

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ  
പതിനാറാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. \*444

15.11.2019 -ലെ മറുപടിയ്ക്ക്

**സർവ്വകലാശാലകളിലെ പഠന-ഗവേഷണ സൗകര്യങ്ങൾ**

ചോദ്യം

ശ്രീ. ഐ.ബി. സതീഷ്  
ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാർ  
ശ്രീ. രാജു എബ്രഹാം  
ശ്രീ. ആർ. രാജേഷ്

ഉത്തരം

**ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ**

(ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമവും  
വഖഫ് ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പുമന്ത്രി)

|  |   |
|--|---|
| <p>(എ) സർവ്വകലാശാലകളിലെ പഠന-ഗവേഷണ സൗകര്യങ്ങൾ ഐ.ഐ.എസ്.സി., ഐ.ഐ.ടി. നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സർക്കാർ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് അറിയിക്കാമോ;</p> | <p>(എ) ഔട്ട്കം ബെയ്സ്ഡ് എഡ്യൂക്കേഷനും (OBE) ഗ്രാജുവേറ്റ് ആട്രിബ്യൂട്ടുകളും (GA):- ഔട്ട്കം ബെയ്സ്ഡ് എഡ്യൂക്കേഷനും ഗ്രാജുവേറ്റ് ആട്രിബ്യൂട്ടുകൾക്കും ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള കരിക്കുലം പരിഷ്കരണത്തിനാണ് സർക്കാർ ഊന്നൽ നൽകുന്നത്. ഓരോ പ്രോഗ്രാമിനും ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആത്യന്തികമായി ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്ന അറിവുകളും നൈപുണ്യങ്ങളും എന്തൊക്കെയാണിരിക്കുമെന്ന് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുന്നതാണ് ഈ രീതി. ഔട്ട് കം ബെയ്സ്ഡ് എഡ്യൂക്കേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സിലബസ്സിലും കരിക്കുലത്തിലും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിലും മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായുള്ള പരിശീലനം സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിലെ ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് അംഗങ്ങൾക്ക് നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. എൻ.ജെ റാവുവിന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകിയത്. സംസ്ഥാനത്തെ സ്വയംഭരണ കോളേജുകളിലെ ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് അംഗങ്ങൾക്കും മറ്റ് കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകർക്കുമായുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ നടന്നുവരുന്നു. എറുഡൈറ്റ് പദ്ധതി:- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധനവ്നായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള ഭാവനാപൂർണ്ണമായ പദ്ധതിയാണ് 'എറുഡൈറ്റ്' അഥവാ 'Scholar in Residence Scheme'. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ വഴിയാണ് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നത്. ദേശീയ/അ</p> |
|--|---|

ന്തർദേശീയ തലത്തിൽ പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച, നോബൽ സമ്മാന ജേതാക്കളടക്കമുള്ള പ്രമുഖരെ സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളിലും മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലുമെത്തിച്ച് അവരുമായി സംവദിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. നൊബൽ സമ്മാന ജേതാക്കളടക്കമുള്ള ദേശീയ-അന്തർദേശീയ പ്രശസ്തരായ ഏകദേശം 300 റോളം അക്കാദമിക പബ്ലിറ്റർ ഈ പദ്ധതി അനുസരിച്ച് സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു.

**കൗൺസിൽ ജേർണൽ:-** ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ SAGE പബ്ലിഷിംഗ് ഹൗസുമായി ചേർന്ന് 'Higher Education for the Future' എന്ന ജേർണൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുവരുന്നു. രാജ്യത്തിനകത്തും

പുറത്തുനിന്നുമുള്ള അക്കാദമിക വിദഗ്ദ്ധരുടെ ലേഖനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ജേർണലാണിത്. 2018 ജൂലൈയിൽ ജേണലിന്റെ 5-ാം ലക്കവും 2019 ജൂലൈയിൽ 6-ാം ലക്കം ഭാഗം 2 ഉം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. അന്തർദേശീയ തലത്തിലുള്ള Scopus Data Base ൽ കൗൺസിൽ ജേർണൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ വിലയിരുത്താനായി State Assessment and Accreditation Centre (SAAC) രൂപീകരിക്കാൻ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സർവ്വകലാശാലകളുടെയും കോളേജുകളുടെയും ഔദ്യോഗിക വിലയിരുത്തലിന്, നാക്കി നോടൊപ്പം, സംസ്ഥാനതല ഏജൻസികളും ഉണ്ടാകേണ്ടതാണെന്ന് യു.ജി.സി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന് കീഴിൽ അസ്സസ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ സെന്റർ പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങുമ്പോൾ അത് യു.ജി.സി വിഭാവനം ചെയ്ത ദിശയിലെ രാജ്യത്തെതന്നെ പ്രഥമ കാൽവെയ്പ്പായിരിക്കും.

**ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ (FTC):-** ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മികച്ച അധ്യാപകരെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചത്. Humanities & Social Science, Science, Commerce and Management എന്നീ സ്ത്രീമു കളിൽ അധ്യാപകർക്കായി പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്ററിന്റെ ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ

താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

1. അധ്യാപകരുടെയും അധ്യാപനത്തിന്റെയും നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
2. ബോധന സമ്പ്രദായങ്ങളിലെ പുതിയ പ്രവണതകൾ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുക.
3. അക്കാദമിക് മേന്മ, ഗവേഷണപരത, ബോധന വൈദഗ്ദ്ധ്യം എന്നിവയിൽ ഉന്നിയുള്ള പരിശീലന പരിപാടികളിലൂടെ അധ്യാപകരുടെ പ്രാപ്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. പുതുതായി അധ്യാപക വൃത്തിയിൽ എത്തുന്നവർക്ക് പ്രാരംഭഘട്ടത്തിൽ തന്നെ പരിശീലനവും ദിശാബോധവും നൽകുക.
5. അന്താരാഷ്ട്രസ്വഭാവമുള്ള പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
6. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകളുടേയും താൽപര്യങ്ങളുടേയും വ്യത്യസ്തത ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട്, ബോധന രീതിയിൽ ആവശ്യമായ നൂതനതയും മാറ്റങ്ങളും കൊണ്ടുവരാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
7. നൂതന ബോധന സങ്കേതങ്ങളുടേയും ഉപകരണങ്ങളുടേയും ഉപയോഗത്തിൽ നൈപുണ്യം നേടാൻ അധ്യാപകരെ സഹായിക്കുക.

നടപ്പുവർഷം 1000 അധ്യാപകർക്കായി നാളിതുവരെ പരിശീലന പരിപാടികൾ കൗൺസിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തതിൽ, ഏകദേശം 600 അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകി കഴിഞ്ഞു. 2019-ൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന മറ്റ് ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകളുടെ ഷെഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകളുടെ പ്രവർത്തനം:- നവീനവും അന്തർവൈജ്ഞാനികവുമായ പഠന, ഗവേഷണ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാണ് ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകൾ. സർക്കാർ നൽകുന്ന ഫണ്ടുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇത്തരം കേന്ദ്രങ്ങളുടെ ആഥിദേയത്വം വഹിക്കുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്തം മാത്രമാണ് സർവ്വകലാശാലകൾക്കുള്ളത്. ഒരു സെന്ററിന്റെ എല്ലാ വിവേങ്ങളും മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിലെയും ഗവേഷകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപയോഗപ്രദമാകണം എന്ന അടിസ്ഥാന സങ്കല്പത്തിൽ ഊന്നിയാണ് ഇന്റർ

|      |   |      |  |
|------|---|------|--|
|      |   |      | <p>യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കേരള, മഹാത്മാഗാന്ധി, കാലിക്കറ്റ്, കൂസാറ്റ് എന്നീ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകൾ നിലവിലുണ്ട്.</p>   |
| (ബി) | <p>സർവ്വകലാശാലകളുടെ ഗവേഷണ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കിഫ്ബി ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ബൃഹദ് പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കാമോ;</p>  | (ബി) | <p>കിഫ്ബി ധനസഹായത്തോടെ സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളെ അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു കർമ്മ പദ്ധതി സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ച് വരികയാണ്. അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള ലാബ്, ലൈബ്രറിയുൾപ്പെടെയുള്ള അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.</p> <p>കൊച്ചി ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് 240.9 കോടി രൂപയുടെയും എം.ജി. സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് 132.75 കോടി രൂപയുടെയും കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് 165 കോടി രൂപയുടെയും കണ്ണൂർ സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് 207.82 കോടി രൂപയുടെയും പദ്ധതിയ്ക്ക് ഭരണാനുമതി നൽകി കഴിഞ്ഞു.</p> |
| (സി) | <p>സർവ്വകലാശാലകളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ട സേവനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിനും പരീക്ഷ നടത്തിപ്പ്, ഫലപ്രഖ്യാപനം എന്നിവ സമയബന്ധിതമായും ഏകീകൃത രീതിയിലും നടത്തുന്നതിനും വേണ്ടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള നടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വെളിപ്പെടുത്താമോ;</p> | (സി) | <p>സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് പൊതു അക്കാദമിക് കലണ്ടറും പരീക്ഷാ കലണ്ടറും തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സർവ്വകലാശാലകളിലെ പ്രോ വൈസ് ചാൻസിലർമാരെ അംഗങ്ങളാക്കി ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പി.വി.സി മാരുടെ കമ്മിറ്റി മീറ്റിംഗുകൾ അക്കാദമിക് കലണ്ടറും പരീക്ഷാ നടത്തിപ്പും ഫലപ്രഖ്യാപനവും സംബന്ധിച്ചെടുക്കുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ സർവ്വകലാശാലകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. സർക്കാരിന്റെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും ഇടപെടലുകൾക്കും അനുസൃതമായി സർവ്വകലാശാലകൾ യഥാസമയം പരീക്ഷാ ഫലപ്രഖ്യാപനവും പ്രവേശനവും നടത്തുന്ന സ്ഥിതി സംജാതമായിട്ടുണ്ട്.</p>              |
| (ഡി) | <p>ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസം പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോയെന്ന് വിശദമാക്കാമോ; അതിനായി നിയമിച്ച സമിതി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ;</p>   | (ഡി) | <p>ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രവും ഏകീകൃതവുമായ രീതിയിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വിശദമായി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സയൻസിലെ പ്രൊഫസറായ ഡോ. ഇ.ഡി. ജമ്മീസിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ വിദഗ്ദ്ധ</p>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| യെന്ന് അറിയിക്കാമോ? | സമിതിയെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്.<br>വൈജ്ഞാനിക രംഗത്തെ പുതിയ അറിവുകൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കാനാണ് സർവ്വകലാശാലകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകിവരുന്നത്. |
|---------------------|---|



സെക്ഷൻ ഓഫീസർ.