

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ  
നാലാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത നിയമസഭാ  
ചോദ്യം നമ്പർ. 2860

10.03.2017-ൽ മറുപടിക്ക്

**ഗവൺമെന്റ് കൊമേഴ്സ്യൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളിലെ അസിസ്റ്റന്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ തസ്തിക**

**ചോദ്യം**  
**ശ്രീ.വി.എസ്.ശിവകുമാർ**

**മറുപടി**  
പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്  
(വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പു മന്ത്രി)

(എ) സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻ കീഴിലെ ഗവൺമെന്റ് കൊമേഴ്സ്യൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളിലെ അസിസ്റ്റന്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ തസ്തികയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയിൽ വ്യക്തത ആവശ്യപ്പെട്ട് പി.എസ്.സി. നൽകിയ കത്തിന് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നൽകിയ മറുപടി തൃപ്തികരമല്ലാത്തതിനാൽ അത് സംബന്ധിച്ചുള്ള സ്പെഷീകരണത്തിന് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നോ; ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഇക്കാര്യത്തിൽ മറുപടി നൽകിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;

(എ) സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൻ കീഴിലെ ഗവൺമെന്റ് കൊമേഴ്സ്യൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളിലെ അസിസ്റ്റന്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ തസ്തികയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യതയിൽ സ്പെഷീകരണം നൽകണമെന്ന് പി.എസ്.സി ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. 17.1.2017 ലെ എൽ2-149/2016/ഉവിവ നമ്പർ കത്ത് പ്രകാരം മറുപടി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.


(ബി) 12.10.2012-ലെ ജി.ഒ.(പി) 503/2012/ ഉ.വി.വ. പ്രകാരം സ്പെഷ്യൽ റൂൾസ് നിലവിൽ വരുന്നതിന് മുമ്പ് പ്രസ്തുത തസ്തികയ്ക്ക് ആവശ്യമായിരുന്ന യോഗ്യതകൾ വിശദമാക്കാമോ;

(ബി) 12.10.2012 ലെ ജി.ഒ (പി) 503/2012/ഉവിവ പ്രകാരമുള്ള സ്പെഷ്യൽ റൂൾ നിലവിൽ വരുന്നതിന് മുമ്പ് ജി.ഒ (എം.എസ്) 783, തീയതി 11.10.1960 പ്രകാരം ഗവൺമെന്റ് കൊമേഴ്സ്യൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളിലെ അസിസ്റ്റന്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ തസ്തികയുടെ യോഗ്യത താഴെ പറയും പ്രകാരമായിരുന്നു.

1. S.S.L.C.
2. Higher Grade MGTE or KGTE in the subjects to be taught.

(സി) ഡിപ്ലോമ ഇൻ ഷോർട്ട് ഹാൻഡ് ആന്റ് ടൈപ്പോഗ്രിഫി എന്ന കോഴ്സ്, ഡിപ്ലോമ ഇൻ സെക്രട്ടേറിയൽ പ്രാക്ടീസ് ആയി പുനർ നാമകരണം ചെയ്തതിനാൽ പ്രസ്തുത രണ്ടു കോഴ്സുകളും അസിസ്റ്റന്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ തസ്തികയ്ക്ക് വേണ്ട യോഗ്യതയായി പരിഗണിക്കാമോ; വിശദമാക്കാമോ?

(സി) 6.12003 ലെ സ.ഉ.(ആർ.റ്റി) നം. 21/2013/ഉവിവ പ്രകാരം ഡിപ്ലോമ ഇൻ ഷോർട്ട് ഹാൻഡ് ആന്റ് ടൈപ്പോഗ്രിഫി എന്ന കോഴ്സ്, ഡിപ്ലോമ ഇൻ സെക്രട്ടേറിയൽ പ്രാക്ടീസ് ആയി പുനർ നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇവ രണ്ട് കോഴ്സുകളും അതിനാൽ അസിസ്റ്റന്റ് ഇൻസ്ട്രക്ടർ തസ്തികയ്ക്ക് വേണ്ട യോഗ്യതയായി പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

  
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