

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ... ഓർഡർ... ചോദ്യം നമ്പർ (*91).

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ

1 (*91) ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ:

ശ്രീ. പി. നന്ദകുമാർ:

ശ്രീ. സേവ്യർ ചിറ്റിലപ്പിള്ളി:

ശ്രീ. എം. മുക്തേഷ്: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ- തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഈ സർക്കാർ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും പ്രസ്തുത നടപടികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് എന്തെല്ലാം ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങളാണ് ദൃശ്യമായതെന്നും വിശദമാക്കുമോ;

(ബി) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും മേഖലകൾക്കുംവേണ്ടി പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; പ്രസ്തുത പദ്ധതികളിലൂടെ ആർജിച്ച നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;

(സി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കിയതിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ- തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ,

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിൽ വിവിധ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിവരികയാണ്. സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)-യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരോഗമിക്കുകയാണ്. ജനകീയമായ ഇടപെടലിലൂടെയുള്ള പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണ നടപടിക്രമങ്ങളെ 2024-ലെ (UNESCO) യൂത്ത് റിപ്പോർട്ടിൽ പരാമർശിച്ചത് സംസ്ഥാനത്തിന് ലഭിച്ച അംഗീകാരമാണ്. 1, 3, 5, 7, 9 ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ 2024 ജൂൺ മാസത്തിൽ ആരംഭിച്ച അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൃത്യസമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 2, 4, 6, 8, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

2025 ജൂൺ മാസത്തോടുകൂടി കുട്ടികളുടെ കൈകളിൽ എത്തിക്കും. മാറിയ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസരിച്ച് അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികളും അധ്യാപനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലസ്റ്ററുകളും സംഘടിപ്പിച്ചുവരികയാണ്. പുതുതായി സർവീസിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന മുഴുവൻ അധ്യാപകരും നിർബന്ധമായും 7 ദിവസത്തെ റെസിഡൻഷ്യൽ പരിശീലന പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. നേരത്തെ അത് ഒരു വർഷമായിരുന്നു. വർഷങ്ങൾക്കുശേഷമാണ് ഹയർ സെക്കൻഡറി അധ്യാപകർക്കും സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കും സമയബന്ധിതമായി പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നിരവധി പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിൽവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഭാഷാപ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, പ്യാരി ഉറുദു, അഹ്ലൻ അറബിക്, സംസ്കൃത മാധുരി തുടങ്ങിയവ പ്രാവർത്തികമാക്കിയതുവഴി കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വർദ്ധിച്ചു. പഠന പരിപോഷണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എലമെന്ററി, സെക്കൻഡറി തലത്തിൽ നിരവധി അധിക

പഠനസഹായികൾ 8 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ഗണിതം, ഇക്കണോമിക്സ്, സോഷ്യോളജി, ഹിന്ദി, ജ്യോഗ്രഫി തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കിയ അധിക പഠന സഹായികൾ കുട്ടികൾക്ക് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കാലോചിതമായ ആധുനികവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി 2018 മുതൽ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം' എന്ന പേരിലും 2021 മുതൽ 'വിദ്യാകിരണം' എന്ന പേരിലും പ്രത്യേക പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. 2017 മുതൽ കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ ഒന്ന് മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ക്ലാസ്സുകളുള്ള സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഹൈടെക് സ്കൂൾ, ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി. ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 45000 സെക്കൻഡറി, ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുകയും ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പ്രൈമറി വിഭാഗം ക്ലാസ്സുകളിൽ ഐ.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തു. കാലഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി

സാങ്കേതികവിദ്യയിലധിഷ്ഠിതമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ഈ വർഷം മുതൽ കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമ്മിതബുദ്ധി (എ.ഐ.) പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങളും ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഏഴാം ക്ലാസ്സിലെ ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകത്തിലും ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസിന്റെ പ്രാഥമിക പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിഷ്കരിച്ച ഐ.സി.ടി. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലും ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസിന്റെ സാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസിൽ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായാണ് ഒരു സംസ്ഥാനം ഇത്തരമൊരു പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നത്. നവകേരളം കർമ്മപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതികസാഹചര്യത്തിൽ വമ്പിച്ച കുതിച്ചുചാട്ടമാണ് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. സീമാറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വിവിധ തലങ്ങളിൽ നേതൃസ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാരും

സൂൾ മേധാവികളും അടക്കമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർക്ക് മാനേജ്മെന്റ് വിഷയങ്ങളിലും ലീഡർഷിപ്പിലും അനുബന്ധ മേഖലകളിലും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നയങ്ങൾക്കും ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു.

(ബി) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകം പരിഗണനവേണ്ട പ്രദേശങ്ങളിലെ വിഷയങ്ങൾക്കുമായി സമഗ്രശിക്ഷാ കേരളം അനേകം പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ട്രൈബൽ മേഖലയിലും തീരദേശ മേഖലയിലും പ്രത്യേകം വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നുണ്ട്. 8, 9 ക്ലാസുകളിലെ പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അവർ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ "ശ്രദ്ധ" എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഭാഷ, ശാസ്ത്രം, ഗണിതശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി മലയാളത്തിളക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, ശാസ്ത്രപഥം,

സുരീലി ഹിന്ദി, ഗണിത വിജയം, ഭൂമിശാസ്ത്ര ലാബുകൾ തുടങ്ങി നിരവധി പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. കൈറ്റിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഹൈടെക് പദ്ധതികൾ, കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക ഐ.സി.ടി. അവബോധ ക്ലാസുകൾ, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് തുടങ്ങിയ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും മേഖലകൾക്കുമുൾപ്പെടെ എല്ലാ വിഭാഗത്തിനും ഒരുപോലെ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വിധത്തിലാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

ഗോത്രമേഖലയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന സവിശേഷ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് സർക്കാരിന്റെ രണ്ടാം നൂറുദിന കർമ്മ പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി സീമാറ്റ് കേരള നടത്തിയ പഠനത്തിലെ കണ്ടെത്തലുകളുടെയും ശിപാർശകളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗോത്രമേഖലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രശ്നങ്ങളും അനുബന്ധ പ്രതിസന്ധികളും സമയബന്ധിതമായി പരിഹരിക്കുന്നതിന് 'സഹ്യകിരണം' എന്ന പേരിൽ ഒരു പ്രവർത്തനാശയത്തിന് രൂപം നൽകി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

(സി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയതിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ അനുബന്ധമായി+ ചേർക്കുന്നു.

ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇന്ത്യക്ക് മാതൃകയായിട്ടുള്ള മുന്നേറ്റമാണ് കേരളീയ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയത്. 1957-ലെ ഇ.എം.എസ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ നയം അതിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉദാഹരണമാണ്. കേരളത്തിൽ വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ അധികാരത്തിൽവന്ന ഇടതുപക്ഷ ഗവൺമെന്റുകൾ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടത്തിയിട്ടുള്ള ശ്രദ്ധേയമായ ഇടപെടലുകൾ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുകയുണ്ടായി. 2011-16-ലെ ഉമ്മൻ ചാണ്ടി ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസം വാണിജ്യവൽക്കരിക്കുന്ന ഒരു രീതിയിലേയ്ക്ക് പോയി.

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യത്തിലേയ്ക്കുവരൂ.

+ അനുബന്ധമായി ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം അടിച്ചമർത്തുകയും

ഇല്ലാതാക്കുകയും ചെയ്ത ശ്രമത്തിലാണ് ഒന്നും രണ്ടും പിണറായി സർക്കാരുകൾ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേയ്ക്ക് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവന്നത്. ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി നടപ്പിലാക്കിയ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, നീണ്ട ഇടവേളയ്ക്കുശേഷമാണ് സംസ്ഥാനത്തെ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ചിട്ട് പത്ത് വർഷക്കാലമായി. പഴയ കാര്യങ്ങളാണ് കുട്ടികൾ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സംസ്ഥാനത്ത് ആദ്യമായിട്ടാണ് പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി മേഖലവരെയുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഒന്നിച്ച് പരിഷ്കരിക്കുന്നത്. എല്ലാ മേഖലകളിലും വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപക സംഘടനകളെയും ജനങ്ങളെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളെയുമെല്ലാം സഹകരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ ചട്ടക്കൂട് രൂപീകരിച്ചത്.

പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വർഷാവർഷങ്ങളിൽ സംഭവിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കനുസൃതമായി പുതുക്കുന്നതിന്/പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് മുൻഗണന നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ലിംഗനീതിക്കനുസൃതമായ പാഠപുസ്തകങ്ങളാണ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികളുടെ രചനയും ചിത്രങ്ങളും പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയതിലൂടെ കുട്ടികളെ പൂർണ്ണമായി ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ ഈ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ രചനയും ചിത്രങ്ങളുമാണ് ഈ പുസ്തകത്തിലുള്ളത് (പുസ്തകം ഉയർത്തിക്കാണിച്ചു). ആദ്യമായിട്ടാണ് ഇക്കാര്യം വന്നിട്ടുള്ളത്.

അതുപോലെതന്നെ അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ തൊഴിൽ പഠനവും സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുള്ള ആദ്യഘട്ട നടപടികളും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

തൊഴിൽ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ കോപ്പിയാണ് ഞാൻ ഈ സഭയുടെ മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കുന്നത്. കൂടാതെ, കലാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും

കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനും വലിയ പ്രാധാന്യമാണ് ഈ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ആരോഗ്യ, കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച്

കുട്ടികൾക്ക് കൊടുത്തിട്ടുള്ള പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ കോപ്പിയും സഭയിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നാലാം നൂറ്റാടിന

പദ്ധതിയിലുൾപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ഒരു ഹാൻഡ് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നത് രാജ്യത്ത് ആദ്യമായിട്ടാണ് എന്നുള്ള കാര്യം ഞാൻ സഭയെ അറിയിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്. ആ നിലയിൽ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ചെയ്യുകയാണ്. ഈ ഹാൻഡ് ബുക്കുകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രീ സ്കൂൾ മുതൽ ഹയർ സെക്കൻഡറിവരെ നാല് മേഖലകളിലായി അവർക്കുള്ള പരിശീലനവും ഈ മാസംതന്നെ സമഗ്രശിക്ഷാ അഭിയാൻ കേരളയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിക്കുകയാണ്. മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിശാസ്ത്രവും സമഗ്രമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ ഈ പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ: സർ, 1982-87 കാലഘട്ടത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിനെതിരായിട്ടുള്ള ശക്തമായ പ്രക്ഷോഭത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ അങ്ങയുടെ അനുഭവങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് സഹായകരമായി മാറുകയാണ്. ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അധ്യാപകരുടെ ഇൻസർവീസ് പരിശീലനത്തിൽ എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങളാണ് വരുത്താനുദ്ദേശിക്കുന്നത്?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഞാൻ അത് ആദ്യത്തെ ചോദ്യത്തിന്റെ

മറുപടിയിൽത്തന്നെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലനം ഏറ്റവും

പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. നേരത്തെ അധ്യാപകർക്ക് ഒരു ദിവസമാണ് പരിശീലനം

നൽകിയിരുന്നത്. ഒരു ദിവസംകൊണ്ട് പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സമയം

ലഭിക്കില്ലെന്ന കാര്യം അങ്ങേയ്ക്ക് അറിയാവുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ

ഏതാണ്ട് ഒരാഴ്ചക്കാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന റെസിഡൻഷ്യൽ പരിശീലന

പരിപാടിയായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. മാത്രമല്ല, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ

പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനനുസരിച്ചുള്ള പുതിയ പരിഷ്കാരം ആവശ്യമാണ്.

അതുകൊണ്ടാണ് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവുമായ പരിശീലന പരിപാടി

സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ സർക്കാർ നടപടി സ്വീകരിച്ചത്. കൂടാതെ, പുതിയതായി

സർവീസിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന മുഴുവൻ അധ്യാപകർക്കും ഒരാഴ്ചക്കാലം

നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന അഡ്വാൻസ് പരിശീലനം നൽകുകയാണ്. അതുപോലെ,

നിർബന്ധിത റെസിഡൻഷ്യൽ പരിശീലന പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കാനും

ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ പരിശീലന പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുക എന്നുള്ളത്

സർവീസിന്റെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് നമുക്കെല്ലാവർക്കുംകൂടി

ആലോചിച്ച് തീരുമാനിക്കണമെന്ന കാര്യം ഒരു നിർദ്ദേശമായി ഞാൻ സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും മികച്ച സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് ആധുനിക കാലത്ത് ആവശ്യമുള്ള അധ്യാപകശേഷികൾ നേടുന്ന തരത്തിൽ പരിശീലനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്താൻ സർക്കാർ ആലോചിക്കുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പരിശീലനം പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ഘടകമാണ്. സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ക്ലാസെടുക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ സജ്ജമാക്കുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ കൂടുതൽ മികവോടെ ക്ലാസെടുക്കുന്നതിനുമുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളും വരും ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യം ആലോചിക്കുന്നുണ്ട്. അതിപ്പോൾത്തന്നെ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന കാര്യംകൂടി സഭയെ അറിയിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പി. നന്ദകുമാർ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ നിരവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ച സർക്കാരാണിത്. അതിന് സർക്കാരിനെയും വകുപ്പിനെയും അഭിനന്ദിക്കുന്നു. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും

മേഖലകൾക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കുന്നുണ്ടോ; പ്രസ്തുത പദ്ധതികളിലൂടെ ആർജിച്ച നേട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോയെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഏറിവരുന്ന കാലത്താണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽ പരിശീലനം നേടണമെന്നതുതന്നെയാണ് സർക്കാരിന്റെ നിലപാട്. പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിലൂടെ ഈ വിഷയത്തെ അഭിസംബോധന ചെയ്യാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ഇതുസംബന്ധിച്ച പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നിലവിൽ ഒൻപതാം ക്ലാസിൽ 11 വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽനിന്നുള്ള വിഷയങ്ങൾ പാഠ്യപുസ്തകത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളിലെത്തിച്ച് കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ഒരു കുട്ടിപോലും കൊഴിഞ്ഞുപോകാതിരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള നടപടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൃഷി, ഭക്ഷ്യം, വ്യവസായം, വസ്ത്രം, പാർപ്പിടം, പ്ലാബിംഗ്, ഇലക്ട്രിക്കൽ ആൻഡ് ഇലക്ട്രോണിക്സ്, പാഴ്വസ്തു പരിപാലനം,

