

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനാറാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നം.1320

31.10.2019 -ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പഠന നിലവാരം

ചോദ്യം

ഉത്തരം

ശ്രീ. പി.ടി.തോമസ്
ശ്രീ.വി.ടി.ബൽറാം

പ്രൊഫ : സി.രവീന്ദ്രനാഥ്
(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)

എ) പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സ്വീകരിച്ചുവരുന്ന നടപടികൾ എന്തെല്ലാം;

എ) 'അക്കാദമിക് മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ്' എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് മുന്നോട്ട് വെച്ച് മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ ഭരണ നിർവ്വഹണം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കി. പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാഭ്യാസം ജനകീയമാക്കി. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ വിവിധ ഏജൻസികളുടെ ഏകോപനം സാധ്യമാക്കി. സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ, വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുകയും അനുയോജ്യമായ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പ്രത്യേക അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു(മലയാളത്തിലുക്കംഹലോഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിത വിജയം, ശാസ്ത്രപഥം, ശ്രദ്ധ, ന്യൂമാറ്റ്സ്, സ്റ്റേപ്പ് തുടങ്ങിയ പഠന പരിപോഷണ പരിപാടികൾ)വിവിധ അക്കാദമിക് മേഖലകളിൽ ഗവേഷണ പഠനങ്ങൾ നടത്തുകയും അവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രായോഗിക ഇടപെടലുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പോർട്ടലിൽ ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ പഠനവിഭവങ്ങൾ ഒരുക്കി, ടാലന്റ് ലാബ്, ജൈവ വൈവിധ്യഉദ്യാനം തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി, അധ്യാപകർക്കായി സമഗ്ര ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ നടത്തി. 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളായി മാറ്റുന്നതിന് സാധിച്ചു. എല്ലാ

പ്രൈമറിക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവസാന ഘട്ടത്തിലാണ്. ഓരോ കുട്ടിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അക്കാദമിക് ഇടപെടലിനായി വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി അനുയോജ്യമായ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കി. പഠന ബോധന പ്രക്രിയയിൽ അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും ഒരേ പോലെ പിൻതുണ ലഭിക്കുന്നതിന് സമഗ്ര പോർട്ടൽവഴി പഠന വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും നിരന്തരം ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഭിന്ന ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കി, റിസോഴ്സ് അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി.

സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക് സഹായങ്ങളും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് നിരവധി പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

ഓരോ സ്കൂളും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളും തയ്യാറാക്കി അതനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

മാതൃഭാഷയിൽ കുട്ടികളെ പ്രാവീണ്യമുള്ളവരാക്കുന്നതിന് 'മലയാളത്തിളക്കം' പരിപാടി, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസേന കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് 'ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്' പരിപാടി, ഹിന്ദി ഭാഷ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് 'സൂര്യലിപി' പരിപാടി എന്നിവ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ഒന്നും രണ്ടും ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ ഗണിതപഠനം കളിയിലൂടെ സന്തോഷത്തോടെ പഠിക്കുന്നതിന് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി.

മൂന്നു മുതൽ ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിൽ വരെയുള്ള കുട്ടികളുടെ ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന് 'ഗണിതവിജയം' പരിപാടി നടപ്പിലാക്കി.

കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നതിന് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ വായനക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകി. ഇത് എപ്രകാരം ഉപയോഗിക്കണമെന്നുള്ള പ്രായോഗിക ക്ലാസുകൾ അദ്ധ്യാപകർക്കു നൽകി.

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ രസകരവും താല്പര്യപൂർവ്വവും ആയി പഠിക്കുന്നതിന് എൽ.പി.-യിൽ 'ശാസ്ത്ര കൗതുകം' - പരിപാടി, യു.പി.-യിൽ 'ശാസ്ത്രപാർക്ക്' ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിൽ 'ശാസ്ത്ര പഥം' എന്നീ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പിലാക്കി.

