

അടിയന്തര പ്രമേയം

പ്ലസ് വൺ, ഡിഗ്രി സീറ്റുകളിലെ കുറവ്

മി. സ്പീക്കർ: ചട്ടം 50 അനുസരിച്ച് ഇന്ന് ലഭിച്ച നോട്ടീസിലെ വിഷയം വളരെ പ്രസക്തമാണ്. മലബാർ മേഖലയിലെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി കോഴ്സുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സീറ്റുകളുടെ അപര്യാപ്തതയെ സംബന്ധിച്ചാണ് നോട്ടീസ് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. പക്ഷെ തുടർച്ചയായി സഭയിൽ വന്ന കാര്യങ്ങൾ തന്നെ വീണ്ടും വരുന്നുവെന്നുള്ളൊരു അവസ്ഥയുണ്ട്. സബ്മിഷൻ വഴിയും അല്ലാതെയും സഭയിൽ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു കാര്യം തന്നെയാണ് വന്നിട്ടുള്ളത്. എന്നാലും ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു അവിഷ്കൃത തുടരുന്നത് ശരിയല്ലാത്തത് കൊണ്ട് പരിഗണനയ്ക്കെടുക്കുകയാണ്.

മലബാർ പ്രദേശത്ത് പ്രത്യേകിച്ച് മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ പ്ലസ് വൺ, ഡിഗ്രി സീറ്റുകളിലെ കുറവ് കാരണം എസ്.എസ്.എൽ.സി.-യും ഹയർ സെക്കണ്ടറിയും പാസ്സായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തുടർ പഠനത്തിനുള്ള അവസരം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടതായി പറയപ്പെടുന്ന ഗുരുതരമായ സാഹചര്യം സഭാ നടപടികൾ നിർത്തിവെച്ച് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട് സർവ്വശ്രീ കെ. എൻ. എ. ഖാദർ, സണ്ണി ജോസഫ്, അനൂപ് ജേക്കബ് എന്നീ ബഹുമാനപ്പെട്ട

അംഗങ്ങൾ റൂൾ 50 പ്രകാരം നോട്ടീസ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, കഴിഞ്ഞ ദിവസം മാതൃഭൂമി ദിനപത്രത്തിൽ ഒരു എഡിറ്റോറിയൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് ഈ സഭയിലെ എല്ലാവരും വായിച്ചുകാണുമെന്ന് കരുതുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ള പുത്തൻ ഉണർച്ചിന്റെയും മലയാള ഭാഷാപഠനം നിർബന്ധിതമാക്കുന്നതിന്റെയും പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് ഇത്തവണ സ്കൂൾ വർഷം തുടങ്ങുന്നത്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ പ്രവേശനം നേടാൻ തിരക്കുണ്ടായിരിക്കുന്നു എന്ന് ചെറിയൊരു കാര്യമല്ല. അൺ എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് മാത്രമേ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനാവൂ എന്ന നീണ്ടകാലമായി നിലനിൽക്കുന്ന വിശ്വാസത്തിലുണ്ടായ മാറ്റത്തെയാണ് സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലെ പ്രവേശന നിരക്ക് കാണിക്കുന്നത്. മരങ്ങാട്ടുപിള്ളി എൽ.പി. സ്കൂൾ അടച്ചുപൂട്ടിയ സ്കൂളായിരുന്നു. ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്നതിനുശേഷം ആ സ്കൂൾ തുറക്കുകയാണുണ്ടായത്. ഈ വർഷം ആ സ്കൂളിൽ നൂറ്റിയൻപത് ശതമാനം കുട്ടികളുടെ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിരുന്നത് വളരെ പ്രസക്തമാണ്. ഈ വർഷം കഴിഞ്ഞ 25 വർഷക്കാലത്തെ ചരിത്രം തിരുത്തുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ 25 വർഷക്കാലത്തെ

