

പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിനാറാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിട്ടചോദ്യം നം. 246

07. 11.2019 -ൽ മറ്റപട്ടിക്കു

അദ്ദൂപന രംഗത്ത് ഡിസോള്ക്കളെട വിനിയോഗം

ചോദ്യം

ഉത്തരം

ശ്രീ.എം. സ്വരാജ്

ശ്രീ.വി. അബ്ദുൾഹിമാൻ

ശ്രീ.എറു.ബി. സതീഷ്

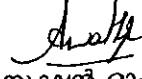
ശ്രീ.കെ.ധി. പ്രസേനൻ

പ്രാഹ : സി.വി.സുന്ദരൻ

(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി)

എ) കൂന്ത് മുൻകൾ സാങ്കേതികവിദ്യാ എ) എടു മുതൽ പത്രം കൂന്തുകളുള്ള സർക്കാർ, എയ്യഡ് സ്കൂളുകളിലെ കൂന്ത് മുൻകളിൽ തന്നെ എ.സി.ടി ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും പാഠാഗങ്ങൾക്ക് അനായോജ്യമായ പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി കൂന്ത് മുൻകളിൽ ഓൺലൈനായും ഓഫ്ലൈനായും എത്തിക്കുന്ന തിരുത്തു സംവിധാനം ഒരുക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഒന്നു മുതൽ പത്രം വരെ കൂന്തുകളിൽ എ.സി.ടി ഉപകരണങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും പലാപ്രമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന ഔദ്യോഗിക്കരിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പരമ്പരാഗത റിതിയിൽ ടീച്ചിംഗ് സോട്ട് എഴുതി നൽകുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി അദ്ദൂപനകർക്ക് സമഗ്രാന്തുണ - സുക്ഷാന്തുണ രേഖകൾ ഡിജിറ്റലായി തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കുന്നതിനും സംവിധാനങ്ങൾ എസ്.സി. ഇ.ആർ.ടി.യുടെ സഹായത്തോടെ കൈകുറ്റ് തയ്യാറാക്കിയ 'സമഗ്ര' റിസോള്ല് പോർട്ടലിൽ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കട്ടികൾക്ക് ധാരണാത്മകയുള്ളതിൽ പ്രധാനമായുള്ള പാഠാഗങ്ങൾ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ വേഗത്തിൽ മനസിലാക്കുന്നതിന് അനായോജ്യമായ വിധിയോ, ഓഡിയോ, ഇൻറോക്സിവ്, അനിമേഷൻസ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ തയ്യാറാക്കിയ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ കൂന്ത് മുൻകളിൽ തന്നെ ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്.

