

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനാറാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത

ചോദ്യം നമ്പർ :1780

01.11.2019-ൽ

മറുപടിയ്ക്ക്

ഉത്തരക്കടലാസുകളുടെ പുനർമൂല്യനിർണയ ചട്ടങ്ങൾ

ചോദ്യം

ശ്രീ.സണ്ണി ജോസഫ്  
ശ്രീ.വി.പി.സജീന്ദ്രൻ  
ശ്രീ. അൻവർ സാദത്ത്

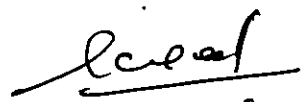
ഉത്തരം

ഡോ.കെ.ടി. ജലീൽ  
(ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമവും  
വഖഫ് ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പുമന്ത്രി)

<p>(എ) സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുടെ നിലവിലുള്ള ചട്ടപ്രകാരം പരീക്ഷയിൽ പരാജയപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉത്തരക്കടലാസുകളുടെ പുനർമൂല്യനിർണയത്തിന് എത്ര അവസരമാണ് നൽകുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) ഉത്തരക്കടലാസുകളുടെ പുനർമൂല്യനിർണയത്തിന് ഒരു അവസരമാണ് നൽകുന്നത്.</p>
<p>(ബി) കൊല്ലം ടി.കെ.എം. കോളേജിൽ മെക്കാനിക്കൽ എഞ്ചിനീയറിംഗിന് പഠിച്ചിരുന്നതും ആറാം സെമസ്റ്ററിൽ ഡൈനമിക്സ് ഓഫ് മിഷ്യനറി എന്ന പേപ്പറിന് രണ്ട് മൂല്യ നിർണയങ്ങളിൽ പരാജയപ്പെട്ടതുമായ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഫെബ്രുവരി 27 ന് വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന അദാലത്തിൽ മൂന്നാം മൂല്യ നിർണയത്തിന് നിർദ്ദേശം</p>	<p>(ബി) 2019 ഫെബ്രുവരി 27 -ാം തീയതി സർവ്വകലാശാലയിൽ നടന്ന ഫയൽ അദാലത്തിൽ കൊല്ലം ടി.കെ.എം. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ ബി.ടെക് ആറാം സെമസ്റ്റർ വിദ്യാർത്ഥി നൽകിയ പരാതിയും അനുബന്ധ രേഖകളും വിശദമായി പരിശോധിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വൈസ് ചാൻസലറുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള</p>

	<p>നൽകിയിരുന്നുവോയെന്ന് വെളിപ്പെടുത്താമോ;</p>		<p>ഓർഗനൈസിംഗ് കമ്മിറ്റിക്ക് ഒരു മൂല്യനിർണയം കൂടി നടത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് വൈസ് ചാൻസലറുടെ നിർദ്ദേശ പ്രകാരം തുടർ നടപടികൾ കൈകൊണ്ടു.</p>
(സി)	<p>പ്രസ്തുത വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ആദ്യത്തെയും രണ്ടാമത്തെയും മൂല്യ നിർണയങ്ങളിൽ എത്ര മാർക്ക് വീതമാണ് ലഭിച്ചിരുന്നത്; മൂന്നാം മൂല്യ നിർണയത്തിൽ ലഭിച്ച മാർക്ക് എത്രയാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ;</p>	(സി)	<p>ആദ്യ മൂല്യ നിർണയത്തിൽ 27 മാർക്കും, രണ്ടാമത്തെ മൂല്യനിർണയത്തിൽ 32 മാർക്കും ലഭിച്ചിരുന്നു. മൂന്നാം മൂല്യനിർണയത്തിൽ 48 മാർക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>
(ഡി)	<p>യൂണിവേഴ്സിറ്റി നിയമപ്രകാരം മൂന്നാം മൂല്യനിർണയത്തിന് അനുമതി നൽകുവാൻ സാധിക്കുമോ; ഇല്ലെങ്കിൽ ഏത് സാഹചര്യത്തിലാണ് ഇപ്രകാരം നിയമവിരുദ്ധമായ നടപടി തീരുമാനിച്ചതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;</p>	(ഡി)	<p>ഇല്ല. പ്രസ്തുത വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള എല്ലാ സെമസ്റ്ററുകളിലും ഉയർന്ന ഗ്രേഡുകളാണ് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നത് (S1-9.35, S2-9.69, S3-9.63, S4-9.13, S5-8.85). ആറാം സെമസ്റ്ററിൽ തന്നെ പ്രസ്തുത വിഷയത്തിനൊഴികെ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും ഉയർന്ന മാർക്കോടെ വിജയിച്ചിരുന്നു. ഈ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അതുവരെയുള്ള ഉന്നതമായ അക്കാഡമിക് നിലവാരവും, വിദ്യാർത്ഥി അദാലത്തിൽ ഹാജരാക്കിയ പരീക്ഷ പേപ്പറിന്റെ പകർപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള അനുബന്ധ രേഖകളുടെ സൂക്ഷ്മമായ വിലയിരുത്തലിന്റെയും</p>

		<p>അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഒരു മൂല്യനിർണ്ണയം കൂടി ശുപാർശ ചെയ്തത്. ഇത് മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങളിലെ പാകപ്പിഴകൾ മൂലം തോൽവിക്കപ്പെട്ട സമർത്ഥനായ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് നീതി ഉറപ്പാക്കുന്ന സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് ചെയ്തത്. കോടതി വിധിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂന്നാം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തിയ സാഹചര്യം മുൻപും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.</p>
(ഇ)	<p>മൂല്യ നിർണ്ണയവും പുനർ മൂല്യനിർണ്ണയവും നടത്തിയ അധ്യാപകരെ ഡീബാർ ചെയ്ത് പിഴ ചുമത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകാമോ?</p>	<p>(ഇ) ഇല്ല. മൂല്യ നിർണ്ണയവും പുനർ മൂല്യനിർണ്ണയവും നടത്തിയ അധ്യാപകർക്ക് സർവ്വകലാശാല കാരണം കാണിക്കൽ നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇവരുടെ മറുപടി ലഭിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക്, അവ പരിശോധിച്ച്, പിഴവ് വരുത്തിയവർക്കെതിരെ സർവ്വകലാശാല നിയമ പ്രകാരമുള്ള തുടർ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളുന്നതാണ്.</p>

  
 സെക്ഷൻ ഓഫീസർ