത്തരവായി.

			പിന്നീട് ഈ ഉത്തരവിൽ മൂന്നാമത്തെ ഖണ്ഡികയിൽ ഭേദഗതി വരുത്തി എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ പി.ജി വെയിറ്റേജ് ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് സ.ഉ (കൈ)നം.155/2020/ഉവിവ തീയതി 01.04.2020 പ്രകാരവും സർക്കാർ ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിൽ സ.ഉ (കൈ) നം.193/2020/ഉവിവ തീയതി 25.05.2020 പ്രകാരവും ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. മേൽ ഉത്തരവുകൾക്ക് സ.ഉ (കൈ) നം.313/2020/ഉവിവ തീയതി 11.09.2020 പ്രകാരം 01.06.2020 തീയതി മുതലാണ് പ്രാബല്യം നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
(ബി)	പ്രസ്തുത കോളേജുകളിലെ പതിനാറ് മണിക്കൂറിൽ താഴെ വരുന്ന ടീച്ചിംഗ് തസ്തികകൾ എക്സസ് പോസ്റ്റുകളായി കണക്കാക്കി കൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവ് പുറത്തിറക്കം മുൻപ് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എന്തൊക്കെ നടപടിക്രമങ്ങൾ ആണ് പൂർത്തിയാക്കിയത്; ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അക്കാദമിക്/ വിദഗ്ധ സമിതി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകാമോ;	(ബി)	എംഫിൽ കോഴ്സ് നിർമ്മാണത്തിന് മുമ്പും പി.ജി വെയിറ്റേജ് ഒഴിവാക്കിയതുകൊണ്ടും വിവിധ സർക്കാർ ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിൽ നിരവധി വിഷയങ്ങളിലായി 16 മണിക്കൂർ മതിയായ വർക്ക് ലോഡ് ഇല്ലാത്ത തസ്തികകൾ അധികമായി കണ്ടെത്തിയിരുന്നു. എന്നാൽ അധിക ജോലിഭാരം സംബന്ധിച്ച് ഉത്തരവുകളൊന്നും പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടില്ല. പതിനാറ് മണിക്കൂറിൽ താഴെ വരുന്ന ടീച്ചിംഗ് തസ്തികകൾ എക്സസ് പോസ്റ്റുകളായി കണക്കാക്കുന്നതിലേക്കായി അക്കാദമിക്/ വിദഗ്ധ സമിതിയെ രൂപീകരിച്ചിട്ടില്ല.
(സി)	പ്രസ്തുത കോളേജുകളിലെ പതിനാറ് മണിക്കൂറിൽ താഴെ വരുന്ന ടീച്ചിംഗ് തസ്തികകൾ എക്സസ് പോസ്റ്റുകളായി കണക്കാക്കി കൊണ്ട് 01.04.2020 ൽ പുറത്തിറക്കിയ ഉത്തരവ് സംബന്ധിച്ച് പരാതികൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഇത് മൂലം എസ്. സി./എസ്. ടി. ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് ഉണ്ടായ ബുദ്ധിമുട്ട് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ;	(സി)	എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ പി.ജി വെയിറ്റേജ് ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ടാണ് 01.04.2020 തീയതിയിൽ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ളത്. 25.05.2020 തീയതിയിലെ ഉത്തരവ് പ്രകാരം സർക്കാർ ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിൽ പി.ജി വെയിറ്റേജ് ഒഴിവാക്കിയത് മൂലം വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ എക്സസ് തസ്തികകൾ സംബന്ധിച്ചും ഒഴിവ് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നത് സംബന്ധിച്ചും വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ റാങ്ക് ഹോൾഡേഴ്സിന്റെ പരാതികൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത് മൂലം എസ്. സി./എസ്. ടി. ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾ പ്രത്യേകമായി ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിടുന്നതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല.
(ഡി)	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനു കീഴിലുള്ള ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിൽ എഫ്. വൈ. യു. ജി. പി. (ഫോർ ഇയർ അണ്ടർ ഗ്രാജുവേറ്റ് പ്രോഗ്രാം) നടപ്പിലാക്കിയതിനെ തുടർന്ന് അധ്യയന സമയങ്ങളിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ; പ്രസ്തുത അധ്യയന സമയങ്ങളിലേക്ക് ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകരെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഇപ്രകാരം ഗസ്റ്റ് അധ്യാപകർ പതിനാറ് മണിക്കൂർ ജോലി ചെയ്യുന്ന തസ്തികകളിലേക്ക് സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ	(ഡി)	സ.ഉ(സാധാ) നമ്പർ 770/2024/ഉവിവ തീയതി. 29.06.2024 പ്രകാരം നാലുവർഷ ബിരുദം കോഴ്സിന്റെ ആദ്യ ബാച്ച് പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്നത് വരെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ നിലവിൽ അനുവദിക്കപ്പെട്ട മുഴുവൻ ജോലിഭാരവും തസ്തികകളും തൽസ്ഥിതി നിലനിറുത്തി ലോക്ക് ചെയ്തു കൊണ്ടും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മതിയായ മേജർ മൈനർ ഫൗണ്ടേഷൻ കോഴ്സുകൾ നൽകുന്നതിന് നിലവിൽ അതിഥി അധ്യാപക നിയമനം

പി.എസ്.സി. റാങ്ക് ലിസ്റ്റിൽ നിന്നും നിയമിക്കുന്നതിൽ നിയമപരവും സാങ്കേതികപരവുമായി എന്തെങ്കിലും തടസ്സമുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ വ്യക്തമാക്കാമോ?

അനുവദനീയമായിട്ടുള്ളിൽ ആവശ്യാനുസരണം ഗസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സേവനം ആഴ്ചയിൽ പരമാവധി 16 മണിക്കൂർ ജോലിഭാരം ഉറപ്പാക്കി അഞ്ചു ദിവസവും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാനാണ് ഉത്തരവായിട്ടുള്ളത്.

FYUGP പ്രകാരം മേജർ മൈനർ വിഷയങ്ങളിൽ ജോലി ഭാരത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ വന്നിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിന്റെ യഥാർത്ഥ ചിത്രം ഒരു ആവർത്തി (cycle-നാല് വർഷം) കഴിഞ്ഞാൽ മാത്രമേ വ്യക്തമാകുകയുള്ളൂ.

ഇത് കൂടാതെ, 16 മണിക്കൂർ വർക്ക് ലോഡ് ഉള്ള കോഴ്സുകളിലേക്ക് 13.01.2026 തീയതിയിലെ സ.ഉ. (സാധാ)52/2026/ഉ.വി.വ പ്രകാരം അധിക തസ്തികകൾ വിന്യസിച്ചതിനു ശേഷമുള്ള 90 തസ്തികകളും 16.01.2026 തീയതിയിലെ സ.ഉ. (കൈ)31/2026/ഉ.വി.വ പ്രകാരം സൃഷ്ടിച്ച 48 തസ്തികകളും ഉൾപ്പെടെ 138 തസ്തികൾ പി.എസ്.സിക്ക് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനു കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഡയറക്ടർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ PSC ലിസ്റ്റുകൾ നിലവിലുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ പെട്ട 114 തസ്തികകൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ



GOVERNMENT OF KERALA

ABSTRACT

Higher Education Department-Private Aided Colleges-Fixation of workload/teaching staff in aided colleges - Uniform norms fixed - Orders issued

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G.O.(MS) No.93/2018/H.Edn.

Dated, Thiruvananthapuram 9.5.2018

Read:- 1. G.O.(P)No.5/2001/H.Edn dated 3/01/2001
2. G.O.(MS)No.61/2002/HEdn dated 17/6/2002
3. G.O.(MS)No.87/2012/H.Edn dated 12/3/2012
4. G.O.(MS)No.8/2013/H.Edn dated 15/01/2013
5. Letter No.D2/316/2016/HEdn dated 18/7/2016
6. G.O.(Rt) No.167/17/HEdn dated 3/2/2017
7. G.O.(Rt)No.480/2017/HEdn dated 16/3/2017
8. Representation dated 16.9.2015 from the General Secretary, The All Kerala Private College Teachers' Association

ORDER

In the Government Order read as 1st paper above, orders were issued to regulate the workload & teaching hours of staff in aided colleges in the State consequent to the implementation of UGC scheme. Thereafter, as per Government Orders read as papers 2nd to 4th above, certain modifications were issued with regard to fixation of workload.

Even after the issuance of the above directions, Government have noticed that so many issues pertaining to workload are existing in Higher Education Sector. Therefore Government have constituted an Expert Committee to examine the academic aspects of workload, appointment of teachers, fruitful implementation of API etc. The committee, after a detailed study, has furnished its report with specific recommendations regarding workload, approval of appointment of teachers in Aided Colleges and implementation of API.

Government have examined the Expert Committee report regarding workload in detail with respect to the University Statutes and the UGC regulations in force and are pleased to issue the following orders;

- The teaching hours of Assistant Professor/Associate Professor shall be 16 hours per week, as ordered in the Government Order read as 1st above.
- One more post will also be eligible when the remaining workload in a particular subject is 9 hours and above

- There shall be no reduction of the workload for head of the department
- One hour of teaching (theory class) for PG shall be treated as 1 ½ hrs for calculating workload
- There shall be no weightage for PG practicals
- The Principal should handle 5 hours of workload of his/her subject per week
- In case of single faculty subjects, one teaching post is admissible when workload is 8 hours and above

Letter referred to 5th above and all other Government Orders related to workload of teachers in aided colleges, except the Government Order read as 1st paper above stands cancelled forthwith. Orders regarding the other two issues will be issued separately.

(BY ORDER OF THE GOVERNOR)

Dr.USHA TITUS

PRINCIPAL SECRETARY

To

- 1) The Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram
- 2) The Registrar, Kerala/M.G./ Calicut/Kannur University
- 3) The Accountant General (A&E Audit), Thiruvananthapuram
- 3) The Deputy Director of Collegiate Education, Kollam/Kottayam/Ernakulam/Thrissur/Kozhikode
- 4) The Finance Department (EDN.B3/88/2017/Fin dated 7/4/2018)
- 5) The Web & New Media
- 6) Stock File/Office copy

Forwarded/By Order,



Section Officer

നം:ഡി4/3950/2017/കോ.വി.വ

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ
കാര്യാലയം, വികാസ് ഭവൻ,
തിരുവനന്തപുരം, തീയതി : 16.05.2017

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ

പ്രൈവറ്റ് സെക്രട്ടറി,
ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ (ഡി) വകുപ്പ്,
ഗവണ്മെന്റ് സെക്രട്ടേറിയറ്റ്,
തിരുവനന്തപുരം.

സർ,

വിഷയം:- കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് - സർക്കാർ / എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ -
ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തി അദ്ധ്യാപക തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുന്നത് -
എ.പി.ഐ നടപ്പാക്കുന്നത് - സംബന്ധിച്ച്.

സൂചന :- 1. സ.ഉ(ആർ.റ്റി)നം.167/2017/ഉ.വി.വ തീയതി.03.02.2017
2. സ.ഉ(ആർ.റ്റി)നം.480/17/ഉ.വി.വ തീയതി.16.03.2017

* * *

മേൽ സൂചന ഉത്തരവ് നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രകാരം സർക്കാർ / എയ്ഡഡ്
കോളേജുകളിൽ ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തി അദ്ധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന വിഷയവും,
യു.ജി.സി നിഷ്കർഷിക്കുന്ന അക്കാദമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ (എ.പി.ഐ)
നടപ്പിലാക്കുന്ന വിഷയവും സമഗ്രമായി പരിശോധിച്ച് സമിതി തയ്യാറാക്കിയ റിപ്പോർട്ട്
ബഹു:സർക്കാർ മുമ്പാകെ ഈ കത്തിനോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തതയോടെ,

എം.എസ്.ജയ, ഐ.എ.എസ്
കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ

2/5

പി.ജി:16.05.2017

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തി അധ്യാപക തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതും, അക്കാഡമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ (എ.പി.ഐ.) നടപ്പാക്കുന്നതും സംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ രൂപീകരിച്ച വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ കരട് റിപ്പോർട്ട്.

ആമുഖം

3.2.2017 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് നമ്പർ (ആർ.ടി) 167/2017, 16.3.2017 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് നമ്പർ (ആർ.ടി) 480/2017 എന്നീ ഉത്തരവുകൾ പ്രകാരം നിലവിലുള്ള സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ, സർവ്വകലാശാല സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ, യു.ജി.സി. റഗുലേഷൻ എന്നിവ സമഗ്രമായി പരിശോധിച്ച് സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തി അധ്യാപക തസ്തികകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനും യു.ജി.സി. നിഷ്കർഷിക്കുന്ന അക്കാഡമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ (എ.പി.ഐ.) പരാതിക്കിടവരാത്ത വിധം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും നിലവിലെ വിശേഷാൽ ചട്ടങ്ങളിൽ (സ്പെഷ്യൽ റൂൾസ്) മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ അതിനും ഉള്ള ശുപാർശകൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ശ്രീമതി എം.എസ്. ജയ ഐ.എ.എസ്. കൺവീനറായും സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് & ട്രെയിനിംഗ് ഡയറക്ടർ ഡോ. ജെ. പ്രസാദ്, ശ്രീ. ബി.എസ്. മാവോജി ഐ.എ.എസ്.(റിട്ട.), കേരള സർവ്വകലാശാല ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് ഇൻ കേരളയിലെ പ്രൊഫസർ ഡോ. ജെ. രാജൻ എന്നിവർ അംഗങ്ങളായും ഉള്ള വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയെ സർക്കാർ ചുമതലപ്പെടുത്തി.

വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ പരിഗണനാവിഷയങ്ങൾ

വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ പരിഗണനാവിഷയങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

1. സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച് നിലവിലെ സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ/ നിർദ്ദേശങ്ങൾ, സർവ്വകലാശാല സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ, യു.ജി.സി. റഗുലേഷൻ/മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്നിവ പരിശോധിച്ച് നടപ്പിലാക്കേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

2. തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിലെ സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാല സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകൾ, സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കോടതിവിധികൾ, എന്നിവ പരിശോധിച്ച് നടപ്പിലാക്കേണ്ട മാറ്റങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.
3. 2009-ലെ യു.ജി.സി. റെഗുലേഷൻ പ്രകാരമുള്ള അക്കാദമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ (എ.പി.ഐ.) നടപ്പിലാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച ശുപാർശയും നിലവിലെ സ്പെഷ്യൽ റൂൾ ആയതിൻ പ്രകാരം മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ അതിനുള്ള ശുപാർശയും സമർപ്പിക്കുക.

I ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തൽ

നിലവിലെ യു.ജി.സി. റെഗുലേഷൻ പ്രകാരം ഒരു അധ്യാപകൻ ആഴ്ചയിൽ 40 മണിക്കൂർ ജോലി ചെയ്യണമെന്നും, അതിൽ നേരിട്ടുള്ള അധ്യാപനത്തിന് ആഴ്ചയിൽ 16 മണിക്കൂർ മാറ്റി വയ്ക്കണമെന്നും നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ പ്രൊഫസർ/അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർക്ക് 14 മണിക്കൂറെന്നും, അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർക്ക് 16 മണിക്കൂറെന്നും നിഷ്ക്കർഷിച്ചിരിക്കുന്നു.

ജോലിഭാരം സംബന്ധിച്ച് നിലവിലെ സർക്കാർ ഉത്തരവായ 03/1/2001 ലെ ജി.ഒ.(പി) നം. 5/2001/H.Edn. പ്രകാരം ജോലിഭാരം താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരം വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്കായി നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു.

1. യു.ജി. കോഴ്സുകൾ

എ) ലബോറട്ടറിയില്ലാത്ത വിഷയങ്ങളിലെ ലക്ചറർമാർ

ക്രമ നമ്പർ	ജോലി	ഒരു ആഴ്ചയിലെ ശരാശരി മണിക്കൂർ
1	അധ്യാപനം	16
2	ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ	2
3	ട്യൂട്ടോറിയൽ	4
4	അധ്യാപനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്	10
5	അക്കാദമിക് ജോലിയുടെ മേൽനോട്ടം	4
6	ഭരണചുമതലകൾ	4
	ആകെ	40 മണിക്കൂർ

ബി) ലബോറട്ടറിയോലികളുള്ള സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	ജോലി	ഒരു ആഴ്ചയിലെ ശരാശരി മണിക്കൂർ
1	അധ്യാപനം	16
2	ലബോറട്ടറിയും ലബോറട്ടറിയുടെ തയ്യാറെടുപ്പും	4
3	ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ	2
4	അധ്യാപനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്	10
5	ട്യൂട്ടോറിയൽ	4
6	അക്കാദമിക ജോലിയുടെ മേൽനോട്ടം	4
	ആകെ	40 മണിക്കൂർ

2. പോസ്റ്റ് ഗ്രാജ്വേറ്റ് കോഴ്സുകൾ

എ) ലാബറട്ടറിയിതര വിഷയങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	ജോലി	ഒരു ആഴ്ചയിലെ ശരാശരി മണിക്കൂർ
1	അധ്യാപനം	10
2	ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ/അസൈൻമെന്റ്സ്	5
3	ട്യൂട്ടോറിയൽ	5
4	അധ്യാപനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്	10
5	ഗവേഷണം/ഗവേഷണ പ്രബന്ധം	10
	ആകെ	40 മണിക്കൂർ

ബി) സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	ജോലി	ഒരു ആഴ്ചയിലെ ശരാശരി മണിക്കൂർ
1	അധ്യാപനം ലാബ് ജോലി ഉൾപ്പെടെ	10
2	ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ അസൈൻമെന്റ്സ്	5
3	ട്യൂട്ടോറിയൽ	5
4	അധ്യാപനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്	10
5	ഗവേഷണം/ഗവേഷണ പ്രബന്ധം	10
	ആകെ	40 മണിക്കൂർ

3.1.2001 ലെ ജി.ഒ.(പി) നം. 5/2001/ഉ.വി.വ. നമ്പർ ഉത്തരവിൽ ഒരു അധ്യാപകന്റെ പരമാവധി അധ്യാപനം യു.ജി.സി. സ്കീം പ്രകാരം ആഴ്ചയിൽ 16 മണിക്കൂറിൽ കൂടുതൽ പാടില്ലായെന്നും പി.ജി. ക്ലാസിലെ ഒരു മണിക്കൂർ യു.ജി. ക്ലാസിലെ 1½ മണിക്കൂറിന് തുല്യമായി പരിഗണിക്കാമെന്നും നിർദ്ദേശമുണ്ട്.

