

15 -ാം കേരള നിയമസഭ

11 -ാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. 133

20-06-2024 - ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

നാലുവർഷ ബിരുദ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കാൻ നടപടി

ചോദ്യം	ഉത്തരം
<p align="center">ശ്രീ ഇ ചന്ദ്രശേഖരൻ, ശ്രീ വി ശശി, ശ്രീമതി സി. കെ. ആശ, ശ്രീ . മുഹമ്മദ് മുഹസിൻ</p>	<p align="center">ഡോ. ആർ. ബിന്ദു (ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ-സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് മന്ത്രി)</p>
<p>(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഈ അധ്യയന വർഷം മുതൽ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) ഉണ്ട്. ഈ സർക്കാർ അധികാരം ഏറ്റെടുത്ത ഉടൻ തന്നെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ സമഗ്ര പരിഷ്കരണത്തിനായി മൂന്നു കമ്മീഷനുകളെ നിയോഗിച്ചിരുന്നു. പ്രസ്തുത കമ്മീഷനുകളുടെ ശുപാർശകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവിധ പരിഷ്കരണ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരികയാണ്. നിലവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രധാന പരിഷ്കാരങ്ങൾ താഴെ വിശദീകരിക്കുന്നു :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ പ്രാപ്യതയും തുല്യതയും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനുള്ള നടപടികളുടെ ഭാഗമായി സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാർത്ഥി പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും എസ് സി /എസ് ടി വിഭാഗക്കാരുടെയും പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി വിദ്യാർത്ഥി അവകാശ പത്രിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കാനും അത് സർവകലാശാല നിയമത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കാനുമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. • സർവകലാശാല നിയമങ്ങൾ പരിഷകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു വരുന്നു. • അന്തർ സർവകലാശാല മാറ്റം സുഗമമാക്കുന്നതിന് ക്രെഡിറ്റ് ബാങ്ക് അടക്കമുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ സർവകലാശാലകളിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

- രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തുനിന്നുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേരളത്തിലെ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ തുടർപഠനം നടത്താനും ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ നടത്താനുമുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്.
- ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനു കീഴിലുള്ള സർവകലാശാലകൾ, കോളേജുകൾ, അനുബന്ധ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അക്കാദമിക്, ഭരണകാര്യങ്ങൾ ഒരു കടക്കീഴിലാക്കുന്നതിനായി "കേരള റിസോഴ്സ് ഫോർ എജ്യൂക്കേഷൻ അഡ്വീനിസ്ട്രേഷൻ ആൻഡ് പ്ലാനിങ്" അഥവാ 'കെ-റീപ്' എന്ന സമഗ്ര സോഫ്റ്റ് വെയർ വികസിപ്പിച്ചു വരുന്നു.
- സംസ്ഥാനത്തെ ശാസ്ത്ര, സാമൂഹിക, മാനവിക വിഷയങ്ങളിലെ ഗവേഷണപുരോഗതിക്കായി ഏഴോളം പുതിയ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ സെന്റർ ഓഫ് എക്സലൻസ് എന്ന നിലയിൽ സംസ്ഥാനത്ത് ഈ വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഗവേഷണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രബന്ധങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമായും വിദേശ സന്ദർശനം നടത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ ധനസഹായം നൽകുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- സർവകലാശാല ക്യാമ്പസുകളോട് ചേർന്ന് സ്വതന്ത്ര സ്ഥാപനങ്ങളായി ഇൻറ്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി റിസർച്ച് സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്ന നടപടികൾ പുരോഗമിക്കുന്നു.
- സംസ്ഥാനത്ത് പ്രൈവറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ, കോൺസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് കോളേജുകൾ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിഗണനയിലാണ്.
- സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ സർവകലാശാലകളിൽ അന്താരാഷ്ട്ര ഹോസ്റ്റലുകളടക്കം ആയിരത്തിയഞ്ഞൂറിൽപ്പരം ഹോസ്റ്റൽ മുറികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.
- സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളിൽ ട്രാൻസ്ലേഷണൽ റിസർച്ച് ലാബുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.
- ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളോട് ചേർന്ന് ഗവേഷണ പാർക്കുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനും

		<p>ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിനൊപ്പവും ഓരോ സ്റ്റാർട്ടപ്പ് പാർക്ക് ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> • സംസ്ഥാനത്തെ ബിരുദ, ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കരിക്കലം സമഗ്രമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് • 2024-'25 അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ സംസ്ഥാനത്ത് നാലുവർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാമുകൾ (FYUGP) പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കും. • സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ കരിക്കലം പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ കരിക്കലം പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 2 സെമസ്റ്ററുകൾ നീളുന്ന ഇന്റേൺഷിപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പോളിടെക്നിക്കുകളിൽ കരിക്കലം പരിഷ്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു സെമസ്റ്റർ ഇന്റേൺഷിപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, പോളിടെക്നിക്കുകളിൽ Industry on Campus (IOC)-കൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നുണ്ട്.
(ബി)	<p>സംസ്ഥാനത്ത് നാലുവർഷ ബിരുദ കോഴ്സുകൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഇതിനായി എന്തെല്ലാം മുന്നൊരുക്കങ്ങളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതെന്ന് വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(ബി) ഉണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ മുഴുവൻ കോളേജുകളിലും ഈ അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽ മൂന്നുവർഷം കഴിയുമ്പോൾ ബിരുദം നേടി എക്സിറ്റ് ചെയ്യാനും, താൽപര്യമുള്ളവർക്ക് നാലാം വർഷം തുടർന്ന് ക്യാമ്പസ്സോൺ പ്രൊജക്ട് ഉള്ള ഓണേഴ്സ് ബിരുദം നേടാനും, റിസർച്ച് താല്പര്യം ഉള്ളവർക്ക് 'ഓണേഴ്സ് വിത്ത് റിസർച്ച് ' ബിരുദം നേടാനും കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള ബിരുദ പ്രോഗ്രാമുകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് ആരംഭിക്കുന്ന നാലുവർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാമിന്റെ മോഡൽ കരിക്കലം, അതിനായി രൂപീകരിച്ച കരിക്കലം കമ്മിറ്റിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കി സർവകലാശാലകൾക്ക് കൈമാറുകയും ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സർവകലാശാലകൾ കരിക്കലം രൂപീകരിയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. അത് സുഗമമായി നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ആവശ്യമായ മോഡൽ റെഗുലേഷനുകൾ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തയ്യാറാക്കി സർവകലാശാലകൾക്ക് നൽകിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ റെഗുലേഷനുകൾ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിലവിൽ സർവകലാശാല പഠന ബോർഡുകൾ പുതിയ കരിക്കലം ആവശ്യപ്പെടുന്ന രീതിയിലുള്ള കോഴ്സുകൾ വികസിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. നാലു</p>

