

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ
പതിനഞ്ചാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ : 1409

11.06.2019-ന് മറുപടിയ്ക്ക്

നെഗോഷ്യബിൾ അക്വിസിഷൻ രീതി

ചോദ്യം ശ്രീ.കെ. ദാസൻ	ഉത്തരം ശ്രീ.ഇ.ചന്ദ്രശേഖരൻ (റവന്യൂവും ഭവന നിർമ്മാണവും വകുപ്പ് മന്ത്രി)
---------------------------------------	--

(എ)	സർക്കാരിന്റെ റോഡ്, പാലം തുടങ്ങിയ വിവിധ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കേണ്ടിവരുന്നപ്പോൾ നെഗോഷ്യബിൾ അക്വിസിഷൻ രീതി അവലംബിക്കുന്നത് നയപരമായി സർക്കാർ നിർത്തലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ;	(എ)	ഇല്ല
(ബി)	ഇത്തരത്തിൽ നിർബന്ധിത ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കൽ ഉത്തരവ് 2013 പ്രകാരം ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കുമ്പോൾ നടപടി ക്രമങ്ങൾ വേഗത്തിലാക്കി ആയത് പൂർത്തീകരിക്കാൻ അവലംബിക്കേണ്ട മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിശദമാക്കാമോ;	(ബി)	RFCTLARR Act, 2013 പ്രകാരം ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കുന്ന അവസരത്തിൽ സാമൂഹ്യാഘാത പഠനം നടത്തുന്നതിന് SIA ഏജൻസിയെ നിയോഗിച്ച് 4(1) വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യാഘാത പഠന റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജില്ലാ കളക്ടർ വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയെ നിയോഗിച്ച് വിദഗ്ദ്ധസമിതിയുടെ ശുപാർശ ജില്ലാ കളക്ടർ വിലയിരുത്തി ശുപാർശ സഹിതം സമർപ്പിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് 11(1) നോട്ടീഫിക്കേഷൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്. ബാധിക്കപ്പെടുന്ന കുടുംബങ്ങളുടെ പുന:രധിവാസവും പുന:സ്ഥാപനവും നിശ്ചയിച്ചതിനു ശേഷം ഡിക്ലറേഷൻ പുറപ്പെടുവിച്ച് അവാർഡ് പാസ്സാക്കി സ്ഥലം ഏറ്റെടുക്കൽ നടപടികളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നതാണ്.
(സി)	ഉയേകക്ഷി അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കൽ അവസാനിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ഉത്തരവ് പുറത്തിറങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ; വ്യക്തമാക്കാമോ?	(സി)	ഇല്ല. നെഗോഷ്യേറ്റഡ് പർച്ചേസ് പ്രകാരം ഭൂമി ഏറ്റെടുക്കുന്ന അവസരത്തിൽ സാമൂഹ്യാഘാത പഠനം നടത്തുന്നതിന് SIA ഏജൻസിയെ നിയോഗിച്ച് 4(1) വിജ്ഞാപനം പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യാഘാതപഠന റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജില്ലാ കളക്ടർ വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയെ നിയോഗിച്ച് വിദഗ്ദ്ധസമിതിയുടെ ശുപാർശ ജില്ലാ കളക്ടർ വിലയിരുത്തി ശുപാർശ സഹിതം സമർപ്പിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് 11(1) നോട്ടീഫിക്കേഷൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്. ബാധിക്കപ്പെടുന്ന കുടുംബങ്ങളുടെ പുന:രധിവാസവും പുന:സ്ഥാപനവും നിശ്ചയിച്ചതിനു ശേഷം ഡിക്ലറേഷൻ പുറപ്പെടുവിച്ച് സെക്ഷൻ 108 പ്രകാരം ഭൂവുടമകളെ വിളിച്ചുകൂട്ടി ഡി.എൽ.എഫ്.സി കൂടി സ്ഥലവില അംഗീകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രൊപ്പോസൽ സ്റ്റേറ്റ് ലെവൽ എംപവേർഡ് കമ്മിറ്റിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് സ്ഥലം ഏറ്റെടുക്കൽ നടപടികളുമായി മുന്നോട്ടുപോകുന്നു.


സെക്ഷൻ ഓഫീസർ