ടി ഉത്തരവ് പ്രകാരമാണ് സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിൽ ജോലിഭാരപട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നതും, തസ്തിക നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡം കണക്കാക്കുന്നതും. എന്നാൽ 18.7.16 ലെ സർക്കാർ കത്ത് നമ്പർ ഡി2/316/2016/ഉ.വി.വ. പ്രകാരം പി.ജി. കോഴ്സിന്റെ ജോലിഭാരം തീയറി 1 മണിക്കൂർ എന്നത് യു.ജി. ക്ലാസിലെ 1½ മണിക്കൂറിന് തുല്യമായി കണക്കാക്കുന്നതിന് സാധിക്കുകയില്ല എന്ന് സർക്കാർ അറിയിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ 3/1/2001 ലെ 5/2001/ഉ.വി.വ. സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം പി.ജി. ക്ലാസിലെ ഒരു മണിക്കൂർ യു.ജി. ക്ലാസിലെ 1½ മണിക്കൂറിന് തുല്യമായി പരിഗണിക്കാം എന്ന് ഉത്തരവ് നിലനിൽക്കവെ ആണ് ഈ നിർദ്ദേശം സർക്കാർ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. സർക്കാർ ഉത്തരവും, പിന്നീടുള്ള സർക്കാർ കത്തും തമ്മിലുള്ള പൊരുത്തക്കേട് സമിതി വിശദമായി പരിശോധിച്ചു.

ഒരു പി.ജി. ക്ലാസിൽ അധ്യാപനം നടത്തുന്നതിന് അധികമായി വേണ്ടിവരുന്ന തയ്യാറെടുപ്പുകൾ പരിഗണിച്ചാണ് ജോലിഭാരം തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഈ മാനദണ്ഡം സർക്കാർ അവലംബിച്ചത് എന്നും ആയതിനാൽ 3/1/2001 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരമുള്ള മാനദണ്ഡം നിലനിർത്തണമെന്നും പി.ജി. യുടെ തീയറിക്ക് ഒരു മണിക്കൂർ ഒന്നര മണിക്കൂറായി പരിഗണിക്കണമെന്നും സമിതി വിലയിരുത്തുന്നു.

എ) ജോലിഭാരം 16 മണിക്കൂറിൽ കുറവു വരുമ്പോൾ

ആകെ വരുന്ന ജോലിഭാരം 16 മണിക്കൂറിന് ഒരു തസ്തിക എന്ന രീതിയിൽ വിഭജിച്ചതിന് ശേഷം ബാക്കി വരുന്നത് 9 മണിക്കൂറോ അതിൽ കൂടുതലോ ആണെങ്കിൽ ഒരു പുതിയ തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കാവുന്നതാണ് എന്നും 12.3.12 ലെ ജി.ഒ.(എം.എസ്.) നം. 87/2012/ഉ.വി.വ. നമ്പർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ 11/9/12 ലെ 30985/D1/2010 ഉ.വി.വ. നമ്പർ കത്ത് പ്രകാരം ആയത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതില്ല എന്ന് സർക്കാർ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. യു.ജി.സി. റെഗുലേഷൻ പ്രകാരം ഒരു അധ്യാപകന്റെ നേരിട്ടുള്ള അധ്യാപനം 16 മണിക്കൂറായിരിക്കണം എന്ന നിർദ്ദേശമുള്ളതിനാലാണ്, 16 മണിക്കൂറിൽ കുറവുള്ള ജോലിഭാരത്തിന് അധിക തസ്തിക സൃഷ്ടിച്ച് യു.ജി.സി. നിരക്കിൽ ശമ്പളം നൽകേണ്ടതില്ല എന്ന് സർക്കാർ നിലപാടെടുത്തത് എന്ന് അനുമാനിക്കുന്നു.

സമിതി ഈ കാര്യങ്ങൾ വിശദമായി പരിശോധിച്ചു. 8 മണിക്കൂറിൽ കൂടുതൽ ഉള്ള ജോലിഭാരത്തിന് ഒരു അധിക തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കണമെന്ന് 17.6.2002 ലെ ജി.ഒ.(എം.എസ്.) നമ്പർ 61/2002/H.Edn. ഉത്തരവ് പ്രകാരം സർക്കാർ നിഷ്ക്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. 12.3.2012 ലെ ജി.ഒ.(എം.എസ്.) നമ്പർ 87/2012/H.Edn.പ്രകാരവും ഇതേ നിർദ്ദേശം കേരള ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന്റേയും കൂടി ശുപാർശ പരിഗണിച്ച് സർക്കാർ നിലനിർത്തുകയാണ് ഉണ്ടായത്. വിശദമായ ചർച്ചകൾക്കുശേഷം താഴെ പറയുന്ന ശുപാർശ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമാണെന്ന് സമിതി വിലയിരുത്തി.

അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറുടെ ജോലിഭാരം കുറയ്ക്കുന്നത് നിരന്തരമായി തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കലിനും പുനർനിർണ്ണയത്തിനും, നിയമനം, ജോലി നഷ്ടപ്പെടൽ എന്നിവയ്ക്കും ഇടയാക്കുകയും ഭരണപരവും സാമ്പത്തികവുമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾക്കിടയാക്കുകയും ചെയ്യും. അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസറും അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറും തമ്മിൽ സ്ഥലം മാറ്റം നടക്കുമെന്നതിനാൽ ഈ തസ്തികകൾ തമ്മിൽ ജോലിഭാരത്തിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുന്നത് സ്ഥലംമാറ്റം നടക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ഓരോ കോളേജിലെയും തസ്തിക/ജോലിഭാരത്തെ ബാധിക്കുമെന്നും സമിതി വിലയിരുത്തി. ആയതിനാൽ അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസറിനും അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസറിനും 16 മണിക്കൂർ എന്ന് പൊതുവിൽ ജോലിഭാരം നിശ്ചയിക്കാവുന്നതും പി.ജി. കോഴ്സ് ഉള്ള വകുപ്പിലെ തലവനോ പ്രൊഫസറിനോ 2 മണിക്കൂർ ഇളവ് അനുവദിക്കാവുന്നതുമാണ്. അധിക തസ്തികയ്ക്കുള്ള കുറഞ്ഞ ജോലിഭാരം 8-ലധികം മണിക്കൂർ എന്നത് പുതിയ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്ന അവസരത്തിലും ബാധകമാക്കാവുന്നതാണ്.

ബി) ഏക അധ്യാപക വകുപ്പ്

ചില complementary വിഷയങ്ങളിൽ 6 മുതൽ 8 മണിക്കൂർ വരെ ജോലിഭാരമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ കോളേജുകളിൽ ഒരു തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കാൻ 15.01.2013-ലെ G.O.(MS) No. 8/2013/H.Edn ഉത്തരവ് പ്രകാരം നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു.

നിലവിൽ ഏക അധ്യാപകവകുപ്പിൽ 16 മണിക്കൂർ ജോലിഭാരം ഇല്ലാതെ തന്നെ പൂർണ്ണസമയ തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയും, പ്രസ്തുത തസ്തികയിൽ ധാരാളം അധ്യാപകർ ജോലി ചെയ്തു വരികയും ചെയ്യുന്നു.

കോംപ്ലിമെന്ററി സബ്ജക്റ്റുകളിൽ സാധാരണ ഗതിയിൽ 6-8 മണിക്കൂർ മാത്രമേ ജോലിഭാരം ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ഇതിനായി ഒരു ഫുൾടൈം അധ്യാപകനെ യു.ജി.സി.

ശമ്പളത്തോടെ നിലനിർത്തുന്നത് സാമ്പത്തിക അച്ചടക്കത്തിന് അനുയോജ്യമല്ല. ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങളിൽ മേലിൽ 8 മണിക്കൂറിലധികം വർക്ക്ലോഡ് ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രം മുഴുവൻ സമയതസ്തിക സൃഷ്ടിച്ചാൽ മതിയാകും. അല്ലാത്തപക്ഷം പാർട്ട്ട്ടൈം അധ്യാപകനെ നിയമിച്ചാൽ മതിയാകും. ഈ നിർദ്ദേശം, നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ ജോലിയെ ബാധിക്കാത്ത തരത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ് ഉചിതം.

II. തസ്തിക നിർണ്ണയം

കേരളത്തിലെ വിവിധ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിന് ഏറെക്കുറെ സമാന മാനദണ്ഡമാണ് അവലംബിച്ചുവരുന്നത്. യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ ജോലിഭാരം കണക്കാക്കി എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ അനുവദനീയ തസ്തികകളുടെ എണ്ണം നിർണ്ണയിച്ചു നൽകാറുണ്ട്. ടി അനുവദനീയ തസ്തികകളിൽ സർക്കാർ സൃഷ്ടിച്ച തസ്തികയ്ക്ക് മാത്രമേ സർക്കാർ ഖജനാവിൽ നിന്ന് നിയമിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാപകന് ശമ്പളം ലഭിക്കാൻ അർഹതയുള്ളൂ എന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ടിൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

എന്നാൽ പല മാനേജ്മെന്റുകളും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ വർക്ക് ലോഡ് അസസ്മെന്റ് പ്രകാരം അർഹതയുള്ളതും, എന്നാൽ സർക്കാർ സൃഷ്ടിക്കാത്തതുമായ തസ്തികകളിൽ നിയമനം നടത്തിവരുന്നു. ടി തസ്തികയിലെ മാനേജ്മെന്റ് നൽകിയ നിയമനം യൂണിവേഴ്സിറ്റി അംഗീകരിക്കുകയും, എന്നാൽ സർക്കാർ തസ്തിക സൃഷ്ടിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ ടി നിയമനത്തിന് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് അംഗീകാരം നൽകുവാനോ ശമ്പളം നൽകുവാനോ കഴിയാതെയും വരുന്നു. അതിനെ തുടർന്ന് 2014-15 കാലഘട്ടത്തിൽ ധാരാളം കേസുകൾ കോടതിയിലെത്തുകയും ഇത്തരത്തിലുള്ള നിയമനങ്ങൾ അംഗീകരിക്കാനായി കോടതി നിർദ്ദേശിക്കുകയുമുണ്ടായി. ഒരിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി അംഗീകരിച്ചാൽ തസ്തിക സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാതെ തന്നെ, ആനുകൂല്യം നൽകാൻ അർഹതയുണ്ട് എന്ന കോടതി വിധിയാണ് നിലവിലുള്ളത്. ഇതുമൂലം സർക്കാരിന് ഭാരിച്ച സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്.

ആയതിനാൽ ഇത്തരം കേസുകൾ ഭാവിയിൽ ഒഴിവാക്കാനായി എയ്ഡഡ് കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ നിയമന അംഗീകാരം നൽകുന്നതിനുള്ള അധികാരം സർക്കാരിൽ നിക്ഷിപ്തമാക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കും. ആയതിന്റെ ഭാഗമായി നിയമന അംഗീകാരം നൽകാനുള്ള അധികാരം കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് നൽകാവുന്നതാണ്. ഇതിനായി യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിൽ ഭേദഗതി വരുത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

III അക്കാദമിക് പെർഫോമൻസ് ഇൻഡിക്കേറ്റർ (എ.പി.ഐ.)

സംസ്ഥാനത്തെ യു.ജി.സി. സ്കീമിന്റെ ലഘുചരിത്രം

4-ാം സ്കീം

സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ ഉയർന്ന ഗുണനിലവാരം സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന കാഴ്ചപ്പാടോടെ 4-ാം യു.ജി.സി. സ്കീം ജി.ഒ.(എം.എസ്) നമ്പർ 66/99/ഉ.വി. തീയതി 13.3.90 പ്രകാരം കേരളത്തിലെ ഗവൺമെന്റ്, എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലും നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് സർക്കാർ ഉത്തരവായിരുന്നു. ഇതിന് സാമ്പത്തികാനുകൂല്യം മുൻകാലപ്രാബല്യത്തോടെ 01.01.1986 മുതൽ നൽകിയിരുന്നു. സ്കീം നടപ്പിലാക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുടെ 80% ആദ്യത്തെ അഞ്ച് വർഷം കേന്ദ്രസർക്കാരും, തുടർന്ന് 100% സംസ്ഥാന സർക്കാരുമാണ് വഹിക്കേണ്ടത്. വ്യത്യസ്തമായ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്കാരം, അധ്യാപകരിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള രൂപരേഖയടങ്ങിയതായിരുന്നു പ്രസ്തുത സ്കീം. ഇതിലൂടെ അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ മേഖലയിൽ ഔന്നത്യത്തിൽ (സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹ്യപരമായും, അക്കാദമികപരമായും, തൊഴിൽപരമായും) എത്തുന്നതിനും സഹായകരമായിരുന്നു. കൂടാതെ എം.ഫിൽ/പി.എച്ച്.ഡി. ബിരുദങ്ങളോടെ സേവനത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവർക്ക് പ്രോത്സാഹനമായി അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റും അനുവദിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ സ്കീം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് പ്രീഡിഗ്രി വേർപ്പെടുത്തൽ പോലെ പ്രായോഗികമായ ഒട്ടനവധി ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിട്ടു. വകുപ്പിലെ സ്പെഷ്യൽ റൂൾസ് ഭേദഗതി നടപ്പിലായത് G.O.(P) 41/94/ഉ.വി. തീയതി 21.03.1994 പ്രകാരം സ്കീമിന്റെ അവസാന കാലഘട്ടത്തിൽ മാത്രമായിരുന്നു. ഇത്തരം സാഹചര്യങ്ങൾ വിവിധ കോടതികളുടെ ഇടപെടലിനും സ്കീമിലെ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ അയവ് വരുത്തുന്നതിനും സ്കീമിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്കുള്ള യാത്രയ്ക്ക് തടസ്സവുമായിട്ടുണ്ട്.

5-ാം സ്കീം

5-ാം യു.ജി.സി. സ്കീം 27.7.98 മുതൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ശമ്പളപരിഷ്ക്കരണാനുകൂല്യങ്ങൾ 01.01.1996 മുതൽ നൽകുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ജി.ഒ.(പി) നമ്പർ 171/99/ഉ.വി. തീയതി 21/12/99 പ്രകാരം സർക്കാർ ഉത്തരവാകുകയുണ്ടായി. പ്രസ്തുത സ്കീമിൽ നിലവിൽ സേവനത്തിലുള്ളവരുടെ

അക്കാദമിക നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനമായി എം.ഫിൽ/പി.എച്ച്.ഡി. നേടുന്നവർക്ക് അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റ് വിഭാവനം ചെയ്തിരുന്നു. പ്രീഡിഗ്രി പൂർണ്ണമായും വേർപ്പെടുത്തി 52%, 48% എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഘടന (സ്കീം/സ്കെയിൽ) ക്രമേണ പൂർത്തീകരിച്ച് 100% സ്കീമിലുള്ള അധ്യാപകരാക്കി മാറ്റുന്നതിനും ഈ കാലയളവിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു. ഇത് എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ ഇപ്പോഴും തുടർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിയമകുരുക്കുകൾക്കും ഭരണ വൈഷമ്യങ്ങൾക്കും സ്കീമിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം കൈവരിക്കുന്നതിനും തടസ്സമായിട്ടുണ്ട്.

6-ാം സ്കീം

30.6.2010 ലെ യു.ജി.സി. നോട്ടീഫിക്കേഷനും 18.9.2010 ലെ ഗസറ്റ് വിജ്ഞാപനവും പ്രകാരമുള്ള 6-ാം യു.ജി.സി. സ്കീം 27.3.2010 - ലെ ജി.ഒ.(പി) നമ്പർ 58/2010/ഉ.വി. പ്രകാരം 01.01.2006 മുതൽ സാമ്പത്തികാനുകൂല്യത്തോടെ സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കി. അധ്യാപക സമൂഹത്തെ അക്കാദമികമായി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനായി ഗവേഷണത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന നയമാണ് 6-ാം സ്കീമിന്റെ മുഖമുദ്ര. - അഡ്വാൻസ് ഇൻക്രിമെന്റുകൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചതും പി.എച്ച്.ഡി. മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഏകീകരിച്ചതും ഈ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ്. 18.9.2010 മുതൽ പ്രസ്തുത യു.ജി.സി. റഗുലേഷൻ നടപ്പിലാക്കിയതായി സർക്കാർ ഉത്തരവായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, PBAS അനുസരിച്ചുള്ള പ്ലേസ്മെന്റുകൾ എപ്രകാരം നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് സംബന്ധിച്ച് 7 വർഷങ്ങൾക്കുശേഷവും, 7-ാം പദ്ധതി കാലാവധി സാങ്കേതികമായി ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞ (01.01.2016) ഈ സാഹചര്യത്തിലും ഒരു തീരുമാനവും സർക്കാരിന് കൈക്കൊള്ളാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല എന്ന് കമ്മിറ്റിക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ കാലഘട്ടത്തിനിടയിൽ ആദ്യ റഗുലേഷൻ 4 ഭേദഗതികളും വരുകയുണ്ടായി. യു.ജി.സി. റഗുലേഷൻ 18.9.2010 മുതൽ അതേപ്പടി നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് പ്രിൻസിപ്പൽ നിയമനം സംബന്ധിച്ച ഒരു കേസിൽ ബഹു. ഹൈക്കോടതി വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ കേസിന്മേൽ ബഹു. സുപ്രീം കോടതിയിൽ മുൻകാല പ്രാബല്യത്തോടെ വിധി നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് പരിഗണിച്ച് സർക്കാർ അപ്പീൽ സമർപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

സ്കീം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രധാന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ

സ്കീം പ്രധാനമായും യൂണിവേഴ്സിറ്റി വകുപ്പുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഡിസൈൻ ചെയ്യപ്പെട്ടവയാണ്. റിസർച്ച് സൗകര്യമുള്ള കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകർക്ക് മാത്രമേ ഈ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ച് അടുത്ത ഗ്രേഡിലേക്ക് പ്ലേസ്മെന്റ് നേടാൻ

സാധിക്കുകയുള്ളൂ. ഗവൺമെന്റ് പോളിടെക്നിക്, ആയുർവേദകോളേജ്, സംസ്കൃത കോളേജുകൾ, ലോ കോളേജുകൾ, ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകൾ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ തുടങ്ങിയവയിലും, താരതമ്യേന പുതുതായി ആരംഭിച്ച ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിലും നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന അധ്യാപകർക്ക് റിസർച്ചിനുള്ള സാഹചര്യം ലഭിക്കുന്നില്ലെന്ന് മാത്രമല്ല, പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് ക്ലാസുകൾ ഫലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പോലും സൗകര്യം ലഭിക്കുന്നില്ല. 3 വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലി ചെയ്യാൻ സാധിക്കാതെ വിവിധ കോളേജുകളിൽ അധ്യാപനത്തിന് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന സംസ്ഥാനത്തെ അധ്യാപകരെ യൂണിവേഴ്സിറ്റി വകുപ്പുകളിലെ പ്രവർത്തനരീതിയോട് തുലനം ചെയ്യാവുന്നതല്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും അപൂർവ്വമായി മാത്രമുള്ള റിസർച്ച് സെന്ററുകളിൽ പ്രവർത്തനത്തിലുള്ള അവസരം നൽകുകയും അപ്രായോഗികമാണ്. കൂടാതെ മുൻകാലങ്ങളിലെ എ.പി.ഐ. സ്കോറിനുള്ള രേഖകൾ ഹാജരാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനോ, മുൻകാലങ്ങളിലെ ഐ.ക്യു.എ.സി. മൂല്യനിർണ്ണയം നിർബന്ധമാക്കുന്നതിനോ പ്രായോഗികമായി സാധിക്കുകയുമില്ല. കേരളത്തിലെ സാഹചര്യത്തിൽ പി.ബി.എ.എസ്.-ൽ പരാമർശിച്ചിട്ടില്ലാത്ത വിവിധ അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്തുവരുന്നതിനാൽ നിശ്ചിത പി.ബി.എ.എസ്. ൽ ഇവയും കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പക്ഷം ഒരു പരിധിവരെ ആക്ഷേപങ്ങൾക്കിടയില്ലാത്തവിധം ഇത് നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

