ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ

(1) മുൻഗണനാ റേഷൻകാർഡുകളുടെ മസ്റ്ററിങ്ങിനുള്ള സമയപരിധി

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ: സർ, കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ നിർദേശാനുസരണം സംസ്ഥാനത്തെ റേഷൻകടകളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ഇ-പോസ് മെഷീൻ വഴിയുള്ള e-KYC അപ്‌ഡേഷൻ പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള സമയപരിധി അവസാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോഴും 20 ശതമാനത്തിലേറെയാളുകൾ അപ്‌ഡേഷൻ പൂർത്തിയാക്കാനുണ്ടെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. കിടപ്പുരോഗികൾ, ഇ-പോസിൽ വിരലടയാളം പതിയാത്തവർ, പത്തുവയസ്സിൽ താഴെയുള്ള കുട്ടികൾ എന്നിവരുടെ വീടുകളിലെത്തി മസ്റ്ററിങ് നടപടികൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആധാർ നമ്പർ പരസ്പരം മാറിപ്പോയതും AePDS (Aadhar enabled Public Distribution System) അപ്രൂവ് ചെയ്ത കേസുകളിലും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കേരളത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ ഭക്ഷ്യഭദ്രതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഈ പ്രശ്നത്തിന് കാലതാമസം കൂടാതെ നടപടി കൈക്കൊള്ളേണ്ടതുണ്ടെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെയും സഭയുടെയും ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്.

ഭക്ഷ്യ-പൊതുവിതരണ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ജി. ആർ. അനിൽ): സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ച ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കൽ വളരെയെറെ ഗൗരവമുള്ള വിഷയമാണ്. eShram portal പ്രകാരമുള്ളവർക്ക് റേഷൻ കാർഡ് അനുവദിച്ച് ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട സുപ്രീംകോടതിയുടെ പരിഗണനയിലുള്ള MA 94/2022 നമ്പർ അന്യായത്തിന്മേലുള്ള വിധിന്യായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, കേന്ദ്ര നിർദ്ദേശാനുസരണമാണ് സംസ്ഥാനത്തെ മുൻഗണാന വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട AAY(മഞ്ഞ), PHH(പിങ്ക്) ഗുണഭോക്താക്കളുടെ eKYC മസ്റ്ററിംഗ് ആരംഭിച്ചത്. NFSA ഗുണഭോക്താക്കളുടെ eKYC അപ്ഡേഷൻ നടപടികളുടെ പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ നേരിട്ട തടസ്സങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി NIC-യുടെ AUA സെർവറിന്റെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് റേഷൻ കടകളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള ePOS machine മുഖാന്തിരം 2024 സെപ്റ്റംബർ മാസം 18-ാം തീയതി ആരംഭിച്ച് ഒക്ടോബർ മാസം 8-ാം തീയതി അവസാനിക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് ഷെഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നത്. എന്നാൽ ഒക്ടോബർ 8-ാം തീയതിവരെ 79.79 ശതമാനം മുൻഗണാന ഗുണഭോക്താക്കളുടെ അപ്ഡേഷൻ

മാത്രമേ പൂർത്തിയായിട്ടുള്ളൂ. മുൻഗണനാ കാർഡിലെ ഇരുപത് ശതമാനത്തോളം അംഗങ്ങൾക്ക് വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ മസ്റ്ററിംഗിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. മുൻഗണനാ കാർഡിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള മുഴുവൻ ആളുകൾക്കും മസ്റ്ററിംഗിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുവാനാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. എന്നാൽ പ്രസ്തുത പ്രക്രിയ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്. മഞ്ഞകാർഡിൽ ഉൾപ്പെട്ട 1984134 അംഗങ്ങളിൽ 1609794 (81.13%)-പേർക്കും പിങ്ക് കാർഡിൽ ഉൾപ്പെട്ട 13392566 അംഗങ്ങളിൽ 10659651 (79.59%) പേർക്കും മസ്റ്ററിംഗ് പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ ഉന്നയിച്ച വിഷയത്തിന്റെ ഗൗരവം പരിഗണിച്ച് മുൻഗണനാ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള മുഴുവൻ അംഗങ്ങൾക്കും വിജയകരമായി മസ്റ്ററിംഗ് പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ സർക്കാർ ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിവരം ഈ സഭയെ അറിയിക്കുകയാണ്.