പഠനസൗകര്യങ്ങൾ മികവുറ്റതാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിന് തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകൾക്ക് 5 കോടി, 3 കോടി, 1 കോടി നൽകി ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പരിപാടി അന്തിമഘട്ടത്തിലാണ്.

സ്കൂളുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ, ക്ലാസ് ഗണിത ലാബുകൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിച്ചു നൽകി.

സ്കൂളുകളെ ഉന്നത സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ടിന്നിംഗ് പരിപാടിക്കും തുടക്കം കുറിച്ചു.

യു.പി., എച്ച്.എസ്. ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കുന്നതിന് 'ജ്യോഗ്രഫി ലാബ്' നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടി ആരംഭിച്ചു.

കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകുന്നതിന് അദ്ധ്യാപകർ മെന്റർമാരായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

ഹയർസെക്കറി വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ്, ഹിസ്റ്ററി, ജ്യോഗ്രഫി, ഇക്കോണമിക്സ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ അധിക വായനാസാമഗ്രി നൽകൽ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി.

ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിൽ ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, കണക്ക്, ബയോളജി, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് അധിക വായനാസാമഗ്രി കളും വർക്ക്ബുക്കുകളും തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കറി ക്ലാസുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ എളുപ്പത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

45000 ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കറി ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക്കാക്കി.

എൽ.പി., യു.പി. സ്കൂളുകളിൽ ഹൈടെക്ക് സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ അന്തിമഘട്ടത്തിലാണ്.

അദ്ധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും കൂട്ടികൾക്കും സൗകര്യപ്രദമായ 'സമഗ്ര' പോർട്ടൽ ആരംഭിച്ചു. അദ്ധ്യായനവർഷം, ഓരോ ടേം എന്നിവ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് സ്കൂൾ കൂട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം എത്തിക്കുന്നു. അത് QR കോഡിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കി. ഹയർസെക്കറി ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കി നൽകി. ധാരാളം ക്ലാസ് മുറികൾ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകളായി മാറി. സ്കൂളുകളിൽ ലാംഗ്വേജ് ലാബുകൾ ആരംഭിച്ചു. സ്കൂളുകളിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സെൻട്രൽ ലൈബ്രറി എന്നീ ആശയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള സഹായം നൽകി.

ക്യാമ്പസ് 'ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവവൈവിധ്യഉദ്യാനങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ തയ്യാറാക്കി. ഇവ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കൈപ്പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിനൽകി.


ബി) ഇത്തരം നടപടികൾ വഴി പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നത് സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും ശാസ്ത്രീയ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകാമോ;

ബി) ശാസ്ത്രീയ പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനതല അച്ചീവ്മെന്റ് സർവ്വെ നടത്തി (SAS). ഒരു ബ്ലോക്കിൽ നിന്നും ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 20 സ്കൂളുകൾ എന്നനിലയിൽ പഠനം നടത്തി. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന സ്കൂളുകൾ നഗരം, ഗ്രാമം, തീര പ്രദേശം, വനപ്രദേശം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ പ്രാദേശിക സവിശേഷതകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തിയിരുന്നു. ഒരു ക്ലാസിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠനനേട്ട നിലവാരത്തിന്റെ താരതമ്യ പഠനം നടത്തി. ഇതു കൂടാതെ എം.എച്ച്. ആർ.ഡി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ ക്വാളിറ്റി ഇൻഡക്സ് (SEQI) പെർഫോമൻസ് ഗ്രേഡിംഗ് ഇൻഡക്സ് (PGI) എന്നീ സർവ്വേകളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സി) ഇല്ലെങ്കിൽ ഒരു ശാസ്ത്രീയ പഠനം നടത്തി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?

സി) ഈ വർഷവും തുടർ വർഷങ്ങളിലും പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടോ എന്നതു സംബന്ധിച്ച ശാസ്ത്രീയപഠനം നടത്തുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

H


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