

**പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ**  
**പതിനഞ്ചാം സമ്മേളനം**

നക്ഷത്രചിഹ്നമിടാത്ത ചോദ്യം നമ്പർ : 1300

11/06/2019-ൽ മറുപടിക്ക്

**വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലെ പരിഷ്കാരങ്ങൾ**


ചോദ്യം

**ശ്രീ. ആർ. രാമചന്ദ്രൻ**  
**„ കെ. രാജൻ**  
**ശ്രീമതി ഗീതാ ഗോപി**  
**ശ്രീ. എൽദോ എബ്രഹാം**

മറുപടി

**പ്രൊഫ. സി. രവിന്ദ്രനാഥ്**  
(ബഹു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

- |  |   |
|--|---|
| <p>എ) സംസ്ഥാനത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ കാലോചിതമായ എന്തെല്ലാം പരിഷ്കാരങ്ങളാണ് നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;</p>  | <p>എ) പ്രൊഫ. എം. എ. ഖാദർ അദ്ധ്യക്ഷനായ വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ ശുപാർശകൾ കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് 2019-2020 അദ്ധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന നടപടികൾ സംബന്ധിച്ച ഉത്തരവ് അനുബന്ധം - I ആയി ചേർക്കുന്നു.</p> |
| <p>ബി) വിദ്യാഭ്യാസപരിഷ്കരണത്തിനായി നിയോഗിച്ച ഖാദർ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ പ്രധാന ശുപാർശകൾ അറിയിക്കുമോ; സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം ശുപാർശകൾ മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നുവെന്ന് അറിയിക്കുമോ;</p> | <p>ബി) വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധം - II ആയി ചേർക്കുന്നു.</p>   |
| <p>സി) ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനുകീഴിൽ ഏതൊക്കെ വിഭാഗങ്ങളാണ് നിലവിൽ വരുന്നതെന്ന് വിശദമാക്കുമോ; പ്രസ്തുത സംവിധാനം എന്നത്തേക്ക് നിലവിൽ വരുമെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ;</p>   | <p>സി) സെക്കൻഡറി, ഹയർസെക്കൻഡറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കൻഡറി വിഭാഗങ്ങളാണ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനുകീഴിൽ വരുന്നത്. 2019-2020 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ നിലവിൽ വന്നുകഴിഞ്ഞു.</p>                               |
| <p>ഡി) വിവിധ പരീക്ഷാഏജൻസികളെ ലയിപ്പിച്ച് ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂൾ എക്സാമിനേഷൻസ് എന്ന സംവിധാനം നടപ്പാക്കുമോ എന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?</p>  | <p>ഡി) അനുബന്ധം - I -ലെ ഉത്തരവ് പ്രകാരം ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനെ ഗവ. പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ ആയി നിയമിച്ച് ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്.</p>   |

  
 സെക്ഷൻ ഓഫീസർ



കേരള സർക്കാർ

സംഗ്രഹം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് - 2009-ലെ Right of Children to Free and Compulsory Education Act (വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം) സംസ്ഥാനത്ത് പൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കുന്നത് - വിദഗ്ദ്ധ സമിതി റിപ്പോർട്ട് - ശുപാർശകൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികൾ അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ (സി) വകുപ്പ്

സ.ഉ.(കൈ)നം. 53/2019/പൊ.വി.വ.

തീയതി, തിരുവനന്തപുരം 31/05/2019

- പരാമർശം:- 1) 03.10.2017-ലെ സ.ഉ.(സാധാ) നം.3779/2017/പൊ.വി.വ.
- 2) 03.10.2018-ലെ സ.ഉ.(സാധാ) നം.3906/2018/പൊ.വി.വ.
- 3) 28.02.2019-ലെ സ.ഉ.(കൈ) നം.19/2019/പൊ.വി.വ.