ചരിത്രത്തിൽ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞുവരികയായിരുന്നു. ഈ വർഷം 25 വർഷത്തെ ചരിത്രം തിരുത്തിക്കൊണ്ട് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഗ്രാഫ് നേരെ മുകളിലോട്ട് ഉയർന്നിരിക്കുകയാണ്. ഈയൊരു പശ്ചാത്തലം ഞാൻ പറഞ്ഞുവെന്നേയുള്ളൂ. ഇങ്ങനെയൊരുവസ്ഥ ഉണ്ടാകാനുള്ള കാരണം വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അടുക്കും ചിട്ടയും വന്നുവെന്നത് മാത്രമല്ല വെൽ പ്ലാൻഡായിട്ടാണ് എല്ലാ പദ്ധതികളും പോകുന്നത് എന്നതുകൊണ്ടുമാണ്. അത് സീറ്റിന്റെ കാര്യത്തിലും മറ്റെല്ലാ കാര്യത്തിലും കൃത്യമായ പ്ലാനിംഗ് എല്ലാ മേഖലകളിലും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സീറ്റുമാത്രം എടുത്തു പറയാതെ ഞാൻ അനുഭവിച്ചത് സൂചിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അങ്ങോട്ട് വരാമെന്ന് വെച്ചിട്ടാണ്. ചരിത്രത്തിൽ ഇതുവരെയില്ലാത്ത വിധം ഏപ്രിൽ മാസത്തിലാണ് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അച്ചടിച്ചു നൽകിയത്. പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞ് ഉടൻതന്നെ അടുത്ത ക്ലാസ്സിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കയ്യിലെത്തുകയെന്നത് ഒരു ചരിത്ര സംഭവമാണ്. 8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തതിനോടൊപ്പംതന്നെ പ്ലസ് ടു ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കും ഈ വർഷം പ്ലസ് വൺ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ

പ്ലസ് വണ്ണിലേയ്ക്ക് വരാവുന്ന കുട്ടികളുടെ പുസ്തകവും റെഡിയാണ്. അതുപോലെ യൂണിഫോം, അതെല്ലാം ഒരു പക്ഷേ സ്വപ്നം കാണുന്നതിനപ്പുറം മുമ്പ് ഇതെല്ലാം നടക്കുകയാണുണ്ടായത്. ഇതെല്ലാം ഞാൻ സൂചിപ്പിച്ചത്, ഈ വലിയ മാറ്റം പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുണ്ടായത് എല്ലാം വളരെ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ്. അതൊരു പശ്ചാത്തലം എന്ന രീതിയിൽ പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് ഇവിടെ പരാമർശിച്ച സീറ്റുകളുടെ കാര്യത്തിലേയ്ക്ക് വരുന്നത്. ഇതുപോലുള്ള ഒരു പ്ലാനിംഗ് ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ. പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ പ്രശ്നമാണ് ഇവിടെ പറഞ്ഞത്. അതിനും ഒരു പശ്ചാത്തലം പറഞ്ഞേ ഒരു ആസൂത്രീത ഉത്തരം കിട്ടുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ സൂചിപ്പിക്കുകയാണ്. 2017 മാർച്ചിൽ സംസ്ഥാനത്ത് എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 4,37,156 ആയിരുന്നു, അതായത് കഴിഞ്ഞ വർഷം. 2018-ൽ ആകെ പാസ്സായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 4,31,161 ആണ്. അതായത് കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേക്കാൾ 5995 വിദ്യാർത്ഥികൾ കുറവാണ് ഈ വർഷം പത്താം ക്ലാസ് പാസ്സാകുന്നത്. പക്ഷേ വിജയ ശതമാനം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവുമാണ്. 6000-ത്തോളം കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതായത് പ്ലസ്

വണ്ണിലേയ്ക്ക് വരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുകയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. അതേസമയം കേരളത്തിലുള്ള മൊത്തം പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 4,22,482 ആണ്. ഇപ്പോഴും 4,22,482 സീറ്റുകളാണുള്ളത്. അതായത് 4,31,000 കുട്ടികൾ പാസ്സായപ്പോൾ പ്ലസ് വണ്ണിന് മാത്രമുള്ള സീറ്റ് 4,22,482 ആണ്. ഇതിൽ പോളിടെക്നിക്കുകളുടെയും ഐ.ടി.ഐ.-കളുടെയും സീറ്റുകൾ കൂടും. അതായത് നിലവിലുള്ള പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെയും പോളിടെക്നിക്കുകളുടെയും ഐ.ടി.ഐ.-കളുടെയും മറ്റ് മേഖലകളിലേയ്ക്ക് പോകുന്ന സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം നോക്കിയാൽ ആകെ പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനൊപ്പമോ അല്ലെങ്കിൽ അതിൽ കൂടുതലോ ഉണ്ടെന്നാണ് അർത്ഥം. പൊതുവെ സീറ്റുകളെക്കുറിച്ച് Kerala Perspective അതാണ് എന്നാണ് ചുരുക്കി പറയുന്നത്. അങ്ങനെ വന്നപ്പോൾ മറ്റൊരു കാര്യംകൂടി നമ്മൾ അറിയണം, ഇങ്ങനെ സീറ്റുകൾ കൂടുതലുണ്ട് എല്ലാ കുട്ടികളും ചിലപ്പോൾ പ്ലസ് വണ്ണിലേയ്ക്ക് വരുന്നത് വരില്ല. അതുകൊണ്ട് കഴിഞ്ഞ അധ്യായന വർഷത്തിലെ പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം മുൻവർഷത്തെ നിലയിൽ തുടരുന്ന, അതേസമയം കഴിഞ്ഞ വർഷം സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ 42,332 സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞു കിടന്നിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷം 42,000 സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞാണ് കിടന്നിരുന്നത്. ഈ വർഷം

പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. അപ്പോൾ കേരളത്തിൽ മൊത്തം പ്ലസ് ടു സീറ്റുകളുടെ വർദ്ധനവിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടോ? അതല്ല ഇവിടത്തെ ചോദ്യം എന്നറിയാം. എങ്കിലും ഒരു പെർസ്പെക്ടിവിലെ ഇതിനെല്ലാം ആൻസർ ചെയ്യാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. കേരളത്തിൽ കഴിഞ്ഞ വർഷം 42,000 സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞു കിട്ടുകയും, ഈ വർഷം പാസ്സായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ 6000-ത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുറവുണ്ടായതുകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ മൊത്തം പ്ലസ് ടു സീറ്റുകളുടെ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധനവിന്റെ ആവശ്യമില്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇതെന്തുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിച്ചു എന്നത് ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യമാണ്. അവിടെയാണ് നമുക്ക് മലപ്പുറം ജില്ലയിലേക്ക് വരാൻ പറ്റുക. ഡിമാന്റ് അനുസരിച്ച് അതായത് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഓരോ പ്രദേശത്തുമുള്ള ഡിമാന്റ് അനുസരിച്ച് സീറ്റും ബാച്ചും പണ്ട് കൃത്യമായി അലോട്ട് ചെയ്തിട്ടില്ല എന്നുള്ളതാണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രശ്നം. ഞാൻ അത്രമാത്രമേ സൂചിപ്പിക്കുന്നുള്ളൂ. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ ഒരു പ്രശ്നമുണ്ടാകാൻ കാരണം? ഏകദേശം തുല്യമാണെന്ന് ഞാൻ കണക്കുകളിലൂടെ സൂചിപ്പിച്ചു. പക്ഷേ 42,000 സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. അതിന്റെ കാരണം ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ ഡിമാന്റനുസരിച്ചല്ല സീറ്റുകളും ബാച്ചുകളും അലോട്ട് ചെയ്തത്

എന്നതുകൊണ്ടാണ് ഈ ഡിസ്പാരിറ്റി സംസ്ഥാനത്ത് നിലനിൽക്കുന്നത്. ഇത് മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് ഇതിനെ കുറച്ച് ചെയ്തുകൊണ്ട് ഈ പ്രശ്നം അടുത്ത വർഷം വരാതിരിക്കത്തക്ക രീതിയിൽ വളരെ ശ്രദ്ധിച്ച് ഈ പ്രശ്നം കൈകാര്യം ചെയ്യാനാണ് സംസ്ഥാന സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതിലൂടെ കേരളത്തിൽ, മലപ്പുറത്ത് മാത്രമല്ല എവിടെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും പ്ലസ് വൺ പഠിക്കാൻ സീറ്റില്ലായെന്നൊരു പ്രശ്നമേ ഉണ്ടാകില്ല എന്നുള്ളത് ചുരുക്കി പറയാൻ സാധിക്കും, ഒരു സംശയവും വേണ്ട. പക്ഷേ ഇൻ ആന്റിസിപേഷനിൽ കോഴ്സോ ബാച്ചോ സീറ്റുകളോ കൊടുക്കുകയല്ല, ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇവിടെ സീറ്റുകൾ അധികമായത്, അത് എവിടെയാണ് അധികം കിടക്കുന്നത്? എന്തുകൊണ്ടാണ് ചിലയിടത്ത് കുറവായത്? എന്തുകൊണ്ടാണ് മലപ്പുറത്ത് കുറവുണ്ടായത്? അതെങ്ങനെ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കും എന്നുള്ള കൃത്യമായ പഠനത്തിലൂടെ മാത്രമേ നമുക്ക് ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. മലപ്പുറത്തേക്ക് തൊട്ടടുത്ത ജില്ലകളിൽനിന്ന് 11,000 കുട്ടികൾ അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലേക്ക് മലപ്പുറത്തുനിന്ന് ഒരുപാട് കുട്ടികൾ അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ പലതും എൻടൻസുമൊക്കെയായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിൽക്കുന്ന കാര്യങ്ങളാണെന്ന്