മസ്റ്ററിംഗിനായി റേഷൻ കടകളിൽ എത്താൻ കഴിയാത്ത കിടപ്പ് രോഗികൾ, ePOS machine-ൽ വിരലടയാളം പതിയാത്തവർ, പത്ത്

വയസ്സിൽ താഴെ പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ എന്നിവരെ മസ്റ്ററിംഗിന്റെ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ ഒഴിവാക്കിയിരുന്നു. രണ്ടാംഘട്ടത്തിൽ റേഷൻ വ്യാപാരികളുടെ സഹായത്തോടെ വീടുകളിൽ നേരിട്ട് എത്തുകയും Iris scanner ഉപയോഗിച്ച് അപ്ഡേഷൻ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിന് പൊതുവിതര കമ്മിഷണർക്ക് മന്ത്രി എന്ന നിലയിൽ ഞാൻതന്നെ നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. electronic Know Your Customer (eKYC) അപ്ഡേഷൻ ചെയ്തിട്ടുള്ളതും റേഷൻ വിതരണം സംബന്ധിച്ച് AePDS പോർട്ടൽ നിരസിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ ഗുണഭോക്താക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് റേഷൻ കാർഡ് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റത്തിൽ ആവശ്യമായ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തിയശേഷം അത്തരക്കാരുടെ അപ്ഡേഷൻ പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ആധാർ നമ്പർ പരസ്പരം മറിപ്പോയതും എന്നാൽ AePDS- ൽ അപ്രൂവ് ചെയ്തിട്ടുള്ളതുമായ കേസുകൾ പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികളും സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

പഠനാവശ്യത്തിനായി മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നവർക്ക് അതാത് സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ പൊതുവിതരണ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ മസ്റ്ററിംഗ്

നടത്തുവാൻ കഴിയുമെന്നാണ് കേന്ദ്രസർക്കാർ അറിയിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിന് കഴിയാത്തവർക്ക് നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ നാട്ടിലെത്തി മസ്റ്ററിംഗ് പൂർത്തിയാക്കാവുന്നതാണ്, ഇതിനായി പരമാവധി സമയം അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

തൊഴിൽ ആവശ്യാർത്ഥം വിദേശത്ത് താമസിക്കുന്നവർക്ക് NRK സ്റ്റാറ്റസ് നൽകി കാർഡിൽ നിലനിർത്താനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്, അവർക്ക് അടിയന്തരമായി സംസ്ഥാനത്ത് എത്തിച്ചേരേണ്ടതില്ല. പരമാവധി മുൻഗണനാ വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട അംഗങ്ങളുടെ അപ്ഡേഷൻ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനായി ഒക്ടോബർ 25-ാം തീയതി വരെ സമയം ദീർഘിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള വിവരം ഞാൻ ഈ സഭയെ അറിയിക്കുകയാണ്. അതിനോടൊപ്പം മുൻഗണനാ പട്ടികയിലുള്ള മുഴുവൻ അംഗങ്ങളുടെയും മസ്റ്ററിംഗ് നടപടികൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് രണ്ട് മാസത്തേയ്ക്ക് സമയം ദീർഘിപ്പിച്ചു നൽകണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് കേന്ദ്രസർക്കാരിന് കത്ത് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഇ. കെ. വിജയൻ: സർ, മുൻഗണനാ കാർഡ് അംഗങ്ങളുടെ eKYC മസ്റ്ററിംഗ് പൂർത്തിയാകുമ്പോൾ ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള ഒഴിവിലേയ്ക്ക് അർഹരായവരെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. ജി. ആർ. അനിൽ: സർ, മുൻഗണനാ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള എല്ലാ റേഷൻ കാർഡ് അംഗങ്ങൾക്കും മസ്റ്ററിംഗ് പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യം ഗവൺമെന്റ് ഒരുക്കുന്നുണ്ട്. മസ്റ്ററിംഗ് നടപടികളിൽനിന്നും മനഃപൂർവ്വം മാറിനിൽക്കുന്നവർ ഒഴികെയുള്ള എല്ലാ മുൻഗണനാ കാർഡ് അംഗങ്ങൾക്കും മസ്റ്ററിംഗ് അവസരം ഒരുക്കുന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്ന ഒഴുവുകളിലേയ്ക്ക് ഏറ്റവും അർഹരായ ആളുകളെ കണ്ടെത്തി മുൻഗണാന പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് സർക്കാർ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