ഉത്തരവ്

2009-ലെ Right of Children to Free and Compulsory Education Act (വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം) സംസ്ഥാനത്ത് പൂർണ്ണമായി നടപ്പിലാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ഘടനാപരവും അക്കാദമികപുമായ എല്ലാ വശങ്ങളും സമഗ്രമായി പരിശോധിച്ച് നിർദ്ദേശം സമർപ്പിക്കുന്നതിനായി പരാമർശം (1) പ്രകാരം പ്രൊഫ.ഡോ.എം.എ.ഖാദർ അദ്ധ്യക്ഷനായി ഒരു വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയെ സർക്കാർ നിയോഗിച്ചിരുന്നു. തുടർന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിലെ ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ 12-ാം ക്ലാസുവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് മാത്രമേ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് കണ്ടതിനാൽ പരാമർശം (2) പ്രകാരം സമിതിയുടെ പരിഗണനാ വിഷയങ്ങൾ പുതുക്കി നിശ്ചയിച്ചും ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. പത്രങ്ങളും ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഘടനാപരമായ മാറ്റം സംവിധാനം പഠിച്ച് നിർദ്ദേശം സമർപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിദഗ്ദ്ധ സമിതി റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഒന്നാം ഭാഗം സർക്കാരിൽ സമർപ്പിക്കുകയും ടി റിപ്പോർട്ടിന് സർക്കാർ തത്വത്തിൽ അംഗീകാരം നൽകി പരാമർശം (3) പ്രകാരം ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു.

2) വിദഗ്ദ്ധ സമിതിയുടെ ശുപാർശകൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ തീരുമാനിക്കുകയും ഇക്കാര്യം വിശദമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഘടനകളുമായി ചർച്ച ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആദ്യഘട്ടം 2019-2020 അദ്ധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി താഴെ പറയുന്ന ഉത്തരവുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു:-

- എ) പത്രങ്ങളും ക്ലാസുവരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിയന്ത്രണവും ഏകോപനവും നിലവിലുള്ള പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർസെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറേറ്റ്,

വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കൻഡറി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നീ മൂന്ന് ഡയറക്ടറേറ്റുകളേയും സംയോജിപ്പിച്ച് ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ എന്ന പുതിയ പൊതുസംവിധാനം രൂപീകരിക്കുകയും ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (ഡി.ജി.ഇ.) എന്ന അധികാരസ്ഥാനം സ്ഥാപിച്ച് അതിൽ നിക്ഷിപ്തമാകുന്നതുമാണ്. ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (ഡി.ജി.ഇ.) എന്നത് സി.എസ്. കോഡറിലുള്ള ഒരു കേഡർ തസ്തികയായിരിക്കും.

ബി) ബോർഡ് ഓഫ് പബ്ലിക് എക്സാമിനേഷൻ, ബോർഡ് ഓഫ് ഹയർ സെക്കൻഡറി എക്സാമിനേഷൻ, ബോർഡ് ഓഫ് വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി എക്സാമിനേഷൻ എന്നിവ നടത്തുന്ന പൊതു പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതിനായി കമ്മീഷണർ ഫോർ ഗവൺമെന്റ് എക്സാമിനേഷനെ (പരീക്ഷാ കമ്മീഷണർ) ചുമതലപ്പെടുത്തിയും ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനെ പരീക്ഷാ കമ്മീഷണറായി നിയമിച്ചുകൊണ്ടും ഉത്തരവാകുന്നു.

സി) നിലവിലുള്ള ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി എന്നീ സ്കൂൾതല സംവിധാനങ്ങൾ അതേപോലെ തുടരുന്നതാണ്. ഇവ ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ അധികാര പരിധിയിൽ ആയിരിക്കും. നിലവിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉപജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ, ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ ഓഫീസുകൾ എന്നിവയും ഹയർസെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന റീജിയണൽ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ ഓഫീസുകളും വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറേറ്റിന്റെ ഭരണ നിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫീസുകളും തൽസ്ഥിതിയിൽ ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരിക്കും പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