നമുക്കെല്ലാമറിയാം. കേരളത്തിൽ പൊതുവിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും മലബാർ പ്രദേശത്ത്, അതുപോലെതന്നെ മലപ്പുറം പ്രദേശത്ത് കഴിഞ്ഞ വർഷവും ചെറിയ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ വർഷവും അത്തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ വരാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്. ആ സാധ്യത മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ മൊത്തം നിൽക്കുന്ന എക്സ്പ്ലോസ് എന്നുപറയുന്ന ഈ സീറ്റ് അല്ലെങ്കിൽ ബാച്ച് എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്നുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ നിരീക്ഷണത്തിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്. അത് ഇപ്പോൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിയില്ല. കാരണം, എത്ര കുട്ടികൾ അപേക്ഷ നൽകി എന്നത് മാത്രമേ ഇപ്പോൾ കാണാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. പ്ലസ് വൺ-ന് എത്രപേർ അപേക്ഷ നൽകി എന്നതുവെച്ച് ഒരു നിരീക്ഷണത്തിലേക്ക് ശാസ്ത്രീയമായി പോകാൻ കഴിയില്ല. കാരണം ഞാൻ നേരത്തെ സൂചിപ്പിച്ചു, മലപ്പുറത്തുനിന്നുള്ളവർ തൃശ്ശൂരിലേക്ക് അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്, തൃശ്ശൂരിൽനിന്ന് മലപ്പുറത്തേക്ക് അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. കോഴിക്കോട്ടേക്ക് അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. അങ്ങനെ പലതുമുണ്ടാകാം. അതുകൊണ്ട് number of applicants-നെ നോക്കി സീറ്റ് കൂട്ടണമെന്ന് പറയുന്നത് അശാസ്ത്രീയമാണ്. പണ്ട് ചെയ്തതുപോലെത്തന്നെ ആകും. മറിച്ച് ഓരോ സ്കൂളിലും സീറ്റ് കിട്ടാത്ത എത്ര പേരുണ്ട്, ബാക്കി സീറ്റ് കഴിഞ്ഞോ എന്ന രീതിയിൽ

കണക്കെടുത്താൽ കൃത്യമായ കണക്ക് കിട്ടും. ഡിമാന്റ് അനുസരിച്ച് നമുക്ക് പൂൾ ചെയ്യാൻ പറ്റും. റീ-അറേഞ്ച് ചെയ്യാൻ പറ്റും. അങ്ങനെ റീ-അറേഞ്ച് ചെയ്യണമെങ്കിൽ, ഇന്ന് അടിയന്തരപ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എന്താണ് അതിന്റെ പ്രസക്തി; ഇന്നാണ് പ്ലസ് വൺ അലോട്ട്മെന്റ് വരുന്നത്. എത്ര കുട്ടികൾക്ക് സീറ്റ് കിട്ടിയില്ല എന്ന് എങ്ങനെയാണ് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുക; ഇപ്പോൾ അപേക്ഷിച്ച കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്ലസ് വൺ സീറ്റിന് ഇന്ന് അലോട്ട്മെന്റ് വരികയേയുള്ളൂ. ആ അലോട്ട്മെന്റിൽ എത്രപേർ ചേരുമെന്ന് നമുക്കറിയില്ല. സെക്കന്റ് അലോട്ട്മെന്റ് വരുന്നത് 18-ാം തീയതിയാണ്. സെക്കന്റ് അലോട്ട്മെന്റിന് കിട്ടാത്ത കുട്ടികൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുമ്പോഴാണ് എവിടെയാണ് വേക്കൻസിയെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ പറ്റുക. അത് കാത്തിരിക്കുകയാണ്. എവിടെയാണ് വേക്കൻസിയെന്ന് കൃത്യമായ കണക്ക് എല്ലാവർക്കും തരാം. സെക്കന്റ് ലിസ്റ്റ് അപ്ലോഡ് ചെയ്യുമ്പോൾ കൃത്യമായ വേക്കൻസി വരും. ചില സ്ഥലത്ത് സീറ്റ് ഉണ്ടാവില്ല. പൂജ്യം കുട്ടികളുള്ള ബാച്ചുണ്ട് കേരളത്തിൽ. കഴിഞ്ഞ കുറച്ചു വർഷങ്ങളായി കുട്ടികളേ ചേരാത്ത ബാച്ചുണ്ട്. അത് ഈ വർഷം അങ്ങനെയാണോ; മരങ്ങാട്ടുപ്പിള്ളിയിൽ 11 എന്നത് 28 ആയി. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി

ചിലപ്പോൾ അവിടെ മാറിയേക്കാം. പരിശോധിക്കേണ്ട; സെക്കന്റ് അലോട്ട്മെന്റ് വരുമ്പോഴേ അത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. എവിടെയാണ് കൂടുതൽ, എവിടെയാണ് കുറവ് എന്നത് സെക്കന്റ് അലോട്ട്മെന്റിൽ കുട്ടികൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുമ്പോൾ മനസ്സിലാക്കും. അങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ എവിടെയാണ് കുറവെന്നത് കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കി അവിടെ ആ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിലുള്ള ഇടപെടലിനെയാണ് നേരത്തെ പറഞ്ഞ planned and scientific ഇടപെടൽ എന്നുപറയുന്നത്. ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാം. തീർച്ചയായും ഒരു കുട്ടിയും സീറ്റില്ല എന്നതുകൊണ്ട് പഠിക്കാത്ത അവസരമുണ്ടാവില്ല. പക്ഷേ അത് എവിടെ, എങ്ങനെ എന്ന് ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞാൽ ഇതുവരെ ഞാൻ പറഞ്ഞതിന് വിരുദ്ധമാകും. അതിന്റെ സയന്റിഫിക് പ്രക്രിയയാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്.

അതുപോലെത്തന്നെ കോളേജുകളിലെ സീറ്റിനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു.

ഇപ്പോൾ കോളേജുകളിൽ, ഞാൻ പഠിപ്പിച്ച കോളേജിലടക്കം ചെന്നുനോക്കിയാൽ അവിടെ മാർക്ക് കുറഞ്ഞവർക്കൊന്നും സീറ്റ് കിട്ടില്ല, സ്വാഭാവികമാണത്. കാരണം എഞ്ചിനീയറിംഗിന് അലോട്ട്മെന്റ് വന്നിട്ടില്ല, അഡ്മിഷൻ തുടങ്ങിയിട്ടില്ല. അവരെല്ലാം ഇപ്പോൾ കോളേജുകളിൽ വിവിധ

കോഴ്സുകൾക്ക് അഡ്മിഷൻ വാങ്ങിയിട്ടുണ്ടാകും. മെഡിസിന്റെയും ബി.ഡി.എസ്.-
 ന്റെയും അഡ്മിഷൻ വന്നിട്ടില്ല. അവരെല്ലാം കോളേജുകളിൽ അഡ്മിഷൻ
 വാങ്ങിയിട്ടുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ട് ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്കുള്ള, എൻട്രൻസിലൂടെ
 പ്രൊഫഷണൽ കോഴ്സിന് പോകാവുന്ന കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ എല്ലാ
 കോളേജുകളിലും അഡ്മിഷൻ നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിനാൽ
 മറ്റുള്ളവർക്ക് സീറ്റ് ലഭിക്കില്ല. പക്ഷേ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിൽ
 അഡ്മിഷൻ കഴിയുമ്പോൾ കോളേജുകളിൽ അഡ്മിഷന്റെ പ്രശ്നം വരില്ല.
 അങ്ങനെ വരുമ്പോഴേ ഇനി അവിടെ എത്ര വേണമെന്ന് നമുക്ക്
 മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് കൃത്യമായി എവിടെയാണ്, ആർക്കാണ്
 വേക്കൻസി എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആ വേക്കൻസി ഫിൽ ചെയ്യത്തക്ക
 രീതിയിലുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ നിലപാടാണ് എടുക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് പ്ലസ്
 വൺ അലോട്ട്മെന്റ് വന്ന ഈ ദിവസം ആർക്കാണ് സീറ്റ് കിട്ടാത്തതെന്ന് ഇന്ന്
 നമുക്ക് പറയാൻ പറ്റാത്ത സന്ദർഭത്തിൽ ഇത്തരത്തിലൊരു അടിയന്തര
 പ്രമേയം ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യമില്ല എന്നുള്ളതാണ് പറയാനുള്ളത്.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, ഞാൻ ഈ വിഷയം

അടിയന്തരപ്രമേയമായി കൊണ്ടുവന്നത് വളരെ പ്രസക്തമായിട്ടുള്ള ഒരു

സംഗതിയാണ് എന്നതുകൊണ്ടാണ്. സയന്റിഫിക് ആയ പഠനവും നിരീക്ഷണവും നടത്തിയതിനുശേഷം മാത്രമേ തീരുമാനം എടുക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് അദ്ദേഹം വ്യക്തമാക്കിയതുകൊണ്ട് ഇനി ശരിക്കും എന്താണ് വേണ്ടതെന്നറിയാതെ നിൽക്കുകയാണ് ഞാൻ. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അനുഭവവും അതിന്റെ മുൻപിലത്തെ വർഷത്തെ അനുഭവവും വെച്ചിട്ടാണ് ഈ അടിയന്തര പ്രമേയത്തിന് ഞങ്ങൾ നോട്ടീസ് കൊടുത്തത്.

ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയെ വിമർശിക്കുകയല്ല. എനിക്ക് അദ്ദേഹത്തോട് വലിയ ബഹുമാനമാണ്. അദ്ദേഹം സംസാരിക്കുന്നതുപോലെ സ്കൂളുമായി, മലയാളം ശാസ്ത്രീയമായി പറയാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാൻ അവസരം കിട്ടണം എന്നേ ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളൂ. ഇതുപോലെ പറയാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കും സാധിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥിതി വരണമെന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. കേരളത്തിൽ എത്ര പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകളുണ്ട്, എത്ര ഡിഗ്രി സീറ്റുകളുണ്ട്, എത്ര കുട്ടികൾ സീറ്റിനുവേണ്ടി അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നതിന്റെ ആകെമാത്തം കണക്ക് അദ്ദേഹം കൃത്യമായി ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചു. ആ ആകെമാത്തം കണക്ക് കണ്ടാൽ മലപ്പുറത്തെ കുട്ടി തിരുവനന്തപുരത്തും തിരുവനന്തപുരത്തെ കുട്ടി കണ്ണൂരും പോയി ചേരുകയില്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കണം. റീജിയണൽ

ആയിട്ടാണ് ഇത് വിലയിരുത്തേണ്ടത്. ഇത് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ആജോഹരി വരമാനം പറയുന്നതുപോലെയാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ആജോഹരി വരമാനം ഭീമമായി ഉയർന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് പറയാറുണ്ട്. പക്ഷേ കണക്ക് കൂട്ടുന്നത് എങ്ങനെയെന്നാൽ അംബാനി, അദാനി, മിറ്റാൽ, ജിന്റാൽ ഇവരുടെയൊക്കെ വരമാനം കൂട്ടിയിട്ട് ഹരണസംഖ്യയിൽ മാത്രമാണ് 130 കോടി മനുഷ്യർ വരുന്നത്. അപ്പോൾ ആജോഹരി വരമാനമുണ്ടാകും. പക്ഷേ പണം നമ്മുടെ അടുത്തല്ല എന്നുമാത്രം. അതാണ് പ്രശ്നം. അതുപോലെത്തന്നെയാണ് ഇപ്പോൾ സീറ്റിന്റെ കണക്ക് പറഞ്ഞാലും, തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിജയികൾ 36,127 ആണ്. നിലവിലെ പ്ലസ് വൺ സീറ്റുകൾ 36,544 ആണ്. അധിക സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 417 ആണ്. കൊല്ലം 31,808 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 31,082 സീറ്റുകൾ നിലവിലുണ്ട്. 726 സീറ്റുകളുടെ കുറവാണ്. പത്തനംതിട്ട 11,193 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ 17,738 സീറ്റുകളുണ്ട്. 6,545 സീറ്റുകൾ ബാലൻസാണ്. ആലപ്പുഴ 23,539 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 27,016 സീറ്റുകളുണ്ട്. 3,477 സീറ്റുകൾ അധികമാണ്. കോട്ടയം - 20,757 പേർ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 26,206 സീറ്റുകളുണ്ട്. 5,449 സീറ്റുകൾ ബാക്കിയാണ്. ഇടുക്കി - 12,194 കുട്ടികൾ