ധനകാര്യ മേഖല, പ്രിന്റിംഗ് ആൻഡ് സ്റ്റേഷണറി, ടൂറിസം, മാധ്യമ മേഖല എന്നീ 11 മേഖലകളിലായാണ് തൊഴിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ നിലവിൽ വിതരണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികൾക്ക് ഇതിൽ താൽപര്യമുള്ള ഏത് വിഷയം വേണമെങ്കിലും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള അവസരം ലഭിക്കുകയാണ്. സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളയുടെ സഹായത്തോടുകൂടി എല്ലാവർക്കും പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടികളും സ്വീകരിച്ചുവരികയാണ്. ദേശീയാടിസ്ഥാനത്തിൽ ആൾ പ്രൊമോഷൻ കൊണ്ടുവരുന്നതിന്റെ കാരണം, ഏതെങ്കിലുമൊരു ക്ലാസിൽ തോറ്റുകഴിഞ്ഞാൽ ആ വിദ്യാർഥി പഠിക്കുന്നതിന് സൂളിൽ വരുന്നില്ല. അങ്ങനെയാണ് അത് കേരളത്തിലും നടപ്പിലാക്കിയത്. കേരളത്തിൽ അതിന്റെ കാലഘട്ടം കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തിൽ അതുകൊണ്ടാണ് എട്ടാം ക്ലാസ് മുതൽ മിനിമം മാർക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള തീരുമാനം ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിച്ചത്. ഈ വർഷം മുതൽ എട്ടാം ക്ലാസിലും അടുത്ത വർഷം ഒമ്പതാം ക്ലാസിലും അതിന്റെ അടുത്ത വർഷം പത്താം ക്ലാസിലും സബ്ജക്ടിന് മിനിമം മാർക്ക് നടപ്പിലാക്കാൻപോകുകയാണ്. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം

ദേശീയാടിസ്ഥാനത്തിൽ മുന്തിയനിലയിൽ നിൽക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർഥി സബ്ജക്ടിന് മിനിമം മാർക്ക് വാങ്ങിയില്ലെങ്കിൽ ആ കുട്ടി പരാജയപ്പെടുമോയെന്നുള്ള സംശയം ചില ആളുകൾക്കുണ്ട്. അങ്ങനെ സംശയിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. അത്തരം കുട്ടികൾക്ക് രണ്ടാഴ്ചകാലം നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ് കൊടുത്തതിനുശേഷം വീണ്ടും പരീക്ഷയെഴുതി അവരെ ജയിപ്പിച്ചുവിടുന്ന സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കാൻപോകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ആരും തോൽക്കുന്ന പ്രശ്നമില്ല. അവരുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പ്രശ്നം മാത്രമേയുള്ളൂ എന്നുള്ള കാര്യംകൂടി വ്യക്തമാക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. സേവ്യർ ചിറ്റിലപ്പിള്ളി: സർ, ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ

സർക്കാരിന്റെ ഒന്നും രണ്ടും കാലഘട്ടങ്ങളിലായി സ്കൂളുകളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അക്കാദമിക് രംഗത്ത് മികവുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ; ദേശീയതലത്തിൽ നടക്കുന്ന മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കേരളത്തിലെ കുട്ടികൾ

മികവ് പുലർത്തുന്നതിൽ കുറവ് സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനുള്ള എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്ന കാര്യത്തിൽ കഴിഞ്ഞ ഏതൊരു കാലഘട്ടത്തേക്കാളും മെച്ചപ്പെട്ട നിലപാടാണ് ഒന്നും രണ്ടും പിണറായി സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. കഴിഞ്ഞ എട്ടുവർഷത്തിനിടയിൽ പ്ലാൻ ഫണ്ടും കിഫ്ബി ഫണ്ടുമെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഏതാണ്ട് അയ്യായിരം കോടി രൂപയുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേരള സംസ്ഥാനത്ത് നടത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ചില സ്കൂളുകളിൽപ്പോയാൽ ഒന്നുകൂടി ആ സ്കൂളിൽ പഠിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്ന് തോന്നും. കഴിഞ്ഞ ദിവസം നടന്ന 45 സ്കൂളുകളുടെ ഓൺലൈൻ ഉത്ഘാടനത്തിന്റെ പ്രധാനപ്പെട്ട കേന്ദ്രം ശ്രീകാര്യം സ്കൂളായിരുന്നു. അത് ഒമ്പതര കോടി രൂപ മുടക്കിയുള്ള കെട്ടിടമായിരുന്നു. ഏഴെട്ടുവർഷക്കാലം മുമ്പ് ഒമ്പതര കോടി രൂപയുടെ കെട്ടിടം സ്കൂളിനുവേണ്ടി നിർമ്മിക്കുന്ന കാര്യം ആലോചിക്കാൻപോലും സാധിക്കുമായിരുന്നോ, ഞാൻ ആ സ്കൂളിൽ പോയപ്പോൾ അവിടെയുള്ള കുട്ടികൾ ലിഫ്റ്റിൽക്കയറി മുകളിലോട്ടും താഴേയ്ക്കും

പോയി കളിക്കുകയാണ്. അവർക്കെല്ലാം ലിഫ്റ്റിൽ കയറി കളിക്കാൻ കിട്ടിയ അവസരമാണ്. ലിഫ്റ്റുള്ള സ്കൂൾ മാത്രമല്ല, അവിടെയുള്ള പത്ത് സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമും എയർ കണ്ടീഷൻ ചെയ്തു കൂടിയാണ്. ഒന്നും രണ്ടും മൂന്നും ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളെ മുഴുവൻ സമയവും എ.സി.-യിലിരുത്തി അവർക്ക് പനിവന്നാൽ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് അതിന് മറുപടി പറയേണ്ടിവരുമെന്ന് ഞാൻ അവിടെ പ്രസംഗിച്ചപ്പോൾ സൂചിപ്പിച്ചു. വയനാട് ജില്ലയിൽ പാവുകടിയേറ്റ് ഒരു കുട്ടി മരണപ്പെട്ട ദാരുണമായ സംഭവത്തിൽ അങ്ങെല്ലാം ഇടപെട്ടിട്ടുള്ളതാണല്ലോ, ആ സ്കൂളിലും നാലുനില കെട്ടിടം ഉത്പാദനം ചെയ്തു. ആ സ്കൂളിലും ലിഫ്റ്റുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരത്തെ ഊരൂട്ടമ്പലം അയ്യങ്കാളി-പഞ്ചമി സ്റ്റാരുക സ്കൂളിൽ നിർമ്മിച്ച നാലുനില കെട്ടിടത്തിലും ലിഫ്റ്റുണ്ട്. സ്കൂളിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന കാര്യത്തിൽ ഭരണപക്ഷവും പ്രതിപക്ഷവും ഒറ്റ മനസ്സോടുകൂടി നിന്ന് സഹകരിക്കുന്നുണ്ട്.

മി. സ്പീക്കർ: ലിഫ്റ്റ് കിട്ടിയിട്ടില്ലെന്നാണ് പറയുന്നത്.

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: ലിഫ്റ്റ് വേണമെന്നുള്ള എം.എൽ.എ.-മാർക്ക് ലിഫ്റ്റ്

തരാം. സ്കൂൾ വേണമെന്നുള്ള എം.എൽ.എ.-മാർക്ക് സ്കൂളും തരാം. കുട്ടികളുടെ

നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ദേശീയാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുന്ന ധാരാളം ടെസ്റ്റുകളുണ്ട്. അതിലൊക്കെ മെച്ചപ്പെട്ട നിലപാടാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂളുകളിൽ മികച്ച അക്കാദമിക് സാധ്യതയാണ് കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. ദേശീയ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നതിൽ കുറവ് സംഭവിച്ചതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള പ്രകടനത്തെക്കാൾ കൂടുതൽ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിപാടികൾ 'കീ ടു എൻടൻസ്' എന്ന പേരിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഹയർ സെക്കൻഡറി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കരിയർ ക്ലാസുകൾ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. അധ്യാപകരും പാരന്റ് ടീച്ചേഴ്സ് അസോസിയേഷനും എം.എൽ.എ.-മാരും എല്ലാവരും വിദ്യാലയങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി അക്കാദമിക് നിലവാരവും മെച്ചപ്പെടുവരുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. എം. മുക്കേഷ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസിന്റെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് അങ്ങിവിടെ പരാമർശിച്ചിരുന്നു.

ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് ഏതൊക്കെ മേഖലകളിൽ
 പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനാണ് സർക്കാർ ആലോചിക്കുന്നതെന്ന്
 വ്യക്തമാക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് ഏതു മേഖലയിൽ വേണമെങ്കിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. ഇപ്പോൾ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ വിപ്ലവകരമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്ന രീതിയിൽ നിർമ്മിതബുദ്ധി വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് സാങ്കേതികവിദ്യ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും സൂക്ഷ്മതയോടുകൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഡിജിറ്റൽ ഉള്ളടക്ക നിർമ്മാണത്തിൽ ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസിന്റെ സാങ്കേതിക സഹായം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയാണ്. കൂടാതെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവരുടെ കഴിവുകളനുസരിച്ച് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനാകുന്ന തരത്തിൽ ലേണിംഗ് സംവിധാനം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. കൂടാതെ മൂല്യനിർണ്ണയരീതി കൂടുതൽ സമഗ്രവും സുതാര്യവുമാക്കുന്നതിനും

ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസിൻ്റെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
 ആലോചിക്കുന്നുണ്ട്. സാങ്കേതികവിദ്യ അക്കാദമികമായ
 ഉത്തരവാദിത്വത്തോടുകൂടി മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ
 ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. പി. ഉബൈദുള്ള: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻ്റെ വാർഷിക
 പദ്ധതിയിലുൾപ്പെടുത്തി മലപ്പുറം, പാലക്കാട് ജില്ലകളിലെ ഒമ്പത് ഹയർ
 സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ ലാബുകളുടെ നവീകരണത്തിനും അടിസ്ഥാന
 സൗകര്യ വികസനത്തിനും 50 ലക്ഷം രൂപാവീതം അനുവദിച്ചിരുന്നു. മലപ്പുറം
 ഗവൺമെന്റ് ബോയ്സ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളും ഗേൾസ് ഹയർ
 സെക്കൻഡറി സ്കൂളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇതിൻ്റെ ഭാഗമായി ഞാൻ ആ
 സ്കൂളിൽ പോയി പി.റ്റി.എ.-യുടെ യോഗം വിളിച്ച് കെട്ടിട സൗകര്യങ്ങളൊക്കെ
 ഏർപ്പെടുത്തി. എന്നാൽ 25-03-2023-ന് എ.എസ്. നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രസ്തുത
 പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തനം ഇതുവരെയും ആരംഭിച്ചിട്ടില്ല. ഇത് പൊതുമരാമത്ത്
 വകുപ്പ് ഡിപ്പോസിറ്റ് വർക്കായി ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഭരണാനുമതി
 നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൻ്റെ തുടർനടപടികൾ ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല.

എത്രയുംവേഗം പ്രസ്തുത ലാബിന്റെ പ്രവൃത്തി ആരംഭിക്കുന്നതിനും പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഇനി അവശേഷിക്കുന്നത് കുറച്ച് കാര്യങ്ങൾ മാത്രമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം എല്ലാ ദിവസവും എന്നെ കാണുന്ന വ്യക്തിയാണ്. വളരെ ഗൗരവത്തോടെ ഇക്കാര്യം പറഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ നമുക്കൊരു യോഗം വിളിച്ചുചേർക്കാമായിരുന്നു. പൊതുമാതൃക വകുപ്പുമന്ത്രി എന്റെ അടുത്ത് ഇരിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണ്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ചില കരാറുകാരും ഉദ്യോഗസ്ഥരുമെല്ലാം ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ കാണിക്കാറുണ്ട്. നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം, യോഗം വിളിച്ചുചേർക്കാം, എത്രയുംവേഗം നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. കെ. പി. മോഹനൻ: സർ, ഗുണനിലവാരമുള്ള ഹൈടെക് വിദ്യാലയങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസവും ഇന്ന് സർക്കാരിന്റെയും അങ്ങയുടെയും മുഖമുദ്രയായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. അതേസമയം 2014-15 വർഷം വരെയാണ് അധ്യാപകർക്ക് സർക്കാർ ജോലി സംരക്ഷണമുള്ളത്. 2014-15-നശേഷം ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ച അധ്യാപകർക്ക് മതിയായ എണ്ണം

വിദ്യാർത്ഥികളില്ലെങ്കിൽ എത്ര വർഷം സർവ്വീസുണ്ടായാലും ജോലി നഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. ഇത് മാറ്റിയെടുക്കാൻ സാധിക്കണം. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ എച്ച്.റ്റി.വി. തസ്തികകളിലും അധിക തസ്തികകളിലുള്ള 1:1 നിയമനത്തിലും പല സ്കൂളുകളിലും പ്രൊട്ടക്ടഡ് അധ്യാപകരെ കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. എച്ച്.റ്റി.വി. തസ്തികയിൽ മാനേജർമാർതന്നെയാണ് അധ്യാപകരെ ഡെയ്ലി വേജസിൽ നിയമിക്കുന്നത്. 1:1 തസ്തികകളിലും കൊടുക്കാനാവശ്യമായ പ്രൊട്ടക്ടഡ് അധ്യാപകരില്ലെന്നാണ് മനസ്സിലാകുന്നത്. പ്രൊട്ടക്ടഡ് അധ്യാപകർക്ക് ഇത്തരം സാധ്യതകൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് നിലവിലുള്ള ജോലി സംരക്ഷണ വർഷം നീട്ടികൊടുക്കാനും അവർ തന്നെ സർവ്വീസിൽ തുടരാൻ സാധിക്കുന്ന രൂപത്തിലേക്കുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം ഹയർ സെക്കൻഡറി സർക്കാർ മേഖലയിൽ 2682 അധ്യാപക നിയമനങ്ങളും എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ 1519 അധ്യാപക നിയമനങ്ങളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം റെക്കോർഡാണ്.