(2) നാലുവർഷ ഡിഗ്രി കോഴ്സ് നടപ്പിലാക്കുന്നതുമൂലം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖല അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ: സർ, കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വലിയ മാറ്റങ്ങൾക്ക് സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലാണ് നാല് വർഷ ബിരുദ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചത്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്

നിലനിന്നിരുന്ന ഒട്ടേറെ പ്രയാസങ്ങൾമൂലം ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദേശ രാഷ്ട്രങ്ങളിലേയ്ക്കും മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളിലേയ്ക്കും പഠനാവശ്യത്തിനായി പോയിരുന്ന ഒരു അവസ്ഥയും നിലവിലുള്ള കോഴ്സുകളിൽ കുട്ടികൾ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥയും ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതൊക്കെ പരിഹരിക്കുകയും വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലെ കരിക്കുലം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തരത്തിലുള്ള കണ്ടന്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വലിയ രീതിയിൽ ഒരു മൂല്യവർദ്ധിത സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയങ്ങളാണ് നാല് വർഷ ഡിഗ്രി കോഴ്സുകൊണ്ട് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും ആഗ്രഹിച്ചതെന്ന് നമുക്ക് അറിയാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ നടപ്പിലാക്കിയ നാല് വർഷ ബിരുദ കോഴ്സുകളെ സംബന്ധിച്ച് നിലനിൽക്കുന്ന ഒട്ടനവധി പോരായ്മകളെ പരിഹരിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം വീണ്ടും വലിയ പ്രയാസങ്ങൾ നേരിടുമെന്നതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ബഹുമാന്യയായ വകുപ്പുമന്ത്രി അതേ മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന വ്യക്തി എന്ന നിലയ്ക്ക് അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുവരുന്ന അനുബന്ധ കാര്യങ്ങളിലും അനുഭവപ്പെടാവുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ മനസ്സിലാകുന്നതാണ്.

അതുകൊണ്ടുതന്നെ അത്തരം കാര്യങ്ങളൊക്കെ പരിഹരിക്കാൻ ആവശ്യമായ നടപടി ഉണ്ടാകണമെന്നാണ് ഈ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലൂടെ ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഒരു കോഴ്സിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഏറ്റവും അടിസ്ഥാന ഘടകം അതിന്റെ സിലബസ്സാണ്. കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ ടേം-ലേയ്ക്ക് ആവശ്യമായ സിലബസ്സ് മാത്രമാണ് ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത് എന്ന കാര്യം അങ്ങേയ്ക്കും അറിയാവുന്നതാണ്. അതിൽത്തന്നെ കഴിഞ്ഞകാലത്തെ മൂന്ന് വർഷ ബിരുദ കോഴ്സിന്റെ സിലബസ്സിൽനിന്നും വലിയ തോതിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താതെയാണ് പുതിയ കോഴ്സിന്റെ സിലബസ്സ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. നിലവിലുള്ള സിലബസ്സിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ചെറിയ പരിഷ്കരണം നടത്തിയാണ് നാല് വർഷ കോഴ്സിനുള്ള സിലബസ്സ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് എന്നത് വലിയ ഒരു പോരായ്മയാണ്. കാലാനുസൃതമായ മാറ്റത്തോടെ സിലബസ്സ് പരിഷ്കരണം നടന്നിട്ടില്ലെങ്കിൽ പുതിയ കോഴ്സ് കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നതുകൊണ്ടോ, ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിച്ചതരത്തിലുള്ള ഒരു ഫലവത്തായ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ

വാർത്തെടുക്കാനോ കഴിയില്ല എന്നകാര്യം അങ്ങേയ്ക്ക് മനസിലാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് കരുതുന്നതിനാൽ ഞാൻ കൂടുതൽ വിശദീകരിക്കുന്നില്ല.

