

# പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

## പതിനാറാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ട ചോദ്യം നം. \*438

15.11.2019 -ലെ മറുപടിയ്ക്ക്

### സർവ്വകലാശാലകളെ മികവുറ്റതാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ

ചോദ്യം

ശ്രീ. കെ.സുരേഷ് കുറുപ്പ്  
 ശ്രീ. കെ.വി.അബ്ദുൾ ഖാദർ  
 ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ  
 ശ്രീ. കെ. ദാസൻ

ഉത്തരം

**ഡോ. കെ.ടി.ജലീൽ**

(ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസവും ന്യൂനപക്ഷക്ഷേമവും  
 വഖഫ് ഹജ്ജ് തീർത്ഥാടനവും വകുപ്പുമന്ത്രി)

<p>(എ) ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിലുള്ള എല്ലാ സർവ്വകലാശാലകളെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിനായി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കാമോ;</p>	<p>(എ) ചാൻസിലേഴ്സ് അവാർഡ്:- ബഹു.കേരള ഗവർണ്ണർ മുൻകൈയെടുത്ത് ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള അവാർഡാണിത്. നിലവിൽ രണ്ട് വിഭാഗങ്ങളിലായാണ് അവാർഡ് നൽകുന്നത്. സ്ഥാപിതമായി 12 വർഷം കഴിയാത്ത സർവകലാശാലകളെ “Emerging and Young Universities” എന്ന വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 1 കോടി രൂപയും അല്ലാത്തവയ്ക്ക് 5 കോടി രൂപയുമാണ് അവാർഡായി നൽകുന്നത്.</p> <p><b>കൈരളി ഗവേഷണ പുരസ്കാരങ്ങൾ:-</b>                  ഗവേഷണരംഗത്ത് മികവ് കാട്ടുന്ന കേരളീയർക്ക് അംഗീകാരവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകാൻ സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതാണ് കൈരളി റിസേർച്ച് അവാർഡുകൾ. പോസ്റ്റ് ഡോക്ടറൽ ഗവേഷണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള കൈരളി ഗവേഷക പുരസ്കാരം, റിസേർച്ച് ഫാക്കൽറ്റിക്ക് നൽകുന്ന കൈരളി ഗവേഷണ പുരസ്കാരം, പ്രമുഖ ശാസ്ത്രജ്ഞർക്ക് സമഗ്ര സംഭാവനയ്ക്ക് നൽകുന്ന കൈരളി ലൈഫ് ടൈം അച്ചീവ്മെന്റ് അവാർഡ്, കൈരളി ഗ്ലോബൽ ലൈഫ് ടൈം അച്ചീവ്മെന്റ് അവാർഡ് എന്നിവയാണ് കൈരളി ഗവേഷണ അവാർഡ് ശ്രേണിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പുരസ്കാരങ്ങൾ.</p> <p><b>എറുഡൈറ്റ് പദ്ധതി:-</b> ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധനവിനായി സംസ്ഥാന സർക്കാർ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള ഭാവനാപൂർണ്ണമായ പദ്ധതിയാണ് 'എറുഡൈറ്റ്' അഥവാ 'Scholar in Residence Scheme'. ദേശീയ/അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച, നോബൽ സമ്മാന ജേതാക്കളടക്കമുള്ള പ്രമുഖരെ സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളിലും മറ്റ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലുമെത്തിച്ച് അവരുമായി സംവദിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. നോബൽ സമ്മാന ജേതാക്കളടക്കമുള്ള ദേശീയ-അന്തർദേശീയ പ്രശസ്തരായ ഏകദേശം</p>
---	--