ഇത്തരത്തിൽ ഹയർ സെക്കൻഡറിയിൽ ആകെ 4201 അധ്യാപക നിയമനങ്ങളാണ് നടത്തിയിട്ടുള്ളത്. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറിയിൽ നോൺ വൊക്കേഷണൽ ജൂനിയർ ടീച്ചർമാരുടെ 75 നിയമനങ്ങളും നോൺ വൊക്കേഷണൽ സീനിയർ ടീച്ചർമാരുടെ 44 നിയമനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ 110 നിയമനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സാമാന്യം മെച്ചപ്പെടുന്ന രീതിയിലുള്ള അധ്യാപക നിയമനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പുതുതായി അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളിലേയ്ക്ക് അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം കുറവുണ്ടെങ്കിൽ ദിവസ വേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ദിവസ വേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിയമിക്കുന്ന അധ്യാപകരെ സ്ഥിരപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ല. പ്രൊട്ടക്ടഡ് ടീച്ചേഴ്സിനെ സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ക്ലാസിൽ കെ.ഇ.ആർ. പറയുന്നത് അനുസരിച്ചുള്ള കുട്ടികളെ അണിനിരത്തി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്വംകൂടി അധ്യാപകർ ഏറ്റെടുക്കണം. കുട്ടികൾ കുറയുമ്പോഴാണ് അധ്യാപകർ പുറത്തുപോകുന്നത്. കുട്ടികൾ കുറയുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും അധ്യാപകന് പ്രൊട്ടക്ഷൻ ലഭിക്കാതെ വരുമ്പോൾ ഓടിനടന്ന് നമ്മളെയെല്ലാം കണ്ടാൽ

മതിയോ? ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 50-ഓളം കുട്ടികളെ ചേർക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ അധ്യാപരം പി.ടി.എ.-യും പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കണം. എന്തായാലും പ്രൊട്ടക്ടഡ് അധ്യാപകർക്ക് നിയമനാനുസൃതമുള്ള സംരക്ഷണം നൽകുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ആലോചിക്കാം.

ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്: സർ, നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ എട്ടാം ക്ലാസ് വരെ ഉച്ചക്കഞ്ഞി നൽകുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അതാത് സ്കൂളിലെ എച്ച്.എം.-മാരാണ് ഉച്ചക്കഞ്ഞി നൽകുന്നതിന് ഫണ്ട് റോൾ ചെയ്യുന്നത്. ഇപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട കോടതിയുടേയും മന്ത്രിയുടേയും ഇടപെടലിന്റെ ഭാഗമായി ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിലെ ഫണ്ട് അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, ആ തുക ഇപ്പോഴും എച്ച്.എം.-ന്റെ കൈകളിലേക്ക് എത്തിയിട്ടില്ല. സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ മാസങ്ങളിലെ ഫണ്ട് കൊടുക്കാനുണ്ട്. ഇത് അഡ്വാൻസ് തുകയായി എച്ച്.എം.-ന് നൽകിയാൽ അവർക്ക് യാതൊരുവിധ ടെൻഷനും ഉണ്ടാകില്ല. അവർക്ക് സ്കൂൾ നിയന്ത്രിക്കണം, അതുപോലെ മറ്റുള്ള കാര്യങ്ങളും ചെയ്യണം. അതിനോടൊപ്പം ഫണ്ടും കണ്ടെത്തണം. ഇതിന് വലിയ സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധിയും മാനസികമായ സമ്മർദ്ദവുമൊക്കെയുണ്ട്. അങ്ങ്

ഇടപെടുകൊണ്ട് ഉച്ചകഞ്ഞിയുടെ തുക അഡ്വാൻസായി കൊടുക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞതിൽ കുറച്ച് വസ്തുതകളുണ്ട്. പക്ഷേ, ഇപ്പോൾ കഞ്ഞിയല്ല, ചോറാണ് നൽകുന്നത്. അതോടൊപ്പം മുട്ടയും ചിക്കനും പാലും മറ്റുമൊക്കെ നൽകുന്നുണ്ട്. അങ്ങയുടെ അധീനതയിലുള്ള സ്കൂളുകളിലും ഇതെല്ലാം നൽകുന്നുണ്ടാകും. പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 26.19 ലക്ഷം കുട്ടികൾക്കാണ് എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും പോഷകപ്രദവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകിവരുന്നത്. ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതിയുടെ പരിധിയിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം പാലും ഒരു ദിവസം മുട്ടയും നൽകുകയാണ്. ഇത് ഒരു സ്കൂളിലും ഇതുവരെ മുടങ്ങിയിട്ടില്ല. അങ്ങിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ എച്ച്.എം.-മാർക്കും ഇതിന്റെ നടത്തിപ്പുകാർക്കും കുറച്ച് കടമൊക്കെയുണ്ട്. പക്ഷേ അത് നമ്മുടെ വീട്ടിലുണ്ടാകുന്ന കടംപോലെ മാത്രമേയുള്ളൂ. ഫണ്ട് ലഭിക്കുമ്പോൾ അത് കൊടുക്കുകയും കടം തീർക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ അഡ്വാൻസ് തുക നൽകാൻ കഴിയുമോ എന്നുള്ള കാര്യം എനിക്കറിയില്ല. അക്കാര്യം

പരിശോധിക്കാം. സൂൾ ഉച്ചക്ഷേണ പദ്ധതിക്കായി നടപ്പ് സാമ്പത്തിക വർഷം 652 കോടി രൂപയാണ് സംസ്ഥാന ബജറ്റിൽ വകയിരുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ 267 കോടി രൂപ കേന്ദ്രവിഹിതമാണ്. അങ്ങേയറ്റിയാവുന്നതുപോലെ വല്ലപ്പോഴും മാത്രമാണ് കേന്ദ്രവിഹിതമായി ചെറിയ തുക നൽകുന്നത്. സംസ്ഥാന വിഹിതം ഉപയോഗിച്ചാണ് കാര്യങ്ങൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നത്. സാമ്പത്തികമായൊരു പ്രശ്നവും ഇക്കാര്യത്തിലുണ്ട്. അതുകൂടി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നത്തിനും പരിഹാരം കാണണം. ബുദ്ധിമുട്ടില്ലാതെ കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുമെന്ന് സംബന്ധിച്ച് ആലോചിക്കാം.

വയനാട് ദുരന്തബാധിതർക്ക് പ്രത്യേക ടൗൺഷിപ്പ്

- 2 (*92) ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്:
- ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ:
- ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ:
- ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

റവന്യൂ-ഭവനനിർമ്മാണ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:
 (എ) വയനാട് ദുരന്തത്തിൽപ്പെട്ടവരെ പുനരധിവസിപ്പിക്കാനായി പ്രത്യേക ടൗൺഷിപ്പ് നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ഇതിനായി സ്ഥലം കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ളത് എവിടെയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ടൗൺഷിപ്പ് നിർമ്മാണത്തിനായി സ്ഥലം ഏറ്റെടുക്കുന്ന നടപടികളുടെ പുരോഗതി അറിയിക്കുമോ; ഇക്കാര്യത്തിൽ ദുരന്തബാധിതരുടെ താല്പര്യം സംരക്ഷിക്കാൻ സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;

(സി) പ്രത്യേക ടൗൺഷിപ്പ് മേഖലയിൽ പുനരധിവാസത്തിന് തയ്യാറാകാത്തവർക്ക് സ്വന്തം നിലയിൽ ഭൂമിയും വീടും കണ്ടെത്തി താമസിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സഹായം നൽകുമോ; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ?

റവന്യൂ-ഭവനനിർമ്മാണ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. കെ. രാജൻ): സർ,

(എ) ഉണ്ട്. വയനാട് ദുരന്തത്തിൽപ്പെട്ടവരെ പുനരധിവാസിപ്പിക്കുന്നതിനായി മേപ്പാടി പഞ്ചായത്തിലെ നെടുമ്പാല എസ്റ്റേറ്റിലും കൽപ്പറ്റ മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ എൽസ്റ്റോൺ എസ്റ്റേറ്റിലും മോഡൽ ടൗൺഷിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നതിന് 04-10-2024-ലെ സ.ഉ.(കൈ)നം. 11/2024/ഡിഎംഡി. പ്രകാരം അംഗീകാരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) ടൗൺഷിപ്പ് നിർമ്മിക്കുവാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ള വൈത്തിരി താലൂക്കിലെ, കോട്ടപ്പടി വില്ലേജിലെ ബ്ലോക്ക് നം. 28, സർവ്വേ നം. 366-ൽപ്പെട്ട നെടുമ്പാല എസ്റ്റേറ്റിലെ 65.41 ഹെക്ടർ ഭൂമിയും വൈത്തിരി താലൂക്കിലെ കൽപ്പറ്റ വില്ലേജിലെ ബ്ലോക്ക് നം. 19, സർവ്വേ നം. 88/1-ൽപ്പെട്ട എൽസ്റ്റോൺ എസ്റ്റേറ്റിലെ 78.73 ഹെക്ടർ ഭൂമിയും ദുരന്തനിവാരണ നിയമം 2005 പ്രകാരം possession ഏറ്റെടുക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണനയിലാണ്.

ദുരന്തത്തിൽ വീടും സ്ഥലവും നഷ്ടപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങളെ ഒന്നാംഘട്ടമായി (Phase-1) പുനരധിവസിപ്പിക്കുന്നതിനും വാസയോഗ്യമല്ലാതായി തീർന്ന സ്ഥലങ്ങളിൽ (No Go Zones) ഉൾപ്പെടുന്ന മറ്റ് കുടുംബങ്ങളെ രണ്ടാം ഘട്ടമായി (Phase-II) പുനരധിവസിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. പുനരധിവാസ പദ്ധതിയുടെ ഒന്നും രണ്ടും ഘട്ടങ്ങളിൽ (Phase I and Phase II) ഉൾപ്പെടുന്ന ഗുണഭോക്താക്കളുടെ കരട് പട്ടിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിന് വയനാട് ജില്ലാ കളക്ടർക്ക് അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ദുരന്തം അനുഭവിച്ചവർക്കും ദുരന്തബാധിതരായിട്ടുള്ളവർക്കുംവേണ്ടി സുസ്ഥിരവും പരിസ്ഥിതിക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ സംവിധാനങ്ങളും housing layout ഉൾപ്പെട്ട മോഡൽ ടൗൺഷിപ്പ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനാണ് നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളത്. ദുരന്തബാധിതരുമായി 23-08-2024-ൽ നടത്തിയ ചർച്ചയിൽ (Public Consultation) പുതിയതായി സ്ഥാപിക്കുന്ന വീടുകൾ സുരക്ഷിത സ്ഥലത്തായിരിക്കണമെന്നും മുൻപ് താമസിച്ചിരുന്ന സ്ഥലത്തിന് അടുത്തായിരിക്കണമെന്നും ഒരുമിച്ച് താമസിക്കുവാൻ കഴിയുന്നവിധം ആകണമെന്നും ഉപജീവനത്തിന് അനുയോജ്യമാകണമെന്നുമുള്ള ആവശ്യങ്ങൾ ഉയർന്നുവന്നിരുന്നു. ഈ അഭിപ്രായങ്ങൾകൂടി കണക്കിലെടുത്താണ് പുനരധിവാസത്തിനുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഭൂമി പ്ലോട്ടുകൾ തിരിച്ച് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വവും സുസ്ഥിരവുമായ രീതിയിൽ ഭവന നിർമ്മാണം നടത്താനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. കൂടാതെ ആന്തരിക റോഡുകൾ, അംഗൻവാടി, സ്കൂൾ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്, ആരോഗ്യ ക്ലിനിക്, മാലിന്യ സംസ്കരണ മേഖല, കമ്മ്യൂണിറ്റി ഹബ്ബ്, പാർക്ക്, മറ്റ് സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലങ്ങൾ അടക്കമുള്ള മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ ടൗൺഷിപ്പിൽ ഒരുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. നിർദ്ദിഷ്ട

ഔദ്യോഗിക മാതൃക, layout എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു.

(സി) മേപ്പാടി പഞ്ചായത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബാധിതരായ കുടുംബങ്ങളെ നിലവിൽ ഔദ്യോഗിക നിർമ്മിച്ച് പുനരധിവസിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് തീരുമാനം കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ദുരന്തബാധിതരിൽ ആർക്കെങ്കിലും സ്വന്തം നിലയിൽ ഭൂമിയും വീടും കണ്ടെത്തി താമസിക്കുന്നതിന് സഹായം ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ ആയത് പ്രത്യേകം പരിശോധിച്ച് നിയമപ്രകാരമുള്ള തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ടി. സിദ്ദിഖ്: സർ, മുണ്ടക്കയിലും ചുരൽമലയിലും തിരച്ചിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ഇനിയും 47 പേരെ തിരിച്ച് കിട്ടാനുണ്ട്. പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ സന്ദർശനത്തിന്റെ തലേദിവസം തിരച്ചിൽ പ്രവർത്തനം മന്ദഗതിയിലാകുകയും പിന്നീട് മുഴുവനായി നിന്നുപോകുകയും ചെയ്തു. ഇടയ്ക്ക് ഒരു ദിവസം തിരച്ചിൽ നടത്തിയപ്പോൾ 5 ബാധി പാർട്ടുകളാണ് ലഭിച്ചത്. പിന്നീട് ചാലിയാർ ഭാഗത്തുനിന്നും നിലമ്പൂർ ഭാഗത്തുനിന്നും രണ്ട് തവണ വീണ്ടും ലഭിച്ചു. തിരച്ചിൽ പ്രവർത്തനം നടത്താൻ പരമാവധി ശ്രമം

നടത്തിയതിനുശേഷം കാണാതായവരെ തിരിച്ച് കിട്ടാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നവരെ വിളിച്ച് കാര്യങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തി രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ സർക്കാർ ചെയ്യുമോ; തിരച്ചിൽ നടത്താൻ പരമാവധിയുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ? കാണാതായ ആളുകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ആനുകൂല്യം കുടുംബത്തിന് ലഭിക്കണമെങ്കിൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർക്കാർ ഒരു ഡിക്ലറേഷൻ നടത്തണം. തിരച്ചിൽ പൂർത്തീകരിച്ച് സർക്കാരിന് എന്ന് ഈ ഡിക്ലറേഷനിലേക്ക് പോകാൻ കഴിയും?