ഡി) സംയോജിത സംവിധാനത്തിലേക്ക് മാറ്റപ്പെടുന്ന 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള സ്കൂളിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ ആയിരിക്കും. ഇത്തരം സ്കൂളുകളുടെ പൊതുചുമതലയും ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിന്റെ അക്കാദമിക് ചുമതലയും പ്രിൻസിപ്പലിനായിരിക്കും. ഇത്തരം സ്കൂളുകളിലെ നിലവിലുള്ള ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തികയുടെ പേര് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എന്നതിന് പകരം വൈസ് പ്രിൻസിപ്പൽ എന്ന് പുനഃനാമകരണം ചെയ്യുന്നു. ഈ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസൃതമായ ഭരണപരമായ അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങൾ, പ്രിൻസിപ്പലിന് സ്ഥാപനത്തിൽ നിലവിലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും, പ്രിൻസിപ്പൽമാരുടെ ബോധന സമയം കുറച്ച് ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടേതിന് സമാനമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച വ്യക്തമായ ശുപാർശ സമർപ്പിക്കുന്നതിനും ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനെ ചുമതലപ്പെടുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു.

ഇ) ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗം ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകളിൽ നിലവിലുള്ള സംവിധാനം തൽസ്ഥിതിയിൽ തുടരുന്നതാണ്.

(ii) നിലവിൽ ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള ഓഫീസ് സംവിധാനം ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിനുള്ളിലെ ബാധകമായ രീതിയിൽ പൊതു ഓഫീസ് ആയിരിക്കും അപ്രകാരം ബാധകമാക്കുമ്പോൾ അനധ്യാപക സംവിധാനം ഹയർസെക്കണ്ടറിയിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം തുടർ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ആയിരിക്കും നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത്. ശമ്പള വിതരണത്തിന് ഏകീകൃത സംവിധാനം കൊണ്ടുവരുന്നതു വരെ നിലവിലുള്ള ശമ്പള വിതരണ രീതി തുടരുന്നതാണ്. ഏകീകൃത സംവിധാനത്തിൽ പ്രിൻസിപ്പലിന്റെയും ഹെഡ് പ്രിൻസിപ്പലിന്റെയും കടമകളും കർത്തവ്യങ്ങളും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുവാൻ ഡയറക്ടർ ഓഫ് ജനറൽ എഡ്യൂക്കേഷനെ ചുമതലപ്പെടുത്തി ഉത്തരവാകുന്നു.


(iii) ലേൽ പരാമർശിച്ച ഭരണനിർവ്വഹണ സംവിധാനം ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സ്പെഷ്യൽ റൂൾസ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിയെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.

(ഗവർണ്ണറുടെ ഉത്തരവിൻ പ്രകാരം),

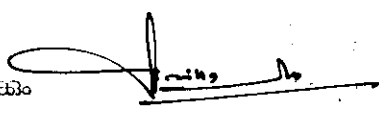
എ. ഷാജഹാൻ IAS  
സെക്രട്ടറി

- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
- ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
- പൊതുകോലേജൻ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ, തിരുവനന്തപുരം
- പൊതുഭരണ (എസ്.സി.) വകുപ്പ് (ഇനം നം.2896 തീയതി 27.02.2019)
- ഡയറക്ടർ, SCERT, തിരുവനന്തപുരം
- ഡയറക്ടർ, സീമാറ്റ് (കേരള, തിരുവനന്തപുരം)
- ഡയറക്ടർ, സമഗ്രശിക്ഷാ അഭിയാൻ, തിരുവനന്തപുരം
- SIET (State Institute of Education and Technology), ജഗതി, തിരുവനന്തപുരം
- ഡയറക്ടർ, കൈറ്റ്, തിരുവനന്തപുരം
- എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ മിഷൻ, തിരുവനന്തപുരം
- പ്രിൻസിപ്പൽ അക്കാണ്ടന്റ് ജനറൽ (ആഡിറ്റ്/എ&ഇ) കേരള, തിരുവനന്തപുരം
- ഡയറക്ടർ, ഐറ്റി @ സ്കൂൾ, തിരുവനന്തപുരം (വെബ് സൈറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനായി)
- ഇൻഫർമേഷൻ & പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് (വെബ് & ന്യൂ മീഡിയ) വകുപ്പ്
- പൊതുഭരണ(അഖിലേന്ത്യാ സർവ്വീസ്) വകുപ്പ്
- പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ എല്ലാ സെക്ഷനുകൾക്കും
- സ്റ്റോക്ക് ഹയർ/ഓഫീസ് കോപ്പി (സി4/9/2019/പൊ.വി.വ.)