ലോകം വലിയ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ, അതിനനുസരിച്ചുള്ള വളർച്ചയും മാറ്റങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും ഉണ്ടാകണമെന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ തീരുമാനിച്ച കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ, അതിനാവശ്യമായ പഠനപ്രക്രിയകൾ നടത്തേണ്ടത് തീർച്ചയായും അധ്യാപകരാണെന്നതിനാൽ, അവർക്ക് സർവ്വകലാശാലാ തലത്തിൽ പരിശീലന പരിപാടികൾ/Workshop നടത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണെങ്കിലും, അത്തരത്തിൽ ഒരു സംവിധാനവും സ്വീകരിക്കാതെ പുതിയ പഠനപ്രക്രിയ ആരംഭിച്ചത് ഇതിലെ മറ്റൊരു പോരായ്മയാണെന്ന് പറയാതിരിക്കാൻ നിർവാഹമില്ല. പുതിയ കോഴ്സിന് അനുസരിച്ച് ഒരു ക്വസ്റ്റൻ പേപ്പർ/ ക്വസ്റ്റ്യൻ ബാങ്ക് തയ്യാറാക്കുന്നതിനോ അതിനായി ഏതെല്ലാം വിഷയ ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കും എന്ന കാര്യത്തെക്കുറിച്ചോ, അനുബന്ധമായ മറ്റു സംവിധാനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചോ സർവ്വകലാശാലാ തലത്തിൽ യാതൊരു ക്രമീകരണവും

നടത്തപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നതും വസ്തുതയാണ്. Skill Based Enhancement ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിക്കാവശ്യമായ പരിശീലനപരിപാടികളോ വർക്ക്ഷോപ്പുകളോ നടത്താത്തതും ക്വസ്റ്റൻ ബാങ്കുകളുടെ അഭാവവും വലിയ രീതിയിലുള്ള പ്രയാസങ്ങൾ നാളെ ഉയർന്നുവരുന്നതിന് കാരണമാകും. അതിനനുസരിച്ച് ഇതുമായിബന്ധപ്പെട്ട ഓരോ സംവിധാനത്തിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതെല്ലാംകൊണ്ടുതന്നെ പുതിയ കോഴ്സുകളുടെ പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പും വലിയ പ്രയാസത്തെ അഭിമുഖികരിക്കേണ്ടിവരുമെന്ന് തോന്നുന്നു. ഓരോ കോളേജിലും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കോഴ്സുകളാണ് തെരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഉദാഹരണത്തിന് എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജിൽ മാത്രം ഏകദേശം 150 പേപ്പറുകളിൽ പരീക്ഷ നടത്തേണ്ടതായി വരുമെന്ന കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. നാലോ അഞ്ചോ ചെറിയ കോഴ്സുകൾ മാത്രമുള്ള ചെറിയ കോളേജുകളിൽ നാലോ അഞ്ചോ സബ്ജക്ടുകളിൽ മാത്രം പരീക്ഷ നടത്തിയാൽ മതിയാകും. എന്നിരുന്നാൽപ്പോലും പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പ്, അവയുടെ കാലയളവ്, മൂല്യനിർണ്ണയം, ഇതിനെല്ലാമാവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ എന്നിവയിലെല്ലാം

വലിയതോതിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ വരുംനാളുകളിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വളരെ വലുതായിരിക്കും. മോഡ്യൂൾ പരീക്ഷ നടത്തുന്നത് അൺഎയിഡഡ് മേഖലയിലുൾപ്പെടെയുള്ള കോളേജുകളായതിനാൽ, അവയിൽ ഒരു മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തിയില്ലെങ്കിൽ, ക്രമീകരണങ്ങൾ പാളിയാൽ മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും അവതാളത്തിലാകുമെന്നതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. നാല് വർഷമായി കോഴ്സുകൾ വിപുലീകരിച്ചതുകൊണ്ട് ഇത്തരത്തിൽ ധാരാളം പ്രശ്നങ്ങളും പ്രയാസങ്ങളും ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്നും സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. അതുപോലെതന്നെ രണ്ട് വർഷം കഴിയുമ്പോൾ മറ്റൊരു വിഷയത്തിലേയ്ക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ മാറിപ്പോകാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലാണ് കോഴ്സുകൾ വിഭാവന ചെയ്തിരിക്കുന്നത് എന്നതിനാൽ അധ്യാപകരുടെ പോസ്റ്റുകൾ നഷ്ടപ്പെടാനും സാധ്യതയുണ്ട്.

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: പ്ലീസ് കൺക്ലൂഡ്, സമയക്രമം പാലിച്ചേ മതിയാകൂ...

പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ: സർ, കോഴ്സ് ചേഞ്ചിംഗ് നടക്കുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുന്നത് അധ്യാപകരുടെ തസ്തികകളെ

ബാധിക്കും. അത് എങ്ങനെ നികത്തുമെന്നതിലും ഇതുവരെ ക്രമീകരണങ്ങളായിട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ നന്മ ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ച ഈ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കാതെ മുമ്പോട്ടുപോയാലുണ്ടാകുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ആവശ്യമായ നടപടികൾ ഉണ്ടാകണം എന്നതാണ് എന്റെ ശ്രദ്ധക്ഷണിക്കലിലെ ആവശ്യം.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു): സർ, കേരളത്തിൽ നാലുവർഷ യു.ജി. പ്രോഗ്രാം ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത് വളരെയധികം ഹോം വർക്ക് ചെയ്തും സമയമെടുത്തുകൊണ്ടുതന്നെ എല്ലാ പരിശീലന പരിപാടികളും നടപ്പാക്കിക്കൊണ്ടും എല്ലാ മുന്നൊരുക്കങ്ങളും തൃപ്തികരമായ വിധത്തിൽ പൂർത്തീകരിച്ചുകൊണ്ടുംതന്നെയാണ്. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ കമ്മീഷൻ എന്ന നിലയിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാർ നിയോഗിച്ച വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസൃതമായിട്ടാണ് നാലുവർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാം ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെയും യു.ജി.സി. കരിക്കുലത്തിന്റെയുമെല്ലാം പൊതുവായ ഘടന

അംഗീകരിക്കുമ്പോൾത്തന്നെ അവയുടെ പ്രതിലോമകരമായ അംശങ്ങൾ തള്ളിക്കളഞ്ഞുകൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസൃതമായി സാമൂഹ്യനീതി സങ്കൽപ്പനങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടും ശാസ്ത്രീയവീക്ഷണം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടും മറ്റുമാണ് കരിക്കുലത്തിന് രൂപം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. ഒന്നരവർഷക്കാലത്തോളം സർക്കാർ, സർവ്വകലാശാല, കോളേജ് തലങ്ങളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങളോടുകൂടിത്തന്നെയാണ് നാലുവർഷ ബിരുദം കേരളത്തിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളത്. 2021-ൽ പ്രൊഫ. ശ്യാം ബി. മേനോൻ ചെയർമാനും പ്രൊഫ. തളാപ്പിൽ പ്രദീപ് കൺവീനറുമായി നിയോഗിച്ച ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ കമ്മീഷനാണ് ഇതിനാവശ്യമായിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയത്. പരീക്ഷാപരിഷ്കരണത്തിനും നിയമ പരിഷ്കരണത്തിനും കമ്മീഷനുകളെ നിയോഗിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ കമ്മീഷനുകൾ 2022-ൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ സമർപ്പിച്ചു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 2023 ജനുവരിയിലാണ് പ്രൊഫ.സുരേഷ് ദാസ് ചെയർമാനായി കരിക്കുലം കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചത്. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷനുവേണ്ടി

സമഗ്രമായിട്ടുള്ള ഒരു കരിക്കുലം തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് 2023 ഏപ്രിലിൽ തിരുവനന്തപുരത്തെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാല വൈസ് ചാൻസലർമാർ, സിൻഡിക്കേറ്റ് അംഗങ്ങൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സെനറ്റ്/അക്കാഡമിക് കൗൺസിൽ അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, അനധ്യാപകർ തുടങ്ങി എല്ലാ സ്റ്റേക് ഹോൾഡേഴ്സിനെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുകയുണ്ടായി. എല്ലാ സ്റ്റേക് ഹോൾഡേഴ്സുമായി സർക്കാർ തലത്തിലും സർവ്വകലാശാല തലത്തിലും നിരവധി തവണ ചർച്ചകളും ശിൽപ്പശാലകളും കോൺഫറൻസുകളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഭരണപ്രതിപക്ഷ വ്യത്യാസമില്ലാതെ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചാണ് ഇതെല്ലാം സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതുപോലെ താഴെത്തട്ടിൽ കോളേജ് തലം വരെ ഈ ആശയം കൃത്യമായി എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പരിശീലന പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി തലത്തിൽ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വമെന്ന നിലയിൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയും വൈസ് ചെയർമാനുമെല്ലാം പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ള നിരവധി പരിശീലന പരിപാടികളും ചർച്ചകളും സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പരീക്ഷയെയും മാറിയ രീതികളെയും സംബന്ധിച്ചുള്ള ആശയവിനിമയവും നല്ലതുപോലെ നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ഓരോ കോഴ്സിലൂടെയും പ്രോഗ്രാമിലൂടെയും വിദ്യാർത്ഥി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ജ്ഞാനം, നൈപുണി, അഭിരുചി ഇവയെല്ലാം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വിധത്തിൽ ബഹുമുഖവും വൈവിദ്ധ്യമാർന്നതുമായ ടീച്ചിംഗ്, ലേണിംഗ്, ഇവാല്യൂവേഷൻ രീതിയിലേയ്ക്ക് മാറുകയാണ് നമ്മുടെ പഠന സമ്പ്രദായം. ആദ്യ സെമസ്റ്റർ മുതൽ അത്തരത്തിലുള്ള സമീപനം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങളാണ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇപ്പോൾ ഈ അവസരത്തിൽ K-REAP-മായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഒരു പരിശീലന പരിപാടി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്നുവരികയാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് ആറായിരത്തോളം അധ്യാപകർക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നേരിട്ട് പരശീലനം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ഇവിടെ പറഞ്ഞ കാര്യം നിഷേധിക്കുകയാണ്. കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാല ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും സിലബസ്സുകൾ പൂർണ്ണമായും തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണ് നാലുവർഷ യു. ജി. പ്രോഗ്രാമിലേയ്ക്ക്