നിലവിലെ യു.ജി.സി. നിർദ്ദേശവും സർക്കാർ നിർദ്ദേശവും പ്രകാരമുള്ള പ്ലേസ്മെന്റ് മാനദണ്ഡം

ആറാം യു.ജി.സി. ശമ്പള പരിഷ്ക്കരണ പ്രകാരം കോളേജ് അധ്യാപകരുടെ/ലൈബ്രേറിയൻ/ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ അധ്യാപകരുടെ ശമ്പളം നൽകുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന സ്കെയിലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

1. 15600-39100+AGP 6000 - അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ - എൻട്രി കേഡർ
2. 15600-39100+AGP 7000 - അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ
3. 15600-39100+AGP 8000 - അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ
4. 37400-67000+AGP 9000 - അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ
5. 37400-67000+AGP 10000 - പ്രൊഫസർ

1. സ്റ്റേജ് 1-ൽ നിന്നും 2-ലേയ്ക്ക് (എ.ജി.പി. 7000 ത്തിലേയ്ക്ക്)

- (a) ആറ് വർഷ സേവനകാലം, പി.എച്ച്.ഡി/എം.ഫിൽ ഡിഗ്രി ഉള്ളവർക്ക് യഥാക്രമം 4, 5 വർഷത്തെ സേവനം മതിയാകുന്നതാണ്.
- (b) 2/3 ആഴ്ച ദൈർഘ്യമുള്ള ഒരു ഓറിയന്റേഷൻ കോഴ്സും ഒരു റിഫ്രഷർ/റിസർച്ച് മെത്തഡോളജി കോഴ്സും.
- (c) സ്ക്രീനിംഗ് കം വെരിഫിക്കേഷൻ പ്രോസസ്സ്
- (d) ടേബിൾ 2 എ. പ്രകാരമുള്ള എ.പി.ഐ. സ്കോർ
 - (i) കാറ്റഗറി 1 - പ്രതിവർഷം 80 മാർക്ക്
 - (ii) കാറ്റഗറി 2 - 50 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iii) കാറ്റഗറി 3 - 20 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iv) കാറ്റഗറി 2 ഉം 3 ഉം ചേർത്ത് കുറഞ്ഞത് 90 മാർക്ക് അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡിന് വേണം.

2. സ്റ്റേജ് 2-ൽ നിന്നും 3-ലേയ്ക്ക് (എ.ജി.പി. 8000 ത്തിലേയ്ക്ക്)

- (a) സ്റ്റേജ് 2 ലെ 5 വർഷത്തെ സേവനം.
- (b) 2/3 ആഴ്ച ദൈർഘ്യമുള്ള റിഫ്രഷർ കോഴ്സ് / മെത്തഡോളജി വർക്ക് ഷോപ്പ് / ട്രിയിനിംഗ് / റ്റി.എൽ.ഇ.റ്റി പ്രോഗ്രാം/സോഫ്റ്റ് സ്കിൽ പ്രോഗ്രാം/ഫാക്കൽറ്റി ഡെവലപ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം.
- (c) സ്ക്രീനിംഗ് കം വെരിഫിക്കേഷൻ പ്രോസസ്സ്
- (d) ടേബിൾ 2 എ. പ്രകാരമുള്ള എ.പി.ഐ. സ്കോർ
 - (i) കാറ്റഗറി 1 - പ്രതിവർഷം 80 മാർക്ക്
 - (ii) കാറ്റഗറി 2 - 50 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iii) കാറ്റഗറി 3 - 50 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iv) കാറ്റഗറി 2 ഉം 3 ഉം ചേർത്ത് കുറഞ്ഞത് 120 മാർക്ക് അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡിന് വേണം.

3. സ്റ്റേജ് 3-ൽ നിന്നും 4-ലേയ്ക്ക് (അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ + എ.ജി.പി. 9000 ത്തിലേയ്ക്ക്)

- (a) സ്റ്റേജ് 3 ലെ 3 വർഷത്തെ സേവനം.
- (b) അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസറുടെ ആകെ സേവനകാലത്തിന് ഇടയിലെ മൂന്ന് അംഗീകൃത പബ്ലിക്കേഷനുകൾ, പി.എച്ച്.ഡി./എം.ഫിൽ ഉള്ളവർക്ക് യഥാക്രമം 1, 2 പബ്ലിക്കേഷനുകൾ മതിയാകും.
- (c) ഒരാഴ്ച ദൈർഘ്യമുള്ള മെത്തഡോളജി വർക്ക്ഷോപ്പ്/ ട്രെയിനിംഗ്/ റ്റി.എൽ.ഇ.റ്റി.പി./എസ്.എസ്.ഡി.പി./എഫ്.ഡി.പി.
- (d) സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി പ്രക്രിയയിൽ 50% മാർക്ക് (30% ഗവേഷണം, 50% ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസസ്/വിഷയത്തിലുള്ള അവഗാഹം, 20% അഭിമുഖത്തിന്)
- (e) ടേബിൾ 2 എ. പ്രകാരമുള്ള എ.പി.ഐ. സ്കോർ
 - (i) കാറ്റഗറി 1 - പ്രതിവർഷം 75 മാർക്ക്
 - (ii) കാറ്റഗറി 2 - 50 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iii) കാറ്റഗറി 3 - 75 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iv) കാറ്റഗറി 2 ഉം 3 ഉം ചേർത്ത് കുറഞ്ഞത് 150 മാർക്ക് അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡിന് വേണം.

4. സ്റ്റേജ് 4-ൽ നിന്നും 5-ലേയ്ക്ക് (പ്രൊഫസർ + എ.ജി.പി. 10000)

- (a) അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ തസ്തികയിൽ മൂന്ന് വർഷത്തെ സേവനം.
- (b) അസോസിയേറ്റ് പ്രൊഫസർ കാലയളവിൽ അഞ്ച് അംഗീകൃത പബ്ലിക്കേഷനുകൾ.
- (c) സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി പ്രക്രിയയിൽ 50% മാർക്ക് (30% ഗവേഷണം, 50% ടീച്ചിംഗ് പ്രാക്ടീസസ്/വിഷയത്തിലുള്ള അവഗാഹം, 20% അഭിമുഖത്തിന്)
- (d) ടേബിൾ 2 എ. പ്രകാരമുള്ള എ.പി.ഐ. സ്കോർ
 - (i) കാറ്റഗറി 1 - പ്രതിവർഷം 70 മാർക്ക്
 - (ii) കാറ്റഗറി 2 - 50 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iii) കാറ്റഗറി 3 - 100 മാർക്ക് പ്രതി അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡ്
 - (iv) കാറ്റഗറി 2 ഉം 3 ഉം ചേർത്ത് കുറഞ്ഞത് 180 മാർക്ക് അസസ്സ്മെന്റ് പിരീഡിന് വേണം.

നിയമനരീതി: : പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് കോളേജ്
 3/4 പ്ലേസ്മെന്റ്, 1/4 നേരിട്ട്
 അണ്ടർ ഗ്രാജുവേറ്റ് കോളേജ്
 3/4 പ്ലേസ്മെന്റ്, 1/4 നേരിട്ട്

കമ്മിറ്റിയുടെ ശുപാർശകൾ

- I. 1.6.2017 മുതൽ മേൽപറഞ്ഞ യു.ജി.സി. റഗുലേഷൻ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അതേപടി നടപ്പിലാക്കുകൊണ്ട് പ്രാബല്യത്തിൽ വരുത്താവുന്നതാണ്.
- II. 18.9.2010 മുതൽ 31.5.2017 വരെ യോഗ്യമാകുന്ന പ്ലേസ്‌മെന്റുകൾക്ക് താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ അനുയോജ്യമായ ഇളവുകൾ നൽകാവുന്നതാണ്.
 - (a) പി.ബി.എ.എസ്. പ്ലേസ്‌മെന്റിന് ബന്ധപ്പെട്ട മുഴുവൻ കാലയളവിലെയും എ.പി.ഐ. സ്കോറിന് ആവശ്യപ്പെടാവുന്നതാണ്. ഇതിൽ കാറ്റഗറി I-ലെ എ.പി.ഐ. സ്കോറിംഗ് നിശ്ചിത മാതൃകയിൽ തയ്യാറാക്കി സ്വയം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തി നൽകിയാൽ മതിയാകും.
 - (b) കാറ്റഗറി III ലെ മിനിമം മാർക്ക് നിർബന്ധമാക്കാതെ കാറ്റഗറി 2 ഉം കാറ്റഗറി 3 ഉം കൂടി ചേർത്ത് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് പരിഗണിച്ചാൽ മതിയാകും.
 - (c) ഏതെങ്കിലും കാറ്റഗറിയിൽ ആവശ്യമായ മാർക്ക് ലഭിക്കാത്തപക്ഷം 2017-18, 2018-19 അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിൽ അവശേഷിക്കുന്ന സ്കോർ നേടിയെടുത്താൽ മതിയാകും എന്ന വ്യവസ്ഥയോടെ താൽക്കാലികമായി പ്ലേസ്‌മെന്റ് അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.
 - (d) ഈ കാലയളവിൽ (1/6/2017 നു മുൻപ്) വിരമിച്ചതോ, മരിച്ചതോ ആയവർക്കും മിനിമം സ്കോർ ലഭിക്കുന്നതിൽ നിന്നും ഒഴിവ് നൽകാവുന്നതും ക്രമാനുഗതമായ പ്രൊമോഷൻ നൽകാവുന്നതുമാണ്.
 - (e) 18.9.2010-നു മുമ്പുള്ള കാലയളവ് 6-ാം സ്കീമിലെ പ്ലേസ്‌മെന്റിന് കണക്കിലെടുക്കേണ്ടിവരുന്നവെങ്കിൽ 5-ാം സ്കീമിലെ പോലെ അതാത് കാലയളവിലെ സെൽഫ് അപ്രെസൻസ് നൽകിയാൽ മതിയാകും. 31.05.2017 നു ശേഷം ഡ്യൂ ആകുന്നവർക്ക് മുൻവർഷങ്ങളിലെ എ.പി.ഐ. സ്കോർ നൽകേണ്ടി വരുന്നവെങ്കിൽ മേൽപറഞ്ഞ രീതിയിൽ കണക്കാക്കാവുന്നതാണ്.
- III. അദ്ധ്യാപകർ തങ്ങളുടെ എ.പി.ഐ. സ്കോറിംഗ് സംബന്ധിക്കുന്ന രേഖകൾ കോളേജിലെ ഐ.ക്യു.എ.സി. ടീമിന് സമർപ്പിക്കുകയും പ്രിൻസിപ്പാൾ ഐ.ക്യു.എ.സി. യുടെ റിപ്പോർട്ടും പ്ലേസ്‌മെന്റ് പ്രൊപ്പോസലും ചേർത്ത് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർക്ക് ശുപാർശ ചെയ്ത് അയയ്ക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ എ.പി.ഐ. സ്കോറിംഗ് സംബന്ധിക്കുന്ന തെളിവ് രേഖകൾ

ഐ.ക്യു.എ.സി. ടീം തന്നെ സൂക്ഷിച്ചാൽ മതിയാകും. കൂടാതെ സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി ആവശ്യമുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ അധ്യാപകർ തങ്ങളുടെ യോഗ്യതാരേഖകൾ നിർദ്ദേശാനുസരണം സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി മുൻപാകെ നേരിട്ട് ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്.

എ.പി.ഐ. സ്കോറിംഗ് ഷീറ്റ്, പ്രൊഫോർമ എന്നിവയുടെ മാതൃക ഈ കമ്മിറ്റി ഇതോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കുന്നത് കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഉചിത മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തോടൊപ്പം കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ തയ്യാറാക്കി നൽകാവുന്നതാണ്.

IV. എല്ലാ കോളേജുകളിലും ഐ.ക്യു.എ.സി. പ്രവർത്തനം സുസ്തജ്ജമാക്കേണ്ടതും അതാത് കോളേജുകളിലെ ഐ.ക്യു.എ.സി. ടീം ഓരോ അധ്യാപകന്റേയും സേവനകാലത്തെ എ.പി.ഐ. സ്കോർ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് ആവശ്യാനുസരണം സ്ഥലംമാറ്റം വരുന്ന സാഹര്യത്തിൽ മറ്റ് കോളേജുകളിലെ ഐ.ക്യു.എ.സി. ടീമിന് കൈമാറേണ്ടതുമാണ്. ഐ.ക്യു.എ.സി. കമ്മിറ്റി നിലവിലില്ലാത്ത കോളേജുകളിൽ സ്ഥിരം അധ്യാപകനെ നിയമിച്ച് അടിയന്തിരമായി പ്രവർത്തനം പൂർണ്ണതോതിൽ ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്.

V. എ.പി.ഐ. സ്കോറിംഗ്, പ്ലെയ്സ്മെന്റ് എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് വകുപ്പിന്റെ നിലവിലുള്ള സ്പെഷ്യൽ റൂളിൽ ആവശ്യമായ ഭേദഗതികൾ വരുത്തേണ്ടതാണ്.

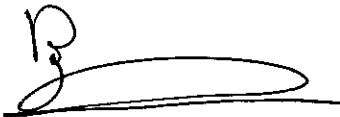
സെലക്ഷൻ/സ്ക്രീനിംഗ് കമ്മിറ്റി താഴെപ്പറയും പ്രകാരം സ്ഥിരം അക്കാദമിക് ബോഡി രൂപീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

- | | | |
|--|---|-----------|
| 1. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ | - | ചെയർമാൻ |
| 2. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറി
നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന
ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറി റാങ്കിൽ കുറയാത്ത
ഉദ്യോഗസ്ഥൻ | - | മെമ്പർ |
| 3. കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ അഡീഷണൽ ഡയറക്ടർ | - | കൺവീനർ |
| 4. 2 Subject Experts (അതാതു വിഷയങ്ങളിലെ) | - | മെമ്പർമാർ |

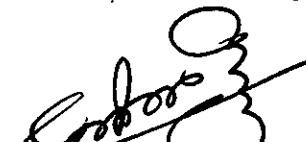
V. യു.ജി.സി. സഹായമുള്ള എല്ലാ സ്വകാര്യകോളേജുകളിലും ലൈബ്രറിയൻ തസ്തിക യു.ജി.സി. ലൈബ്രറിയൻ ആക്കി സർക്കാർ ഉത്തരവിറക്കിയെങ്കിലും സർക്കാർ കോളേജുകളിൽ യു.ജി.സി. ലൈബ്രറിയൻ തസ്തിക അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. യു.ജി.സി.

നിർദ്ദിഷ്ട അക്കാദമിക നിലവാരം ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളിലും സാധ്യമാക്കുന്നതിനായി ഇത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. നിലവിലുള്ള ചട്ടങ്ങളിൽ ഭേദഗതി വരുത്തി നിയമനാധികാരം കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറിൽ നിക്ഷിപ്തമാക്കിക്കൊണ്ട് വ്യക്തമായ ചട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

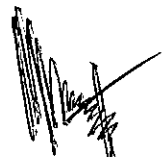
- VI. G.O.(P) 58/2010/H.Edn. തീയതി 27/3/10 ഖണ്ഡിക 6.2 പ്രകാരം അണ്ടർ ഗ്രാജുവേറ്റ് പോസ്റ്റ് ഗ്രാജുവേറ്റ് കോളേജുകളിൽ പ്രൊഫസർ തസ്തികയിൽ 25% വീതം നേരിട്ടുള്ള നിയമനത്തിലൂടെ നൽകണമെന്ന് ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. അതനുസരിച്ച് പ്രൊഫസർ തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും പ്ലേസ്മെന്റ് നൽകുന്നതിനും പ്രത്യേക നടപടി സർക്കാർ കൈക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്.
- VII. ഡെപ്യൂട്ടേഷനിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലകളിലാണെങ്കിൽ എ.പി.ഐ. സ്കോറിൽ നിന്നും ഒഴിവ് നൽകേണ്ടതാണ്.
- VIII. ഇതിൻപ്രകാരം അദ്ധ്യാപകർക്ക് അടിയന്തിരമായി പ്ലേസ്മെന്റുകൾ അനുവദിക്കുന്നതിന് അദാലത്ത് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉചിതമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തി മൂന്ന് മാസത്തിനുള്ളിൽ, കുടിശ്ശികയായവ തീർപ്പാക്കാവുന്നതാണ്. കൂടാതെ പ്ലേസ്മെന്റുകൾ സമയബന്ധിതമായി പ്രോസസ് ചെയ്യുന്നതിന് കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ ഓഫീസിൽ മുന്പുണ്ടായിരുന്നതുപോലെ യു.ജി.സി. സെൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ട ക്രമീകരണം നടത്തേണ്ടതുമാണ്.



ഡോ. രാജൻ ജെ. (മെമ്പർ)
പ്രൊഫസർ & ഹെഡ്, ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്
ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് ഇൻ കേരള,
കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി,
തിരുവനന്തപുരം.



ഡോ. ജെ. പ്രസാദ് (മെമ്പർ)
ഡയറക്ടർ,
സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ ഓഫ്
എഡ്യൂക്കേഷണൽ റിസർച്ച് &
ട്രെയിനിംഗ്, തിരുവനന്തപുരം



ബി.എസ്. മാവോജി
ഐ.എ.എസ്. (റിട്ട.)
(മെമ്പർ)



എം.എസ്. ജയ ഐ.എ.എസ്.
(കൺവീനർ)

കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ
തിരുവനന്തപുരം.

(6) The Universities will draw up and prescribe a working calendar for a maximum of 200 days of college work of which 180 shall be for teaching.

(7) There should be academic committee in each University, consisting of Senior Professors of University Departments nominated by the Vice-Chancellor. The Vice-Chancellor will constitute the committee and the same should report to the University and the Government on the inspection conducted by them.

(8) It is also decided to introduce semester system in the Colleges at UG and PG levels, whereby most of the problems which led to the present issue, may be automatically get redressed.

