

പതിനാലും കേരള നിയമസഭ
പത്രികയാം സമ്മേളനം

നാഷ്ടത്തിനിടീന്ത
നിയമസഭ ചോദ്യം നം. 1304

03/12/2018-63
മറുപടിയ്ക്ക്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്ത്

ചോദ്യം

ശ്രീ.ജെയിംസ് മാതൃ
ശ്രീ.സി.കെ. ഹർജ്ജുൻ
ശ്രീ.കെ.വി.അബുൾ ഖാൻ
ശ്രീ.കെ. ബഹുദ്ദീൻ

മറുപടി
മലുക്ക.സി.രവീദ്രൂഡാമ്
(പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മന്ത്രി)

- | | |
|---|---|
| <p>(എ) സംസ്ഥാനത്ത് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്ററ്പൂനിന്റെ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠനപരമായ നടപ്പ് വരുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ സ്കൂളം 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻഗണനാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചയിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>പഠനപരമായ നടപ്പുകളുടെ ഒരു പ്രധാന വിഭാഗം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിൽ പിന്നാക്കം നിർക്കുന്ന 14 സ്കൂളുകളെ ഒത്തെടുത്തു കൊണ്ട് വിജയ ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രത്യേക ഫ്രാഗ്രാം ഫയർസെക്കന്റ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കി വരുന്നു. എ.ടി. അധികൃത വിദ്യാഭ്യാസം, 'കൊളിറ്റി എൻറോൺസൈറ്റ്' ഫ്രാഗ്രാം (QEP), ഹാസ്പി ലേർസിംഗ്, ഇൻഡ്യസ്റ്റ്രി- ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട് ഇൻററാക്ഷൻ, റീഡിംഗ് കോൺസൾ എന്നീ പദ്ധതികൾ വൊകേഷണൽ ഫയർസെക്കന്റ് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രപാർക്കകൾ,</p> | <p>(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്ററ്പൂനിന്റെ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഠനപരമായ നടപ്പ് വരുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ സ്കൂളം 5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻഗണനാടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചയിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> <p>പഠനപരമായ നടപ്പുകളുടെ ഒരു പ്രധാന വിഭാഗം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിൽ പിന്നാക്കം നിർക്കുന്ന 14 സ്കൂളുകളെ ഒത്തെടുത്തു കൊണ്ട് വിജയ ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രത്യേക ഫ്രാഗ്രാം ഫയർസെക്കന്റ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കി വരുന്നു. എ.ടി. അധികൃത വിദ്യാഭ്യാസം, 'കൊളിറ്റി എൻറോൺസൈറ്റ്' ഫ്രാഗ്രാം (QEP), ഹാസ്പി ലേർസിംഗ്, ഇൻഡ്യസ്റ്റ്രി- ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട് ഇൻററാക്ഷൻ, റീഡിംഗ് കോൺസൾ എന്നീ പദ്ധതികൾ വൊകേഷണൽ ഫയർസെക്കന്റ് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രപാർക്കകൾ,</p> |
|---|---|

'നൂർലി ഹിന്ദി', 'ഗണ്ണിത വിജയം',
 'മലയാളത്തിലുക്കം', 'കണ്ണുവായന'
 'കണ്ണത്തുന്ത്', 'ടാലൻ ലാബൻ'.
 ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന പാർക്കുകൾ,
 വായനക്കാർഡുകൾ, പ്രിഫേറ്റേറി സ്കൂളുകളുടെ
 എക്കോപനം, സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാ
 പോഷണ പരിപാടി, സാങ്കേതിക പദ്ധതികൾ,
 ദേശീയ തൊഴിൽ നെപുസ്തി യോഗ്യതാ
 ചട്ടങ്ങൾ, യൂണിസെപ്പുമായി ചേർന്ന് പ്രളയ
 ബാധിത പ്രദേശത്തെ കട്ടികൾക്കുള്ള
 മാനസിക സാമൂഹിക പിള്ളാം, പ്രത്യേക
 പരിശോന അർഹിക്കന്നവർക്കുള്ള
 'ഉൾച്ചേരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം' (Inclusive
 Education)- കാഴ്ചപ്പാട് രേഖ തയ്യാറാക്കൽ,
 ഓട്ടിസം പാർക്ക് എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി
 വരുന്നു. തുടാതെ ഫയർസെക്കന്റ് /
 വോക്കേഷണൽ ഫയർസെക്കന്റ്
 വിഭാഗത്തിൽ സ്കൂളുകൾ സെൻട്ടിക്
 പ്രോഗ്രാം, ഹൈടെക്ക് സ്കൂളുകൾ, മുൻകണ്ണികൾ,
 അധ്യാപക പരിവർത്തന പരിപാടി
 എന്നിവയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ
 യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കി
 വരുന്നു.