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ചോദിച്ചത്. ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള ഉത്തരം അദ്ദേഹത്തിന് അറിയാം. കാരണം, ജൂലൈ 30 മുതൽ തിരച്ചിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ ഘട്ടത്തിലും ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും അഭിപ്രായംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഓരോ ഘട്ടത്തിലും മുന്നോട്ടുപോയിട്ടുള്ളത്. കേരളത്തിൽ ഇതുവരെ കാണാത്തതുപോലെ കഡാവർ ഡോഗ്സിനെ ഹെലികോപ്റ്ററിൽ കൊണ്ടുപോയി അവിടെയിറക്കി. സാധാരണ നിലയിൽ

മുൻപുപോൾ പോകാൻ കഴിയാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ ഫോറസ്റ്റ് വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ കൂടി മുൻകയ്യോടെ സൈന്യത്തെ ഇറക്കി തിരച്ചിൽ നടത്തിയ സ്ഥലങ്ങളാണ് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുണ്ടായിട്ടുള്ളത്. 122 പേരെയാണ് കാണാതായതായി വിവരം ലഭ്യമായത്. ഡി.എൻ.എ. ടെസ്റ്റും അതിന്റെ ഭാഗമായ ക്രോസ് മാച്ചിംഗുംകൂടി നടത്തിയപ്പോഴാണ് 154 മൃതശരീര ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നായി 77 പേർ മരണപ്പെട്ടവരുടെ ലിസ്റ്റിൽ ഉണ്ടെന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. 55 മൃതശരീരങ്ങളും ശരീരഭാഗങ്ങളും ഡി-കമ്പോസ്റ്റായതുകൊണ്ട് ഡി.എൻ.എ. ടെസ്റ്റിന് വിധേയമാക്കിയെങ്കിലും അവരുടെ രക്തസാമ്പിളുകൾ കൂട്ടിയോചിപ്പിക്കാൻ പറ്റാത്തവിധത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. ഈ പരിശോധനയുടെയെല്ലാം അടിസ്ഥാനത്തിൽ 47 പേരെ ഇനിയും കണ്ടെത്താനുണ്ട്. സാധാരണനിലയിൽ തിരച്ചിലുകൾക്കായിട്ടുള്ള 18 സൈന്യവിഭാഗങ്ങളെയും അതിന്റെ ബന്ധപ്പെട്ടവരെയും 30-ാം തീയതി വരെ പൂർണ്ണമായും ഉപയോഗിച്ചു. തിരച്ചിൽനടത്തുവാൻ ഇപ്പോഴും സജ്ജമാണ്. ഏതെങ്കിലും പ്രദേശത്ത് പ്രത്യേകമായി തിരച്ചിൽ നടത്തണമെന്ന് തോന്നിയാൽ എൻ.ഡി.ആർ.എഫ്.-ന്റെ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ടീമുകൾ ആ

വിധത്തിൽ stand by ആയി മലപ്പുറം, വയനാട് ജില്ലകളിലുണ്ട്. തീർച്ചയായും ഈ കാര്യത്തിൽ കൃത്യതയോടുകൂടി ഒരാലോചനകൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ.യും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാദേശിക അറിവുള്ളവരെയും അണിനിരത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു ധാരണകൂടിയുണ്ടാക്കി തീയതി ഫിക്സ് ചെയ്യാം. തിരച്ചിൽ അവസാനിപ്പിച്ചുവെന്ന് പറയാനുള്ള പ്രയാസം പലവിധത്തിലുമുണ്ട്. പക്ഷേ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട് കണ്ടതാണ്. എത്ര വിധത്തിലുള്ള തിരച്ചിലാണ് നടത്തിയത്. ആറ് മേഖലകളായി തിരിച്ച് ഞങ്ങൾ അന്വേഷിച്ചു. ഞങ്ങൾ എല്ലാവരുംകൂടി ആലോചിച്ചു. ചാലിയാർ പുഴയുടെ കീഴിലുള്ള 8 പോലീസ് സ്റ്റേഷനുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പുഴയിൽ എല്ലാ വിഭാഗത്തിലുമുള്ള സൈന്യവിഭാഗങ്ങളെയും അണിനിരത്തി തിരച്ചിൽ നടത്തി. കഡാവർ ഡോഗ്സിനെക്കൊണ്ട് തിരച്ചിൽ നടത്തി. നമ്മുടെ ഭാഗമായ സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച ഇടങ്ങളിലേയ്ക്ക്, പ്രത്യേകിച്ച് ആദിവാസി സമൂഹം ഉൾപ്പെടെ കടന്നുചെല്ലാൻ സംശയം തോന്നിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് പോയി പരിശോധന നടത്തി. ജനപ്രതിനിധികളെല്ലാം പങ്കെടുത്തുകൊണ്ടുള്ള

ജനകീയ തിരച്ചിലാണ് നടത്തിയത്. അങ്ങേയ്ക്ക് അറിയാം, ഒരുഘട്ടത്തിൽ നമ്മൾതന്നെ ഇടപെട്ടു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ് ആ ദിവസം അവിടെ ചെന്ന് ഞങ്ങളെ രണ്ടുപേരെയും വിളിച്ചിരുന്നു. ക്യാമ്പുകളിൽ കൊണ്ടുപോയവരുടെ ബന്ധുക്കളെ അവരവരുടെ വീടുകൾ നിൽക്കുന്നത് എവിടെയാണോ അവിടെകൊണ്ടുപോയി ആഴത്തിൽ പരിശോധിച്ചു. പരിശോധന ഏതാണ്ട് നല്ലരീതിയിലും കാര്യക്ഷമമായും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിന്റെ അഭിപ്രായംകൂടി ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് ഒരു തീയതി നിശ്ചയിച്ച് ആ കാര്യത്തിലേയ്ക്ക് പോകാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ടി. സിദ്ദീഖ്: സർ, ഇത്രയും വലിയൊരു ദുരന്തമുണ്ടായിട്ടും കേന്ദ്രസർക്കാർ അടിയന്തരമായി നമ്മൾ ആവശ്യപ്പെട്ട 229 കോടി രൂപയുൾപ്പെടെ ഒരു കാര്യത്തിലും തീരുമാനമെടുക്കാതെ മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് സാമ്പത്തിക സഹായം ലഭ്യമാക്കാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ഇനിഷ്യേറ്റീവിൽ പ്രത്യേകമായിട്ടുള്ള വല്ല മിഷൻസും കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ മേൽ സമ്മർദ്ദം ചെലുത്താനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഏത് സമയത്ത് അത് ലഭ്യമാകുമെന്നാണ് പ്രതീക്ഷ;

കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ സമീപനം വളരെയധികം നിരാശാജനകമായ ഒരു സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇത്തരമൊരു ചോദ്യം ഉന്നയിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറയുന്ന കാര്യത്തിൽ സഭയ്ക്ക് രണ്ട് അഭിപ്രായമില്ല. അടിയന്തരമായി നാം ചെയ്യേണ്ട സേവനങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോഴും കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് നൽകേണ്ട പണത്തെ സംബന്ധിച്ചും കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ മുഖിൽവച്ച പ്രത്യേക പാക്കേജിനെക്കുറിച്ചും കൃത്യമായി ആഗസ്റ്റ് 9-ാം തീയതി സർക്കാർ കാണുകയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മെമ്മോറാണ്ടം സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത് സഭയുടെ ഒരു പൊതുവികാരമാണ്. അങ്ങ് ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ വയനാട് ദുരന്തത്തിൽ മരണപ്പെട്ടവരെക്കുറിച്ച് ഓർത്തിരുന്ന ഒരു ദിവസത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷനേതാവ് അടക്കം എല്ലാവരും ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട അനുശോചന സന്ദേശങ്ങളിൽ ഒരു ഭാഗം, അവിടെ ആവശ്യമായ വിധത്തിലുള്ള കേന്ദ്രസഹായം ലഭ്യമാക്കുന്ന നടപടിയുണ്ടാകാത്തത് സംബന്ധിച്ചാണ്. എസ്.ഡി.ആർ.എഫ്.-ന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിച്ച് 219 കോടി രൂപയാണ് കണക്കാക്കിയിരുന്നത്. എന്നാൽ എസ്.ഡി.ആർ.എഫ്.-ന്റെ

മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന സഹായങ്ങളിൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ നഷ്ടമുണ്ടായത് 614 കോടി രൂപയാണ്. എൻ.ഡി.ആർ.എഫ്.-ന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങളിൽപ്പെടാത്ത നോൺ എൻ.ഡി.ആർ.എഫ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നഷ്ടമായത് 557.50 കോടി രൂപയാണ്. ഇതെല്ലാംകൂടി ആകെ 1202 കോടി രൂപയുടെ നഷ്ടമുണ്ടായതായി കാണിച്ച് ആഗസ്റ്റ് 9-ന് തയ്യാറാക്കി കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന് ആഗസ്റ്റ് 17-ന് നിവേദനം സമർപ്പിച്ചിരുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രധാനമന്ത്രി പങ്കെടുത്ത അവലോകന യോഗത്തിൽ ഞങ്ങൾ ഇതിനെക്കുറിച്ച് വളരെ വികാരപരമായി ചർച്ച ചെയ്തു. 1979-ൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാട്ടിലുണ്ടായ വലിയ ദുരന്തവുമായി ഇതിനെ താരതമ്യപ്പെടുത്തുകയും വയനാട്ടിലെ ദുരന്തം അതുപോലെ എനിക്ക് തോന്നിയെന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു. സാധാരണ ജനങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചു. ആഗസ്റ്റ് 17-ാം തീയതി കേന്ദ്രസർക്കാരിന് നിവേദനം സമർപ്പിച്ചശേഷം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി വീണ്ടും പ്രധാനമന്ത്രിയെ കാണുകയും അപ്പോഴും ഇതേ വർത്തമാനംതന്നെ വീണ്ടും ആവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. സഭമുമ്പാകെ രേഖപ്പെടുത്താനുള്ള പുതിയൊരു കാര്യം പറയുകയാണ്. നമുക്ക് എല്ലാവർക്കും

അറിയാവുന്നതുപോലെ, ഹൈക്കോടതിയിൽ എടുത്ത *Suo moto* കേസിൽ (WPC 28509/2024) സെപ്റ്റംബർ 6-ാം തീയതി ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞിരുന്നു. ഹൈക്കോടതിയുടെ അഭിപ്രായ പ്രകടനത്തിൽ ഭരണഘടനയുൾപ്പെടെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ട്, സെക്ഷൻ 13 പ്രകാരം വയനാട്ടിലെ ചുരൽമലയിലെ മുഴുവൻ ആളുകളുടെയും കടങ്ങൾ എഴുതിതള്ളാനുള്ള നടപടിയെടുക്കാൻ കേരളം ആവശ്യപ്പെട്ട മെമ്മോറാണ്ടത്തിലെ നടപടി ആറാഴ്ചയ്ക്കുള്ളിലെടുക്കണമെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഒക്ടോബർ 4-ന് ഇതേ കേസിൽതന്നെ കേന്ദ്രസർക്കാരിനോട് 18-ാം തീയതിക്കുള്ളിൽ ദുരിതാശ്വാസ നിധിയിൽനിന്നും ദേശീയദുരന്ത പ്രതികരണ നിധിയിൽനിന്നും പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ ദുരിതാശ്വാസനിധിയിൽനിന്നും കേരളത്തിലേയ്ക്ക് നൽകാനുള്ള വിഹിതം മെമ്മോറാണ്ടത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടിയന്തരമായി നൽകണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഹിമാചൽപ്രദേശ്, സിക്കിം, തമിഴ്നാട്, കർണാടകം എന്നീ സംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് അനുവദിച്ചതുപോലെ വളരെ പെട്ടെന്നുതന്നെ എന്തുകൊണ്ട് കേരളത്തിന് സഹായം നൽകിയില്ലായെന്നും ചോദിച്ചു. ഇതുസംബന്ധിച്ച് കഴിഞ്ഞ ദിവസംചേർന്ന കാബിനറ്റിൽ വീണ്ടും

പ്രധാനമന്ത്രിയുടെയും കേന്ദ്ര ഭരണകൂടത്തിന്റെയും മുമ്പിൽ കേരളത്തിന്റെ ഒരു പൊതുവികാരമെന്ന നിലയിൽ കേരളത്തിന്റെ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസവും അടിയന്തരമായി ലഭ്യമാക്കണമെന്ന് ആവശ്യം ഉന്നയിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. തീർച്ചയായും ഒക്ടോബർ 18-ന് ഹൈക്കോടതി സ്വമേധയാ എടുത്ത കേസിലെ അവസാന തീയതിയും പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുവരെ കാത്തിരിക്കാൻ വേണ്ടിതന്നെയാണ് ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിനുമുമ്പാകെ കേരളത്തിന്റെ പ്രതിഷേധം പൂർണ്ണമായും എല്ലാനിയമസഭയ്ക്കുവേണ്ടിയും കാബിനറ്റ് തീരുമാനിച്ചത് അനുസരിച്ച് അറിയിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, വയനാട് ജില്ലയിൽ ഇത് ആദ്യത്തെ സംഭവമല്ല. ഈ സംഭവം ഭയാനകമായ അന്തരീക്ഷമാണ് സൃഷ്ടിച്ചത്. 2019-ൽ മുണ്ടക്കൈ, ചൂരൽമലയിൽനിന്നും രണ്ട് കിലോമീറ്റർ അകലെയാണ് പുത്തൂമലയിൽ ദുരന്തമുണ്ടായി 17 പേർ മരണപ്പെട്ടത്. വയനാട് ജില്ലയിൽ കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനത്തിന്റെയും അത്യുഷ്ണത്തിന്റെയും ഉയർന്ന മഴയാണ് ലഭിക്കുന്നത്. മാത്രമല്ല, വലിയ പ്രശ്നം നേരിടുന്ന ഈ ജില്ലയിൽ കാലാവസ്ഥാ

വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ചുണ്ടായ വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പഠിക്കാനും
 മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നതിൽ സംഭവിക്കുന്ന ഗുരുതരമായ വീഴ്ച
 നഷ്ടങ്ങളുണ്ടാകുമെന്നുള്ളതാണ്. നിരവധിപേർ ഇപ്പോൾ ആശുപത്രികളിലും
 മറ്റും ചികിത്സയിലാണ്. അവരുടെ തുടർചികിത്സയ്ക്കുള്ള പാക്കേജുകൾ
 സംബന്ധിച്ച് എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിച്ചിട്ടുള്ളത്;
 അതോടൊപ്പം മുഖ്യമന്ത്രി സർവകക്ഷിയോഗം വിളിച്ച് ചേർത്തപ്പോൾ
 വയനാടിന്റെ വിവിധ മേഖലയിലുള്ള വിഷയങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതുമായി
 ബന്ധപ്പെട്ട് വളരെ വ്യക്തമായ പഠനങ്ങൾ നടത്താനും മഴയുടെ മുന്നറിയിപ്പും
 കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനവും ജനങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി നേരത്തെതന്നെ
 മാറ്റിപാർപ്പിക്കാൻ എന്ത് നടപടിയാണ് ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുന്നത്?