ഉത്തരവിൻപ്രകാരം

  
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ

പയർപ്പ് - പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രിയുടെ പി.എസിന്  
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സെക്രട്ടറിയുടെ പി.എസ്  
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ എല്ലാ ഓഫീസർമാർക്കും



മുഹമ്മദ് മുഹമ്മദ്

## ശുപാർശകൾ - സംഗ്രഹം

പ്രകൃതിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ചുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാനും വികസിക്കാനുമുള്ള രൂപ്യ പ്രവേശനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതും ജനാധിപത്യം, മതനിരപേക്ഷത, സഹകരണം, സഹസഹായം, അനുതാപം, ലിംഗാവബോധം, പാരിസ്ഥിതികാവബോധം തുടങ്ങി ഭരണസംരംഭനങ്ങളെല്ലാം ഉള്ളവകുന്നതുമായ വിദ്യാഭ്യാസാന്തരീക്ഷമാണ് ഉണ്ടാകേണ്ടത്. അതിനായി ഇപ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസഘടനയടക്കമുള്ള വിവിധ ഘടകങ്ങൾ പരിവർത്തനത്തിന് വാദയമടക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായുള്ള വിദഗ്ധസമിതി ശുപാർശകൾ അധ്യായം 5 ൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ സംഗ്രഹം മാത്രമാണ് ഈ അധ്യായം. അധ്യായം 5 ആണ് ശുപാർശകൾ എന്ന നിലയിൽ പരിഗണിക്കേണ്ടത്. അതിലേക്ക് ഒരു പ്രവേശന ഏക നിലയിൽ ഈ അധ്യായത്തെ കാണാം.

### പ്രവേശന ഭരണനിർവഹണവും

#### 1. പ്രീസ്കൂൾ

- i. 3 വയസ്സുമുതൽ സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം (5/6 വയസ്സ്) വരെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രീസ്കൂളിന് സംവിധാനം ഒരുക്കണം. വിവിധ ഏജൻസികൾ ഇപ്പോൾ ഒരുക്കുന്ന പ്രീസ്കൂളിന് സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ഏകോപിതരൂപം ഉണ്ടാകണം.
- ii. പ്രീസ്കൂളിന് പ്രായം കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയും വികാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതിനാൽ കുട്ടിയുടെ ചിന്താപ്രക്രിയയെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നതും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതുമായ കളിക്ക് ലഭിക്കുന്ന എല്ലാ ശ്രമങ്ങളും. ഈ പ്രായത്തിൽ കളിയെന്നത് ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായതും പ്രധാനപ്പെട്ടതുമായ പഠനസങ്കേതമാണ്. യാത്രികമായ പഠന-പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു കാർഷണവശാലും അനുവദിക്കരുത്.
- iii. പ്രീസ്കൂൾ പ്രവർത്തകർ/അധ്യാപകർക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കണം.
- iv. അംഗീകാരമില്ലാത്ത പ്രീസ്കൂൾ അധ്യാപകപരിശീലനകേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഉചിതമായ നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളണം.
- v. പ്രീസ്കൂളിന്റേതല്ലാത്ത ഒരു നയവും നിയമവും രൂപീകരിക്കുകയും നടപ്പാക്കുകയും വേണം.
- vi. സർക്കാർ നൽകുന്ന മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ബന്ധപ്പെട്ട സർക്കാർ ഏജൻസികളുടെ പങ്കാളിത്തമുള്ള ഒരു റഗുലേറ്ററി സംവിധാനം ഉണ്ടാക്കണം.