		<p>വർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാമുകളെ പറ്റി വിശദമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ ഇതിനോടകം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ, അനധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, സർവകലാശാലകളുടെ ഭരണനേതൃത്വത്തിൽ ഉള്ളവർ എന്നിവരുടെ യോഗങ്ങൾ ചേർന്ന് വിശദമായ ചർച്ചകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കാൺസിൽ എല്ലാ സർവകലാശാല ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് പ്രതിനിധികൾക്കും കോളേജുകളിലെ നാലുവർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാം കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാർക്കും ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അഫിലിയേറ്റഡ് ആർട്സ് & സയൻസ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകർക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട സർവകലാശാലകൾ പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ, +2 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, പൊതുജനങ്ങൾക്കും വേണ്ടി ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. FYUGP-യുടെ ആദ്യ വർഷത്തിലേക്കായി ഒരു എക്സ്ട്രാ അക്കാദമിക് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. നാലുവർഷ ബിരുദ കോഴ്സിന്റെയും പരീക്ഷകളുടെയും പരാതിരഹിതമായ നടത്തിപ്പിന് സർവകലാശാല രജിസ്ട്രാർമാർ ഉൾപ്പെട്ട ഒരു പരാതി പരിഹാര കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>
<p>(സി) പുതുതലമുറയുടെ വിദേശരാജ്യങ്ങളിലേക്കുള്ള കുടിയേറ്റം കുറയ്ക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൂതനാശയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നതിനും തൊഴിൽ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി എത്രത്തോളം ഉതകുമെന്ന് വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ;</p>		<p>(സി) ഉണ്ട്. വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലേതുപോലെ പൂർണ്ണമായും ക്രെഡിറ്റ് അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും സ്വന്തം അഭിരുചികളും ലക്ഷ്യങ്ങളും അനുസരിച്ച് അക്കാദമിക് അഡ്വൈസറുടെ സഹായത്തോടെ സ്വന്തം കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനും പ്രൊഫഷണൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് സഹായകരമാവും വിധം വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ കോംബിനേഷൻ തിരഞ്ഞെടുത്തു തന്റെ ബിരുദ ഘടന രൂപകല്പന ചെയ്യാനും കഴിയുന്ന തരത്തിലാണ് കരിക്കലം കമ്മിറ്റി നാലുവർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാമുകളുടെ കരിക്കലം രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ക്രെഡിറ്റിനെ വ്യക്തമായി നിർവചിച്ചുകൊണ്ടാണ് നാലുവർഷ ബിരുദ കരിക്കലം രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ നമ്മുടെ ക്രെഡിറ്റുകൾക്ക് ലോകത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ സംവിധാനങ്ങളായ യൂറോപ്യൻ ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ സിസ്റ്റം (ECTS) ആയിട്ടും അമേരിക്കൻ ക്രെഡിറ്റ് ട്രാൻസ്ഫർ സംവിധാനവുമായിട്ടും ക്രെഡിറ്റ് കൈമാറ്റം സാധ്യമാകും. നമ്മുടെ ബിരുദങ്ങൾക്കും ഇൻറർനാഷണൽ കമ്പാരറ്റീബിലിറ്റി നേടാൻ ഈ സംവിധാനം സഹായകരമാവുകയും ചെയ്യും. നാലുവർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗമായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് നൈപുണ്യത്തെ</p>

		<p>സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഹ്രസ്വകാല വ്യവസായ സംബന്ധമായ കോഴ്സുകൾ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന തൊഴിൽ സാധ്യതയുള്ള കോഴ്സുകൾ മൈനർ പാത്ത് വേയുടെ ഭാഗമാക്കാനും സാധിക്കും. ഉദാഹരണത്തിന്, ഫിസിക്സിനോടൊപ്പം ഡാറ്റാ അനലിറ്റിക്സ്, കൊമേഴ്സിനോടൊപ്പം ഫിനാൻഷ്യൽ ടെക്നോളജി, കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസിനോടൊപ്പം ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്, ഇംഗ്ലീഷിനോടൊപ്പം ഡിജിറ്റൽ മീഡിയ തുടങ്ങി നിരവധി തൊഴിലധിഷ്ഠിത മൈനർ കോഴ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്. പഠിക്കുന്ന കോളേജിൽ അത്തരം കോഴ്സുകൾ ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് അംഗീകൃത സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നൈപുണ്യ വികസന കേന്ദ്രങ്ങളിൽനിന്ന് നേരിട്ടോ ഓൺലൈനായോ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് വൊക്കേഷണൽ കോഴ്സുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പഠിക്കാം. ഇതോടൊപ്പം Skill Gap പരിഹരിക്കുന്നതിന് ASAP-ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കിൽ കോഴ്സുകൾ നൽകുന്നതിന് സംവിധാനം ഒരുക്കി. K-DISC-ന്റെ DWMS പോർട്ടൽ വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തൊഴിൽ നേടാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. ഇന്റേൺഷിപ്പ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിശീലനവും ലഭ്യമാകും.</p>
(ഡി)	<p>വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചികൾക്കനുസൃതമായി വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതിയിലുണ്ടോ;</p>	<p>(ഡി) ഉണ്ട്. മൂന്നു വർഷ ബിരുദം ആണെങ്കിലും നാലുവർഷ ഓണേഴ്സ്/ ഓണേഴ്സ് വിത്ത് റിസർച്ച് ബിരുദം ആണെങ്കിലും ഈ ബിരുദങ്ങൾ ഓരോന്നും സ്വന്തം താല്പര്യം അനുസരിച്ച് രൂപകല്പന ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന തരത്തിൽ ഉള്ള വഴക്കം (ഫ്ലക്സിബിലിറ്റി) പുതിയ കരിക്കുലം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നുണ്ട്. നാലുവർഷ ബിരുദ പ്രോഗ്രാം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന കരിക്കുലം പ്രകാരം താൽപര്യമുള്ള മൈനർ വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും സാധിക്കും. ഈ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനനുസരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഡിഗ്രിയുടെ ഘടനയിലും മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാവും. ഒരേ വിഷയത്തിൽ മേജർ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വ്യത്യസ്തമായ മൈനർ പാത്ത് വേകൾ സീകരിക്കാൻ കഴിയും. ഇത്തരത്തിൽ മേജർ/ മൈനർ വിഷയങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചതിനു ശേഷം ഡിഗ്രി പഠനത്തിനായി വിവിധ പാത്ത് വേകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരമുണ്ട്. ഇത്തരത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വിവിധ പാത്ത് വേകൾ പ്രോഗ്രാമിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ സർവകലാശാലകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കും. മേജർ വിത്ത് മൈനർ, സിംഗിൾ മേജർ, ഡബിൾ മേജർ,</p>

