

**15 -ാം കേരള നിയമസഭ**

**11 -ാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നം ഇല്ലാത്ത ചോദ്യം നം. 3278**

**26-06-2024 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാലിന്യ സംസ്കരണം സംബന്ധിച്ച ബോധവൽക്കരണം**

ചോദ്യം		ഉത്തരം	
ശ്രീമതി ഉമ തോമസ്		ശ്രീ വി ശിവൻകുട്ടി (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ-തൊഴിൽ വകുപ്പ് മന്ത്രി)	
(എ)	<p>കുട്ടികളിൽ മാലിന്യ സംസ്കരണം സംബന്ധിച്ച് ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നതിന് അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കണമെന്ന കോടതി നിർദ്ദേശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന വിശദാംശം നൽകുമോ;</p>	(എ)	<p>അധ്യാപകരുടെ പരിശീലന പരിപാടികളിൽ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയാണ് മാലിന്യ സംസ്കരണം എന്ന വിഷയവും ചർച്ച ചെയ്തിരുന്നത്. എന്നാൽ ഈ മേഖലയുടെ പ്രാധാന്യവും കൂടുതൽ പ്രായോഗികത ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും കണക്കിലെടുത്ത് ഈ വിഷയത്തിൽ മാത്രമായി പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. മുൻകൈയെടുത്തു. 2021 മുതൽ ഇത്തരം പരിശീലനങ്ങൾ നടപ്പാക്കി വരുന്നുണ്ട്. മൈസൂർ റീജണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് എഡ്യൂക്കേഷൻ പോലുള്ള ഈ മേഖലയിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സഹകരിച്ചാണ് ഈ പരിശീലന പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കിയത്. അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ് ക്ലാസ്സുകളിലെ അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം പാഠപുസ്തകത്തിൽ മാലിന്യ സംസ്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരാളം ആശയങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഇവയെ പ്രായോഗികതലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനമാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ അധ്യാപകർക്കായി നൽകിയത്. അധ്യാപകർ നേരിട്ടും യു.പി. തലത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും പരോക്ഷമായും ഇതിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കൾ ആയിരുന്നു. സ്കൂൾ തലത്തിലും വീട്ടിലും പ്രായോഗികമായി നടപ്പിലാക്കാവുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ പരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകരെ പരിചയപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മാലിന്യമുക്തമായ ഭക്ഷണപ്പൊതിയും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണവും കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തെക്കുറിച്ച് രസകരമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഗെയിമിംഗ് ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, പലതരം കമ്പോസ്റ്റിംഗ് എന്നിവയെല്ലാം പരിശീലനത്തിന്റെ</p>

		<p>ഉള്ളടക്കത്തിൽപെടുന്നുണ്ട്. തുടർന്ന്, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമൊരുക്കലും അതിനെ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കലും ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള Campus as a text Book എന്ന പരിപാടിയും നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെയെല്ലാം തുടർച്ചയായി പരിസ്ഥിതി പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാചരണങ്ങളും ഒപ്പം മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന പരിപാടികളും വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്നു വരുന്നുണ്ട്.</p>
(ബി)	<p>മാലിന്യ സംസ്കരണം പാഠ്യവിഷയമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ?</p>	<p>(ബി) ഒരു പ്രത്യേക പാഠ്യവിഷയം എന്ന നിലയ്ക്കല്ല, എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും സന്ദർഭോചിതമായി ഉൾപ്പെടുന്ന തരത്തിലാണ് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം എന്ന വിഷയം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. എന്റെ മാലിന്യം എന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം, ഉറവിട മാലിന്യ സംസ്കരണം എന്നീ ആശയങ്ങൾ ചെറു പ്രായത്തിലെ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കാനുതകുന്ന തരത്തിലാണ് പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.</p> <p>പാഠ്യ പദ്ധതി പരിഷ്കരണം സംബന്ധിച്ച ജനകീയ ചർച്ചകൾ നടന്ന വേളയിൽത്തന്നെ മാലിന്യ സംസ്കരണം എന്ന ആശയത്തിന് വലിയ പ്രാധാന്യമാണ് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിന്റെ അന്തസ്സത്ത ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിലും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെയും മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിന്റെയും പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും ബോധ്യപ്പെടുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയങ്ങൾ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, മൂന്നാം ക്ലാസ് പരിസരപഠനം പുസ്തകത്തിൽ ഒരു യൂണിറ്റ് മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനാണ് മാറ്റി വെച്ചിട്ടുള്ളത്. മാലിന്യം വലിച്ചെറിയുന്നതു കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മുതൽ മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് ശേഖരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വരെ ഈ പാഠഭാഗം ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ട്. തുടർന്നുണ്ടാകുന്ന ക്ലാസുകളിൽ ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും നിലവാരമനുസരിച്ച് ഈ ആശയത്തിന് വളർച്ചയും തുടർച്ചയും ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.</p>

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