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, വയനാട് ദുരന്തത്തെത്തുടർന്ന് നാലുതരത്തിലുള്ള
 പഠനങ്ങൾക്ക് കേരള ഗവൺമെന്റ് നേതൃത്വം നൽകി. സി.ഇ.എസ്.എസ്.-ലെ
 മുൻ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ശ്രീ. ജോൺ മത്തായിയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള രണ്ട്
 പഠനങ്ങളാണ് നടത്തിയത്. അതിനപ്പുറമെ വിവിധ ദേശീയ-അന്തർദേശീയ
 സമിതികൾ, ഐ.ഐ.എസ്.ഇ.ആർ. മൊഹാലി-യുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള

പഠനവും അവിടെ നടന്നു. ജലസേചനവകുപ്പിലെ എഞ്ചിനീയർ ശ്രീ. സന്ദീപും ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠന റിപ്പോർട്ട് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. വേൾഡ് വെതർ ആടിബ്യൂഷൻ ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാർ അടങ്ങുന്ന സംഘവും ഇതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണവും പഠനങ്ങളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനം, ഈ ഘട്ടത്തിൽ സാധാരണനിലയിൽ ഉരുൾപൊട്ടലിനെക്കുറിച്ച് നേരിട്ട് മുന്നറിപ്പ് നൽകാനുള്ള സംവിധാനങ്ങളില്ലെങ്കിലും ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമുക്ക് ലഭ്യമാകേണ്ട വിവരങ്ങൾ അതത് സമയങ്ങളിൽ നൽകുന്നുണ്ട്. ഉരുൾപൊട്ടൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ആധികാരികമായി അഭിപ്രായം പറയേണ്ടത് ജിയോളജിക്കൽ സർവ്വെ ഓഫ് ഇന്ത്യയാണ്. അവരിൽനിന്ന് ഈ ദിവസങ്ങളിൽ ആ വിധത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും അന്വേഷണങ്ങളോ വിവരങ്ങളോ ലഭ്യമായിട്ടില്ല. എന്നാൽ ഇന്ത്യാഗവൺമെന്റിന് മുമ്പാകെ കേരളം സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രത്യേകമായ ആവശ്യങ്ങളിൽ ഇതുസംബന്ധിച്ച് ഉയർന്ന തലത്തിലുള്ള പ്രവചനങ്ങൾ നൽകാൻ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ ഏജൻസികളെ ശാക്തീകരിക്കണമെന്നും കേരളത്തിന് കൂടുതൽ സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമാകണമെന്നും ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിൽ 'കവചം'

എന്ന പേരിൽ ലഭ്യമാകുന്ന വിവരം അതത് സമയംതന്നെ സൈറനിലൂടെ നാട് മുഴുവൻ അറിയിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു സംവിധാനം ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ട്. 120 സ്ഥലങ്ങളിൽ അതിന്റെ സൈറനുകളും സ്ട്രോബ് ലൈറ്റുകളും അതേസമയം ലഭ്യമാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ സ്ഥാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതിന്റെ ആദ്യഘട്ട പരിശീലനവും നടത്തിക്കഴിഞ്ഞു. പ്രിയപ്പെട്ട ഐ. സി. ബാലകൃഷ്ണൻ ഉന്നയിച്ചതുപോലെ, വയനാട് ജില്ലയിൽ വളരെക്കാലമായി നേരിടുന്ന പ്രശ്നമാണ് ഒരു റഡാർ സംവിധാനം വേണമെന്നുള്ളത്. വളരെ കാലമായി കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിനോട് അത് ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്. ഇപ്പോൾ ഈ ദുരന്തത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ അതിന് കൂടുതൽ ശക്തിപകർന്നപ്പോൾ, അങ്ങയുടെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ പുൽപ്പള്ളിയിൽ ഒരു റഡാർ സംവിധാനം വേണമെന്ന പ്രശ്നം സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ സംസ്ഥാന ദുരന്തനിവാര അതോറിറ്റി കേന്ദ്രസർക്കാരിന് നൽകി. കേന്ദ്രം തത്വത്തിൽ അത് അംഗീകരിച്ചു. ഏറ്റവും ചുരുങ്ങിയ സമയംകൊണ്ട് റഡാർ സംവിധാനം സ്ഥാപിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അത് സ്ഥാപിക്കുകയെന്നത് പതിറ്റാണ്ടുകളായി നമ്മുടെ ആവശ്യമാണ്.

ശ്രീ. എ. പി. അനിൽ കുമാർ: സർ, റൂൾ 300 അനുസരിച്ച് അങ്ങ്

നടത്തിയ പ്രസ്ഥാവനയിൽ എല്ലാകാര്യങ്ങളും പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ഈ ദുരന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മരണപ്പെട്ടവരുടെ കൃത്യമായ കണക്ക് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടില്ല. ഇരുനൂറിലധികം മൃതദേഹങ്ങളും നൂറിലധികം മൃതദേഹ ഭാഗങ്ങൾ ലഭിക്കുകയും 47 പേരെ ഇനികണ്ടെത്താനാണെന്നും 400-ൽ അധികം ഡി.എൻ.എ. ടെസ്റ്റ് നടത്തിയെന്നും പരാമർശിച്ചെങ്കിലും ഈ മഹാദുരന്തത്തിൽ നമ്മുടെ എത്ര സഹോദരങ്ങളുടെ ജീവനാണ് പൊലിഞ്ഞ് പോയതെന്നുള്ളകാര്യം പരാമർശിച്ചിട്ടില്ല. എത്രപേരാണ് ഈ ദുരന്തത്തിൽ ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടതായി കണക്കാക്കിയതെന്ന് ഗവൺമെന്റ് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, 233 പൂർണ്ണമൃതശരീരങ്ങളും 222 ശരീരഭാഗങ്ങളും ലഭ്യമായിട്ടുള്ളതിൽ 177 എണ്ണം ഐഡന്റിഫൈ ചെയ്ത് കൈമാറാനായി. അതോടൊപ്പം DNA ടെസ്റ്റ് നടത്തിയതിന്റെ ഭാഗമായി 77 ബോഡികൾ കൂടി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ബോഡികൾ എന്നുപറഞ്ഞാൽ ശരീരഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ എടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്. ആ 177 എണ്ണവും DNA ടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ 77

എണ്ണവുമുൾപ്പെടെ 254 മരണങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ പൂർണ്ണമായും ശാസ്ത്രീയമായി കണ്ടെത്താനായത്.

47 പേരെ കണ്ടെത്താനായിട്ടില്ലെന്ന പ്രശ്നവും ഇവിടെ വരുന്നുണ്ട്. ഈ ആളുകളെ കണ്ടെത്താനും ആരെല്ലാം ഈ ഭൂമുഖത്തുനിന്നും ഇല്ലാതായെന്ന് അറിയാനുംവേണ്ടി എല്ലാവിധത്തിലുമുള്ള പരീക്ഷണങ്ങളും നടത്തി. റേഷൻകാർഡ്, ഹരിതകർമ്മസേനയുടെ അറ്റൻഡൻസ്, കുടുംബശ്രീയുടെ അറ്റൻഡൻസ്, റേഷൻ കാർഡിൽ കുട്ടികളുൾപ്പെടെയുള്ള ആളുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ, ഐഡൻറിറ്റി കാർഡ് എന്നതിനുപുറമെ പഞ്ചായത്തും കുടുംബശ്രീയും വീടുകൾതോറും നടത്തിയ അന്വേഷണത്തിലാണ് 122 പേരെ അവസാനം കാണുന്നില്ലെന്ന് കണ്ടെത്തിയത്. 122 പേർ എന്നത് ആദ്യം 118 എണ്ണമായിരുന്നു അതോടൊപ്പം 2 എണ്ണവും തുടർന്ന് 4 എണ്ണവും കൂടിയുൾപ്പെടെയാണ് 124 പേരായത്. അതിൽ 77 പേരെ ഐഡൻറിഫൈ ചെയ്തതോടുകൂടി ഇനിയും കാണാത്തവർ 47 പേരാണ്. പൂർണ്ണമായും ഐഡൻറിഫൈ ചെയ്ത മൃതശരീരങ്ങൾ 174 എണ്ണവുമുൾപ്പെടെ 254 എന്ന കണക്കിലേയ്ക്കാണ് ഇപ്പോൾ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുള്ളത്. ബാക്കി 47 പേരെ

കണ്ടെത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ഡി-കമ്പോസ്റ്റ് ചെയ്ത മൃതശരീരങ്ങളിൽ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ DNA ടെസ്റ്റ് ചെയ്തപ്പോൾ എല്ലാവരുടെയും ബോഡി മാച്ച് ആയിരുന്നില്ല. 99 പേരുടെ ശരീരത്തിൽ നിന്നാണ് 124 പേരുടെ ടെസ്റ്റ് നടത്തിയത്. അതുകഴിഞ്ഞ് വീണ്ടും 70 പേർക്കുവേണ്ടി 62 ആളുകളുടെ ശരീരത്തിൽ നിന്നും DNA ടെസ്റ്റ് എടുത്തു. ഇതുവരെ വെച്ച് ഇനിയും 47 ആളുകളെക്കൂടി കണ്ടെത്താനുണ്ട്. 254 മരണങ്ങളാണ് സ്ഥിരീകരിച്ചത്.

ശ്രീ. സജീവ് ജോസഫ്: സർ, വയനാട്

പുനരധിവാസപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സമാഹരിച്ച തുക എപ്രകാരമാണ് ദുരിതബാധിതർക്ക് ഗുണപ്രദമാകുംവിധത്തിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാർ വിനിയോഗിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നും വയനാട് പുനരധിവാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേക അക്കൗണ്ട് ഉണ്ടാക്കി സുതാര്യത ഉറപ്പുവരുത്തുമോ എന്ന കാര്യവും വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, വയനാട് ദുരന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ

വിധത്തിലുമുള്ള ജനങ്ങളുടെ സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്. റൂൾ 300-ൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിശദാംശങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. എത്രരൂപയാണ്

കിട്ടുന്നത് എന്നുള്ളതിന്റെ കൃത്യമായ കണക്ക് ജനങ്ങളുടെയും ഗവൺമെന്റിന്റെയും മുമ്പിൽ വളരെ സുതാര്യമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. ഇനി ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നമായ, ആയിരത്തിലേറെ കുടുംബങ്ങൾക്ക് പുതുതായി വീടുകളുണ്ടാക്കാനും അവർക്കാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ കൊടുക്കാനും കോമൺ സംവിധാനങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കാനുമുള്ള ചെലവുകളുണ്ടാകും. അത് വളരെ സുതാര്യമായിരിക്കുന്നതും ജനങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതുമാണ്.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ: സർ, മന്ത്രി ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, കേന്ദ്ര സഹായം സംസ്ഥാനത്തിന് ഇതുവരെ ലഭിച്ചിട്ടില്ല. കേന്ദ്ര സഹായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രതീക്ഷിതചെലവ് കണക്കാക്കിക്കൊണ്ട് ഒരു എസ്റ്റിമേറ്റ് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന് അയച്ചതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മാധ്യമവാർത്തകളും മാധ്യമചർച്ചകളുമൊക്കെ തെറ്റിദ്ധാരണാജനകമായി നടന്നിരുന്നതിന്റെ വസ്തുത ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി സഭയെ അറിയിക്കാമോ?

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, കോടതിയിൽനിന്നും കണ്ടെത്തിയതെന്നപേരിൽ, മാധ്യമങ്ങളുണ്ടാക്കിയതും സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രചരിപ്പിച്ചതും വ്യാപകമായി പലരും ഏറ്റെടുത്ത് പ്രഖ്യാപിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചതും വളരെ അപമാനകരമായ

വിധത്തിലുള്ള ഒരു ചർച്ചയാണ്. രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തകരും പത്രമാധ്യമസുഹൃത്തുക്കളും അഭിപ്രായം പറഞ്ഞപ്പോഴും ഒരു കാരണവശാലും വയനാട്ടിലുള്ള ആളുകൾ ആ അഭിപ്രായം പറയില്ല. എന്തെല്ലാം വിധത്തിലുള്ള തെറ്റിദ്ധാരണകളായിരുന്നുവെന്നത് ഇപ്പോൾ കേരളത്തിന് ബോധ്യപ്പെട്ടുകാണാം. കേരളം 2013 മുതൽ ഇതുവരെ ആവശ്യപ്പെട്ട, ദേശീയ ദുരന്തനിവാരണ അതോറിറ്റിയുടെ സാധ്യതകളിൽ പറയുന്നതുപോലെ കേരളത്തിന് ചെലവായതും കേരളത്തിന് ചെലവാക്കാൻ പോകുന്നതുമായ കണക്കുകളെ സംബന്ധിച്ച് **ആക്ച്വൽസ്** എന്നപേരിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്. 219 കോടി രൂപയെ STRF-ന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ കിട്ടൂ. അതായത് ഒരു വീട് തകർന്നാൽ അത് 10 ലക്ഷം രൂപയ്ക്ക് പണിത വീടാണെങ്കിലും 1.30 ലക്ഷം രൂപയേ കിട്ടൂ എന്നതിനെയാണ് **അക്സ്** എന്നു പറയുന്നത്.

