

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ**

**അഞ്ചാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം.549

22.05.2017-ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

**പഠനോപാധികളിലും പാഠ്യപദ്ധതികളിലും നവീകരണം**

ചോദ്യം

ഉത്തരം

ശ്രീ. എം.നൗഷാദ്  
" എ. പ്രദീപ്കുമാർ  
പ്രൊഫ.കെ.യു.അരുണൻ  
ശ്രീ.ജോർജ്ജ് എം.തോമസ്

പ്രൊഫ: സി. രവീന്ദ്രനാഥ്  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)

എ) സാർവ്വത്രിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന സുപ്രധാന നേട്ടം കൈവരിച്ച സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓരോ പഠന ഘട്ടത്തിലും വിഭാവനം ചെയ്ത കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുന്നില്ലെന്ന ആക്ഷേപത്തിന്റെ നിജസ്ഥിതി അറിയിക്കാമോ; ഇക്കാര്യത്തിൽ സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റിനുള്ള സാധ്യത പരിശോധിക്കുമോ ;

എ) സംസ്ഥാനത്തെ നിലവിലെ 'കേരള സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതി' വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും നേടിയിരിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഓരോ ഘട്ടത്തിലേക്കും വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ (ലേണിംഗ് ഔട്ട്കംസ്) നേടുന്നില്ല എന്ന ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആയത് പരിഹരിക്കുന്നതിനും പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുമുള്ള കർമ്മ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞ'ത്തിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ സ്കൂളുകളേയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കാനും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചുവരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സോഷ്യൽ ആഡിറ്റിംഗിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കാര്യം പരിശോധിച്ചുവരുന്നു.

ബി) പഠനോപാധികളിലും പാഠ്യപദ്ധതികളിലും നിരന്തര നവീകരണം ഉറപ്പാക്കാൻ പരിപാടിയുണ്ടോ ;

ബി) ഉണ്ട് ; പഠനോപാധികളും പാഠ്യപദ്ധതികളും നിരന്തരം നവീകരിക്കാറുണ്ട്. നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതി ഗവേഷണാത്മക പഠനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

സി) പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സമൂഹത്തിന്റെ ആവശ്യാനുസരണം കാർഷികമേഖലയിലും പരമ്പരാഗത തൊഴിൽമേഖലയിലുമുൾപ്പെടെ ആധുനിക സാങ്കേതിക രീതികളും ലഘുയന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗവും പരിചയപ്പെടാനിടയാക്കി സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും പിന്നോക്ക നിലയിലുള്ളവരുടെ പാർശ്വവത്കരണം ഒഴിവാക്കാനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുമോ?

സി) നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ കാർഷികമേഖല, പരമ്പരാഗത തൊഴിൽമേഖല, ആധുനിക സാങ്കേതിക രീതികൾ, ലഘുയന്ത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം എന്നീ മേഖലകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്, ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ വിശദാംശങ്ങൾ നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