		<p>മേജർ വിത്ത് മൾട്ടിപ്ലിൾ മൈനർ, ഇന്റർ ഡിസിപ്ലിനറി മേജർ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ പാത്ത് വേകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വീകരിക്കാം. ഇത്തരത്തിൽ വിവിധ പാത്ത് വേകളിൽ കൂടി ബിരുദ പഠനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ താൽപര്യപ്രകാരമുള്ള മൈനർ വിഷയങ്ങൾ പാത്ത് വേയുടെ ഭാഗമാക്കാൻ കഴിയും. അതായത് പുതിയ രീതിയിൽ ഒരേ ക്ലാസ്സിൽ പലതരത്തിലുള്ള ബിരുദങ്ങൾക്ക് പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടാകും. ഓരോരുത്തരുടെയും അഭിരുചികളും അഭിഷ്ടങ്ങളും ആയിരിക്കും അതിന് അടിസ്ഥാനം. ഓരോ പാത്ത് വേകൾക്കകത്തും തനിക്കുവേണ്ട ബിരുദ ഘടന രൂപകല്പന ചെയ്യാവുന്ന സ്വാതന്ത്ര്യം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ലഭിക്കുന്നു.</p>
<p>(ഇ)</p> <p>പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ക്യാമ്പസുകൾ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ നൈപുണ്യ വികസന കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിന് നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?</p>	<p>(ഇ)</p> <p>ഉണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ നൈപുണ്യ വിടവ് നികത്തുന്നതിനും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഹ്രസ്വകാല വ്യവസായ സംബന്ധിയായ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനും എല്ലാ തലങ്ങളിലെയും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് നൈപുണ്യത്തെ സമന്വയിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള നടപടികളുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും നൈപുണ്യ വികസന കോഴ്സുകളും കരിയർ പ്ലാനിംഗും നടത്തുന്നതിനായി Centre for Skill Development Courses and Career Planning (CSDCCP) എന്നൊരു കേന്ദ്രം സ്വയം പര്യാപ്ത രീതിയിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഈ കേന്ദ്രങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്ന കോഴ്സുകൾ നിർദ്ദിഷ്ട പ്രാദേശിക/ വ്യവസായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതോടൊപ്പം സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ വിവിധ തലത്തിലുള്ള നൈപുണ്യ വികസനത്തിനും (skilling, upskilling, reskilling) പ്രത്യേക തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിനും സഹായകരമാവുകയും ഇതുവഴി സംസ്ഥാനത്തെ മൊത്തത്തിലുള്ള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പരിതസ്ഥിതിക്കും വിദഗ്ദ്ധ പ്രൊഫഷണലുകളുടെ വികസനത്തിനും സഹായകമാവുകയും ചെയ്യും. അക്കാദമിക് സൂക്ഷ്മതയ്ക്കൊപ്പം നൈപുണ്യ വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് FYUG പ്രോഗ്രാമുകളുടെ മൈനർ കോഴ്സുകൾക്ക് പകരമായി ഈ ഹ്രസ്വകാല നൈപുണ്യ വികസന കോഴ്സുകളിലൂടെ നേടിയ ക്രെഡിറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നതാണ്.</p>	

