പതിനാലാം കേരള നിയമസഭ

പതിമൂന്നാം സമ്മേളനം

നക്ഷത്ര ചിഹ്നമിടാത്ത നിയമസഭാ ചോദ്യം നം.3178

10/12/2018-ൽ മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

ചോദ്യം	മറുപടി
ശ്രീ.കെ.ജെ. മാക്സി	പ്രൊഫ.സി.രവീന്ദ്രനാഥ് (പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)
(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ എത്ര ശതമാനം വർദ്ധനവാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്; 2017-18, 2018-19 എന്നീ അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ചേരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടായ വർദ്ധനവ് ജില്ല തിരിച്ച് വ്യക്തമാക്കുമോ;	(എ) വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. മുൻ വർഷത്തിൽ 1 മുതൽ 9 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നവർക്ക പുറമേ 2 മുതൽ 9 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പുതുതായി വന്നു ചേർന്നവരും മുൻ വർഷത്തേക്കാൾ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ കൂടുതൽ വന്നു ചേർന്നവരും ഉൾപ്പടെ 2016-17-നെ അപേക്ഷിച്ച് 2017-18 -ൽ 4.82% വും 2017-18 നെ അപേക്ഷിച്ച് 2018-19-ൽ 5.64%വും വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

2017-18, 2018-19 അദ്ധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളിലുണ്ടായ വർദ്ധനവ്

ജില്ല	2017-18	2018-19
തിരുവനന്തപുരം	13678	15516
കൊല്ലം	14454	16516
പത്തനംതിട്ട	6062	5584
ആലപ്പുഴ	10034	11128
കോട്ടയം	6760	7841
ഇടുക്കി	3706	3680
എറണാകുളം	11027	14226
തൃശ്ശൂർ	17537	14394
പാലക്കാട്	14052	17547
മലപ്പുറം	19561	32353
കോഴിക്കോട്	13132	20046
വയനാട്	2878	4125
കണ്ണൂർ	16693	17131
കാസർഗോഡ്	7832	5884
ആകെ	157406	185971

(ബി) ഈ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം പ്രസ്തുത അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്കിലുണ്ടായ വ്യത്യാസം എപ്രകാരമാണെന്ന് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ ജില്ല തിരിച്ച് വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ;

(ബി) ഈ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം പ്രസ്തുത അധ്യയന വർഷങ്ങളിൽ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് നിരക്കിലുണ്ടായ വ്യത്യാസം പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2016-17, 2017-18 വർഷങ്ങളിലുണ്ടായ വ്യത്യാസം ചുവടെ ചേർക്കുന്നു 2018-19 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ഈ അദ്ധ്യയന വർഷം അവസാനിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ ലഭ്യമാകുകയുള്ളു

2016-17, 2017-18 വർഷങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക്.

ജില്ല	2016-17		2017-18	
	%	ആകെ	%	ആകെ
തിരുവനന്തപുരം	0.2	585	0.16	479
കൊല്ലം	0.03	81	0.08	201
പത്തനംതിട്ട	0.06	49	0.07	58
ആലപ്പുഴ	0.07	122	0.04	67
കോട്ടയം	0.26	439	0.14	232
ഇടുക്കി	0.68	710	0.51	530
എറണാകുളം	0.25	678	0.21	546
തൃശ്ശൂർ	0.11	348	0.09	286
പാലക്കാട്	0.25	888	0.25	878
മലപ്പുറം	0.07	506	0.09	628
കോഴിക്കോട്	0.11	430	0.07	278
വയനാട്	1.17	1298	0.84	924
കണ്ണൂർ	0.17	498	0.15	428
കാസർഗോഡ്	0.36	631	0.23	407
ആകെ	**0.27**		**0.20**	

(സി) കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്ന.വിദ്യാർത്ഥികളെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് തിരികെ എത്തിക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു ; വിശദമാക്കുമോ;

(സി) കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് തിരികെ എത്തിക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു

1. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ എങ്ങനെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താം എന്നത് കൂട്ടായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ സ്കൂൾതല വികസന സെമിനാർ നടത്തി.

2. സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ തയ്യാറാക്കി.

3. സ്കൂളുകളിൽ നടക്കുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ മുന്നിൽ പഠന തെളിവുകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് മികവുത്സവങ്ങൾ നടത്തി.

4. പല വിദ്യാലയങ്ങളും രക്ഷകർതൃ സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗൃഹ സമ്പർക്ക പരിപാടി നടത്തി. അങ്ങനെ വിദ്യാലയ പരിപാടികൾ ജനകീയവൽക്കരിക്കുക വഴി കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് അടക്കമുള്ള പ്രവണതകളെ തടയാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്

(ഡി) ഈ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക് രംഗത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്; അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഏതൊക്കെ തരത്തിലുള്ള പരിശീലനമാണ് ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നൽകിയത്; വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ഡി) അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി രൂപീകരിച്ച്, ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ സ്കൂളും അഞ്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻഗണനാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചയിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കി വരുന്നു. പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് 'ശ്രദ്ധ' എന്ന പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോം തയ്യാറാക്കി. ക്ലാസ് മുറികൾ IT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനു സഹായമാകുന്ന വിധത്തിൽ ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റി. 'സമഗ്ര'പോർട്ടൽ വഴി ഡിജിറ്റൽ റിസോഴ്സ് സ്കൂളുകൾക്ക് ലഭ്യമാക്കി. ശാസ്ത്രപാർക്ക്, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, ഓട്ടിസം പാർക്ക് എന്നീ പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കി. കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി 'സുരീലിഹിന്ദി', 'ഗണിത വിജയം', 'മലയാളത്തിളക്കം', 'ടാലന്റ് ലാബ്', 'കുഞ്ഞുവായന-കുഞ്ഞെഴുത്ത്', സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി, സാങ്കേതിക പാഠാവലി തുടങ്ങിയ പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. യൂണിസെഫുമായി ചേർന്ന് പ്രളയ ബാധിത പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾക്കുള്ള മാനസിക സാമൂഹിക പിന്തുണ, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള ഉൾച്ചേർക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം (Inclusive Education) എന്നീ പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന 14 സ്കൂളുകളെ ദത്തെടുത്തു കൊണ്ട് വിജയശതമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രത്യേക പ്രോഗ്രാം ഹയർ സെക്കന്ററി തലത്തിലും നടത്തി വരുന്നു ഐടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം, ക്വാളിറ്റി എൻഹാൻസ്മെന്റ് പോഗ്രാം (QEP), ഹാപ്പി ലേർണിംഗ്, ഇൻഡസ്ട്രി - ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഇന്ററാക്ഷൻ റീഡിംഗ് കോർണർ എന്നീ പദ്ധതികൾ വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ

നടപ്പാക്കി വരുന്നു
ഹൈസ്കൂൾ / ഹയർ സെക്കന്ററി /
വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി
അദ്ധ്യാപകർക്ക് വിഷയാധിഷ്ഠിത ഹൈടെക്
ക്ലാസ്സ്റൂം വിനിമയത്തിനുള്ള പരിശീലനം നൽകി.
സമഗ്ര പോർട്ടലിലെ ഉള്ളടക്കം
പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഇതിന്റെ
അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്
മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തുന്നതിനും ഹയർ സെക്കന്ററി
പ്രിൻസിപ്പൽമാർക്കും ഹൈസ്കൂൾ
ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാർക്കും പരിശീലനം നടത്തി.
പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഐ.സി.റ്റി
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകാൻ ഒരു
വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ഒരദ്ധ്യാപകന് വീതം
പരിശീലനം നൽകി.

Reena
സെക്ഷൻ ഓഫീസർ