വിജയിച്ചു. 14,152 സീറുകളുണ്ട്. 1,958 സീറുകൾ ബാക്കിയാണ്. എറണാകുളം - 32,784 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 38,117 സീറുകളുണ്ട്. 5,333 സീറ്റ് ബാലൻസാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ജില്ലയായ തൃശ്ശൂരിൽ 35,903 കുട്ടികൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി. വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിടെ 38,234 സീറുകളുണ്ട്. 2,331 സീറുകൾ ബാലൻസാണ്. പാലക്കാട് - 39,897 പേർ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 32,796 സീറുകൾ മാത്രമേയുള്ളൂ. 7,101 സീറുകൾ കുറവാണ്. കോഴിക്കോട് - 43,896 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 40,202 സീറുകളുണ്ട്. 3,694 സീറുകൾ കുറവാണ്. മലപ്പുറം - 77,922 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചു. 60,706 സീറുകളുണ്ട്. 17,216 സീറ്റ് കുറവാണ്. വയനാട് - 11,366 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 10,188 സീറുകളുണ്ട്. 1,178 സീറുകൾ കുറവാണ്. കണ്ണൂർ - 33,897 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 33,018 സീറുകളുണ്ട്. 879 സീറുകൾ കുറവാണ്. കണ്ണൂരിലും കുറവാണ് എന്നത് ഞാൻ ascertain ചെയ്യുകയാണ്. കാസർഗോഡ് - 18,686 കുട്ടികൾ വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. 16,912 സീറുകളുണ്ട്. 1,774 സീറുകൾ കുറവുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഞാൻ വായിച്ച കുറവിൽ അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളും വരും. അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ സീറ്റ് വാസ്തുവത്തിൽ ഞാൻ ഔദ്യോഗികമാണ് ഇതിൽ ചേർത്തതാണ്. അൺ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ ചേർക്കേണ്ട കാര്യമില്ല. അൺ-

എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ സീറ്റ് അവയല്പബിലിറ്റി കൂടി ചേർത്തില്ലെങ്കിൽ കുറവ് ഭീമായി വർദ്ധിക്കുകയാണ്. മലപ്പുറത്തേത് 29,000 ആകും. കോഴിക്കോടിലേത് 13,000 ആകും. ഇങ്ങനെ വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ ഇത്രയധികം സീറ്റുകളുടെ കുറവ് പ്ലസ് വൺ-ൽ ഉണ്ട്. കോളേജുകളിലെ സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം സംബന്ധിച്ച് എല്ലാ ജില്ലകളിലെയും ഞാൻ വായിക്കുന്നില്ല. മലപ്പുറത്ത് കോളേജുകളിൽ ഡിഗ്രി സീറ്റിന് അപേക്ഷ കൊടുത്ത കുട്ടികളിൽ 8 ശതമാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സീറ്റേ ഉള്ളൂ. ആകെ അപേക്ഷകരുടെ 8 ശതമാനം. മലബാർ ജില്ലകളിൽ ചില സ്ഥലത്ത് 14 ശതമാനം. ചില സ്ഥലത്ത് 23 ശതമാനം. ചില സ്ഥലത്ത് 10 ശതമാനം. ഈ തോതിലാണ്. കണക്കാക്കെ വേണമെങ്കിൽ ഞാൻ മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കാം. അങ്ങനെയുള്ള ഒരവസ്ഥയുണ്ട്. അസന്തുലിതമായ ഒരു വികാസമാണ്, ബാലൻസ് ശരിയല്ല. സീറ്റ് ആകെമാത്തം ഉണ്ടാകും, പക്ഷേ അത് എല്ലാ സ്ഥലത്തും ഇല്ല എന്നുള്ളതാണ് പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നം. ഇതിൽ ഒന്നു രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ.... എന്നെ ഒരു അടിയന്തരപ്രമേയം ഒരു ബഹുജനമില്ലാതെ ശാന്തമായി അവതരിപ്പിക്കാനും സമ്മതിക്കുകയില്ല, ഒച്ചയുണ്ടാക്കാനും സമ്മതിക്കുകയില്ല. സ്കോൾ കേരള എന്ന പറയുന്ന കോളേജുകളിലും സ്കൂളുകളിലും സീറ്റ് കിട്ടാത്ത കുട്ടികൾക്ക്