ഏറ്റവും സങ്കടകരമായ ഒരു പാട് അനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. വയനാട്ടിൽ പണിത ബെയ്ലിപ്പാലം 190 മീറ്ററാണ്. 190 മീറ്ററിന്റെ ബെയ്ലിപ്പാലം സാധാരണ പട്ടാളം പണിയാറില്ല. 85 മീറ്ററിലുള്ള പാലം പണിയുകയും അതിനുശേഷം 85 -ന്റെ ഒരു കണക്ഷൻ ഉണ്ടാക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഞാനും

പ്രതിപക്ഷനേതാവും മറ്റുള്ള മന്ത്രിമാരെല്ലാവരും നിൽക്കുമ്പോഴാണ് ഇതിനിടയിൽ ഒരു പില്ലർ വേണമെന്നും ഇടയിൽ ഒരു പില്ലർ ഇല്ലെങ്കിൽ ഇത് പണിയാൻ കഴിയില്ലെന്നും അവർ വന്നുപറയുന്നത്. നിങ്ങളുടെ കയ്യിലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ വച്ച് ആ പില്ലർ തൽക്കാലം ഉപയോഗിക്കാൻ അന്ന് ഞങ്ങൾ അവരോട് പറഞ്ഞു. പിന്നീട് പൊതുമാതൃത്വ വകുപ്പുമന്ത്രി അവരുമായി സംസാരിച്ചശേഷം അടുത്ത പാലം നിർമ്മിക്കുന്നതുവരെ ഇത് വേണം എന്നുപറഞ്ഞപ്പോൾ അതിനാവശ്യമായിട്ടുള്ള ബേസ്സെന്റ് നിങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടിവരുമെന്ന് പറഞ്ഞു. അവിടെ ഗാബിയോൺ ഭിത്തി വച്ച് ആ ബെയ്ലിപ്പാലത്തിന് പുതിയ പില്ലർ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനാണ് ഒരു കോടി രൂപ ചെലവ് വരുമെന്ന് പറഞ്ഞത്. പക്ഷേ അപ്പോൾ ഉണ്ടായ കഥ പട്ടാളം ഉണ്ടാക്കിയ ബെയ്ലിപ്പാലത്തിന് ഒരു കോടി രൂപ എഴുതിയെടുത്തുവെന്നാണ്. ആരുടെ കയ്യിൽനിന്നും എഴുതിയെടുക്കാനാണ്? ഈ കാര്യങ്ങളെല്ലാം പൊതുസമൂഹത്തിന് മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകും. 1202 കോടി രൂപയുടെ നഷ്ടം. The cost involved and estimated to be എന്ന പേരിൽ തന്നെയാണ് ഓരോ

ഹെഡ്ഡിലും കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. കിട്ടാൻ വേണ്ടി നമ്മൾ കാത്തിരിക്കുകയാണ്. ലഭ്യമാകാനുള്ളതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട കുഞ്ഞാലിക്കുട്ടി സാഹിബും

ഞാനുമൊക്കെ അങ്ങയെ വന്നുകണ്ടപ്പോൾ പുനരധിവാസത്തിന് ഗവൺമെന്റ്

ഔൺഷിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞു. ഔൺഷിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ അതിന്

കാലതാമസമുണ്ടാകുമോ; ഓരോ സന്നദ്ധസംഘടനകളും, അതായത് പാവപ്പെട്ട

വീടും ഭൂമിയും നഷ്ടപ്പെട്ടവർക്ക് വീട് നിർമ്മിച്ചുകൊടുക്കാൻ പ്രസിഡന്റിന്റെ

പാർട്ടി ഏകദേശം 36 കോടി രൂപ കളക്ട് ചെയ്തു. അതുപോലെ ശ്രീ. രാഹുൽ

ഗാന്ധി 100 വീടും കർണ്ണാടക മുഖ്യമന്ത്രി 100 വീടും സ്പോൺസർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

DYFI, യൂത്ത് കോൺഗ്രസ് തുടങ്ങിയ മറ്റ് സംഘടനകളൊക്കെ ധാരാളം

വീടുകൾ സ്പോൺസർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഔൺഷിപ്പിൽ ഈ വീടുകൾ

നിർമ്മിക്കുന്നതിനും ഗവൺമെന്റുമായി സഹകരിച്ച് പോകുന്നതിനും

സന്നദ്ധസംഘടനകൾക്ക് സ്പേസ് കൊടുക്കണം. വയനാട്ടിലെ

സ്ഥിതിയനുസരിച്ച് നിലവിൽ അവിടെ വീട് വയ്ക്കുന്നതിന് എസ്റ്റേറ്റായതിനാൽ

കൺവേർഷൻ നടത്താതെ വീട് നിർമ്മിക്കാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതുപോലെ

ഏതുസംഘടനയ്ക്കും വീട് നിർമ്മിക്കണമെങ്കിൽ അവിടെ ഗവൺമെന്റ് ഭൂമി തരംമാറ്റിക്കൊടുക്കണം. ഡിസാസ്റ്റർ നിയമമനുസരിച്ച് സർക്കാരിന് മാത്രമേ അത് സാധിക്കൂ. ആയതിനാൽ സർക്കാർ സമയബന്ധിതമായി ഇതിനൊരു കൺസൾട്ടിംഗ് നടത്തണം. ഈ ടൗൺഷിപ്പും ആശയങ്ങളുമൊക്കെ നല്ലതാണ്. വയനാടിന്റെ സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് ടൗൺഷിപ്പ് സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് ആരെയാണ് ഇതിന്റെ കൺസൾട്ടിംഗ് ഏജൻസിയായി നിയമിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, ഇത് വളരെ കൃത്യമായി നേരത്തെ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞതുപോലെ, ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രതിപക്ഷ ഉപനേതാവും അംഗവുമുൾപ്പെടെ നേരത്തെതന്നെ എന്നെ വന്നുകണ്ടിരുന്നു. 1043-ഓളം വീടുകൾ ഇതിനകം നേരത്തെ പറഞ്ഞതും പറയാത്തതുമായ സംഘടനകൾ ചേർന്ന് നിർമ്മിക്കാമെന്ന് പൊതുസഭയിൽ വാശാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട് എന്നുമാത്രമല്ല, പൊതുവായ വിധത്തിൽ മറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ കൂടി ചെയ്തുതരാമെന്നും അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർ ബന്ധപ്പെട്ട സർവ്വകക്ഷിയോഗത്തിൽ ചർച്ച നടത്തിയപ്പോൾ രണ്ടുസ്ഥലം

കണ്ടെത്തണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. അതായത് രണ്ടുവിധത്തിൽ, ഒന്ന് ആക്ട് ചെയ്ത നഷ്ടമുണ്ടായവർ, രണ്ട് ഇനി No go Zone-ൽ പോകാൻ കഴിയാത്തവർ എന്നിവരെ ഒന്നാം ഘട്ടവും രണ്ടാം ഘട്ടവുമായി എടുത്ത് അവർക്ക് 1000 സ്ക്വയർ ഫീറ്റ് കിലും മിനിമം ഉള്ളതുപോലെ വീടുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും രണ്ടുനില പണിയാനുള്ള തറയുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യണം.

സ്വന്തമായി ഓരോരുത്തരും വീട് പണിയണോ അതോ ഗവൺമെന്റ് നേരിട്ട് പണിയണോ എന്നുള്ളതാണ് അദ്ദേഹം ചോദിച്ചത്. ഗവൺമെന്റ് അന്ന് വച്ച ഒരാശയം, ഒരു പൊതു ഏജൻസിയെ എല്ലാവർക്കും കൂടി കണ്ടെത്തി പൊതുവായി പ്രവർത്തനങ്ങളാരംഭിക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. എന്നാൽ അവരവർ തന്നെ പണിയുക എന്ന ഒരാശയവും ഉയർന്നുവന്നിരുന്നു. ഡിസംബർ 31-നുള്ളിൽ ടെണ്ടർ നടപടികൾ പൂർത്തീകരിക്കണമെന്ന വിധത്തിലാണ് ഇക്കാര്യങ്ങളിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി സർവ്വകക്ഷിയോഗത്തിന്റെ മുമ്പാകെ മുന്നോട്ടുവച്ച റൂൾ 300-ൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. നേരത്തെ ഇവിടെ പറഞ്ഞതുപോലെ, എല്ലാ വിഭാഗത്തിലെയും വീടുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകാൻ ഓഫർ ചെയ്തിട്ടുള്ള ആളുകളെ പൂർണ്ണമായും വിളിച്ചിരുത്തി ഈ മാസം സഭ

കഴിഞ്ഞാലുടൻ ഒരു പൊതുവായ തീരുമാനമെടുക്കാമെന്നാണ് ആലോചിക്കുന്നത്. എന്തായാലും ഒരു പൊതു ഏജൻസിയെ കണ്ടെത്തിയാൽ പൊതുവായ സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ വീടുകൾ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയും. നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശത്തോടും അറിവോടും കൂടിയായിരിക്കും അക്കാര്യത്തിൽ തീരുമാനമെടുക്കുന്നത്.

ശ്രീ. പി. എസ്. സുപാൽ: സർ, കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദുരന്തസാധ്യതകൾ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിന്റെ ആഘാതം കുറയ്ക്കാനും അതിനാവശ്യമായ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകാനും എങ്ങനെ കഴിയും? ഇപ്പോൾ വയനാട് ദുരന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേന്ദ്രമന്ത്രി അമിത്ഷാ ആവശ്യമായ ഒരു മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയെന്നൊക്കെയുള്ള ഒരു അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തിയതുമായി ബന്ധപ്പെടുള്ള വസ്തുതയെന്താണ് എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീ. കെ. രാജൻ: സർ, ഒരു ദുരന്തമുണ്ടായതിനുശേഷം അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തെറ്റായ വിവരങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ആ ദുരന്തത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക ഘട്ടത്തിൽ അതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നവരെയും അതിൽപ്പെട്ടവരെയും

മാനസികമായി തകർക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു അഭിപ്രായം കേന്ദ്രമന്ത്രിയാണെങ്കിലും പറഞ്ഞത് ശരിയായില്ലെന്ന കാര്യത്തിൽ കേരളത്തിന് ഒരു പൊതുവികാരമാണുള്ളത്. അങ്ങനെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണോ; അതിൽ എന്തെങ്കിലും യാഥാർഥ്യമുണ്ടോ; ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ ചോദിച്ചതുപോലെ കേരളത്തിൽ ഉരുൾപൊട്ടൽ മൂന്നറിയിപ്പ് പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ നൽകിവരുന്നത് വയനാട് ജില്ലയിൽ മാത്രമാണ്. അത് നൽകുന്നത് ജിയോളജിക്കൽ സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യ എന്ന കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനമാണ്. 2024 ജൂലൈ 29 ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണിക്ക് ജിയോളജിക്കൽ സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യ ലഭ്യമാക്കിയ മൂന്നറിയിപ്പുപ്രകാരം വയനാട് ജില്ലയിലും ജില്ലയിലെ വൈത്തിരി ഉൾപ്പെടെയുള്ള മൂന്ന് താലൂക്കുകളിലേയ്ക്കും അടുത്ത ദിവസത്തേയ്ക്ക് പച്ച അലർട്ട് അഥവാ ഉരുൾപൊട്ടലുണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത കുറഞ്ഞ അലർട്ട് മാത്രമാണ് നൽകിയത്. ജൂലൈ 29 ന് ഉച്ചയ്ക്ക് 2 മണിവരെയോ അതിന് മുമ്പുള്ള ദിവസങ്ങളിലോ ജൂലൈ 29, 30 തീയതികളിൽ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗമായ ഔദ്യോഗിക സംവിധാനങ്ങളിൽ ഉരുൾപൊട്ടൽ പ്രവചിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. മഴയുടെ കാര്യത്തിൽ

പ്രവചനം നൽകാൻ ഉത്തരവാദിത്വപ്പെട്ട ഏജൻസി കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥ വകുപ്പുതന്നെയാണ്. ഓരോ ദിവസവും ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ അഞ്ച് ദിവസത്തേയ്ക്കുള്ള മഴ പ്രവചനമാണ് കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥ വകുപ്പ് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് നൽകുന്നത്. ഇതുപ്രകാരം ജൂലൈ 27-ന് പുറപ്പെടുവിച്ച 5 ദിവസത്തെ മഴ സാധ്യത പ്രവചന പ്രകാരം ജൂലൈ 28-ന് വയനാട് ജില്ലയ്ക്ക് മഞ്ഞ അലർട്ടും കോഴിക്കോട് ജില്ലയ്ക്ക് ഓറഞ്ച് അലർട്ടുമാണ് നൽകിയിരുന്നത്. ജൂലൈ 28-ന്റെ പ്രവചനത്തിലും മുന്നറിയിപ്പ് അതേപടി തുടരുകയാണ്. ജൂലൈ 29, 30 തീയതികളിലേയ്ക്ക് വയനാട് ജില്ലയിൽ മഞ്ഞ അലർട്ട് മാത്രം നൽകുകയും ചെയ്തു. ജൂലൈ 29-ന് ഉച്ചയ്ക്ക് പുറപ്പെടുവിച്ച പ്രവചന പ്രകാരം വയനാട് ജില്ലയ്ക്ക് അന്നേ ദിവസത്തേയ്ക്ക് മാത്രം ഓറഞ്ച് അലർട്ട് തന്നെയായിരുന്നു. 24 മണിക്കൂറിൽ 215 മില്ലിമീറ്റർ മഴയിൽ 240 മില്ലിമീറ്ററിന് ഇടയിലും മഴ ലഭിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാമെന്നാണ് ഓറഞ്ച് അലർട്ടിൽ കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥ വകുപ്പ് അറിയിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആദ്യത്തെ 24 മണിക്കൂറിൽ 200 മില്ലിമീറ്ററും അടുത്ത 24 മണിക്കൂറിൽ 372 മില്ലിമീറ്ററും മഴയാണ് യഥാർഥത്തിൽ ഈ പ്രവചന സ്ഥലത്തുണ്ടായത്. എല്ലാ പ്രവചനങ്ങളെയും

അപ്രസക്തമാക്കിക്കൊണ്ടുണ്ടായ മഴയുടെ തോത് കാലാവസ്ഥാ വകുപ്പിന്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന മൂന്നറിയിപ്പായി നൽകിയിട്ടുള്ള റെഡ് അലർട്ട് അവിടെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത് ഈ സംഭവം ഉണ്ടായതിനുശേഷം മാത്രമാണ്. ഇത് നേരത്തെ നമ്മൾ കൊക്കയാറിലും കൂട്ടിക്കലിലും കണ്ടിട്ടുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ആ വിധത്തിലുള്ള ഒരു മൂന്നറിയിപ്പും ഉൾപ്പെടുത്തിയായി ബന്ധപ്പെട്ടോ അതിതീവ്ര മഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടോ നേരത്തെ നൽകിയിരുന്നില്ല. 28-ാം തീയതി അന്നത്തെ ദിവസത്തിനുമത്രം നൽകി. ബഹുമാനപ്പെട്ട കേന്ദ്രമന്ത്രി അക്കാര്യത്തിൽ പറഞ്ഞത്, കേരളത്തിനോടുള്ള അപമാനകരമായ ഇടപെടലാണ്. മന്ത്രി അങ്ങനെ പറയാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് ദുരന്തഘട്ടത്തിൽ കാണിക്കേണ്ട ഒരു സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗവുമല്ല അത്.

റോഡുകളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ യഥാസമയം നടത്താൻ നടപടി

- (*93) ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ:
- ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ):
- ശ്രീ. എൽദോസ് പി. കുറുപ്പിള്ളി: താഴെ കാണുന്ന

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതുമരാമത്ത്- വിനോദസഞ്ചാരം വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം

മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ പല റോഡുകളും തകർന്നതിനാൽ ജനങ്ങൾ യാത്രാദുരിതം നേരിടുന്നതായുള്ള ആക്ഷേപം ഗൗരവത്തോടെ കാണുന്നുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;

(ബി) റോഡുകളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ യഥാസമയം നടത്താത്തതിന്റെ കാരണം വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

(സി) കരാർ പ്രകാരമുള്ള പരിപാലന കാലയളവിനുള്ളിൽ റോഡുകളിലെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ കരാറുകാർ നിർവ്വഹിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് അറിയിക്കുമോ;

(ഡി) കരാറുകാർക്ക് കുടിശിക നൽകാനുള്ളത് റോഡുകളുടെ അറ്റകുറ്റപ്പണികളെ ദോഷകരമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കുമോ?

പൊതുമരാമത്ത്- വിനോദസഞ്ചാരം വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്): സർ, (എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുമരാമത്ത് റോഡുകളുടെ പരിപാലനത്തിനായി സമഗ്രമായ പദ്ധതി പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പരിപാലന കാലാവധിയിൽ അല്ലാത്ത റോഡുകളിൽ

റണ്ണിംഗ് കോൺട്രാക്ട് സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കി ഭൂരിഭാഗം റോഡുകളും ഗതാഗതയോഗ്യമാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. പരിപാലന കാലാവധിയിൽ ഉള്ള റോഡുകൾ കൃത്യമായി പരിപാലിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ട്. കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനംമൂലമുണ്ടായ അതിശക്തമായ മഴയും പ്രകൃതിക്ഷോഭവും കാരണം ചില റോഡുകൾക്ക് ഭാഗികമായി കേടുപാടുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ റോഡുകൾ പൂർവ്വസ്ഥിതിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള നടപടികൾ നടന്നുവരുന്നു.

കാലവർഷത്തെ തുടർന്ന് സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുമരാമത്ത് റോഡുകൾ, പാലങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് സംഭവിച്ച കേടുപാടുകൾ/നാശനഷ്ടങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ലെവലിൽ സ്ഥിതിഗതികൾ വിലയിരുത്തി അടിയന്തിരമായി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചീഫ് എഞ്ചിനീയർമാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കമ്മിറ്റി 06-08-2024-ലെ സ.ഉ(സാധാ)നമ്പർ 772/2024/PWD പ്രകാരം രൂപീകരിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചീഫ് എഞ്ചിനീയർമാർ സ്ഥലം പരിശോധിച്ച് സ്ഥിതിഗതികൾ വിലയിരുത്തുകയും വിവിധ യൂട്ടിലിറ്റികൾക്കായി വിട്ടുനൽകിയ റോഡുകളിൽ

യൂട്ടിലിറ്റി പ്രവൃത്തികൾ പൂർത്തിയാക്കാത്ത ഇടങ്ങളിൽ അറ്റകുറ്റപ്പണി ആവശ്യമായി വരുന്ന സമയത്ത് ബന്ധപ്പെട്ട ഏജൻസികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകാറുണ്ട്. കോടതി വ്യവഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചില റോഡുകൾ, കരാറുകാരെ ടെർമിനേറ്റ് ചെയ്ത ചില റോഡുകൾ, പ്രവൃത്തി തുടരുന്ന റോഡുകൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിൽ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുന്നതിന് ക്രമീകരണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. റണ്ണിംഗ് കോൺട്രാക്ട് പ്രവൃത്തികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതുമരാമത്ത് പ്രവൃത്തികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിന് IAS ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഫീൽഡ് തല പരിശോധന നടത്തി വരുന്നു. റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരുത്തൽ നടപടികളും കൈക്കൊള്ളാറുണ്ട്

(ബി) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുമരാമത്ത് റോഡുകളുടെ പരിപാലനത്തിനായി സമഗ്രമായ പദ്ധതി പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പരിപാലന കാലാവധിയിൽ അല്ലാത്ത റോഡുകളിൽ റണ്ണിംഗ് കോൺട്രാക്ട് സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കി ഭൂരിഭാഗം റോഡുകളും ഗതാഗതയോഗ്യമാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്. പരിപാലന കാലാവധിയിൽ ഉള്ള റോഡുകൾ കൃത്യമായി

പരിപാലിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ട്. കാലാവസ്ഥാ

വ്യതിയാനം മൂലമുണ്ടായ അതിശക്തമായ മഴയും പ്രകൃതിക്ഷോഭവും കാരണം ചില റോഡുകൾക്ക് ഭാഗികമായി കേടുപാടുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ റോഡുകൾ പൂർവ്വ സ്ഥിതിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള നടപടികൾ നടന്നുവരുന്നു.

കാലവർഷത്തെ തുടർന്ന് സംസ്ഥാനത്തെ പൊതുമരാമത്ത് റോഡുകൾ, പാലങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് സംഭവിച്ച കേടുപാടുകൾ/നാശനഷ്ടങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ലെവലിൽ സ്ഥിതിഗതികൾ വിലയിരുത്തി അടിയന്തിരമായി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചീഫ് എഞ്ചിനീയർമാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി കമ്മിറ്റി 06-08-2024 സ.ഉ(സാധാ)നമ്പർ 772/2024/PWD പ്രകാരം രൂപീകരിച്ചിരുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചീഫ് എഞ്ചിനീയർമാർ സ്ഥലം പരിശോധിച്ച് സ്ഥിതിഗതികൾ വിലയിരുത്തുകയും വിവിധ യൂട്ടിലിറ്റികൾക്കായി വിട്ടുനൽകിയ റോഡുകളിൽ യൂട്ടിലിറ്റി പ്രവൃത്തികൾ പൂർത്തിയാക്കാത്ത ഇടങ്ങളിൽ അറ്റകുറ്റപ്പണി ആവശ്യമായി വരുന്ന സമയത്ത് ബന്ധപ്പെട്ട ഏജൻസികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകാറുണ്ട്. കോടതി വ്യവഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചില റോഡുകൾ, കരാറുകാരെ

ടെർമിനേറ്റ് ചെയ്ത ചില റോഡുകൾ, പ്രവൃത്തി തുടരുന്ന റോഡുകൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിൽ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുന്നതിന് ക്രമീകരണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

റണ്ണിംഗ് കോൺട്രാക്ട് പ്രവൃത്തികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതുമരാമത്ത് പ്രവൃത്തികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിന് IAS ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഫീൽഡ് തല പരിശോധന നടത്തിവരുന്നു. റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരുത്തൽ നടപടികളും കൈക്കൊള്ളാറുണ്ട്

(സി) പരിപാലന കാലാവധിയിലുള്ള റോഡുകളുടെ പരിപാലനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ട്. DLP ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിച്ച് പരിപാലന കാലാവധി പരസ്യപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. റോഡിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കരാറുകാരുടെയും ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താൻ ബന്ധപ്പെട്ട നമ്പരുകൾ പരസ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. വീഴ്ച വരുത്തുന്ന കരാറുകാരിൽ നിന്നും പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. മാന്വൽ പ്രകാരമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാറുണ്ട്.

(ഡി) ഇല്ല.

ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ ചുമതലപ്പെടുത്തിയതുപ്രകാരം (ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്): സർ, കേരളത്തിലെ റോഡുകൾ പൊട്ടിപ്പൊളിഞ്ഞ് കണ്ടും കഴിയുമായി ഗതാഗത യോഗ്യമല്ലാത്തൊരു സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി ജഡ്ജി ദേവൻ രാമചന്ദ്രന്റെ കാരുപോലും കഴിയിൽവീണ് വഴിയിൽ കിടന്നതിന്റെ ഫോട്ടോയും വാർത്തയും നമ്മൾ കണ്ടതാണ്. മേജറായ റിനോവേഷൻ ഫണ്ടിലല്ലെന്നതാണ് ഒന്നാമത്തെ കാരണം. അനുവദിക്കുന്ന ഫണ്ടുപോലും സമയത്തിന് ചെലവഴിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. പ്രീ മൺസൂൺ റിപ്പയർ നടക്കുന്നില്ല, മെയിന്റനൻസിന് പ്രത്യേകമായ ഒരു വിംഗ് ഉണ്ടാക്കി. അത് പരാചയമാണെന്ന് എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്നകാര്യമാണ്. **സി.എം.സി.** എന്ന നിയോജകമണ്ഡലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ ഞങ്ങൾ വിളിച്ചുചേർക്കുന്നുണ്ട്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥർ നിസഹായരാണ്. വാട്ടർ അതോറിറ്റിയുടെ വർക്ക് നമുക്ക് ആവശ്യമാണ്. പക്ഷേ ആ വർക്ക് നടക്കാത്തതുകൊണ്ട് ഭരണാനുമതി കിട്ടിയ/ടെണ്ടർ വിളിച്ച റോഡുപോലും പണിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ആ ടെണ്ടർ റദ്ദ് ചെയ്യേണ്ട സാഹചര്യത്തിലേക്ക് വരികയാണ്. ഈ ദുരവസ്ഥയ്ക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ

ഗവൺമെന്റ് എന്ത് അടിയന്തര നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, കേരളത്തിൽ പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിന്റെ റോഡുകൾ 29522 കിലോമീറ്ററാണ്. കേരളത്തിൽ മൊത്തം 235000 കിലോമീറ്റർ റോഡുകളാണുള്ളത്. ഇതിന്റെ പരിപാലനത്തിനുവേണ്ടി പ്രത്യേക സംവിധാനം ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം കൊണ്ടുവന്നത് വളരെ വിജയകരമാണ്. റണ്ണിംഗ് കോൺട്രാക്ട് അതുപോലെ പരിപാലനത്തിനുവേണ്ടി എടുത്തിട്ടുള്ള നിലപാടും നല്ല നിലയിൽ മുന്നോട്ടുപോകുകയാണ്. 2024-ൽ ശക്തമായ കാലവർഷമുണ്ടായി. അത് പരിശോധിച്ച് നഷ്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനായി ആഗസ്റ്റ് 6-ാം തീയതിയിലെ സർക്കാർ ഉത്തരവുപ്രകാരം റോഡ് വിഭാഗം ചീഫ് എഞ്ചിനീയറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു കമ്മിറ്റി പരിശോധിക്കുകയും വിവിധ ജില്ലകളിൽനിന്നുണ്ടായ നാശനഷ്ടങ്ങൾ നേരിട്ട് പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്തു. ഒരോ ജില്ലയിലെയും വിവിധ നാശനഷ്ടങ്ങളുടെ പുനർനിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികൾക്ക് ആകെ 852 കോടി 78 ലക്ഷം രൂപ

ആവശ്യമായി വരുന്നതാണ്. ഫ്ലൈഡ് പാക്കേജിലൂടെയോ വായ്പാ സംവിധാനത്തിലൂടെയോ പ്രസ്തുത തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നടത്തിവരികയാണ്. ജൽജീവൻ മിഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ അതിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ നടക്കുന്നുണ്ട്. പൊതുമരാമത്ത് പ്രവൃത്തികളിൽ 882 റോഡുകളിൽ 1730 കിലോമീറ്റർ റോഡുകൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രവൃത്തിപ്രശ്നം വന്നിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ ഭാഗമായി കാര്യങ്ങൾ ആലോചിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകുന്നുണ്ട്. അത് പരിശോധിക്കും. പൊതുവെ മഹാഭൂരിപക്ഷം റോഡുകളും നല്ലനിലയിലാണ് പോകുന്നത്. എന്നാലും കുറച്ചു റോഡുകൾക്ക് ഈ പറയുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. കാലാവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളാണ് ഒന്നാമത്തേത്. കാലാവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹരിക്കാൻ ഒരു സ്ഥായിയായ പരിഹാരത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു പഠനം ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ചില കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അതുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നുണ്ട്. പിന്നീട് തെറ്റായ ചില പ്രവണതകളാണ് അതിലുള്ളത്. തെറ്റായ പ്രവണതകൾക്കെതിരെ സന്ധിയില്ലാത്ത നിലപാടാണ് സർക്കാർ