പ്രവേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. അധ്യാപകർക്ക് ഇതിനാവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകി വരുന്നുണ്ട്. മഹാരാജാസ് കോളേജ് പോലെയുള്ള വലിയ കോളേജുകളിൽ ധാരാളം പരീക്ഷകളുണ്ടെങ്കിൽ അതിന് ആനുപാതികമായി അധ്യാപകരും അനധ്യാപകരും അവിടെ ലഭ്യമാണ് എന്നതുകൂടി ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് അത്തരം കാര്യങ്ങളിലൊക്കെ ഏകോപിതമായ നിലയിൽ സർവ്വകലാശാലകളിൽ അക്കാഡമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരീക്ഷകളുൾപ്പെടെ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ഒരു ഏകീകൃത അക്കാഡമിക് കലണ്ടറും തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളെ ആകെ ഏകോപിപ്പിക്കുന്ന തലത്തിലുള്ള പ്ലാറ്റ്ഫോം ഇതിനകം രൂപീകരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലെയും രജിസ്ട്രാർമാർ അതിന്റെ ഭാഗമാണ്. അവരെല്ലാവരും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കിയ ഏകീകൃത അക്കാഡമിക് കലണ്ടർ അനുസരിച്ച് വളരെ കൃത്യമായിത്തന്നെയാണ് കാര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. വിശദീകരണക്കുറിപ്പിൽ ലാംഗ്വേജ് അധ്യാപകർ എബിലിറ്റി എൻഹാൻഡ്സ്മെന്റ് കോഴ്സ് പഠിപ്പിക്കേണ്ടി വരുമെന്നുള്ളത് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിരുന്നു. അത് വേറൊരു വിഷയമല്ല,

ഭാഷാപ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കോഴ്സുതന്നെയാണ് ഭാഷാ അധ്യാപകർ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതായി വരുന്നത് എന്നതുകൂടി അങ്ങയെ അറിയിക്കുകയാണ്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ വിധത്തിൽ അതിന്റെ പ്രതിലോമകരമായ അംശങ്ങൾ തള്ളിക്കളഞ്ഞുകൊണ്ട് എന്നാൽ നിർബന്ധമായും നമ്മൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതായ ഘടന നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണ് നാലുവർഷ യു.ജി. പ്രോഗ്രാം മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. കാലാകാലങ്ങളിൽ അതിന്റെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും അതിന്റെ ഒപ്പം സഞ്ചരിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ഈ പരിഷ്കരണം നമ്മൾ നടപ്പാക്കുന്നത്. ആർക്കും ഒരുവിധത്തിലുമുള്ള ആശങ്കയും വേണ്ട. The National Assessment and Accreditation Council (NAAC)-ന്റെയും The National Research Foundation (NRF)-ന്റെയും The National Board of Accreditation (NBA)-യുടെയും ദേശീയവും അന്തർദ്ദേശീയവുമായിട്ടുള്ള എല്ലാ ഗുണനിലവാര പരിശോധനകളിലും കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളും കലാലയങ്ങളും മുന്നോട്ടുപോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സന്ദർഭം കൂടിയാണ്. NAAC A++ഉം A+