(9) Regarding examination related work and valuation of answer books, in accordance with the recommendation of the UGC scheme, teachers shall value the answer scripts of regular students as part of the duty. No separate remuneration will be paid for the same. Regarding private candidates, the valuation of answer scripts may be remunerated and it can be given to serving as well as retired teachers.

4. The Government Orders read as first and 2nd papers above will stand modified to this extent.

By order of the Governor,

N. CHANDRASEKHARAN NAIR,

Principal Secretary (Higher Education).

To
The Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram.

The Finance Department.

All Universities.

The Director of Public Relations.

The Director of Technical Education.

The Agriculture Department.

The Health & Family Welfare Department.

The General Education Department.

All Sections of Higher Education Department.

The General Administration (SC) Department.

All Managements & Principals of Aided Colleges.

The Accountant General, Kerala, Thiruvananthapuram.

GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

UGC SCHEME—REVISION OF SCALE OF PAY OF TEACHERS ETC.—ACADEMIC

ASPECTS OF WORKLOAD AND TEACHING DAYS IN COLLEGES IN KERALA

CONSEQUENT ON THE IMPLEMENTATION OF UGC SCHEME—
MODIFIED ORDERS ISSUED

HIGHER EDUCATION (C) DEPARTMENT

G.O. (P) No. 52/2001/H. Edn. Dated, Thiruvananthapuram, 3rd January, 2001.

Head—1. G.O. (P) No. 171/99/H. Edn. dated 21-12-1999.

2. G.O. (P) No. 21/2000/H. Edn. dated 18-2-2000.

3. G.O. (Ms.) No. 100/2000/H. Edn. dated 23-6-2000.

ORDER

In the G.O. read as 1st paper above orders were issued implementing revised scale of pay to the University/College teachers at par with the revised UGC scales of pay with effect from 1-1-1996. The Government also issued orders read as 2nd paper above prescribing hours of work, number of working days etc.

2. There was protest from teachers, organisations against some of the stipulations in the G.Os. and Circulars on the number of teaching days prescribed, hours of work etc.

3. A Committee was appointed by Government as per the orders read as 3rd paper to examine the academic aspects of workload and teaching days in Colleges in Kerala. The Committee has submitted their report. After having examined the recommendation Government are pleased to issue the following orders:

(1) Five day week will be followed in the State instead of six day week ordered in G.O. dated 21-12-1999. Apart from scheduled public holiday if teaching days are lost in a College due to declaration of holiday or due to any other reasons specified below, the ensuing Saturdays will be declared working days for the College to compensate the number of days lost. The time-table for

G.O.P. 3048/2001/DT/VS/00.

the days lost would be followed during Saturdays. The Principal should inform the concerned University and the Deputy Director of Collegiate Education about the arrangements ordered by him.

The loss of teaching days for the following reasons would be compensated by working on Saturdays:

- (i) Local holidays declared by District Collector/Government.
- (ii) Holidays declared by the College authorities in exceptional circumstances.
- (iii) Bandh/Harthal or Strike causing disruption of teaching for more than two hours in a day.

(2) Out of 40 hours of total weekly workload prescribed by UGC, 10 hours are meant for preparation. The teachers will be given freedom to decide whether preparation has to be done at the College itself or elsewhere where better facilities are available. The Colleges may be directed to insist on a minimum physical presence of teachers for five hours in the College excluding one hour lunch recess. Depending upon the local conditions the Colleges will have a working hour pattern of 9.00 a.m. to 4.00 p.m., 9.30 a.m. to 4.30 p.m. or 10.00 a.m. to 5.00 p.m. Each College should intimate the timing chosen by it to the concerned University and the Government. The Principals may be directed to take appropriate measures to ensure the above timings.

(3) Forty hours of work per week envisaged in the UGC scheme can have 10 hours of preparation work and the same will be done either at College premises or at home, freedom being given to the teachers concerned. The maximum teaching work for any teacher shall not exceed 16 hours per week as envisaged in the UGC scheme and one teaching hour for PG class may be equated as $1\frac{1}{2}$ hours of UG work. There should be a well defined time table of 25 hours per week and the same should be made available to competent authorities.

1. (a) Lecturers in Non-laboratory subjects

Activity	Average number of hours per week
1. Teaching	16
2. Test papers	2
3. Tutorials	4
4. Preparation of teaching	10
5. Supervision of Academic work	4
6. Administration work	4
Total	40 hours

(b) Science subjects involving laboratory work

Activity	Average number of hours per week
1. Teaching	16
2. Laboratory and laboratory preparations	4
3. Test papers	2
4. Teaching preparation	10
5. Tutorials	4
6. Supervision of academic works	4
Total	40 hours

2. COLLEGES WITH POST GRADUATE DEPARTMENT

(a) Non-laboratory subjects

Activity	Average number of hours per week
1. Teaching	10
2. Test papers/Assignments	5
3. Tutorials	5
4. Preparation for teaching	10
5. Research/Research Assignments	10
Total	40 hours

(b) Lecturers in Science subjects

Activity	Average number of hours per week
1. Teaching including laboratory work	10
2. Test papers Assignments	5
3. Tutorials	5
4. Preparation for teaching	10
5. Research/Research Assignments	10
Total	40 hours

(4) The teaching community has to become role models for future generation and to interact with the students and the society in a manner befitting such role. The teachers should try to spend maximum time in the College so that informal interaction with students can be done.

(5) The teachers should keep a work diary to document their day to day activities in the academic field. Universities will prescribe the pro forma for the purpose and the work diary should be made available to the Academic Inspection Committee.



GOVERNMENT OF KERALA

Higher Education (D) Department

No. D2/316/2016/HEdn

From

28555

The Principal Secretary to Government

The Director of Collegiate Education,

Thiruvananthapuram

Sir,

Sub:- Higher Education Department - Private Aided Colleges - St. Mary's College, Suthan Bathery- Post creation - reg
Ref:- Your Letter No. D6/29732/2014/Col.Edn dated 17.03.2015

Inviting attention to the letter cited, I am to inform you that Government have examined the request for creating teaching posts for Commerce in St. Mary's College, Suthan Bathery, in detail, in tune with your report cited. It is found that total workload of Commerce (B.Com & BBA) existing in the above college is 131 hours and for which 9 posts are already created. Then as per GO(Ms) No. 615/13/H.Edn dated 12.9.13, M.Com course has been sanctioned in the above college. Your office has reported workload of M.Com as 37.5 hours by calculating one hour of PG is equivalent to 1.5 hours and recommended to create two teaching posts for Commerce.

In the above matter, I am to inform you that Government is not in position to consider one hour of PG is equivalent to 1.5 hours. So workload of M.Com is not 37.5 hours as reported as per letter cited. Hence total workload of Commerce including that of M.Com is 156 hours only. At present there are 8 + 1 Principal working in the above workload. Those teachers and the Principal should handle 131 hours (128 + 5 for Principal) and there remains only 23 hours of workload. Since there are only 8 teachers working now, the college can appoint one more teacher in Commerce Department against the sanctioned post / workload.

In the above circumstances, I am to inform you that additional posts for commerce cannot be created at St. Mary's College, Suthan Bathery for the time being as per existing norms. Besides I am to direct you to instruct the Manager to appoint one more Assistant Professor in Commerce Department after following mandatory selection procedures as envisaged in the GO(Ms) No. 88/99/HEdn dated 21.07.1999, GO(Ms) No. 190/13/HEdn dated 15.05.2013 and GO(Ms) No. 677/13/HEdn dated 01.11.2013 and the relevant University Statutes.

Yours faithfully,
MARY LALY C Y
Under Secretary
(For Principal Secretary to Government)

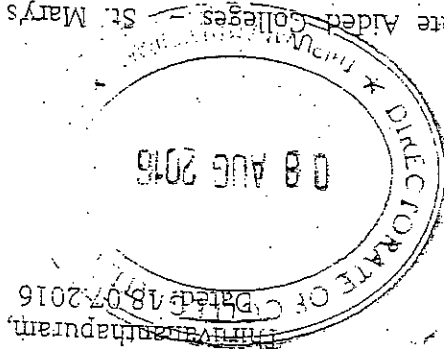
Approved for Issue

Section Officer
Copy to - The Registrar, Calicut University
The Deputy Director of Collegiate Education, Kozhikkode
The Manager/Principal, St. Mary's College, Suthan Bathery

9/8/16

9/8/16

9/8/16



Government have observed that there are some discrepancies between the norms followed by the Government and the Universities for the fixation of workload/teaching staff of aided colleges, after the implementation of the UGC scheme in the State. This is because the University Statutes and Ordinances which govern the conditions of service and norms of workload of teachers have not been modified in accordance with the UGC regulations. This in turn results in difference in the allocation of number of permissible teaching staff to various departments in aided colleges at Government and University level. This also leads to a large number of litigations between the College Managements and the Government. Besides it also paves the way for imprudent and wasteful public expenditure. Therefore it is highly necessary that all the Universities in the State should follow uniform norms consistent with Government's decisions in this matter of fixation of workload/teaching staff in Aided colleges. Government have consulted the State Higher Education Council in the matter. They in turn have submitted a detailed report incorporating suggestions with regard to uniform norms be followed for the fixation of workload/teaching staff of aided colleges as per the

ORDER

Read:- Letter No. 51/KSHHC/Govt/2010 dated 30.12.2010 from the Member Secretary, Kerala State Higher Education Council.
G.O (Ms) No. 87/2012/H.Edn Dated, Thiruvananthapuram 12.3.2012

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

Higher Education Department - Private Aided Colleges - Fixation of workload/teaching staff in aided colleges - Uniform norms fixed - Orders issued.

ABSTRACT

GOVERNMENT OF KERALA

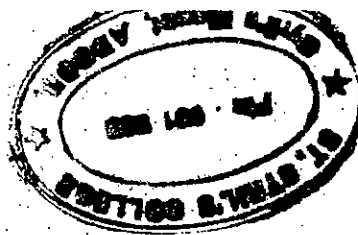


Secy 3/45/2010/5 lakhs GPM @ Govt of Kerala

020600
15 MAR 2012

2012-13

2012/2013



ST. CYRIL'S COLLEGE
KOTTAYAM
Principal

Forwarded By Order

Stock File/Office Copy

The Registrar, Kerala M.G. Calicut/Kannur University

Ernakulam/Thiruvananthapuram

The Deputy Director of Collegiate Education, Kollam/Kottayam

To

Principal Secretary to Government

Dr. K M Abraham

[BY ORDER OF THE GOVERNOR]

amended incorporating these norms.

The above norms shall be strictly adhered to and the existing provision in the respective Statutes/Ordinances may be

workload is less than 9 hrs)

(In cases where a teacher has to engage more than 18 hrs a week, the post of a part time lecturer may be created if the additional

9 hrs per week

for additional post in a subject

Minimum number of hours required

6 hrs per week

for single faculty full time teaching post

Minimum number of hours required

3 to 5 hrs per week

teaching for Principal of PG/UG College

Maximum number of period for direct

of UG Teaching)

(One hour of PG teaching would be treated as equivalent to 1.5 hrs

Associate Professor & Professor

16 hrs (Under graduate level

Assistant Professor

colleges:

the following norms for the fixation of workload/teaching staff in Aided
forwarded by the Kerala State Higher Education Council, decided to fi
taking into account the UGC regulations and the suggestions pu
letter read above. Government have examined the matter in detail an

GOVERNMENT OF KERALA



Most Immediate
Fax message

Higher Education (D) Department
Thiruvananthapuram,
Dated: 11-09-2012

From
The Principal Secretary to Government

To
The Director of Collegiate Education
Thiruvananthapuram

The Registrar

Kerala / Calicut / M.G / Kannur / Sree Sankara University

Sir,

Sub:- Higher Education Department - Private Aided Colleges -
Refixation of workload - reg.

Ref:- GO (Ms) No. 87/12/H.Edn dated 12/3/12

In inviting attention to the Government order cited, I am to direct you to take immediate necessary steps to stop the implementation of the Government Order until further orders from Government. The Deputy Directors of Collegiate Education may be given immediate strict direction not to entertain and approve proposals of staff fixation and recruitment by the workload fixed by the above Government Order.

Yours faithfully,
FINNY ZACHARIAH

Deputy Secretary
for Principal Secretary to Government

Approved for issue,

Section Officer

GOVERNMENT OF KERALA

ABSTRACT

Private Colleges - Identifying surplus teachers - Norms for calculation of work-load and determining surplus teachers - Orders issued.

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

100(M) No. 61/2002/H.Edn Dated, Thiruvananthapuram, 17-6-2002

ORDER

With a view to employing the surplus teachers, in private colleges, Government have decided to identify the teachers who are continuing in the private colleges without sufficient work-load so that they may be suitably re-deployed. This will be done by the Director of Collegiate Education. For the purpose of identifying the teachers continuing in colleges without sufficient work-load the following instructions are issued.

(i) The direct teaching hours of a teacher shall be 16 hours per week with the relaxation mentioned in para 12.1 of G.O.(P) No.171/97/H.Edn dated 21-12-1999.

(ii) There shall be no weightage for P.G. practicals, as in the University Ordinance.

(iii) One hour of teaching (theory class) for P.G. shall be treated as 1 1/2 hours for calculating workload.

(iv) Additional teachers will be admitted only if the excess workload exceeds 3 hours. The Principal can engage guest lecturers to handle the excess hours.

(v) There shall be no reduction in workload for the Head of the Department as ordered in 1998 U.G.C. Scheme.

(vi) The teaching workload of the Principal shall be 3 to 5 hours per week.

(vii) Other conditions stipulated in G.O.(P) 171/99/H.Edn dated 21-12-99, G.O.(P) 21/2000/H.Edn dated 18-2-2000, G.O.(MS) No.100/2000/H.Edn dated 23-6-2000 and G.O.(P) 5/2001/H.Edn dated 3-1-2001 that are not in-consistent with the norms stipulated above shall be followed.

(viii) Regarding division of batch for the purpose of calculation of workload, the norms stipulated in the amendment to the Kerala University First Ordinance 1978 issued vide notification No. 6631/Ord/732/94 dated 10-1-1995 shall be followed.

Sn. 18/6

SECTION OFFICER

FORWARDED/PA ORDER

The Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram.
The Deputy Director of Collegiate Education.
The School Staff.

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT
K. MOHANDAS

(By Order of the Government)

The Director of Collegiate Education, after determining the
workload in respect of each college/management, will forward
statement showing the details to the Manager and the Principal
concerned for their response within a week. The Principal should
also furnish the details in respect of the junior-most teachers in
each subject, who are found surplus, so that their names can be
included in the surplus pool. The Director of Collegiate
Education will furnish to Government the details of teacher
in the surplus pool, periodically, till the entire exercise of
assessment of surplus manpower is completed.

GOVERNMENT OF KERALA



ABSTRACT

Higher Education Department - Private Aided Colleges - fixation of workload for single faculty post in aided colleges and sanctioning of post - accorded - Orders issued

HIGHER EDUCATION (D) DEPARTMENT

G.O.(Ms) No. 8 /2013/H.Edn.

Dated, Thiruvananthapuram 15.01.2013

Read - 1 GO(Ms) 87/12/H.Edn dated 12/3/12

2. Letter No. 30985/D1/10/H.Edn dated 11/9/12

3. Minutes of the meeting held on 24/12/12 in the Chamber of Principal Secretary, Higher Education with the representatives of College teachers organization.

ORDER

As per the Government Order read as 1st paper above revised uniform norms were fixed regarding the fixation of workload of teaching staff in aided colleges. Since Government detected certain anomalies in the above Government Order instructions were issued to DCE to take necessary steps to stop the implementation of the above Government Order until further orders from Government as per letter read as second paper above.

Government have re-examined the matter in detail taking into consideration representation received in this regard and a detailed minutes read as 3rd paper above and are pleased to accord sanction for a single faculty post with workload of 6 to 8 hours and thus relax the stay order read as 2nd paper above with above effect.

The Director of Collegiate Education/Deputy Director of Collegiate Education/ Registrar of all Universities should ensure before giving approval that the appointment of Assistant Professor in Single faculty is made to the post which is essential to the college and no other teachers are eligible and taking classes in the above faculty and the same is having workload of 6 to 8 hours.

(BY ORDER OF THE GOVERNOR)
Dr. K M ABRAHAM
Principal Secretary

- 1) The Director of Collegiate Education, Thiruvananthapuram
- 2) The Deputy Director of Collegiate Education, Kollam/Kottayam/Ernakulam/Thrissur/Kozhikode
- 3) The Registrar, Kerala/M.G/Calicut/Kannur University
- 4) The Member Secretary, Kerala State Higher Education Council, Thiruvananthapuram
- 5) The Higher Education (C, F) Departments
- 6) Stock File / Office copy

Forwarded/By Order,

Sec 2

Instructions for Filling up Part B of the PBAS Proforma:

- Part B of the proforma is based on Appendix-III, Table 1 of the 4th Amendment (of 11th July, 2016) of UGC Regulations 2010.
- Category I of Part B is based on API scoring for Category I of the Table I and Table IV (for Physical Education Teachers). Detailed information for each assessment year is to be provided.
- Category II of Part B is based on API scoring for Category II of the Table I and Table IV (for Physical Education Teachers). Detailed information for the entire assessment period is to be provided.
- Category III of Part B is based on API scoring for Category III of the Table I and Table IV (for Physical Education Teachers). Detailed information for the entire assessment period is to be provided.
- The proforma is to be filled as per these tables and self-assessment scores given. For each category, even though several avenue of activities and their API scores are given to provide choice/opportunity to the teacher, maximum limit of scores that can be given or carried forward under each category/area is indicated in the Table-1 of the UGC Regulations.
- The self-assessment scores are to be based on the indicators/activities given below.
 - Category I: Teaching, Learning and Evaluation Related Activities: This is to be filled as per indicators/activities given in Appendix III-Table I-Category I or Appendix III-Table IV-Category I (for Physical Education Teachers).
 - Category II: Professional Development, Co-Curricular and Extension Activities: This is to be filled as per indicators/activities given in Appendix III-Table I-Category II or Appendix III-Table IV-Category II (for Physical Education Teachers).
 - Category-III: Research and Academic Contributions: This is to be filled as per indicators/activities given in Appendix III-Table I-Category I or Appendix III-Table IV-Category III (for Physical Education Teachers). Wherever the research contribution is jointly made, the API scores should be share between the contributors as per the formula provided in Table I.
- Faculty on FIP or Post Doctoral Programmes (*without break in service*) funded by UGC/Govt. and Officers on deputation under the Government are exempted from accruing points under category I and category II provided they score a minimum under Category III as decided by the Government.