സ്വീകരിക്കുന്നത്. 53 കരാറുകാർക്കെതിരെയെന്ന് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി മൂന്നുകാൽ-മൂന്നര വർഷത്തിനിടയിൽ നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിൽ 49 കരാറുകാരുടെ ലൈസൻസ് റദ്ദാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 4 കരാറുകാരെ ബ്ലാക്ക് ലിസ്റ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇങ്ങനെ സാധ്യമാകുന്ന എല്ലാകാര്യങ്ങളും ചെയ്തുപോകുന്നുണ്ട്. ഭൂരിഭാഗം റോഡുകളും നല്ല നിലയിലാണ്. ചില റോഡുകൾക്ക് ചില പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. അത് പരിഹരിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകാം. 140 നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളിലും പുതിയതായി രൂപീകരിച്ച കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂവൻസി മോണിറ്ററിംഗ് ടീം ഒരു നോഡൽ ഓഫീസറിന്റെയും ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ അതിന്റെ പ്രവൃത്തി നടക്കുന്നു. അത് വളരെ ഫലപ്രദമാണ്. എന്തെങ്കിലും പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ അത് പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്. പുതിയ സംവിധാനത്തെ പൊതുവെ എല്ലാപേരും വളരെ നല്ല നിലയിൽ സ്വീകരിച്ചതാണ്. എല്ലാ മാസവും അതിന്റെ യോഗം നടക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങയുടെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ എന്തെങ്കിലും വിഷയമുണ്ടെങ്കിൽ പറഞ്ഞാൽ അത് പരിശോധിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, കണ്ണൂർ ജില്ലയെ വയനാടുമായി

ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട റോഡാണ് തലശ്ശേരി-മാനന്തവാടി

റോഡ്. വയനാട് ചുരത്തിൽ മണ്ണിടിച്ചിലുണ്ടായി ആ റോഡ് തകർന്ന്

രണ്ടുമാസമായി ഗതാഗത സ്തംഭനം ഉണ്ടായിരിക്കുകയാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട

പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ, പിന്നാക്ക വിഭാഗ ക്ഷേമവകുപ്പുമന്ത്രി ശ്രീ. ഒ. ആർ.

കേളി അവിടെ സന്ദർശിച്ചിരുന്നു. എന്റെ

നിയോജകമണ്ഡലത്തിന്റെ ഭാഗമാണിത്. ഈ റോഡിൽ ഇതുവരെ ഗതാഗതം

പുനഃസ്ഥാപിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. പണിക്കിടയിൽ മണ്ണിടിച്ചിത്തുവീണ് ഒരു

തൊഴിലാളി മരണപ്പെടുകയും ചെയ്തു. വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഈ പാത എത്രയും

പെട്ടെന്ന് ഗതാഗത യോഗ്യമാക്കാനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം.

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം സൂചിപ്പിച്ച

റോഡിന്റെ കാര്യം പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കാം. ഇതുപോലെ മറ്റ്

ഏതെങ്കിലും പരാതികൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്താനുണ്ടെങ്കിൽ അത് പരിശോധിച്ച്

മുന്നോട്ടുപോകാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. ബാബു (തൃപ്പൂണിത്തുറ) ചുമതലപ്പെടുത്തിയപ്രകാരം (ശ്രീ. എം.

വിൻസെന്റ്): സർ, തമിഴ്നാടിനെ കേരളവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന കരമന-
കളിയിക്കാവിള റോഡ്, യു.ഡി.എഫ്. സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് രണ്ടാം
ഘട്ടമായി പ്രവൃത്തിയായി നിശ്ചയിച്ചിരുന്നത് പ്രാവചമ്പലം മുതൽ വഴിമുക്ക്
വരെയായിരുന്നു. ഒന്നാം പിണറായി സർക്കാർ വന്നപ്പോൾ അത് കൊടിനട
വരെയായി വിഭജിച്ചുകൊണ്ട് രണ്ട് ഘട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റി. ആ രണ്ട് ഘട്ടങ്ങളിൽ
പ്രാവചമ്പലം മുതൽ കൊടിനട വരെയുള്ള ദൂരം അഞ്ചര കിലോമീറ്റർ അഞ്ച്
വർഷംകൊണ്ട് പൂർത്തിയായി. പിന്നീട് ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ
വന്നതിനുശേഷം ഒന്നര കിലോമീറ്റർ പൂർത്തീകരിക്കാനുള്ള നടപടികൾ
എടുക്കുമെത്തിയിട്ടില്ല. 140 ഭൂവുടമകൾക്ക് ഇനിയും പണം കൊടുക്കാനുണ്ട്. 102
കോടി രൂപയുടെ ഫണ്ട് റിക്വസ്റ്റ് നൽകിയിട്ട് ഒരു വർഷത്തിലേറെയായി.
ഒന്നര കിലോമീറ്റർ റോഡ് പൂർത്തീകരിക്കാൻ മൂന്നരക്കൊല്ലമായിട്ടും കാര്യമായ
പുരോഗതിയുണ്ടായിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് അടിയന്തരമായി ഈ ഒന്നര
കിലോമീറ്റർ റോഡ് പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കണം.

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, പത്ത്-മുപ്പതിനായിരം കിലോമീറ്റർ

റോഡിൽ 15000 കി.മീ റോഡ് (50 ശതമാനം റോഡ്) ബി.എം.&ബി.സി.

നിലവാരത്തിലാക്കിയ സർക്കാരാണ് എൽ.ഡി.എഫ്. സർക്കാർ. അപ്പോൾ

ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച ഒന്നര കിലോമീറ്റർ റോഡിന്റെ പ്രശ്നം എന്താണെന്നറിയില്ല.

എന്തായാലും പരിശോധിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കാം. 50 ശതമാനം റോഡ്

ബി.എം.&ബി.സി. നിലവാരത്തിലാക്കിയ ഒരു സർക്കാർ തീർച്ചയായും

ഇത്തരം കാര്യങ്ങളും പരിശോധിച്ചുമുന്നോട്ടുപോകും.

ശ്രീ. എൽദോസ് പി. കുനപ്പിള്ളിൽ: സർ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ

റോഡുകളുടെ വശങ്ങളിൽ ഒട്ടേറെ മരണങ്ങൾ/അപകടങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്ന

ബ്ലാക്ക്ലിസ്റ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളുണ്ട്. അത് അങ്ങയുടെ

ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് എനിക്കറിയാം. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ

കിഫ്ബിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള കീഴില്ലം-പാണിയേലിപ്പോർ റോഡിന്

വീതി കൂട്ടാതെതന്നെ ഇപ്പോൾ ബി.എം.&ബി.സി. നിലവാരത്തിലാക്കാൻ

സാധിക്കുമോ എന്നതാണ് എന്റെ ചോദ്യം.

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കിഫ്ബിയുമായി

ഒരു ചർച്ച നടത്താം. അതിനുശേഷം എങ്ങനെ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പരിശോധിക്കാം.

ശ്രീ. എൻ. കെ. അക്ബർ: നേരത്തേയുണ്ടായിരുന്ന കരാറുകാരൻ വർക്ക്

പൂർത്തീകരിക്കാത്തതിനാൽ അയാളെ ഒഴിവാക്കി പുതിയ കരാറുകാരൻ വർക്ക് എടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നാണ് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞത്. വർക്ക് എന്ന് പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിക്കും?

ശ്രീ. പി. എ. മുഹമ്മദ് റിയാസ്: സർ, പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രശ്നമാണ്

തൃശൂർ-കുറ്റിപ്പുറം റോഡ്. റീ ബിൽഡ് കേരള ഇനിഷ്യേറ്റീവ് പദ്ധതിയിലുൾപ്പെടുത്തി കെ.എസ്.റ്റി.പി.-യുടെ ചുമതലയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒരു റോഡാണിത്. 273 കോടി 97 ലക്ഷം രൂപക്ക് നേരത്തെ ഒരു കരാറുകമ്പനി അത് ഏറ്റെടുത്തിരുന്നു. എന്നാൽ പൂർത്തിയാക്കേണ്ട സമയത്ത് പൂർത്തിയാക്കുന്ന സ്ഥിതിയുണ്ടായില്ല. അതിൽ വീഴ്ചവന്നു. പദ്ധതിപൂർത്തീകരണ കാലാവധിയിൽ കൈവരിക്കേണ്ട മൈൽസ്റ്റോണുകളിൽ കരാറുകാരന് വീഴ്ച വന്നതിനെത്തുടർന്ന് നിരവധി തവണ ചർച്ച നടത്തി. ജനപ്രതിനിധികൾ

എല്ലാവരുമുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ പരിഹരിക്കാനായില്ല. അങ്ങനെ കരാറുകാരനെ ടെർമിനേറ്റ് ചെയ്തു. തുടർന്ന് ഡി.പി.ആർ. റിവൈസ് ചെയ്ത് ഗ്രൗണ്ട് നടത്തി. **സി.റ്റി.ആർ.കെ** എന്നിവരുടെ അംഗീകാരത്തോടുകൂടി പ്രവൃത്തി 206 കോടി 91 ലക്ഷം രൂപക്ക് ടെൻഡർ ചെയ്തു. അത് ഇപ്പോൾ ടെൻഡർ ഓപ്പൺ ചെയ്തു. കരാറുകാരന്റെ പ്രവൃത്തി നടത്തിപ്പിൽ വീഴ്ച വരുത്തിയതിനെത്തുടർന്ന് 59.64 ലക്ഷം രൂപയുടെ റിപ്പയർ പ്രവൃത്തികൾ ഞങ്ങൾ മീറ്റിംഗ് കൂടിയതിന്റെ ഭാഗമായി അവിടെ നടത്തുന്നുണ്ട്. പ്രതികൂല കാലാവസ്ഥയിലും ഇതിന്റെ പൂർത്തീകരണ ഘട്ടത്തിലാണ്. പ്രധാന പ്രവൃത്തിയിലും റിപ്പയർ പ്രവൃത്തിയിലും വീഴ്ച വരുത്തിയ എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയറെ സർവീസിൽനിന്നും സസ്പെൻഡ് ചെയ്ത് അച്ചടക്ക നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. റീ ടെൻഡർ ചെയ്യപ്പെട്ട 206 കോടി 91 ലക്ഷം രൂപയുടെ പ്രധാന പ്രവൃത്തി നമുക്ക് 2025 അവസാനമാകുമ്പോഴേക്കും പൂർത്തീകരിക്കാനുള്ള എല്ലാ ശ്രമവും സർക്കാർ നടത്തുമെന്നുള്ളത് സഭയെ അറിയിക്കുകയാണ്.

ഖാദർ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട്

(*94) ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്:

ശ്രീ. ടി. വി. ഇബ്രാഹിം:

ശ്രീ. കുറുക്കോളി മൊയ്തീൻ:

ശ്രീ. കെ. പി. എ. മജീദ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി

നൽകുമോ:

(എ) സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണത്തിനായുള്ള ഖാദർ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് നടപ്പാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടിൽ പ്രായോഗികമല്ലാത്ത നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉള്ളതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദമാക്കുമോ;

(സി) ഈ റിപ്പോർട്ടിലെ നടപ്പാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് അധ്യാപക സംഘടനകളുമായും മറ്റ് ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായും ചർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ;

(ഡി) ഹൈസ്കൂൾ-ഹയർസെക്കണ്ടറി ലയന നടപടികൾ നിലവിൽ ഏതു ഘട്ടത്തിലാണെന്നു വ്യക്തമാക്കുമോ?

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ- തൊഴിൽ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി): സർ,

(എ) ഉണ്ട്. 'മികവിനായുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം' സംബന്ധിച്ച് രണ്ട് റിപ്പോർട്ടുകളാണ് പ്രൊഫ. എം.എ. ഖാദർ ചെയർമാനായ വിദഗ്ധ സമിതി സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഒന്നാം ഭാഗം റിപ്പോർട്ടിൽ പൊതുവേ ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച വിശദമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണുള്ളത്. 20-02-2019-ലെ സ.ഉ.(കെ) നം.19/2019/പൊവിവ പ്രകാരം പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ട് തത്വത്തിൽ അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്.

'മികവിനായുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം' ഒന്നാം ഭാഗത്തിൽ വിശദീകരിക്കാത്ത കാര്യങ്ങളാണ് രണ്ടാംഭാഗം റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഉള്ളടക്കം. ഇതിൽ പ്രധാനമായത് അക്കാദമികവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളുമാണ്. ഒന്നാം ഭാഗം റിപ്പോർട്ടിന്റെ തുടർച്ചയെന്ന നിലയിലാണ് രണ്ടാം ഭാഗം റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. 05-08-2024-ലെ സ.ഉ.(കെ) നം.94/2024/പൊവിവ പ്രകാരം പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടും തത്വത്തിൽ അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്.

(ബി) പ്രായോഗികമല്ലാത്ത നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉള്ളതായി കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല.

മികവിനായുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം സംബന്ധിച്ച രണ്ട് റിപ്പോർട്ടുകളിലെയും

നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഓരോന്നും പ്രത്യേകം പരിശോധിച്ച് തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളുമെന്ന വ്യവസ്ഥയോടെയാണ് തത്വത്തിൽ അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിശോധിച്ചുവരികയാണ്.

(സി) നടപ്പാക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമുള്ളവയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ അധ്യാപക-അനധ്യാപക സംഘടനകളുമായും ചർച്ച നടത്തുന്നതാണ്.

(ഡി) ഹൈസ്കൂൾ തലം മുതൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി തലം വരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഏകീകരണ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഹയർ സെക്കൻഡറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കൻഡറി, സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നിവ ഒരു ഡയറക്ടറുടെ അധീനതയിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഏകീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്പെഷ്യൽ റൂൾ തയ്യാറാക്കുന്ന നടപടി പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു.

ഓർഡർ... ഓർഡർ... ചോദ്യോത്തരവേള അവസാനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

(ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞു.)