

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ**

**പതിനാറാം സമ്മേളനം**

**നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം. 4804**

**14.11.2019 -ൽ മറുപടിയ്ക്ക്**

**പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്താൻ നടപടികൾ**

**ചോദ്യം**

**മറുപടി**

പ്രൊഫ.കെ.യു. അരുണൻ  
ശ്രീ.ആർ. രാജേഷ്  
ശ്രീ.പി.കെ. ശശി  
ശ്രീ.പി.ടി.എ. റഹീം

പ്രൊഫ : സി.രവീന്ദ്രനാഥ്  
(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)

എ) പഠന ഫലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രകടനം സമഗ്രമായി വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള 2019 ലെ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. റിപ്പോർട്ടിന്റെ പ്രധാന നിഗമനങ്ങൾ അറിയിക്കാമോ;

എ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രകടനം സമഗ്രമായി വിലയിരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പഠനം 2019 ൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി നടത്തിയിട്ടില്ല.

ബി) മാനവിക വിഷയങ്ങളിലും കണക്കിലും ഇംഗ്ലീഷിലും മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ഹൈസ്കൂളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലും ഇരുപത് ശതമാനത്തിനടുത്ത് മാത്രമാണെന്ന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സവിശേഷ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടോ;

ബി) പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ വകുപ്പ് തലത്തിൽ നടത്തി വരുന്നുണ്ട്.

സി) ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും കുഴിവുകൾ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നതിനാൽ ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത പരിഹരിക്കാനായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം അറിയിക്കാമോ?

സി) ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ശേഷിയും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനായി മെന്ററിംഗിന്റെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ പോർട്ടലിന്റെ സഹായത്തോടെയുള്ള സവിശേഷ പദ്ധതി 2019 നവംബർ മാസത്തിൽ ആരംഭിക്കും. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ പ്രൈമറിയിലും രണ്ടാംഘട്ടം സെക്കണ്ടറിയിലും ആണ് പ്രസ്തുത പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

\*