APPENDICES

01. Appendix I - PBAS Proforma for CAS
02. Appendix II - Annual Self Assessment
03. Appendix III - Table I
04. Appendix III - Table II - Min APIs
05. Appendix III - Table III - Min for Promotion
06. Appendix I - PBAS Proforma for CAS (Phy. Edn)
07. Appendix II - Annual Self Assessment (Phy. Edn)
08. Appendix III - Table IV (Phy. Edn)
09. Appendix III - Table V - Min APIs (Phy. Edn)
10. Appendix III - Table VI - Min for Promotion (Phy. Edn)
11. Instructions for filling Appendix I , II, VI and VII
12. Special Rules F #

APPENDIX - III TABLE - V

MINIMUM APIS AS PROVIDED IN APPENDIX - III TABLE I TO BE APPLIED FOR THE PROMOTION OF TEACHERS UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN COLLEGES

Category	Activity	Assistant Professor/equivalent cadres Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor/equivalent cadres Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor/ Professor/equivalent cadres (Stage 4)	Associate Professor to Professor promotion in Colleges (Stage 5) as per assigned posts
I	Teaching-learning, Evaluation Related Activities	80 / Year	80 / Year	75 / Year	70 / Year
II	Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period
III	Research and Academic Contributions-Minimum Score required - to be assessed cumulatively	20 / Assessment period	50 / Assessment period	75 / Assessment period	100 / Assessment period
II + III*	Minimum API under category III not to be insisted in the case of teachers in arts and science colleges. Scores of Category II and Category III is to be taken together. Sum of Scores in Category II and Category III (i.e. II+III) should not be less than the minimum score required for category II.				
IV	Expert Assessment System	Screening committee	Screening committee	Screening committee	Screening committee

APPENDIX-III - TABLE: VI
MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS IN COLLEGES

S.No.	Promotion of Teachers through CAS	Service requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening Criteria
1	Assistant Professor/ Equivalent cadres from Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor in Stage 1 and completed four years of service with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil / PG Degree in Professional Courses such as LLM, M.Tech, M.V.Sc., M.D., or six years of service who are without Ph.D / M.Phil / PG Degree in Professional courses	(i) Minimum cumulative API scores using PBAS scoring proforma as per the norms provided in Table V. (ii) One Orientation and one Refresher / Research Methodology Course of 2 to 3 weeks duration. PhD holders may be relaxed from attending the refresher course. Summer schools/Winter schools of 2 to 3 weeks duration can be considered as equivalent to one orientation course or refresher course (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
2	Assistant Professor/ Equivalent cadres from Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor with completed service of five years in Stage 2.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of 2 to 3 week duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
3	Assistant Professor (Stage 3) to Associate Professor (Stage 4)	Assistant Professors with three years of completed service in Stage 3.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed as per the norms provided in Table V. (ii) At least three publications in the entire period as Assistant Professor (twelve years). However, in the case of College teachers, an exemption of one publication may be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications may be given to Ph. D. holders. (iii) One course / programme from among the categories of methodology workshops, Training, Teaching-Learning -Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of minimum one week duration. (iv) A screening committee process as stipulated in the regulation and in Tables II.
4	Associate Professor (Stage 4) to Professor	Associate Professor with three years of completed service in Stage 4.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V. Teachers may

	(Stage 5)		combine two assessment periods (in Stages 2 and 3) to achieve minimum API scores, if required.
			(ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3.
			(iii) A screening committee process as stipulated in the regulation and in Tables V.
5	Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6)	Professor with ten years of completed service (universities only)	(i) Minimum cumulative API scores for the assessment period as per the norms provided in Table V. (ii) Additional credentials are to be evidenced by: (a) postdoctoral research outputs of high standard; (b) awards /honours / recognitions / patents and IPR on products and processes developed / technology transfer achieved; and (c) Additional research degrees like D.Sc., D.Litt., LL.D., etc., (iii) A review process by an Expert Committee as stipulated in this regulation and in Tables V.

PBAS Proforma for Promotion under CAS

PART A: GENERAL INFORMATION AND ACADEMIC BACKGROUND

1. Name (in Block Letters) :
2. Father's Name/Mother's Name :
3. Official Address :
4. Current Designation & Grade Pay :
5. Date of last Promotion :
6. Which position and grade pay are you an applicant under CAS? :
7. Date of eligibility for promotion :
8. Date and Place of Birth :
9. Sex :
10. Marital Status :
11. Nationality :
12. Indicate whether belongs to SC/ST/OBC Category :
13. Address for correspondence (with Pincode) :
14. Permanent Address (with Pincode) :
- Telephone No. :
- E mail :

15. Academic Qualifications

<i>Examinations</i>	<i>Name of the Board/University</i>	<i>Year of Passing</i>	<i>% of marks obtained</i>	<i>Division/Class/Grade</i>	<i>Subject</i>
Graduation					
Post Graduation					
Others					

16. Research Degrees

<i>Degree</i>	<i>Title</i>	<i>Date of Award</i>	<i>University</i>
M.Phil.			
Ph.D./D.Phil.			
D.Sc/D.Litt.			

17. Appointments held prior to Joining the Current Department.

<i>Designation</i>	<i>Name of Employer</i>	<i>Date of</i>		<i>Salary with grade</i>	<i>Reason for Leaving</i>
		<i>Joining</i>	<i>Leaving</i>		

18. Service Details in this Department

<i>Designation</i>	<i>Institution</i>	<i>Date</i>		<i>Grade</i>
		<i>From</i>	<i>To</i>	

19. Period of teaching experience

P.G. Classes
(in years):

U.G. Classes
(in years):

20. Research experience excluding years spent in M.Phil/Ph.D. (in years)

21. Fields of Specialisation under the Subject /Discipline

(a)

(b)

22. Academic Staff College Orientation/Refresher Course/Summer/Winter School attended:

<i>Name of the Course/ Summer/ Winter school</i>	<i>Place</i>	<i>Duration and Period</i>	<i>Sponsoring Agency</i>

PART B: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS

(Please see detailed instructions of this PBAS proforma before filling out this section)

Category: I. Teaching Learning and Evaluation Related Activities**I.a. Direct Teaching (teaching related activities, domain knowledge). (Max Score: 70 per year)**

S.No.	Course/Paper	Level	Mode of Teaching*	Hours allotted per year	% of classes taken as per documented record
Total API Score					

[*Lecture (L), Seminar, (S), Tutorials (T), Practical's (P), Contact Hours (C)]

I.b. Examination duties (Invigilation, Question paper setting, evaluation /assessment of answer scripts) as per allotment (Max Score: 20 per year)

S.No.	Nature of Examination Duty Assigned	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score
Total API Score				

I.c. Innovative Teaching - learning methodologies, updating of subject content/ courses, mentoring etc. (Max Score: 10 per year)

S.No.	Short Description	API Score
Total API Score		

Year																			
Grand Total API Score - Category: I [I.a+I.b+I.c] (Max Score: 100/year)																			

Category: III. Research and Academic Contributions

III.a.(i) 1. Research Papers Published in Refereed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(i) 2. Research Papers Published in Other Reputed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(i) 3. Research Papers Published in Conference/Seminar/Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers (Abstracts not to be included)

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Details of Conference (Title of Conference, Vol., No., Year, Page)	International/ National	ISSN/ ISBN No.	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(ii) 1. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Refereed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(ii) 2. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Other Reputed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b. Research Publications (books, chapters in books, other than refereed journal articles)

III.b.1. Text/Reference, Books published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.2. Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website:

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.3. Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.4. Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website.

S.No.	Title of chapter with page No.	Book Title, Editor and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.c.1 Sponsored Projects carried out/ ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major/Minor/ Student Project	API Score
<i>Completed Projects</i>						
<i>Ongoing Projects</i>						
Total API Score						

III.c.2 Consultancy Projects carried out / ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major/Minor/ Student Project	API Score
<i>Completed Projects</i>						
<i>Ongoing Projects</i>						
Total API Score						

III.c.3 Projects Outcome/ Outputs

S.No.	Title	Agency and Period	Nature of project outcome Patent / Technology transfer / Product / Process Major Policy document prepared for international bodies like WHO/ UNO/ UNESCO/ UNICEF etc. Central/ State Govt. / Local Bodies	API Score
Total API Score				

III.d. Research Guidance

S.No.	Item	Number Enrolled	Thesis submitted	Degrees awarded	API Score
III.d.1	M.Phil or equivalent				
III.d.2	Ph.D. or equivalent				
III.d.3	Ph.D. (Ongoing)				
III.d.4	PG Projects				
	UG Projects				
	Action Research (B Ed)				
Total API Score					

III.e. Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences/seminars/Workshops

III.e.1	Fellowships/ Awards
---------	---------------------

Fellowships/ Awards				
S.No.	Nature of the award/ Fellowship	Whether International, National/State/ Regional/ University level	Academic body/ Association giving the award/fellowship	API Score
Total API Score				

III.e.2 Invited lectures / papers (Oral/Poster)/ chairing the sessions

(The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period).

Assessment period					
S.No.	Title of paper presented	Name of Conference Seminar and by whom Organized	Nature (Invited lecture / Invited paper / Chairing / Papers)	Whether International, National / State / Regional / University level	API Score
Total API Score					

III.f. Development of e-learning delivery process/material

S.No.	Nature of e-learning delivery process/ material	Benefitted group	API Score
Total API Score			

III.g. TRAINING COURSES

Refresher/Orientation, Summer school/Winter School courses, Methodology Workshops/ Trainings, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development programme, Faculty Development Programme

S.No.	Nature of course	Agency conducting the course	Duration of the course	API Score
Total API Score				

[illegible]

Summary of API Scores

Category	Criteria	Assessment Period:																Total API Score for Assessment Period
I	Teaching, Learning and Evaluation related activities																	
II	Co-curricular, Extension, Professional development etc																	
III	Research and Academic Contribution																	

PART C – OTHER RELEVANT INFORMATION:

Please give details of any other credential, significant contributions, awards received etc. not mentioned earlier.

S.No.	Details (Mention Year, Value etc. where relevant)

LIST OF ENCLOSURES:

(Please attach, copies of certificates, sanction orders, papers etc. whichever necessary)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

I certify that the information provided is correct as per records available with the college and /or documents enclosed along with the duly filled PBAS proforma.

Signature of the Faculty with Designation

Signature of Principal

(College Seal)

N.B: The Annual Self-Assessment pro forma duly filled along with all enclosures, submitted for CAS promotions will be verified by the University/College and information filed with the IQAC.

Annual Self-Assessment for the Performance Based Appraisal System (PBAS)

Year :

(To be completed and submitted at the end of each academic year)

PART A: GENERAL INFORMATION

1. Name (in Block Letters) :

2. Father's Name/Mother's Name :

3. Official Address :

4. Current Designation & Grade Pay :

5. Date of last Promotion :

6. Address for correspondence (with Pincode) :

7. Permanent Address (with Pincode) :

Telephone No :

E mail :

8. Whether acquired any degrees or fresh academic qualifications during the year :

9. Academic Staff College Orientation/Refresher Course/Summer/Winter School attended:

<i>Name of the Course/ Summer/ Winter school</i>	<i>Place</i>	<i>Duration and Period</i>	<i>Sponsoring Agency</i>

PART B: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS

(Please see detailed instructions of this PBAS proforma before filling out this section)

Category: I. Teaching Learning and Evaluation Related Activities**I.a. Direct Teaching (teaching related activities, domain knowledge) (Max Score: 70).**

S.No.	Course/ Paper	Level	Mode of Teaching*	Hours allotted per year	Hours engaged	% of classes taken as per documented record
Total API Score						

[*Lecture (L), Seminar, (S), Tutorials (T), Practical's (P), Contact Hours (C)]

I.b. Examination duties (Invigilation, Question paper setting, evaluation /assessment of answer scripts) as per allotment: (Max Score: 20).

S.No.	Nature of Examination Duty Assigned	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score
Total API Score				

I.c. Innovative Teaching - learning methodologies, updating of subject content/ courses, mentoring etc. (Max Score: 10)

S.No.	Short Description	API Score
Total API Score		

Grand Total API Score - Category: I

[I.a+I.b+I.c] (Max Score: 100)

Category: II. Co-Curricular, Extension, Professional Development Related Activities**II.a. Student related Co curricular extension and field based activities (Max Score: 15 per year)**

S.No.	Nature of Activity	Actual Hours/academic year	API Score
Total API Score			

II.b. Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities (Max Score: 15 per year)

S.No.	Nature of Activity Year/ Semester wise responsibilities	Actual Hours/academic year	API Score
Total API Score			

II.c. Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, talks, lectures, membership of associations, dissemination, and general articles, not covered in Category III) (Max Score: 15 per year)

S.No.	Nature of Activity	API Score
Total API Score		

Grand Total API Score - Category: II [II.a+II.b+II.c] (Max Score: 45 per year)	
---	--

Category: III. Research and Academic Contributions**III.a.(i) 1. Research Papers Published in Refereed Journals as notified by UGC**

<i>S.No.</i>	<i>Name of Authors and Title of the paper</i>	<i>Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether Peer reviewed, Impact factor if any</i>	<i>Whether you are the Principal (Main or 1st) author/ Corresponding author or Co-author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.a.(i) 2. Research Papers Published in Other Reputed Journals as notified by UGC

<i>S.No.</i>	<i>Name of Authors and Title of the paper</i>	<i>Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether Peer reviewed, Impact factor if any</i>	<i>Whether you are the Principal (Main or 1st) author/ Corresponding author or Co-author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.a.(i) 3. Research Papers Published in Conference/Seminar/Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers (Abstracts not to be included)

<i>S.No.</i>	<i>Name of Authors and Title of the paper</i>	<i>Details of Conference (Title of Conference, Vol., No., Year, Page)</i>	<i>International/ National</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether you are the Principal (Main or 1st) author/ Corresponding author or Co-author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.a.(ii) 1. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Refereed Journals as notified by UGC

<i>S.No.</i>	<i>Name of Authors and Title of the paper</i>	<i>Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether Peer reviewed, Impact factor if any</i>	<i>Whether you are the Principal (Main or 1st) author/ Corresponding author or Co-author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.a.(ii) 2. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Other Reputed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b. Research Publications (books, chapters in books, other than refereed journal articles)

III.b.1. Text/Reference, Books published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website.

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.2. Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website.

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.3. Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.4. Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website.

S.No.	Title of chapter with page No.	Book Title, Editor and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.c.i Sponsored Projects carried out/ ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant/ Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major/ Minor/ Student Project	API Score
<i>Completed Projects</i>						
<i>Ongoing Projects</i>						
Total API Score						

III.c.ii Consultancy Projects carried out / ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant/ Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major/ Minor/ Student Project	API Score
<i>Completed Projects</i>						
<i>Ongoing Projects</i>						
Total API Score						

III.c.ii Projects Outcome/ Outputs

S.No.	Title	Agency and Period	Nature of project outcome Patent/ Technology transfer/ Product/ Process Major Policy document prepared for international bodies like WHO/ UNO/ UNESCO/ UNICEF etc. Central/ State Govt. /Local Bodies	API Score
Total API Score				

III.d. Research Guidance

S.No.	Item	Number Enrolled	Thesis submitted	Degrees awarded	API Score
III.d.1	M.Phil or equivalent				
III.d.2	Ph.D. or equivalent				
III.d.3	Ph.D. (Ongoing)				
III.d.4	PG Projects				
	UG Projects				
	Action Research (B Ed)				
Total API Score					

III.e. Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences/seminars/Workshops

III.e.1 Fellowships/ Awards

S.No.	Nature of the award/ Fellowship	Whether International, National/ State/ Regional/ University level	Academic body/ Association giving the award/ fellowship	API Score
Total API Score				

III.e.2 Invited lectures / papers (Oral/Poster)/ chairing the sessions
(The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period)

S.No.	Title of paper presented	Name of Conference Seminar and by whom Organized	Nature (Invited lecture/ Invited paper/ Chairing / Papers)	Whether International, National/ State/ Regional/ University level	API Score
Total API Score					

III.f. Development of e-learning delivery process/material

S.No.	Nature of e-learning delivery process/ material	Benefitted group	API Score
Total API Score			

III.g. TRAINING COURSES

Refresher/Orientation, Summer school/Winter School courses, Methodology Workshops/ Trainings, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development programme, Faculty Development Programme

S.No.	Nature of course	Agency conducting the course	Duration of the course	API Score
Total API Score				

Grand Total API Score - Category: III
[III.a+III.b+III.c+III.d+III.e+III.f+III.g]

Summary of API Scores

Category	Criteria	Total API Score for the Reported year
I	Teaching, Learning and Evaluation related activities	
II	Co-curricular, Extension, Professional development etc	
III	Research and Academic Contribution	

PART C – OTHER RELEVANT INFORMATION

Please give details of any other credential, significant contributions, awards received etc. not mentioned earlier.

S.No.	Details (Mention Year, Value etc. where relevant)

LIST OF ENCLOSURES:

(Please attach, copies of certificates, sanction orders, papers etc. whichever necessary)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

I certify that the information provided is correct as per records available with the college and /or documents enclosed along with the duly filled PBAS proforma.

Signature of the Faculty with Designation

Signature of Principal

(College Seal)

N.B: The Annual Self-Assessment pro forma duly filled along with all enclosures, submitted for CAS promotions will be verified by the University/College and information filed with the IQAC.

APPENDIX III: TABLE – I

PROPOSED SCORES FOR ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API's) IN CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS OF ASSISTANT PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR AND PROFESSOR OF COLLEGES

	Direct Teaching Hours per week
Assistant Professor	16
Associate Professor	14
Professor	14

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for (a) teaching related activities; domain knowledge; (b) participation in examination and evaluation; (c) contribution to innovative teaching, new courses etc. The minimum API score required by teachers from this category is different for different levels of placements. The self assessment score should be based on objectively verifiable records. It shall be finalized by the screening committee.