(vii)	<p>അന്നയോജ്യമായ ഡിജിറ്റൽ പഠന വിവരങ്ങൾ സജീവമാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സുകളുടെ ശരിയായ വിനിയോഗം എത്ര തരത്തിലാണ് ആസൃതമാണെങ്കിൽക്കുന്നത്;</p>	(viii)	<p>ഉണ്ട് ; ഫൈറെക്ട് കൂസ് മുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി സൗഖ്യ പാംപ്പസ്കൂക്ക് അന്നയോജ്യമായ 31000 തേതാളം ഡിജിറ്റൽ പഠനവിവരങ്ങൾ സജീവമാക്കി സമഗ്ര പോർട്ടലിലും അദ്ദൂപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ വിവരങ്ങൾ കൂസ് മുകളിലെ ശരിയായ വിനിയോഗം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പാംപ്പസ്കൂത്ര രേഖകളും സമഗ്രയിലും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും അന്നയോജ്യമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സുകൾ, മുല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കട്ടികൾ തന്ത്രാധികാരി എന്ദ്രധക്കാവുന്ന അബ്ദൈയ്യുമെൻറ് എന്നിവയെല്ലാം സമഗ്ര പോർട്ടലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈതിന് പുറമേ 9,10 കൂസുകളിലെ പാംപ്പസ്കൂക്കങ്ങളിൽ അന്നയോജ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൂടുതലാണ്. കോഡ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p> <p>ഡിജിറ്റൽ വിവരങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഡിജിറ്റൽ വിവരങ്ങൾ ഉൾച്ചേര്ത്ത പാംപ്പസ്കൂത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, ഈ വിവരങ്ങളുടെ കൂസുകൾ ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ അദ്ദൂപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകിക്കഴിഞ്ഞു. വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർമാർക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം സമഗ്രയിലെ ലഭ്യക്കാരിയിട്ടുണ്ട്. സമഗ്രയിലെ ഉപയോഗം സംബന്ധിച്ച് കൈറ്റ് 2018 നവംബർ മാസത്തിൽ നടത്തിയ പഠനത്തിലെ പ്രധാന കണ്ണടത്തലുകൾ താഴെപ്പറയുന്നവയാണ്;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. സംസ്ഥാനത്തെ ഹയർസെക്കൻസി-വോകേഷണൽ സാൽ ഹയർസെക്കൻസി ഫൈറെക്ട് വിഭാഗങ്ങളിലെ 96% അദ്ദൂപകരും സമഗ്ര പഠനവശ്യങ്ങൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെട്ടിരുന്നു. 2. ഫൈറെക്ട് വിഭാഗത്തിലെ 80% അദ്ദൂപകരും സമഗ്രയിലെ ഡിജിറ്റൽ സ്കൂൾഫോം പ്രയോജനപ്പെട്ടിരുന്നതിനു പാംപ്പസ്കൂത്ര സമഗ്രപ്പസ്കൂത്ര-സൂക്ഷ്മതലാസൂത്രണ രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. 3. തുടർച്ച ആശയവ്യക്തതയോടെ പാംവിനിമയം സാധ്യമാക്കുന്നതിനാൽ കട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പാന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. 4. പാംപ്പസ്കൂക്കങ്ങളിലെത്തിനെക്കാൾ തുടർച്ച അവിഃ ഈ സങ്കേതങ്ങളിലും ലഭ്യമാക്കാവെന്ന് 95% കട്ടികളും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.
(ix)	<p>ഈ വിവരങ്ങൾ ഫലപ്രാഥമായി വിനിയോഗിക്കുന്നതിന് അദ്ദൂപകരും പ്രാപ്പരാക്കാനും സിരികൾ സംരക്ഷിച്ചിരുന്നു; ഫലപ്രാഥമായ പഠനവിനിയോഗിച്ചു നടപടികൾ എന്തെന്നും പഠനവിനിയോഗിച്ചു നടപടികൾ എന്തെന്നും കണക്കാക്കാമോ?</p>	(x)	<p>1. സംസ്ഥാനത്തെ ഹയർസെക്കൻസി-വോകേഷണൽ സാൽ ഹയർസെക്കൻസി ഫൈറെക്ട് വിഭാഗങ്ങളിലെ 96% അദ്ദൂപകരും സമഗ്ര പഠനവശ്യങ്ങൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെട്ടിരുന്നു.</p> <p>2. ഫൈറെക്ട് വിഭാഗത്തിലെ 80% അദ്ദൂപകരും സമഗ്രയിലെ ഡിജിറ്റൽ സ്കൂൾഫോം പ്രയോജനപ്പെട്ടിരുന്നതിനു പാംപ്പസ്കൂത്ര സമഗ്രപ്പസ്കൂത്ര-സൂക്ഷ്മതലാസൂത്രണ രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>3. തുടർച്ച ആശയവ്യക്തതയോടെ പാംവിനിമയം സാധ്യമാക്കുന്നതിനാൽ കട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും പാന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.</p> <p>4. പാംപ്പസ്കൂക്കങ്ങളിലെത്തിനെക്കാൾ തുടർച്ച അവിഃ ഈ സങ്കേതങ്ങളിലും ലഭ്യമാക്കാവെന്ന് 95% കട്ടികളും അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.</p>


സെക്രജ്ഞൻ ഓഫീസർ