

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ  
ഒൻപതാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട നിയമസഭാ  
ചോദ്യം നമ്പർ. 243

07.02.2018-ൽ മറുപടിക്ക്

**സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തൽ**

**ചോദ്യം**

ശ്രീ. കെ.വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ  
ശ്രീ. റ്റി.വി.രാജേഷ്  
ശ്രീ. ജോർജ് എം. തോമസ്  
ശ്രീ. പി. ഉണ്ണി

(എ) സാങ്കേതിക വിദ്യയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്; വകുപ്പിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ ഓരോന്നിലുമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ എണ്ണം അറിയിക്കാമോ ;

**മറുപടി**

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)

(എ) സാങ്കേതിക വിദ്യയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന തരത്തിൽ വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം, സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ ലോകത്തുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ലാബ്/ വർക്കുഷപ്പുകളുടെ നവീകരണം, ഡിജിറ്റൽ സേഷൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം എന്നീ അവശ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തി വരുന്നു.

സാങ്കേതിക വിദ്യയിലെ മാറ്റങ്ങൾ അപ്പോൾ തന്നെ കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിയുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ കോഴ്സുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള സാങ്കേതിക മേഖലയിലെ തൊഴിലവസരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അവർക്ക് കഴിയുന്നു. കരിക്കലം പരിഷ്കരണ മുൾപ്പെടെയുള്ള അക്കാദമികവും ഭരണ പരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംരംഭകത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വകുപ്പ് തലത്തിൽ ശ്രദ്ധ നൽകുന്നുണ്ട്.

പഠനപ്രക്രിയയുടെ നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർക്കാവശ്യമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഉയർന്ന യോഗ്യതകൾ നേടാനും ദേശീയ/അന്തർദേശീയ സെമിനാറുകളിലും വർക്കുഷപ്പുകളിലും പങ്കെടുക്കാനും വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ 9 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകൾ, 45 പോളിടെക്നിക് കോളേജുകൾ, 3 ഫൈൻ ആർട്സ് കോളേജുകൾ, 39 ടെക്നിക്കൽ ഹൈസ്കൂളുകൾ എന്നിവയാണ് ഉള്ളത്.

(ബി) പോളിടെക്നിക് കോളേജുകളെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ നിന്ന് മാറ്റുവാൻ കേന്ദ്ര സർക്കാർ (ബി) ഇത് സംബന്ധിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങളൊന്നും സംസ്ഥാന സർക്കാരിന് ലഭിച്ചിട്ടില്ല. (സി)

(സി) എഞ്ചിനീയറിംഗ് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ തൊഴിൽ പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങളാക്കി പരിണമിപ്പിക്കാനോ നൈപുണ്യ വികസന വകുപ്പിന് കീഴിലേക്ക് മാറ്റാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് എന്നറിയിക്കുമോ;

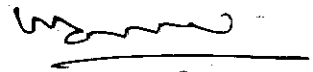
(ഡി) സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും പ്രോത്സാഹനത്തിനുമായി സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വിശദമാക്കാമോ?

- 1) സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
- 2) ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ റിസർച്ച് സെന്റർ, പ്രോഡക്ട് ഡിസൈൻ ആന്റ് ഡവലപ്പ്മെന്റ് സെന്റർ, സെന്റർ ഫോർ ബാംബു ടെക്നോളജി, റീ-യൂസബിൾ ബിൽഡിംഗ് സിസ്റ്റം, റൂറൽ ടെക്നോളജി ഡവലപ്പ്മെന്റ് സെന്റർ എന്നീ പ്രധാനപ്പെട്ട ഗവേഷണ സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- 3) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി ഇൻഡസ്ട്രി-ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഇന്ററാക്ഷൻ സെൽ, വിസിറ്റിംഗ് ഫാക്കൽറ്റി പ്രോഗ്രാം എന്നിവ നടത്തുന്നു.
- 4) വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉൽപാദന പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ, റോബോട്ടിക്സ് ലാബുകൾ, നിർമ്മാണ സാമഗ്രികളുടെ പരിശോധനാ കേന്ദ്രങ്ങൾ, ഇവ സ്ഥാപിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു വരുന്നു.

- 5) ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിലെ മുൻനിര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളോടും വ്യവസായ സംരംഭങ്ങളോടും സഹകരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഹ്രസ്വകാല ഇന്റേൺഷിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- 6) സംരംഭകത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ടെക്നോളജി ബിസിനസ് ഇൻകുബേഷൻ സെന്ററുകൾ വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- 7) NSS ടെക്നിക്കൽ സെല്ലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ "പുനർജ്ജനി" പദ്ധതി നടപ്പാക്കി വരുന്നു.
- 8) പഠനപ്രക്രിയയുടെ നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർക്കാവശ്യമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന തോടൊപ്പം ഉയർന്ന യോഗ്യതകൾ നേടാനും ദേശീയ/അന്തർദേശീയ സെമിനാറുകളിലും വർക്കുഷോപ്പുകളിലും പങ്കെടുക്കാനും വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- 9) ദേശീയതലത്തിൽ നടപ്പാക്കി വരുന്ന NVEQF ലേക്ക് സംസ്ഥാന സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സമന്വയിപ്പിക്കാനുള്ള നടപടികളും നടപ്പാക്കി വരുന്നു.
- 10) സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലും ഇന്റർഡിസിപ്ലിനറി ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്നു.
- 11) സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ദേശീയ/അന്തർദേശീയ അംഗീകാരം നേടുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന്റെ തുടക്കമെന്ന നിലയിൽ തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് 'സ്റ്റുഡന്റ് സാറ്റലൈറ്റ്' രൂപകൽപന ചെയ്ത് വിക്ഷേപി കാൻ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- 12) സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ദേശീയ തലത്തിൽ അക്രഡിറ്റേഷൻ നേടിയെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച്

നടപ്പാക്കി വരുന്നു.

- 13) എല്ലാ ഉന്നത സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളോടും അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- 14) എ.ഐ.സി.റ്റി.ഇ. നിഷ്കർഷിച്ചിരിക്കുന്ന സ്റ്റാഫ് പാറ്റേൺ അനുസരിച്ചുള്ള തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പോളിടെക്നിക്കുകളിൽ ആവശ്യമായ ലക്ചറർ തസ്തികകൾ 3 ഘട്ടങ്ങളിലായി സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു തീരുമാനമെടുക്കുകയും ഒന്നാം ഘട്ടമായി 91 ലക്ചറർ തസ്തികകളും ഒരു ഹെഡ് ഓഫ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് തസ്തികയും അഡ്ജങ്ക്റ്റ് ഫാക്കൽറ്റി യായി 107 തസ്തികകളും സൃഷ്ടിച്ച് ഉത്തരവാകുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.



സെക്ഷൻ ഓഫീസർ.