CATEGORY I: TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES

Category	Nature of Activity	Assistant Professor		Associate Professor		Professor	
		Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score
I	a. Direct Teaching	70	Actual hours spent per academic year ÷ 7.5	60	Actual hours spent per academic year ÷ 7.75	40	Actual hours spent per academic year ÷ 7.75
	b. Examination duties (question paper setting, Invigilation, evaluation of answer scripts) as per allotment	20	Actual hours spent per academic year ÷ 10	20	Actual hours spent per academic year ÷ 10	10	Actual hours spent per academic year ÷ 10
	c. Innovative Teaching - learning methodologies, updating of subject contents/courses, mentoring etc.	10	Actual hours spent per academic year ÷ 10	15	Actual hours spent per academic year ÷ 10	20	Actual hours spent per academic year ÷ 10

Sl. No.	Nature of Activity	Max. Score per year	Activity	Score
a.	Direct Teaching (teaching related activities, domain knowledge)	70/60 /40- (Asst/ Asso/ Prof)	Class room lectures, seminars, tutorials, practical, contact classes. Maximum score of 70 if there is 95% or above compliance, below which marks to be given proportionally. Allowance for periods of leave can	70

			be given where alternative teaching arrangements have been made.	
			Member – Executive body of Universities, Higher Edn. Council, Sports Council, etc	20
			Special Class/Lectures exceeding UGC norms (2 per hour)	10
			Syllabus enrichment by providing additional resources, organizing Debates/Seminars/ Colloquium/ Workshops/Lecture series on Syllabus Content (2 per activity)	10
			Imparting instructions with prescribed monograph/ Laboratory Manual etc. (full score for 100% compliance)	10
			CSIR/UGC-NET, SET, KTET, GATE, MAT, CA, ICWA, JAM entrance etc - coaching for not less than 5 students in a year (2 per activity)	10
			Conducting Bridge Courses, Finishing school, Add-on Courses etc (5 per activity)	10
			Coordinator/RP of In-service Course for School Teachers (<i>in Teacher Edn. Colleges</i>) (Coordinator-5; Resource person-3)	5/3
			Coordinator/Convenors of Community Living Camp Curricular Programme (<i>in Teacher Edn. Colleges</i>) (Coordinator-5; Convenor-3)	5/3
			Coordinator of Teaching Practice (<i>in Teacher Edn. Colleges</i>) (Convenor-5; Member-3)	5/3
b.	Examination duties (Question paper setting, Invigilation evaluation/assessment of answer scripts) as per allotment	20	University/Autonomous College Question Paper setting (5 per activity)	10
			Valuation of University answer scripts as per allotment–Chairman/Chief/Addl. Examiner (full score for 100% compliance)	10
			University Exam Invigilation (full score for 100% compliance)	10
			Evaluation of Dissertation (Project Viva) – External Examiner/Chairman (full score for 100% compliance)	10
			University Practical Exam– External Examiner/Chairman (full score for 100% compliance)	10
			University Practical Exam – Internal/Skill (full score for 100% compliance) (full score for 100% compliance)	5
			University Examination Squad duties – External (full score for 100% compliance)	10
			Internal Exam – Question paper setting (full score for 100% compliance)	5
			Internal Exam – Valuation of Answer scripts (full score for 100% compliance)	5
			Assessment of Seminar Presentation [1 point for a Set of 4-presentations (for PG)]	5
			Valuation of Assignments [1 point each for a Set of 6 Assignments (for PG) & Set of 10 (for UG)]	5
c.	Innovative Teaching - learning methodologies, updating of	10	Use of ICT in T/L process with computer-aided methods like PowerPoint/ Multimedia/ Simulation/ Software/ Virtual Labs/ Blog Usage/ Video Seminars etc (10 per method used)	10
			Organizing and conduction of popularization	10

	subject content/ courses, mentoring etc.		programmes/training courses in computer assisted teaching/web-based learning and e-library skills to students (5 per activity)	
			Updating of courses, design of curriculum, Syllabus preparation for PG/UG (team members) (5 per course)	10
			Industrial visit (5 per visit)	10
			Participatory Learning modules/Interactive course/Case Studies (5 per activity)	10
			N-LIST/ INFLIBNET/EDUSAT/NPTEL Usage/preparation of digital library with seminar papers, uploading of seminar papers/ resource materials to the college website, scholar portal etc (1 per activity)	10
			Use of online course management system, Use of Active Learning strategies, Blended Learning, Flipped Learning, Moodle (10 per method used)	10
			Developing and imparting soft skills/ communication skills/personality development courses/psychological counselling modules (5 per course/ module)	10
			Mentoring/ WWS Coordinator/ ASAP Coordinator/ SSP Coordinators (full score for 100% compliance)	10
			WWS Internal Mentors/ SSP Teachers (full score for 100% compliance)	5
			E-content, Other Resources (eg. Subject related publications) for students (1 per item)	5
			Conducting International Seminar/Workshop (Coordinator-10; Member-5 per Event)	10/5
			Conducting National Seminar/Workshop (Coordinator-8; Member-3 per Event)	8/3
			Conducting State Level Seminar/Workshop (Coordinator-5; Member-2 per Event)	5/2
			Total	100

CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the teacher's self-assessment, Category II API scores are proposed for Professional development, cocurricular and extension activities; and related contributions. The minimum API required by teachers for eligibility for promotion is fixed in Table II (A). A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor and Associate professors to higher grades.

Cate gory	Indicator/ Activity	Max. Aggregate Score per year
II.a.	Student related co-curricular, extension and field based activities. (i) Discipline related co-curricular activities (e.g. remedial classes, career counselling, study visit, student seminar and other events.) (ii) Other co-curricular activities (Cultural, Sports, NSS, NCC etc.) (iii) Extension and dissemination activities (public /popular lectures/ talks/	15

seminars etc.)		
	Indicator/ Activity	Max. Score
	Faculty handling remedial classes, career counselling; study visits, supporting seminars organised by students (2 per event)	10
	NSS District Coordinator, NSS Programme Officer, NCC Officer	15
	NCC care taker	10
	FLAIR Coordinator – State Level; State level Coordinators of New initiatives	15
	Faculty involved in various Cells/Clubs such as Anti-ragging; Placement, Training, Guidance and Counselling, CASH; Continuing Education, Women's Units, Nature Club, Science Club, HR Club, Tourism Club, Literary Club; Entrepreneurship club, Health club, Yoga Club, Sports Club; Arts Club; Film/Drama Club, Bhoomithrasena and all other clubs/forums for promoting co-curricular education, College Alumni Association, Community College, Other bodies under UGC plan etc) Coordinators/Convenors/Managers/Staff in Charge-10; Members-3.	10/3
	Staff Advisor of College Union, Staff Editor of College Magazine, Arts Club Advisor of College Union	10
	Study Tour Coordinator – 10; Accompanying Staff member – 5	10/5
	Staff accompanying students for arts/ sports events; Stage Managers of University Youth Festival	5
	Coordinators of other programmes initiated by DCE/Higher education State Level – 15; College Level – 10	15/10
	Editor – College News Letter/Campus Publications College Level – 5; Departmental Level – 2	5/2
	Convenor/Editor of College Souvenirs – 10; Sub-Editors/Members of Souvenir committee-5	10/5
	Faculty in charge of Extension and Outreach programmes	10
	Faculty in Charge of Documentation of Annual Reports, Administrative Reports etc of the college	10
	Community work such as values of National Integration, Environment democracy, socialism, Human Rights, Peace, scientific temper; flood or, drought relief, small family norms etc., Census work, waste management, organic farming, social forestry, NGO related activities	5
II.b:	Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities. i) Administrative responsibility (including as Dean/ Principal/ Chairperson/ Convener/ Teacher-in-charge/similar other duties that require regular office hours for its discharge) (ii) Participation in Board of Studies, Academic and Administrative Committees.	15
	Indicator/ Activity	Max. Score
	Vice Principal; HOD; Hostel Warden/Resident Tutor; Chairman/Addl. Superintendent in charge of University Exams in Colleges; PTA Secretary, College Council	15

	Secretary; CDC Convenor/Staff representative; CAMS – Nodal Officer; State Public Information Officer – RTI; Nodal Officers – UGC, AISHE, Scholarships etc	
	PTA Executive Committee Members; CDC Member; University Exam Committee Members in Colleges	5
	Faculty holding positions of IQAC; NAAC/AICTE Affiliation; RUSA. Coordinators/Convenors – 15; Members – 5	15/5
	College Council Member (<i>Elected member only</i>); Class Tutor	10
	Faculty holding positions of various Committees (Discipline; Admission; Purchase; Planning Board; CLMC; Research; Attendance; Ethics; Jagratha Samithi; Library; Other bodies under UGC plan etc) Coordinators/Convenors/Managers/Staff in Charge-15; Members-5	15/5
	Faculty involved in various centres in the college EDUSAT; Language lab; Digital Resources; Data Repository; Website; Centralised Computing Facility (CCF); Fitness Centre; Experimentation Centre; Instrumentation Centre; Start-up units; Technology Business Incubator (TBI); INFLIBNET; Botanical garden etc. Administrator/ Convenor/ Coordinator/Staff in Charge-15; Committee Members-5	15/5
	Staff in Charge of Department Alumni Association; Department library	5
	Faculty holding positions of Staff Club; College Cooperative Society Secretary & President-10; Executive Committee Members-3	10/3
	Faculty involved in College Union Election Returning Officer/ARO-10; Committee Members-5	10/5
	Member-Board of Studies; Academic Council; Pass Board; Scrutiny Board; Curriculum Committee	10
II.c.	Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, industrial experience, talks, lectures in refresher / faculty development courses, dissemination and general articles and any other contribution)	15
	Indicator / Activity	Max. Score
	Member – Advisory Committees to Govt.	15
	Recipients of Internships (eg. FLAIR) International-15; National-10	15/10
	Participation in Conferences/ Seminars/Workshops without paper presentation (per conference per day) International-2.5; National-1.5; State Level-1	2.5/1.5/1
	Membership in Professional Associations (per current membership) International-5; National-3; State Level-1	5/3/1
	Acquiring additional degrees (per degree; to be claimed only once)	5
	Dissemination of Subject – General/Popular Articles in newspapers, magazines or other periodicals (Not Covered in Category III) - (per article); Public Lectures/ Talks delivered/Radio talks/television programmes/Awareness Class (3 per item)	10
	Participation in Short Term Training courses-less than one week duration in Educational Technology, Curriculum development, Professional development, Examination	10

	reforms, Institutional governance, New Initiative Induction programmes etc (1 per day per activity)	
	Subject Expert in Curriculum Preparation/Question paper Setting/Physical Efficiency Test for Govt. Bodies like KPSC, SSC, UPSC, HSE, SCERT, Open School, Saksharatha Mission, Pareeksha Bhavan, Distance education etc; Subject Expert in PSC Interview Board/FIP Interview (per year)	5
	Membership/Participation/Subject Expert in State/Central Bodies/Committees on Education, Research, Sports and National Development (5 per item)	10
	Translation works (official only)	5
	Conducting Bridge Courses, Finishing school (in Polytechnics), Gifted Children programme (10 per programme per year)	10
	Organising Programmes on PEECS, FLAIR, WWS, SSP, e-Governance (5 per programme other than mandatory)	5
	Lectures delivered in refresher/orientation/ faculty development courses/ New initiative programmes (eg. FLAIR, WWS) (5 per programme)	10
	Editors of Research Journals – National Level–15; State Level–10	10
	Interaction with Industry, Industrial Experience (5 per programme)	10
	Total	45

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for research and academic contributions. The minimum API scores required for teachers from this category are different for different levels of promotion in universities and colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor and Associate Professor to higher grades.

Sl. No.	Nature of Activity	Faculty of Sciences / Engineering / Agriculture / Medical / Veterinary Sciences	Faculties of Languages Arts/ Humanities/ Social Sciences/ Library/ Physical Education/Commerce / Management	Maximum Points
III A (i)	Research Papers published in:	Refereed Journals as notified by UGC*	Refereed Journals as notified by UGC *	25/publication
		Other Reputed Journals as notified by the UGC	Other Reputed Journals as notified by the UGC	10/publication
		Conference/Seminar /Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	Conference/Seminar/ Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	International-5 per Publication; National-3 per publication
III A (ii)	Previous research publications of the faculty	Refereed Journals as notified by UGC*	Refereed Journals as notified by UGC *	5/publication
		Other Reputed Journals as notified by the UGC	Other Reputed Journals as notified by the UGC	2/publication

III B	Publications other than journal articles (books, chapters in books)	Text/Reference, Books published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	Text/Reference Books, published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	30 per Book for Single Author. For multiple authors equitable sharing based on number of chapters contributed.
		Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	20 per Book for Single Author For multiple authors equitable sharing based on number of chapters contributed.
		Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number.	Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number.	15 per Book for Single Author For multiple authors equitable sharing based on number of chapters contributed.
		Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website.	Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number.	International – 10 per Chapter National – 5 per Chapter
III C	RESEARCH PROJECTS			
III C (i)	Sponsored Projects carried out/ ongoing	(a) Major Projects	Major Projects	20 per Project
		(b) Minor Projects	Minor Projects	10 per Project
		(c) Student projects funded by Govt. agencies	(d) Student projects funded by Govt. agencies	5 per Project
III C (ii)	Consultancy Projects carried out / ongoing	Amount mobilized with minimum of Rs.10 lakhs	Amount mobilized with minimum of Rs.2 lakhs	10 per every Rs.10 lakhs and Rs.2 lakhs
III C (iii)	Projects Outcome / Outputs	Patent/Technology transfer/ Product/Process	Major Policy document prepared for international bodies like WHO/ UNO/ UNESCO/ UNICEF etc. Central/ State	30 for each International / 20 for each National level output or patent. Major policy

			Govt./Local Bodies	document of International bodies – 30 Central Govt. – 20, State Govt. – 10 Local bodies – 5
III (D)	RESEARCH GUIDANCE			
III (D) (i)	M.Phil./M.Ed./M. P.Ed.	Degree Awarded	Degree Awarded	5 per candidate
III (D) (ii)	Ph.D	Degree Awarded/ Thesis Submitted	Degree Awarded/ Thesis Submitted	15/10 per candidate
III (D) (iii)	Ph.D (<i>on going</i>)	Students being Guided (completed 1 year and but less than 5 years)	Students being Guided (completed 1 year and but less than 3 years)	3 per candidate
III (D) (iv)	PG Projects	Dissertation Submitted to University	Dissertation Submitted to University	2 per candidate
	UG Projects	Projects Submitted to University	Projects Submitted to University	1 per project group
	Action Research/Case study (<i>in B Ed Colleges</i>)	Projects Submitted to University	Projects Submitted to University	2 per project group
III (E)	Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences/seminars/Workshops			
III (E) (i)	Fellowships/ Awards	International Award/Fellowship from academic bodies	International Award/Fellowship from academic bodies/associations	15 per Award / 15 per Fellowship
		National Award/Fellowship from academic bodies	National Award/Fellowship from academic bodies/associations	10 per Award / 10 per Fellowship
		State/University level Award from academic bodies	State/University level Award from academic bodies/ associations	5 per Award
III (E) (ii)	Invited lectures / papers (Oral/Poster)/ chairing the sessions	International	International	10 per Invited lecture/ Invited paper presentation 8 per paper presented 5 per seminar chaired
		National level	National level	7 per Invited lecture/ Invited paper presentation 5 per paper presented 3 per seminar chaired
		State/University level	State/University level	3 per Invited lecture/ paper presentation 2 per paper

				presented 1 per seminar chaired
	The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period			
III (F)	Development of e-learning delivery process/material			10 per module
III (G)	TRAINING COURSES			
III (G) (i)	Refresher/Orientation, Summer school/Winter School courses, Methodology Workshops/ Trainings, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development programme, Faculty Development Programme (Max: 30 points)	(a) Not less than two weeks duration	(a) Not less than two weeks duration	20 per program
		(b) more than one week but less than 2 weeks duration	(b) more than one week but less than 2 weeks duration	10 per program

* Wherever relevant to any specific discipline, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows:

- (i) Papers with impact factor less than 1 by 5 points;
- (ii) Papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points;
- (iii) Papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points;
- (iv) Papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points.
- (v) Papers with impact factor above 10 by 25 points

** If a paper presented in Conference/Seminar is published in the form of Proceedings, the points would accrue for the publication (III.a) and not under presentation (III.e.2).

1. It is incumbent on the Coordination Committee proposed in these Regulations and the University to prepare and publicize within six months subject-wise lists of journals, periodicals and publishers under categories IIIA and B. Till such time, screening/selection committees will assess and verify the categorization and scores of publications.
2. The API for joint publications will have to be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First/Main/Principal author and the corresponding author (*2nd author in cases where there is no corresponding author*)/supervisor/mentor of the teacher **would get 70% credit (each) of the total points and the remaining 30% credit (each) goes to co-authors.**

APPENDIX - III TABLE - II
MINIMUM APIS AS PROVIDED IN APPENDIX - III TABLE I TO BE APPLIED FOR THE PROMOTION OF TEACHERS
UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) IN COLLEGES

Category	Activity	Assistant Professor/equivalent cadres Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor/equivalent cadres Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor/ (Stage 3) to Associate Professor/equivalent cadres (Stage 4)	Associate Professor to Professor promotion in Colleges (Stage 5) as per assigned posts
I	Teaching-learning, Evaluation Related Activities	80/Year	80/Year	75/Year	70/Year
II	Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period
III	Research and Academic Contributions-Minimum Score required - to be assessed cumulatively	20 / Assessment period	50 / Assessment period	75 / Assessment period	100 / Assessment period
II + III*	Minimum API under category III not to be insisted in the case of teachers in arts and science colleges. Scores of Category II and Category III is to be taken together. Sum of Scores in Category II and Category III (i.e. II+III) should not be less than the minimum score required for category II.				
IV	Expert Assessment System	Screening committee	Screening committee	Screening committee	Screening committee

APPENDIX-III - TABLE: III
MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF TEACHERS IN
UNIVERSITIES AND COLLEGES

S.No.	Promotion of Teachers through CAS	Service requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening Criteria
1	Assistant Professor/ Equivalent cadres from Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor in Stage 1 and completed four years of service with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil / PG Degree in Professional Courses such as LL.M, M.Tech, M.V.Sc., M.D., or six years of service who are without Ph.D/ M.Phil / PG Degree in Professional courses	(i) Minimum cumulative API scores using PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II. (ii) One Orientation and one Refresher / Research Methodology Course of 2 to 3 weeks duration. PhD holders may be relaxed from attending the refresher course. Summer schools/Winter schools of 2 to 3 weeks duration can be considered as equivalent to one orientation course or refresher course (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
2	Assistant Professor/ Equivalent cadres from Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor with completed service of five years in Stage 2.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II. (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of 2 to 3 week duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
3	Assistant Professor (Stage 3) to Associate Professor (Stage 4)	Assistant Professors with three years of completed service in Stage 3.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II. (ii) At least three publications in the entire period as Assistant Professor (twelve years). However, in the case of College teachers, an exemption of one publication may be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications may be given to Ph. D. holders. (iii) One course / programme from among the categories of methodology workshops, Training, Teaching-Learning -Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of minimum one week duration. (iv) A screening committee process as stipulated in the regulation and in Tables II.
4	Associate Professor (Stage 4) to Professor (Stage-5)	Associate Professor with three years of completed service in Stage 4.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II. Teachers may combine two assessment periods (in Stages 2 and 3) to achieve minimum

			API scores, if required. (ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3. (iii) A screening committee process as stipulated in the regulation and in Tables II.
5	Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6).	Professor with ten years of completed service (universities only)	(i) Minimum cumulative API scores for the assessment period as per the norms provided in Table II. (ii) Additional credentials are to be evidenced by: (a) postdoctoral research outputs of high standard; (b) awards /honours / recognitions / patents and IPR on products and processes developed / technology transfer achieved; and (c) Additional research degrees like D.Sc., D.Litt., LL.D., etc., (iii) A review process by an Expert Committee as stipulated in this regulation and in Tables II.