	<p>300 റോളം അക്കാദമിക് പബ്ലിസിറ്റി ഈ പദ്ധതി അനുസരിച്ച് സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു. ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകളുടെ പ്രവർത്തനം:- നവീനവും അന്തർവൈജ്ഞാനികവുമായ പഠന, ഗവേഷണ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളാണ് ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകൾ. സർക്കാർ നൽകുന്ന ഫണ്ടുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇത്തരം കേന്ദ്രങ്ങളുടെ ആതിഥേയത്വം വഹിക്കുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്തം മാത്രമാണ് സർവ്വകലാശാലകൾക്കുള്ളത്. ഒരു സെന്ററിന്റെ എല്ലാ വിഭവങ്ങളും മറ്റ് സർവ്വകലാശാലകളിലെയും ഗവേഷകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപയോഗപ്രദമാകണം എന്ന അടിസ്ഥാന സങ്കല്പത്തിൽ ഊന്നിയാണ് ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കേരള, മഹാത്മാഗാന്ധി, കാലിക്കറ്റ്, കൂസാറ്റ് എന്നീ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഇന്റർ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സെന്ററുകൾ നിലവിലുണ്ട്.</p> <p>ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ (FTC):- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മികച്ച അധ്യാപകരെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന് കീഴിൽ ഫാക്കൽറ്റി ട്രെയിനിംഗ് സെന്റർ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു.</p> <p>സാക് (SAAC - State Assessment &amp; Accreditation Centre):- സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളെയും കോളേജുകളെയും ഔദ്യോഗികമായി വിലയിരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അസ്സസ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ സെന്റർ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>കൗൺസിൽ ജേർണൽ:- ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 'Higher Education for the Future' എന്ന 'ബൈ-ആനുവൽ' ജേർണൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു വരുന്നു. രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തുനിന്നുമുള്ള അക്കാദമിക് വിദഗ്ദ്ധരുടെ ലേഖനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ ജേർണൽ Scopus Data Base ൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.</p>
<p>(ബി) ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി നടപ്പിലാക്കി വരുന്ന ഫ്ലയർ (ഫോസ്റ്ററിംഗ് ലിങ്കേജസ് ഇൻ അക്കാഡമിക് ഇന്നവേഷൻ ആന്റ് റിസർച്ച്) ഗവേഷണ സഹായ പദ്ധതി (എസ്.എസ്.പി), പഠിതാവിനൊപ്പം (ഡബ്ല്യൂ.ഡബ്ല്യൂ.എസ്)</p>	<p>(ബി) കേരളത്തിലെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ അധ്യാപകരുടെ ഗവേഷണ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി രൂപീകരിച്ച പദ്ധതിയാണ് ഫ്ലയർ. ഈ പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ പ്രധാനമായും നാല് ഘടകങ്ങളാണ് ഉള്ളത്.</p> <p>a) അധ്യാപക നിലവാരം ഉയർത്തുവാനും അധ്യാപനത്തിലെ പുതിയ രീതികൾ</p>

എന്നീ പദ്ധതികളുടെ വിശദാംശം നൽകുമോ;

പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി ഐ.ഐ.റ്റി മദ്രാസ്, ഇംഗ്ലീഷ് ആൻഡ് ഫോറിൻ ലാംഗ്വേജ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഹൈദ്രാബാദ് തുടങ്ങിയ രാജ്യത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി സഹകരിച്ച് നടത്തപ്പെടുന്ന പരിശീലന പരിപാടികളാണ് ഒന്നാമത്തെ ഘടകം

b) കേരളത്തിലെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകർ കോളേജുകളിൽ നടത്തുന്ന ഗവേഷണങ്ങൾ ഗവേഷണ പ്രബന്ധങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ രാജ്യത്തിന് അകത്തും പുറത്തും വച്ച് നടത്തപ്പെടുന്ന കോൺഫറൻസുകളിലും സെമിനാറുകളിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകുന്നതാണ് രണ്ടാമത്തെ ഘടകം

c) കേരളത്തിലെ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് കോളേജുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരുടെ ഗവേഷണ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു മാസം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഗവേഷണ പരിചയ ഇന്റേൺഷിപ്പുകളാണ് മൂന്നാമത്തെ ഘടകം.

d) കേരളത്തിലെ സർക്കാർ കോളേജുകളിലെ യൂണിയൻ/ചെയർപേഴ്സൺമാർക്ക് നേതൃത്വ പരിശീലനം നൽകുന്നതാണ് നാലാമത്തെ ഘടകം

ഫ്ളയർ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 2019-20 സാമ്പത്തിക വർഷം മൂന്ന് കോടി രൂപ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

(സി) അക്കാദമിക തലത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ബിരുദാനന്തര ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ആസ്പയർ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പദ്ധതി നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം നൽകുമോ?

(സി) കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിൽ അക്കാദമിക തലത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്ന ബിരുദാനന്തരബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ആസ്പയർ സ്റ്റോളർഷിപ്പ് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിശദാംശങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.

2017-18 അധ്യയന വർഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 336 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 309 പേർക്ക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് തുകയുടെ ഒന്നാം ഗഡു അനുവദിക്കുകയും 305 പേർക്ക് രണ്ടാം ഗഡു

അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു.

2018-19 അധ്യയന വർഷത്തിൽ  
തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട 671 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 622  
പേർക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് തുകയുടെ ഒന്നാം ഗഡു  
അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. രണ്ടാം ഗഡു അനുവദിക്കുന്ന  
തിനുള്ള നടപടികൾ നടന്നുവരുന്നു.

2019-20 അധ്യയന വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള  
സ്കോളർഷിപ്പ് അപേക്ഷകൾക്കായി വിജ്ഞാപനം  
ക്ഷണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

*Rakesh*

സെക്ഷൻ ഓഫീസർ.