സ്കൂളുകൾ ഹൈടെക്ക് ആക്കന്നതിന്റെ
 ഭാഗമായി ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും ആനുഗ്രഹം
 രേഖകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് 'കെട്ടി' എന്ന്
 സഹകരണത്തോടെ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ
 പോർട്ടലിന് മുപം നൽകി. പാർപ്പുകളും
 മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും പഠനശോധന പ്രക്രിയ
 ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനും നടപടികൾ
 സ്ഥിക്കിച്ചു. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി
 ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ മേഖലകളിൽ ഗവേഷണ
 പഠനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. പ്രളയവുമായി
 ബന്ധപ്പെട്ട ദ്രാവകനിവാരണത്തിനുള്ള
 സന്നദ്ധത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
 യൂണിസെപ്പിന്റെ സഹകരണത്തോടെ
 വിവിധ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്ടിച്ചു.

(ബി)	<p>പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജമാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സ്വന്തതു വികസനത്തിനായി എന്നെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോം എത്ര കോടി രൂപയുടെ പദ്ധതികൾക്ക് ഇതിനും ഭരണാന്മതി നൽകിയിട്ടുണ്ടോം ;</p>	(ബി) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സ്വന്തരൂപ വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സൗജ്ഞ്യകൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കന്നതിനായി 5 കോടി രൂപയുടെ കിഫാഡി ധനസഹായത്തോടെ ഒരു നിയോജകമണ്ഡലത്തിലെ ഒരു സൗജ്ഞ്യ വിത്തം 141 സൗജ്ഞ്യകളെയും 3കോടി രൂപയുടെ ധനസഹായത്തോടെ സൗജ്ഞ്യകളുടെ ഭാതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി 1000 കട്ടികളിൽ തുടരുന്ന പരിക്കേണ 229 സൗജ്ഞ്യകളെയും തെരഞ്ഞെടുത്തത് നിർണ്ണാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ച വരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 1237.67 കോടി രൂപയുടെ ഭരണാന്മതി ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. <p>പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധനക്രമങ്ങൾിൽ 2018-19 വർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടതി 149 എൽ.പി / യു.പി സൗജ്ഞ്യകളുടെ അടിസ്ഥാന സ്വന്തരൂപ വികസനത്തിനായി ഒരു കോടി രൂപ വിത്തം സർക്കാർ ഭരണാന്മതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.</p>
(സി)	<p>പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനായി പൊതുജന പങ്കാളിത്തത്തോടെ തയ്യാറാക്കി വരുന്ന മാസ്റ്റർപ്പാർക്കളുടെ നടത്തിപ്പ് എപ്പുകാരമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?</p>	(സി) അടിസ്ഥാന സ്വന്തരൂപങ്ങൾ, അക്കാദമിക പദ്ധതികൾ എന്നിവ മുൻ നിർത്തി സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സൗജ്ഞ്യകളിലും മാസ്റ്റർപ്പാർക്കൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മണ്ണമേഖല വിദ്യാഭ്യാസം ഉപ്പാക്കി വിദ്യാഭ്യാസങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഓരോ കട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതാത് പ്രായത്തിനും കാലാവധിയിൽനിന്നുമ്പുതിനായും കരിക്കലം വിഭാവനം ചെയ്യ പ്രകാരവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്കാദമികമായി എന്നെല്ലാം ചെയ്യണം എന്ന കൃത്യമായ ആസ്പദമുണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്പാർക്ക്. എല്ലാ സൗജ്ഞ്യകളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്പാർക്കുള്ള തദ്ദേശവാസിപ്പതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ, പുരുഷവിദ്യാർത്ഥികൾ, സൗജ്ഞ്യ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മറ്റി, പി.എസ്.എ തടങ്ങിയവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും

ഉൾപ്പെടെയിക്കാണ് സുശ്രീതല റിസോഴ്സ്
ഗ്രൂപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 2018 ജനവരി
മാസംതോടെ തയ്യാറാക്കയും
ഹൈവൈഫിൽ പൊതുസൗഹര്ത്വിക
മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
ഇന്തോറബിസിപ്പ് സമീപനരേവ
വികസനം, സുശ്രീ തല ആക്ഷൻ പൂർണ്ണ
അപീകരണം, ജീല്‌വാതല അവലോകനം,
അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുരന്തത്തിന്,
സംസ്ഥാനതല ശ്രീലൂഡ, ജീല്‌വാതല
ഉദ്യോഗസ്ഥ അവലോകനം എന്നീ
പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർജീലീസ്റ്റ്
നിർവ്വഹണ പദ്ധതി സുശ്രീതല,
പണ്ണായത്ത്‌തല പുർത്തീകരണം
പുർണ്ണമാക്കണ മുറ്റു് ഓരോ സുജക്കം 5
അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
മുൻഭാന്താടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചയിച്ച്
പ്രവർത്തനമാരംബിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Nanidev J
സെക്രട്ടേറി ഓഫീസർ