PBAS Proforma for Promotion under CAS

PART A: GENERAL INFORMATION AND ACADEMIC BACKGROUND

1. Name (in Block Letters) :
2. Father's Name/Mother's Name :
3. Official Address :
4. Current Designation & Grade Pay :
5. Date of last Promotion :
6. Which position and grade pay are you an applicant under CAS? :
7. Date of eligibility for promotion :
8. Date and Place of Birth :
9. Sex :
10. Marital Status :
11. Nationality :
12. Indicate whether belongs to SC/ST/OBC Category :
13. Address for correspondence (with Pincode) :
14. Permanent Address (with Pincode) :
- Telephone No :
- E mail :

15. Academic Qualifications

<i>Examinations</i>	<i>Name of the Board/University</i>	<i>Year of Passing</i>	<i>% of marks obtained</i>	<i>Division/Class/Grade</i>	<i>Subject</i>
Graduation					
Post Graduation					
Others					

16. Research Degrees

<i>Degree</i>	<i>Title</i>	<i>Date of Award</i>	<i>University</i>
M.Phil.			
Ph.D./D.Phil.			
D.Sc/D.Litt.			

17. Appointments held prior to Joining the Current Department

<i>Designation</i>	<i>Name of Employer</i>	<i>Date of</i>		<i>Salary with grade</i>	<i>Reason for Leaving</i>
		<i>Joining</i>	<i>Leaving</i>		

18. Service Details in this Department

<i>Designation</i>	<i>Institution</i>	<i>Date</i>		<i>Grade</i>
		<i>From</i>	<i>To</i>	

19. Period of teaching experience

P.G. Classes
(in years):

U.G. Classes
(in years):

20. Research experience excluding years spent in M.Phil/Ph.D. (in years)

21. Fields of Specialisation under the Subject /Discipline

(a)

(b)

22. Academic Staff College Orientation/Refresher Course/Summer/Winter School attended:

<i>Name of the Course/ Summer / Winter school</i>	<i>Place</i>	<i>Duration and Period</i>	<i>Sponsoring Agency</i>

PART B: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS

(Please see detailed instructions of this PBAS proforma before filling out this section)

Category: I. Teaching, Training, Coaching, Sports Person Development and Sports Management Activities

- | | |
|------|---|
| I.a. | Lecture cum practice based athlete / sports classes, seminars undertaken as per allotted hours /organizing and conducting coaching camps / sports person development / training programmes (Max Score: 50 per year) |
|------|---|

S.No.	Nature of activity	Level	Hours allotted per year	% of classes taken as per documented record	API Score

Identifying sports talents and Mentoring sports excellence among students (Max Score: 10 per year)

S.No.	Nature of activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

[illegible]

S.No.	Nature of activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Examination duties (Question paper setting, Invigilation evaluation/assessment of answer scripts) as per allotment (*Max Score: 10 per year*)

S.No.	Nature of Examination Duty	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Total API Score (Max Score: 80)

- 1.b. Management of Physical Education & Sports Program for students (planning, executing and evaluating the policies in physical education & Sports) (Max Score: 10 per year)**

S.No.	Nature of Activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Organizing and conducting sports and games competitions at the International/National/State/Inter University/Inter Zonal Levels (Max Score: 10 per year)
--

S.No.	Nature of Activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Total API Score (Max Score: 10)

- | | |
|------|--|
| I.c. | Upgradation of scientific and technological knowledge in Physical Education and Sports (<i>Max Score: 10 per year</i>) |
|------|--|

S.No.	Brief Description of the activity	API Score

Extending services, sports facilities and training on holidays to the institutions and organizations
(Max Score: 10 per year)

S.No.	Brief Description of the activity	API Score

Total API Score (Max Score: 10)[illegible]

Category: II. Co-Curricular, Extension, Professional Development Related Activities

II.a. Student related Co-curricular extension and field based activities *(Max Score: 15 per year)*

Student Related Co-curricular Extension and field based activities (Max Score: 15 per year)				
S.No.	Nature of Activity	Year	Actual Hours/academic year	API Score
Total API Score				

II.b. Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities (*Max Score: 15 per year*)

S.No.	Nature of Activity Year/Semester wise responsibilities	Year	Actual Hours/academic year	API Score
Total API Score				

II.c. Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, talks, lectures, membership of associations, dissemination, and general articles, not covered in Category III) (Max Score: 15 per year)

Not covered in Category III (max score: 10 per year)			
S.No.	Nature of Activity	Year	API Score
Total API Score			

[illegible]

Category: III. Research and Academic Contributions

III.a.(i) 1. Research Papers Published in Refereed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(i) 2. Research Papers Published in Other Reputed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(i) Research Papers Published in Conference/Seminar/Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers (Abstracts not to be included)

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Details of Conference (Title of Conference, Vol., No., Year, Page)	International/ National	ISSN/ ISBN No.	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(ii) 1. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Refereed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(ii) 2. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Other Reputed Journals as notified by UGC

<i>S.No.</i>	<i>Name of Authors and Title of the paper</i>	<i>Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether Peer reviewed, Impact factor if any</i>	<i>Whether you are the Principal (Main or 1st) author/Corresponding author or Co-author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.b. Research Publications (books, chapters in books, other than refereed journal articles)

III.b.1. Text/Reference, Books published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website

<i>S.No.</i>	<i>Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)</i>	<i>Type of Book and Publisher</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether Peer reviewed</i>	<i>Whether you are the Main author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.b.2. Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website.

<i>S.No.</i>	<i>Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)</i>	<i>Type of Book and Publisher</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether Peer reviewed</i>	<i>Whether you are the Main author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.b.3. Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number

<i>S.No.</i>	<i>Title of Book and Nature of authorship (Author/Editor)</i>	<i>Type of Book and Publisher</i>	<i>ISSN/ ISBN No.</i>	<i>Whether Peer reviewed</i>	<i>Whether you are the Main author</i>	<i>No of Co-authors</i>	<i>API score</i>
Total API Score							

III.b.4. Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website.

S.No.	Title of chapter with page No.	Book Title, Editor and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.c.1 Sponsored Projects carried out/ ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major/Minor/ Student Project	API Score
Completed Projects						
Ongoing Projects						
Total API Score						

III.c.2 Consultancy Projects carried out / ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major/Minor/ Student Project	API Score
Completed Projects						
Ongoing Projects						
Total API Score						

III.c.3 Projects Outcome/ Outputs

S.No.	Title	Agency and Period	Nature of project outcome Patent / Technology transfer / Product / Process Major Policy document prepared for international bodies like WHO/ UNO/ UNESCO/ UNICEF etc. Central/ State Govt. / Local Bodies	API Score
Total API Score				

III.d. Research Guidance

S.No.	Item	Number Enrolled	Thesis submitted	Degrees awarded	API Score
III.d.1	M.Phil or equivalent				
III.d.2.	Ph.D. or equivalent				
III.d.3	Ph.D. (Ongoing)				
III.d.4	PG Projects				
	UG Projects				
	Action Research (B Ed)				
Total API Score					

III.e. Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences/seminars/Workshops

III.e.1 Fellowships/ Awards

S.No.	Nature of the award/ Fellowship	Whether International, National/ State/ Regional/ University level	Academic body/ Association giving the award/ fellowship	API Score
Total API Score				

III.e.2 Invited lectures / papers (Oral/Poster)/ chairing the sessions

(The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period)

S.No.	Title of paper presented	Name of Conference Seminar and by whom Organized	Nature (Invited lecture/ Invited paper/ Chairing / Papers)	Whether International, National/ State/ Regional/ University level	API Score
Total API Score					

III.f. Development of e-learning delivery process/material

S.No.	Nature of e-learning delivery process/material	Benefitted group	API Score
Total API Score			

III.g. TRAINING COURSES

Refresher/Orientation, Summer school/Winter School courses, Methodology Workshops/ Trainings, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development programme, Faculty Development Programme

S.No.	Nature of course	Agency conducting the course	Duration of the course	API Score
Total API Score				

[illegible]

Summary of API Scores

[illegible]**PART C – OTHER RELEVANT INFORMATION:**

Please give details of any other credential, significant contributions, awards received etc. not mentioned earlier.

S.No.	Details (Mention Year, Value etc. where relevant)

LIST OF ENCLOSURES:

(Please attach, copies of certificates, sanction orders, papers etc. whichever necessary)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

I certify that the information provided is correct as per records available with the college and /or documents enclosed along with the duly filled PBAS proforma.

Signature of the Faculty with Designation.

Signature of Principal

(College Seal)

N.B: The Annual Self-Assessment pro forma duly filled along with all enclosures, submitted for CAS promotions will be verified by the University/College and information filed with the IQAC.

Annual Self-Assessment for the Performance Based Appraisal System (PBAS)

Year :

(To be completed and submitted at the end of each academic year)

PART A: GENERAL INFORMATION

1. Name (in Block Letters) :

2. Father's Name/Mother's Name :

3. Official Address :

4. Current Designation & Grade Pay :

5. Date of last Promotion :

6. Address for correspondence (with Pincode) :

7. Permanent Address (with Pincode) :

Telephone No :

E mail :

8. Whether acquired any degrees or fresh academic qualifications during the year :

9. Academic Staff College Orientation/Refresher Course/Summer/Winter School attended:

<i>Name of the Course/ Summer/ Winter school.</i>	<i>Place</i>	<i>Duration and Period</i>	<i>Sponsoring Agency</i>

PART B: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS

(Please see detailed instructions of this PBAS proforma before filling out this section)

Category: I. Teaching, Training, Coaching, Sports Person Development and Sports Management Activities

I.a. Lecture-cum practice based athlete / sports classes, seminars undertaken as per allotted hours /organizing and conducting coaching camps / sports person development / training programmes (Max Score: 50)

S.No.	Nature of activity	Level	Hours allotted per year	% of classes taken as per documented record	API Score

Identifying sports talents and Mentoring sports excellence among students (Max Score: 10)

S.No.	Nature of activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Development and maintenance of play fields, purchase and maintenance of other sports facilities (Max Score: 10)

S.No.	Nature of activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Examination duties (Question paper setting, Invigilation evaluation/assessment of answer scripts) as per allotment (Max Score: 10)

S.No.	Nature of Examination Duty	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Total API Score (Max Score: 80)

I.b. Management of Physical Education & Sports Program for students (planning, executing and evaluating the policies in physical education & Sports) (Max Score: 10)

S.No.	Nature of Activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Organizing and conducting sports and games competitions at the International/National/State/Inter University/Inter Zonal Levels (Max Score: 10)

S.No.	Nature of Activity	Hours allotted per year	Extent to which carried out (%)	API Score

Total API Score (Max Score: 10)

I.c. Upgradation of scientific and technological knowledge in Physical Education and Sports (Max Score: 10)

S.No.	Brief Description of the activity	API Score

Extending services, sports facilities and training on holidays to the institutions and organizations (Max Score: 10)

S.No.	Brief Description of the activity	API Score

Total API Score (Max Score: 10)

Grand Total API Score - Category: I [I.a+I.b+I.c] (Max Score: 100)	
--	--

Category: II. Co-Curricular, Extension, Professional Development Related Activities**II.a. Student related Co curricular extension and field based activities**

<i>S.No.</i>	<i>Nature of Activity</i>	<i>Actual Hours/academic year</i>	<i>API Score</i>
Total API Score (Max Score: 15 per year)			

II.b. Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities

<i>S.No.</i>	<i>Nature of Activity Year/Semester wise responsibilities</i>	<i>Actual Hours/academic year</i>	<i>API Score</i>
Total API Score (Max Score: 15 per year)			

II.c. Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, talks, lectures, membership of associations, dissemination, and general articles, not covered in Category III)

<i>S.No.</i>	<i>Nature of Activity</i>	<i>API Score</i>
Total API Score (Max Score: 15 per year)		

Grand Total API Score - Category: II [II.a+II.b+II.c] (Max Score: 45 per year)	
---	--

Category: III. Research and Academic Contributions**III.a.(i) 1. Research Papers Published in Refereed Journals as notified by UGC**

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(i) 2. Research Papers Published in Other Reputed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(i) Research Papers Published in Conference/Seminar/Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers (Abstracts not to be included)

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Details of Conference (Title of Conference, Vol., No., Year, Page)	International/ National	ISSN/ ISBN No.	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(ii) 1. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Refereed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.a.(ii) 2. Previous research publications of the faculty: Published Papers in Other Reputed Journals as notified by UGC

S.No.	Name of Authors and Title of the paper	Name of Journal and details of Vol., No., Year, Page	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed, Impact factor if any	Whether you are the Principal (Main or 1 st) author/ Corresponding author or Co-author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b. Research Publications (books, chapters in books, other than refereed journal articles)

III.b.1. Text/Reference, Books published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/ Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.2. Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website.

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/ Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.3. Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number

S.No.	Title of Book and Nature of authorship (Author/ Editor)	Type of Book and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.b.4. Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website.

S.No.	Title of chapter with page No.	Book Title, Editor and Publisher	ISSN/ ISBN No.	Whether Peer reviewed	Whether you are the Main author	No of Co-authors	API score
Total API Score							

III.c.i Sponsored Projects carried out/ ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major / Minor / Student Project	API Score
<i>Completed Projects</i>						
<i>Ongoing Projects</i>						
Total API Score						

III.c.ii Consultancy Projects carried out / ongoing

S.No.	Title	Agency	Period	Grant / Amount Mobilized (Rs lakh)	Whether Major / Minor / Student Project	API Score
<i>Completed Projects</i>						
<i>Ongoing Projects</i>						
Total API Score						

III.c.ii Projects Outcome/ Outputs

S.No.	Title	Agency and Period	Nature of project outcome Patent / Technology transfer / Product / Process Major Policy document prepared for international bodies like WHO/ UNO/ UNESCO/ UNICEF etc. Central/ State Govt. / Local Bodies	API Score
Total API Score				

III.d. Research Guidance

S.No.	Item	Number Enrolled	Thesis submitted	Degrees awarded	API Score
III.d.1	M.Phil or equivalent				
III.d.2	Ph.D. or equivalent				
III.d.3	Ph.D. (Ongoing)				
III.d.4	PG Projects				
	UG Projects				
	Action Research (B Ed)				
Total API Score					

III.e. Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences/seminars/Workshops

III.e.1 Fellowships/ Awards

S.No.	Nature of the award/ Fellowship	Whether International, National/ State/ Regional/ University level	Academic body/ Association giving the award/ fellowship	API Score
Total API Score				

III.e.2 Invited lectures / papers (Oral/Poster)/ chairing the sessions

(The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period)

S.No.	Title of paper presented	Name of Conference Seminar and by whom Organized	Nature (Invited lecture/ Invited paper/ Chairing / Papers)	Whether International, National/ State/ Regional/ University level	API Score
Total API Score					

III.f. Development of e-learning delivery process/material

S.No.	Nature of e-learning delivery process/material	Benefitted group	API Score
Total API Score			

III.g. TRAINING COURSES

Refresher/Orientation, Summer school/Winter School courses, Methodology Workshops/Trainings, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development programme, Faculty Development Programme

<i>S.No.</i>	<i>Nature of course</i>	<i>Agency conducting the course</i>	<i>Duration of the course</i>	<i>API Score</i>
Total API Score				

Grand Total API Score - Category: III [III.a+III.b+III.c+III.d+III.e+III.f+III.g]	
---	--

Summary of API Scores

<i>Category</i>	<i>Criteria</i>	<i>Total API Score for the Reported year</i>
I	Teaching, Learning and Evaluation related activities	
II	Co-curricular, Extension, Professional development etc	
III	Research and Academic Contribution	

PART C – OTHER RELEVANT INFORMATION

Please give details of any other credential, significant contributions, awards received etc. not mentioned earlier.

<i>S.No.</i>	<i>Details (Mention Year, Value etc. where relevant)</i>

LIST OF ENCLOSURES:

(Please attach, copies of certificates, sanction orders, papers etc. whichever necessary)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

I certify that the information provided is correct as per records available with the college and /or documents enclosed along with the duly filled PBAS proforma.

Signature of the Faculty with Designation

Signature of Principal

(College Seal)

N.B: The Annual Self-Assessment pro forma duly filled along with all enclosures, submitted for CAS promotions will be verified by the University/College and information filed with the IQAC.

APPENDIX III: TABLE - IV

**PROPOSED SCORES FOR ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API's) IN
CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS
OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN COLLEGES**

	Direct Teaching Hours per week
Assistant Professor	16
Associate Professor	14
Professor	14

Based on the Physical Education Personnel's self-assessment, API scores are proposed for (a) Lecture cum practice based athlete / sports classes coaching and training related activities; (b) Organizing and conducting sports and games competitions and management related activities; and (c) upgradation of sports infrastructure and extension services etc. The minimum API score required by Physical Education Personnel from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable records. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee.