#### 2. സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം

- i. പ്രീസ്കൂളിന് നയം രൂപീകരിക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ പ്രവേശനപ്രായം എത്രയാകാമെന്നത് സംബന്ധിച്ച് വ്യക്തം വരുത്തണം.

3. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ

1.	സ്കൂൾ	സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തിനു മുമ്പ്	
2.	പ്രൈമറി	1 - 7	ലോവർ പ്രൈമറി നാലാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
			പ്രൈമറി ഏഴാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
3.	സെക്കന്ററി	8 - 12	ലോവർ സെക്കന്ററി പത്താം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ
			സെക്കന്ററി പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾ

4. അംഗീകരണപ്രക്രിയ

1. പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിയന്ത്രണവും ഏകോപനവും ഇന്നു നിലവിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റ്, ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നീ മൂന്ന് ഡയറക്ടറേറ്റുകളെയും സംയോജിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ (ഡയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ) നിക്ഷിപ്തമാക്കണം.
2. പ്രീസ്കൂൾ മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു ഓഫീസിന്റെ പരിധിക്കകത്ത് വരുന്നതിനാൽ ഇതിനായി റവന്യൂ ജില്ലാതല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് ഉണ്ടാകും. ഇത് ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ (ജെ.ഡി.എസ്. ഇ) ഓഫീസ് ആയിരിക്കും. ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ ഓഫ് സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ (ജെ.ഡി.എസ്.ഇ) ആയിരിക്കും റവന്യൂ ജില്ലയുടെ ചുമതലയുള്ള ഓഫീസർ.
3. റവന്യൂ ജില്ലാതല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസിന് കീഴിൽ സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ ഓഫീസുകൾ ഉണ്ടാകണം. പൊതുവേ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്/മുനിസിപ്പാലിറ്റി/കോർപ്പറേഷൻ എന്നിവയുടെ ഭൂപരിധിയോട് ഏകോപിതമായ ഒരു സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ് എന്നതാണ് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നത്. സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ ഓഫീസിന്റെ ചുമതല സ്കൂൾ എജ്യൂക്കേഷൻ ഓഫീസർ (എസ്.ഇ.ഒ) കായിരിക്കും.
4. ഗ്രാമപ്പഞ്ചായത്തുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രോജക്ടുകൾ നടപ്പാക്കാനും മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കാനും പൂർണസമയ ഇംപ്ലിമെന്റിങ്ങ് ഓഫീസർ അനിവാര്യമാണ്. ആയതിനാൽ മുഴുവൻ ഗ്രാമപ്പഞ്ചായത്തുകളിലും തസ്തിക സൃഷ്ടിച്ച് പഞ്ചായത്ത് എജ്യൂക്കേഷൻ ഓഫീസർമാരെ നിയമിക്കണം.
5. വിദ്യാഭ്യാസസംവിധാനത്തിലെ അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തനഘടകം സ്കൂളുകളായിരിക്കും. ഒരു സ്കൂളിന് ഒരു സ്ഥാപനമേധാവി മാത്രമേ ഉണ്ടാകൂ. പ്രൈമറി, സെക്കന്ററി, ഹയർ സെക്കന്ററി, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി എന്നിവ നിലവിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളെയും ഏകോപിപ്പിച്ച് ഒരു സ്ഥാപനമേധാവിയാക്കി കീഴിൽ കൊണ്ടുവരണം. ഈ സ്ഥാപനമേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ എന്നാണ് അറിയപ്പെടേണ്ടത്. അത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പ്രിൻസിപ്പലിനെ സഹായിക്കാൻ ഒരു റെസിഡൻ്റ് പ്രിൻസിപ്പൽ കോഴി കണ്ട്രോളിംഗ് ഓഫീസർമാരെ നിയമിക്കണം.