ഉം നേടിയാണ് സർവ്വകലാശാലകൾ തിളങ്ങി നിൽക്കുന്നത്. നാലുവർഷ ബിരുദ കോഴ്സ് അവയുടെ ഇപ്പോൾ ആർജ്ജിച്ചിട്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് മാത്രമേ സഹായിക്കുകയുള്ളൂ. അതിന് കൂട്ടായ പരിശ്രമമാണ് നമ്മൾ നടത്തേണ്ടതെന്നാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗത്തിനോട് അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത്. അനാവശ്യവും അടിസ്ഥാനരഹിതവുമായിട്ടുള്ള ആശങ്കകൾ ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതുസമൂഹത്തിൽ ഉയർത്താനിടയാക്കുന്ന ചർച്ചകൾ നമ്മൾ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നത് ആശാസ്യമല്ലെന്ന് സവിനയം അറിയിക്കുകയാണ്.

<u>പ്രൊഫ. ആബിദ് ഹുസൈൻ തങ്ങൾ</u>: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തെയല്ല ചോദ്യം ചെയ്തത്. നല്ല കാര്യങ്ങൾ നല്ല നിലയ്ക്ക് മുന്നോട്ടുപോകണമെന്ന ആഗ്രഹത്തോടുകൂടിത്തന്നെയാണ് പറഞ്ഞത്. അത് ഭംഗിയായി നടത്താനുള്ള മോണിറ്ററിംഗും ഇവാല്യൂവേഷനും മറ്റ് കാര്യങ്ങളും കൃത്യമായും ക്രമാനുഗതമായും നടത്തണമെന്നാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. സ്വാഭാവികമായും അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമുണ്ടാകുന്ന ആശങ്കകൾ പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ

തുടർനടപടികൾ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും അങ്ങയുടെയും ഭാഗത്തുനിന്നുമുണ്ടാകണമെന്നാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. പുതുതായി ആരംഭിച്ചതല്ലേയുള്ളൂ,...... പോരായ്മകളുണ്ട്. നടപടികളിൽ തുടർച്ചയുണ്ടാകണമെന്നാണ് ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്. നൈപുണ്യ പരിപോഷണം സാധ്യമാകുന്ന നടപടിയാണ് നൈപുണ്യസംയോജനം. സൗകര്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുമായി കോളേജുകൾക്ക് MoU ഒപ്പിടാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കാൻ സർവ്വകലാശാലകൾക്കും അഫിലിയേറ്റഡ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും അംഗീകാരവും അധികാരവും നൽകണം. ഇതിനായി സർവ്വകലാശാലകളുടെ സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ട് ഭേദഗതി ചെയ്യണം. അതിനുള്ള നടപടികളുണ്ടാകുമോ? ഇതുപോലെയുള്ള ഒട്ടേറെ പ്രശ്നങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി വരാനിരിക്കുന്നത് പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികളുണ്ടാകണമെന്ന സദുദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടിയാണ് അങ്ങയോട് ഞാൻ ഇത് സൂചിപ്പിച്ചത്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ - സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പുമന്ത്രി (ഡോ. ആർ. ബിന്ദു): സർ, സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് ആന്റ് കരിയർ കൗൺസിലിംഗ് സെന്ററുകൾ എന്ന നിലയ്ക്ക് എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളിലും കലാലയങ്ങളിലും സവിശേഷ

കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് തീരുമാനമെടുത്ത് നടപ്പാക്കിവരികയാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ തീർച്ചയായും അതുണ്ടാകും. നിലവിൽ റെഗുലേഷനുകളനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾ ഭംഗിയായി പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നല്ല രീതിയിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. സ്കിൽ നൽകാനും ഇന്റേൺഷിപ്പിനും കഴിവുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളെ എംപാനൽ ചെയ്തുനൽകിയിട്ടുണ്ട്. സർക്കാരിന്റെ തന്നെ കീഴിലുള്ള ASAP, KASE തുടങ്ങിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ നല്ല നിലയിൽ സ്കിൽ എൻഹാൻസ്മെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലാലയങ്ങളിൽ ഇതിനകംതന്നെ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ കണക്ട് കരിയർ ടു ക്യാമ്പസ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അഞ്ഞൂറോളം **IEDs**-കൾ ഇതിനകം ഡെവലപ് ചെയ്യാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് എല്ലാ കലാലയങ്ങളിലും വ്യാപിപ്പിക്കണമെന്നാണ് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്.