**CATEGORY I: TEACHING, TRAINING, COACHING, SPORTS PERSON
DEVELOPMENT AND SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES**

Category	Nature of Activity	Assistant Professor		Associate Professor		Professor	
		Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score	Max. Score	Actual Score
I	a) Lecture cum practice based athlete / sports classes, seminars undertaken as per allotted hours /organizing and conducting coaching camps / sports person development / training programmes (50 Points) Identifying sports talents and Mentoring sports excellence among students (10 Points) Development and maintenance of play fields, purchase and maintenance of other sports facilities (10 Points) Examination duties (Question paper setting, Invigilation- evaluation/assessment of answer scripts) as per allotment (10 Points)	80	Actual hours spent per academic year ÷ 17.5	70	Actual hours spent per academic year ÷ 17.25	60	Actual hours spent per academic year ÷ 16.75
	b) Management of Physical Education & Sports	10	Actual hours spent per	10	Actual hours spent per	10	Actual hours spent per

	Program for students (planning, executing and evaluating the policies in physical education & Sports) (10 Points) Organizing and conducting sports and games competitions at the International / National / State / Inter University/ Inter Zonal Levels (10 Points)		academic year ÷ 10		academic year ÷ 10		academic year ÷ 10
	c) Upgradation of scientific and technological knowledge in Physical Education and Sports (10 Points) Extending services, sports facilities and training on holidays to the institutions and organizations (10 Points)	10	Actual hours spent per academic year ÷ 10	10	Actual hours spent per academic year ÷ 10	10	Actual hours spent per academic year ÷ 10

Sl. No.	Nature of Activity	Max. Score	Items	Max. Score
a.	Lecture cum practice based athlete / sports classes, seminars undertaken as per allotted hours /organizing and conducting coaching camps / sports person development / training programmes (50 Points) Identifying sports talents and Mentoring sports excellence among students (10 Points) Development and	80	Lectures cum practice based athlete/Open Course classes as per Syllabus/ Sports Training / Health & Fitness Development Programmes.	50
			Member – Executive body of Universities, Higher Edn. Council, Sports Council, etc	20
			Faculty organizing Short Term Sports Coaching Camps (Not less than Three weeks duration) (10 per event)	10
			Syllabus enrichment by providing additional resources, organizing Debates/Seminars/ Colloquium/ Workshops on Syllabus Content (2 per activity)	10
			Conducting special coaching camps in the college using DCE/UGC funds (10 per event)	10
			Faculty as Coaches/Selectors/Team managers for National/University & State/ College/District Sports Teams. (National/University -5 per event; State/ College/District -3 per event)	10
			Technical Official in International/National/ University & State level recognized Sports Competitions. (International/National -5 per event; State/University/ College/District -3 per event)	10
			Achievements of the Teacher in identifying sports talents (Recognized & Official Events only) (International/National -5 per achievement;	10

	maintenance of play fields, purchase and maintenance of other sports facilities (10 Points) Examination duties (Question paper setting, Invigilation evaluation/assessment of answer scripts) as per allotment (10 Points)		State/University/ College/District -3 per achievement)	
			Purchase/Maintenance of sports facilities and other equipment for Fitness Training like Tread Mill, Elliptical cross trainer, Bicycle ergo meter, Multi Gym& other sports facilities like multipurpose indoor stadium, swimming pool, athletic tracks (400m/200m), synthetic play fields, high jump mat, cricket nets, bowling machine etc,	10
			University/Autonomous College Question Paper setting (5 per activity)	10
			Valuation of University answer scripts as per allotment-Chairman/Chief/Addl. Examiner (full score for 100% compliance)	10
			University Exam Invigilation (full score for 100% compliance)	10
			Evaluation of Dissertation (Project Viva) – External Examiner/Chairman (full score for 100% compliance)	10
			University Practical Exam– External Examiner/Chairman (full score for 100% compliance)	10
			University Examination Squad duties – External (full score for 100% compliance).	10
			KPSC Physical Efficiency/Endurance Test Board Member (5 per event)	10
			Internal Exam – Question paper setting (full score for 100% compliance)	5
			Internal Exam – Valuation of Answer scripts (full score for 100% compliance)	5
			Conduct of College level Measurement and Evaluation Programme in Physical Education (5 per event)	5
b.	Management of Physical Education & Sports Program for students (planning, executing and evaluating the policies in physical education & Sports)	10	Planning, Execution and Evaluation of various Programmes of Physical Education and sports, Sports Talent Development, Management of Sports Facilities & Equipment	10
			Faculty in charge of organizing Sports Tournaments at various levels such as Inter National/National/ Inter University & State/District/ Inter Collegiate Tournaments (Inter National/National/Inter University-10; State/District/ Inter Collegiate-5 per event	10
			Organizing Annual Athletic Meet & Intramural Sports Competitions	10
			Organising Intercollegiate Sports Tournaments of University. Convener-10; Sub Convener-5	10
	Organizing and conducting sports and games competitions at the International / National / State /Inter University/Inter Zonal Levels			

c.	Upgradation of scientific and technological knowledge in Physical Education and Sports (10 Points) Extending services, sports facilities and training on holidays to the institutions and organizations (10 Points)	10	Application of the principles of Sports Pedagogy, Sports Psychology, Sports Biomechanics, and Exercise Physiology & Sports Management for enhancing Sports Performance. Use of proper First aid procedures in the management of sports injuries. (5 per activity)	10
			Developing and imparting specialized teaching-learning-evaluation programmes in Physical Education (5 per programme)	5
			Organize various programmes like Health & Fitness Assessment/Awareness, Sports Quiz and Recreational games (5 per event)	10
			Conducting Sports Competitions on holidays as a community outreach programme (5 per event)	10
			Use of ICT in T/L process with computer-aided methods like PowerPoint/ Multimedia/ Simulation/ Software/ Virtual Labs/ Blog Usage/ Video Seminars etc (10 per method used)	10
			Institute visit (5 per visit)	10
			N-LIST/ INFLIBNET/DUSAT/NPTEL Usage/preparation of digital library with seminar papers, uploading of seminar papers/ resource materials to the college website/Scholar portal etc (1 per activity)	10
			Use of online course management system/Online Training programmes (10 per method used)	10
			Conducting International Seminar/Workshop (Coordinator-10; Member-5 per Event)	10/5
			Conducting National Seminar/Workshop (Coordinator-8; Member-3 per Event)	8/3
			Conducting State Level Seminar/Workshop (Coordinator-5; Member-2 per Event)	5/2
	Total	100		

CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the teacher's self-assessment, Category II API scores are proposed for Professional development, cocurricular and extension activities; and related contributions. The minimum API required by teachers for eligibility for promotion is fixed in Table II (A). A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor and Associate professors to higher grades.

Category	Indicator/ Activity	Max. Aggregate Score per year
II.a.	Student related co-curricular, extension and field based activities. (i) Discipline related co-curricular activities (e.g. remedial classes, career counselling, study visit, student seminar and other events.) (ii) Other co-curricular activities (Cultural, Sports, NSS, NCC etc.) (iii) Extension and dissemination activities (public /popular lectures/ talks/	15

seminars etc.)			
	Indicator / Activity	Max. Score	
	Faculty handling remedial classes, career counselling, study visits, supporting seminars organised by students (2 per event)	10	
	NSS District Coordinator, NSS Programme Officer, NCC Officer	15	
	NCC care taker	10	
	FLAIR Coordinator – State Level; State level Coordinators of New initiatives	15	
	Faculty involved in various Cells/Clubs such as Anti-ragging, Placement, Training, Guidance and Counselling, CASH, Continuing Education, Women's Units, Nature Club, Science Club, HR Club, Tourism Club, Literary Club, Entrepreneurship club, Health club, Yoga Club, Sports Club, Arts Club, Film/Drama Club, Bhoomithrasena and all other clubs/forums for promoting co-curricular education, College Alumni Association, Community College; Other bodies under UGC plan etc) Coordinators/Convenors/Managers/Staff in Charge-10; Members-3.	10/3	
	Staff Advisor of College Union, Staff Editor of College Magazine, Arts Club Advisor of College Union	10	
	Study Tour Coordinator – 10; Accompanying Staff member – 5	10/5	
	Staff accompanying students for arts/ sports events; Stage Managers of University Youth Festival	5	
	Coordinators of other programmes initiated by DCE/Higher education State Level – 15; College Level – 10	15/10	
	Editor – College News Letter/Campus Publications College Level – 5; Departmental Level – 2	5/2	
	Convenor/Editor of College Souvenirs – 10; Sub-Editors/Members of Souvenir committee-5	10/5	
	Faculty in charge of Extension and Outreach programmes	10	
	Faculty in Charge of Documentation of Annual Reports, Administrative Reports etc of the college	10	
	Community work such as values of National Integration, Environment democracy, socialism, Human Rights, Peace, scientific temper; flood or, drought relief, small family norms etc., Census work, waste management, organic farming, social forestry, NGO related activities	5	
II.b.	Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities. i) Administrative responsibility (including as Dean/ Principal/ Chairperson/ Convener/ Teacher-in-charge/similar other duties that require regular office hours for its discharge) (ii) Participation in Board of Studies, Academic and Administrative Committees		15
	Indicator / Activity	Max. Score	
	Vice Principal; HOD; Hostel Warden/Resident Tutor; Chairman/Addl. Superintendent in charge of University Exams in Colleges; PTA Secretary, College Council	15	

	Secretary; CDC Convenor/Staff representative; CAMS – Nodal Officer; State Public Information Officer – RTI; Nodal Officers – UGC, AISHE, Scholarships etc	
	PTA Executive Committee Members; CDC Member; University Exam Committee Members in Colleges	5
	Faculty holding positions of IQAC; NAAC/AICTE Affiliation; RUSA. Coordinators/Convenors – 15; Members – 5	15/5
	College Council Member (<i>Elected member only</i>); Class Tutor	10
	Faculty holding positions of various Committees (Discipline; Admission; Purchase; Planning Board; CLMC; Research; Attendance; Ethics; Jagratha Samithi; Library; Other bodies under UGC plan etc) Coordinators/Convenors/Managers/Staff in Charge–15; Members–5	15/5
	Faculty involved in various centres in the college EDUSAT; Language lab; Digital Resources; Data Repository; Website; Centralised Computing Facility (CCF); Fitness Centre; Experimentation Centre; Instrumentation Centre; Start-up units; Technology Business Incubator (TBI); INFLIBNET; Botanical garden etc. Administrator/ Convenor/ Coordinator/Staff in Charge–15; Committee Members–5	15/5
	Staff in Charge of Department Alumni Association; Department library	5
	Faculty holding positions of Staff Club; College Cooperative Society Secretary & President–10; Executive Committee Members–3	10/3
	Faculty involved in College Union Election Returning Officer/ARO–10; Committee Members–5	10/5
	Member–Board of Studies; Academic Council; Pass Board; Scrutiny Board; Curriculum Committee	10
II.c.	Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, industrial experience, talks, lectures in refresher / faculty development courses, dissemination and general articles and any other contribution)	15
	Indicator / Activity	Max. Score
	Member – Advisory Committees to Govt.	15
	Recipients of Internships (eg. FLAIR) International–15; National–10	15/10
	Participation in Conferences/ Seminars/Workshops without paper presentation (per conference per day) International–2.5; National–1.5; State Level–1	2.5/1.5/1
	Membership in Professional Associations (per current membership) International–5; National–3; State Level–1	5/3/1
	Acquiring additional degrees (per degree; to be claimed only once)	5
	Dissemination of Subject – General/Popular Articles in newspapers, magazines or other periodicals (Not Covered in Category III) - (per article); Public Lectures/ Talks delivered/Radio talks/television programmes/Awareness Class (3 per item)	10
	Participation in Short Term Training courses less than one week duration in Educational Technology, Curriculum development, Professional development, Examination	10

	reforms, Institutional governance, New Initiative Induction programmes etc (1 per day per activity)	
	Subject Expert in Curriculum Preparation/Question paper Setting/Physical Efficiency Test for Govt. Bodies like KPSC, SSC, UPSC, HSE, SCERT, Open School, Saksharatha Mission, Pareeksha Bhavan, Distance education etc; Subject Expert in PSC Interview Board/FIP Interview (per year)	5
	Membership/Participation/Subject Expert in State/Central Bodies/Committees on Education, Research, Sports and National Development (5 per item)	10
	Translation works (official only)	5
	Conducting Bridge Courses, Finishing school (in Polytechnics), Gifted Children programme (10 per programme per year)	10
	Organising Programmes on PEECS, FLAIR, WWS, SSP, e-Governance (5 per programme other than mandatory)	5
	Lectures delivered in refresher/orientation/ faculty development courses/ New initiative programmes (eg. FLAIR, WWS) (5 per programme)	10
	Editors of Research Journals – National Level-15; State Level-10	10
	Interaction with Industry, Industrial Experience (5 per programme)	10
	Total	45

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for research and academic contributions. The minimum API scores required for teachers from this category are different for different levels of promotion in universities and colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor and Associate Professor to higher grades.

Sl. No.	Nature of Activity	Faculty of Sciences / Engineering / Agriculture / Medical / Veterinary Sciences	Faculties of Languages Arts/ Humanities/ Social Sciences/ Library/ Physical Education/Commerce / Management	Maximum Points
III A (i)	Research Papers published in:	Refereed Journals as notified by UGC*	Refereed Journals as notified by UGC *	25/publication
		Other Reputed Journals as notified by the UGC	Other Reputed Journals as notified by the UGC	10/publication
		Conference/Seminar /Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	Conference/Seminar/ Workshop/Symposia proceedings (with ISSN/ ISBN No.) as full papers, etc. (Abstracts not to be included)	International-5 per Publication; National-3 per publication
III A (ii)	Previous research publications of the faculty	Refereed Journals as notified by UGC*	Refereed Journals as notified by UGC *	5/publication
		Other Reputed Journals as notified	Other Reputed Journals as notified by	2/publication

		by the UGC	the UGC	
III B	Publications other than journal articles (books, chapters in books)	Text/Reference, Books published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	Text/Reference Books, published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	30 per Book for Single Author. For multiple authors equitable sharing based on number of chapters contributed.
		Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC.	20 per Book for Single Author For multiple authors equitable sharing based on number of chapters contributed.
		Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number.	Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number.	15 per Book for Single Author For multiple authors equitable sharing based on number of chapters contributed.
		Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number.	Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number.	International – 10 per Chapter National – 5 per Chapter
III C	RESEARCH PROJECTS			
III C (i)	Sponsored Projects carried out/ ongoing	(a) Major Projects	Major Projects	20 per Project
		(b) Minor Projects	Minor Projects	10 per Project
		(c) Student projects funded by Govt. agencies	(d) Student projects funded by Govt. agencies	5 per Project
III C (ii)	Consultancy Projects carried out / ongoing	Amount mobilized with minimum of Rs.10 lakhs	Amount mobilized with minimum of Rs.2 lakhs	10 per every Rs.10 lakhs and Rs.2 lakhs
III C (iii)	Projects Outcome / Outputs	Patent/Technology transfer/ Product/Process	Major Policy document prepared for international bodies like WHO/ UNO/ UNESCO/ UNICEF etc. Central/ State Govt./Local Bodies	30 for each International / 20 for each National level output or patent. Major policy document of

				International bodies – 30 Central Govt. – 20, State Govt. – 10 Local bodies – 5
III (D)	RESEARCH GUIDANCE			
III (D) (i)	M.Phil./M Ed./M. P.Ed.	Degree Awarded	Degree Awarded	5 per candidate
III (D) (ii)	Ph.D	Degree Awarded/ Thesis Submitted	Degree Awarded/ Thesis Submitted	15/10 per candidate
III (D) (iii)	Ph.D (<i>on going</i>)	Students being Guided (completed 1 year and but less than 5 years)	Students being Guided (completed 1 year and but less than 3 years)	3 per candidate
III (D) (iv)	PG Projects	Dissertation Submitted to University	Dissertation Submitted to University	2 per candidate
	UG Projects	Projects Submitted to University	Projects Submitted to University	1 per project group
	Action Research/Case study (<i>in B Ed Colleges</i>)	Projects Submitted to University	Projects Submitted to University	2 per project group
III (E)	Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences/seminars/Workshops			
III (E) (i)	Fellowships/ Awards	International Award/Fellowship from academic bodies	International Award/Fellowship from academic bodies/ associations	15 per Award / 15 per Fellowship
		National Award/ Fellowship from academic bodies	National Award/ Fellowship from academic bodies/ associations	10 per Award / 10 per Fellowship
		State/University level Award from academic bodies	State/University level Award from academic bodies/ associations	5 per Award
III (E) (ii)	Invited lectures / papers (Oral/Poster)/ chairing the sessions	International	International	10 per Invited lecture/ Invited paper presentation 8 per paper presented 5 per seminar chaired
		National level	National level	7 per Invited lecture/ Invited paper presentation 5 per paper presented 3 per seminar chaired
		State/University level	State/University level	3 per Invited lecture/ paper presentation 2 per paper presented

				1 per seminar chaired
	The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period			
III (F)	Development of e-learning delivery process/material			10 per module
III (G)	TRAINING COURSES			
III (G) (i)	Refresher/Orientation, Summer school/Winter School courses, Methodology Workshops/Trainings, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development programme, Faculty Development Programme (Max: 30 points)	(a) Not less than two weeks duration	(a) Not less than two weeks duration	20 per program
		(b) more than one week but less than 2 weeks duration	(b) more than one week but less than 2 weeks duration	10 per program

* Wherever relevant to any specific discipline, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows:

- (i) Papers with impact factor less than 1 by 5 points;
- (ii) Papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points;
- (iii) Papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points;
- (iv) Papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points.
- (v) Papers with impact factor above 10 by 25 points

** If a paper presented in Conference/Seminar is published in the form of Proceedings, the points would accrue for the publication (III.a) and not under presentation (III.e.2).

1. It is incumbent on the Coordination Committee proposed in these Regulations and the University to prepare and publicize within six months' subject-wise lists of journals, periodicals and publishers under categories IIIA and B. Till such time, screening/selection committees will assess and verify the categorization and scores of publications:
2. The API for joint publications will have to be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First/Main/Principal author and the corresponding author (*2nd author in cases where there is no corresponding author*)/supervisor/mentor of the teacher **would get 70% credit (each) of the total points and the remaining 30% credit (each) goes to co-authors.**

APPENDIX - III TABLE - V
MINIMUM APIS AS PROVIDED IN APPENDIX - III TABLE I TO BE APPLIED FOR THE PROMOTION OF TEACHERS
UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN COLLEGES

Category	Activity	Assistant Professor/equivalent cadres Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor/equivalent cadres Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor/ (Stage 3) to Associate Professor/equivalent cadres (Stage 4)	Associate Professor to Professor promotion in Colleges (Stage 5) as per assigned posts
I	Teaching-learning, Evaluation Related Activities	80/Year	80/Year	75/Year	70/Year
II	Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period	50 / Assessment period
III	Research and Academic Contributions-Minimum Score required - to be assessed cumulatively	20 / Assessment period	50 / Assessment period	75 / Assessment period	100 / Assessment period
II + III*	Minimum API under category III not to be insisted in the case of teachers in arts and science colleges. Scores of Category II and Category III is to be taken together. Sum of Scores in Category II and Category III (i.e. II+III) should not be less than the minimum score required for category II.				
IV	Expert Assessment System	Screening committee	Screening committee	Screening committee	Screening committee

APPENDIX-III - TABLE: VI
MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN COLLEGES

S.No.	Promotion of Teachers through CAS	Service requirement	Minimum Academic Performance Requirements and Screening Criteria
1	Assistant Professor/ Equivalent cadres from Stage 1 to Stage 2	Assistant Professor in Stage 1 and completed four years of service with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil / PG Degree in Professional Courses such as LLM, M.Tech, M.V.Sc., M.D., or six years of service who are without Ph.D / M.Phil / PG Degree in Professional courses	(i) Minimum cumulative API scores using PBAS scoring proforma as per the norms provided in Table V. (ii) One Orientation and one Refresher / Research Methodology Course of 2 to 3 weeks duration. PhD holders may be relaxed from attending the refresher course. Summer schools/Winter schools of 2 to 3 weeks duration can be considered as equivalent to one orientation course or refresher course (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
2	Assistant Professor/ Equivalent cadres from Stage 2 to Stage 3	Assistant Professor with completed service of five years in Stage 2.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of 2 to 3 week duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion.
3	Assistant Professor (Stage 3) to Associate Professor (Stage 4)	Assistant Professors with three years of completed service in Stage 3.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed as per the norms provided in Table V. (ii) At least three publications in the entire period as Assistant Professor (twelve years). However, in the case of College teachers, an exemption of one publication may be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications may be given to Ph. D. holders. (iii) One course / programme from among the categories of methodology workshops, Training, Teaching-Learning -Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of minimum one week duration. (iv) A screening committee process as stipulated in the regulation and in Tables II.
4	Associate Professor (Stage 4) to Professor	Associate Professor with three years of completed service in Stage 4.	(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V. Teachers may

	(Stage 5)			combine two assessment periods (in Stages 2 and 3) to achieve minimum API scores, if required. (ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3. (iii) A screening committee process as stipulated in the regulation and in Tables V.
5	Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6).	Professor with ten years of completed service (universities only)		(i) Minimum cumulative API scores for the assessment period as per the norms provided in Table V. (ii) Additional credentials are to be evidenced by: (a) postdoctoral research outputs of high standard; (b) awards /honours / recognitions / patents and IPR on products and processes developed / technology transfer achieved; and (c) Additional research degrees like D.Sc., D.Litt., LL.D., etc., (iii) A review process by an Expert Committee as stipulated in this regulation and in Tables V.