ഗവൺമെന്റ് സർവ്വീസ് കോളിംഗിലായി പ്രവേശിച്ചവർക്കു നിലവിലുള്ളതിൽ മുഴുവൻ സർവ്വീസിലായി നിലയ്ക്കുന്നതിന് സർക്കുലർ സർട്ടിഫിക്കറ്റും സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളായി മാറേണ്ടതുമാണ്.

പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളിലായി നിലവിൽ ഹയർ സെക്കന്ററി/വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററിയലിലായി നിലവിൽ അധ്യാപകപരിശീലനം യോഗ്യത (ബി.എഡ്) അടക്കമുള്ള ബിരുദധാരികളെല്ലാം സർവ്വീസ് അധ്യാപകരിൽനിന്നും ചൊതു സീനിയോറിറ്റിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സേവനം നേടാനുള്ള യോഗ്യത നിയമിക്കാവുന്നതാണ്. ഹൈസ്കൂൾ പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ അധ്യാപകരിൽനിന്നും നിലവിലുള്ള അവസരം തുടരാം.

സർക്കുലറുകളിൽ നിലവിലുള്ള മിനിസ്റ്റീരിയൽ സ്റ്റാഫും ഓഫീസും ഏകോപിത സർക്കുലറുകൾ മിനിസ്റ്റീരിയൽ സ്റ്റാഫും ഓഫീസുമായി മാറാം.

നിലവിൽ ഡി.പി.എസ്, ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ്, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടറേറ്റ് എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു മുൻ പരീക്ഷാഭവനങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇവ ഏകോപിപ്പിച്ച് ഒന്നാക്കി മാറ്റാം. ബോർഡ് ഓഫ് സ്കൂൾ എക്സാമിനേഷൻ, കോളേജ് എൻ ഇഗ്നീറ്റിംഗ് നാമകരണം ചെയ്യും.

വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സമാഹരണമേധാവികൾ, പ്രിൻസിപ്പൽ എന്നാണ് അറിയപ്പെടുക. പ്രൈമറിയം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള സെക്കന്ററി വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (സെക്കന്ററി) ആയിരിക്കും. പരമാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (ലോവർ സെക്കന്ററി) ആയിരിക്കും. ഏഴാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള പ്രൈമറി വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (പ്രൈമറി) ആയിരിക്കും. നാലാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേധാവി പ്രിൻസിപ്പൽ (ലോവർ പ്രൈമറി) ആയിരിക്കും.

വിവിധ ഡയറക്ടറേറ്റുകൾ ഏകോപിപ്പിക്കുമ്പോൾ സഹായകസംവിധാനമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മിനിസ്റ്റീരിയൽ ജീവനക്കാരുടെ വിന്യാസവും പ്രധാനമാണ്. അത് എങ്ങനെ വേണം എന്നത് അധ്യായം 5 ൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള തസ്തികകൾ ഏകീകരണ സമയത്ത് ശാസ്ത്രീയമായ രീതിയിൽ വിഭജിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പുനക്രമീകരണം നടത്തി ജീവനക്കാരുടെ സേവനം വിനിയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

ഓഫീസുകളെല്ലാം ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ ചുരുങ്ങിയതും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഇ-ഓഫീസ് സംവിധാനത്തിലേക്കു മാറണം.

അല്ലെങ്കിൽ വിഭാഗം ജീവനക്കാരും അല്ലെങ്കിൽ തലമുറയും എന്തെങ്കിലും കടമകളാണ് നിർവഹിക്കേണ്ടത് എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന മാർഗ്ഗരേഖ വകുപ്പ് തയ്യാറാക്കണം. ഇതനുസരിച്ചുള്ള പരിശീലനം എല്ലാവർക്കും നിർബന്ധമാക്കണം. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽ എൽ കോഡിലും തൊഴിലിട പ്രവേശിക്കണമെങ്കിൽ അത് നേരിട്ടുള്ള നിയമനമാലയും സമാനകയറ്റം വഴിയുള്ള നിയമനമായാലും പ്രസ്തുത കോഡിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മുൻപേ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നവർക്കു നേരിട്ടുള്ള പ്രവേശനം ഉള്ളതിലുള്ള പരിശീലനം (ഇൻസെമ്പൽ ട്രെയിനിംഗ്) നിർബന്ധിതമാക്കണം.

1. എല്ലാ തരത്തിലും സാമ്പത്തിക സഹായത്തിനോടുകൂടി, ഇപ്പോഴും അതൊക്കെപ്പോലും ഡി.ഇ.ഒ. തരത്തിലുള്ള സാമ്പത്തികകളും ആർ.ഡി.ഡി, എ.ഡി. ഓഫീസുകളും നിലവിലുള്ള രീതികളിൽ തുടർച്ചയായി

2. കഴിഞ്ഞ കുറേക്കാലമായി ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ലാബ് അസിസ്റ്റന്റുമാരെ കഴിഞ്ഞ കുറേക്കാലമായി ഇപ്പോൾ ലാബ് സേവനങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് തയ്യാറെടുപ്പിക്കണമെന്നും

3. എല്ലാ എജ്യൂക്കേഷണലും സർവ്വീസ്

4. മെറ്റീരിയലുകൾ അടയ്ക്കലിനും ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ സംബന്ധിച്ച സർവ്വീസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ഇടപെടണമെന്നും സർവ്വീസുകളും കൃഷിക്കളയും അറിഞ്ഞിരിക്കാനും അടയ്ക്കലിനും ഭരണപരമായി നടത്തുന്നതിനും ക്ലാസ് മുറി അനുഭവം ഉണ്ടാകണം. കൂടുതൽ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കേരള അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവ്വീസ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരള എജ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വീസ് എന്ന നിലയിൽ വികസിപ്പിക്കണം.

5. വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാഭ്യാസം

6. കൃഷിയിൽ കൃഷിക്കളുടെ ശാശ്വത ശാശ്വത, മാനസിക, വൈകാരിക, സാമൂഹിക വികാസങ്ങൾ അറിയാവുന്നതും അടയ്ക്കലിനും ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ആവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റിയിൽ നടത്തണം.

7. മാനസികമായി നിലവിലുള്ള ക്ലാസ് അധ്യാപകർ തന്നെ കൃഷിക്കളുടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചാൽ മതിയാകും.

8. അടയ്ക്കലിനും ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ക്ലാസ് മുറി അനുഭവം ഉണ്ടാകണം. കൂടുതൽ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കേരള അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവ്വീസ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരള എജ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വീസ് എന്ന നിലയിൽ വികസിപ്പിക്കണം.

9. കൃഷിക്കൾക്ക് ശാശ്വത ശാശ്വത കമ്മിറ്റിയിൽ അടയ്ക്കലിനും ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ക്ലാസ് മുറി അനുഭവം ഉണ്ടാകണം. കൂടുതൽ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കേരള അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവ്വീസ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരള എജ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വീസ് എന്ന നിലയിൽ വികസിപ്പിക്കണം.

10. കമ്മിറ്റി അധ്യാപകരുടെ നിയമനത്തിന് തയ്യാറെടുക്കുന്നതും അടയ്ക്കലിനും ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും ആവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മിറ്റിയിൽ നടത്തണം.

11. വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാഭ്യാസം

12. മാനസികമായി നിലവിലുള്ള ക്ലാസ് അധ്യാപകർ തന്നെ കൃഷിക്കളുടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചാൽ മതിയാകും.

13. കൂടുതൽ ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പ്രഖ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന കേരള അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് സർവ്വീസ് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് കേരള എജ്യൂക്കേഷൻ സർവ്വീസ് എന്ന നിലയിൽ വികസിപ്പിക്കണം.