പഠിക്കാനുള്ള ഓപ്പൺ സംവിധാനമുണ്ട്, ആ സംവിധാനത്തിൽ മലപ്പുറത്ത് നിന്ന് മാത്രം കഴിഞ്ഞ വർഷം ചേർന്നത് 21,000 പേരാണ്. എല്ലാ എം.എൽ.എ.-മാരുടെ വീടുകളിലും രാവിലെ കത്തുതേടി ആളുകൾ വരികയാണ്. സാറിന്റെ വീട്ടിലും സീറ്റുവേണമെന്ന് പറഞ്ഞ് ആളുകൾ വരുന്നുണ്ടെന്ന് എനിക്കറിയാം. ഇവരെയൊക്കെ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ട ബാധ്യത നമുക്കാണ്. ആ വരുന്ന ആളുകളോട് നിരീക്ഷണം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് എന്നാണോ ഞങ്ങൾ പറയേണ്ടത്; നിരീക്ഷണത്തിനുശേഷം നിരീക്ഷണത്തിന് സ്റ്റഡി ചെയ്ത് സൈന്റിഫിക്കായിട്ട് ascertain ചെയ്തതിനുശേഷം we will make an arrangement, സമൂർത്തമായ, പരസ്പരപൂരകമായ ഒരു ഏർപ്പാടുണ്ടാക്കുമെന്നാണോ പറയേണ്ടത്? അത് പറഞ്ഞ് രക്ഷപ്പെടാൻ പറ്റുകയില്ല. മനുഷ്യരോട് പച്ച മലയാളത്തിൽ സംസാരിക്കേണ്ടേ? സീറ്റ് കിട്ടുമോ ഇല്ലയോ സർ എന്ന് ചോദിച്ചാൽ... ഈ സീറ്റ് കിട്ടാതെ വരുന്ന ആളുകളോട്.....(ബഹളം).....ഞാൻ ഈ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെ നിങ്ങളെക്കാളും ബഹുമാനിക്കുന്ന ആളാണ്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഹത്വം ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയതുപോലെ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടില്ല. അദ്ദേഹത്തിന് ഇത് ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്നതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഇത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ

അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. അതിന് പറ്റാത്ത ആളാണെങ്കിൽ ഞാൻ ഈ ഏർപ്പാടിന് പോകുമോ? സ്കോൾ കേരളയിൽ ഓപ്പൺ ആയി എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ 21000 ആളുകൾ കഴിഞ്ഞ തവണ ചേർന്നു. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലുമൊക്കെയാണ് കഴിഞ്ഞ തവണ സീറ്റ് വേക്കന്റായി, ബാക്കിവന്നു എന്നുപറഞ്ഞത്. 20 ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിച്ചു കൊടുത്തുവെന്ന് സബ്മിഷൻ അവതരിപ്പിച്ച ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ആ 20 ശതമാനം ആരും എടുക്കുന്നില്ല. ആ 20 ശതമാനമെടുക്കാനുള്ള ഫെസിലിറ്റി, ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ഒന്നും അവിടെയില്ല, അതിനുള്ള ടീച്ചേഴ്സ് ഇല്ല. അതുകൊണ്ട് ആ 20 ശതമാനം ഔദ്യോഗികത്തോടുകൂടി കൊടുത്താലും ഒരു കോളേജിനും അത് ആവശ്യമില്ല. അതുകൊണ്ട് ആ 20 ശതമാനം ഇൻക്രീസ് കൊണ്ട് കാര്യമില്ല, ബാച്ചസ് തന്നെ കൊടുക്കേണ്ടി വരും. അപ്പോൾ മാത്രമേ ഈ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരമാകുകയുള്ളൂ. മാത്രമല്ല ബഹുമാനപ്പെട്ട മിനിസ്റ്റർക്ക് അറിയാം നമ്മൾ ഇവിടെ ലയനം കൊണ്ടുവന്നു, അപ്പോൾ ഒന്നു മുതൽ 12 വരെ ഒരു യൂണിറ്റാണ്. പതിനൊന്നിൽ ചേർക്കേണ്ടത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ബാധ്യതയാണ്. 10 കഴിഞ്ഞാൽ കുട്ടി ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട് ആകാൻ പാടില്ലല്ലോ? ഒന്നു മുതൽ 12 വരെ ഒരു യൂണിറ്റാണെങ്കിൽ 12 വരെ ആ കുട്ടി പോകേണ്ടേ? ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ

വന്നിട്ട് 10-ാം ക്ലാസ്സിൽ പുറത്തായാൽ ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട് ആയില്ലേ? ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട്സ് ഇല്ലാതാക്കാനല്ലേ നമ്മൾ ഇത്രയും കാലം പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ട് ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട്സിനെ ഒഴിവാക്കാനാണ് നമ്മൾ പരിശ്രമിച്ചിരുന്നത്. 10-ാം ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടി പുറത്ത് പോകുകയാണെങ്കിൽ മാർക്ക് കിട്ടിയിട്ടും, ജയിച്ചിട്ടും, പഠിക്കാൻ കൊതിയുണ്ടായിട്ടും, പഠിക്കാൻ സാധിക്കാതെ വന്നാൽ ആ കുട്ടി ഒരു ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട് വിഭാഗത്തിൽപ്പെടും. പക്ഷേ that is a governmental sponsored drop out. സർക്കാരാണ് അവനെ പുറത്താക്കുന്നത്, അവന് അവിടെയുള്ള സൗകര്യം ചെയ്തുകൊടുക്കാതെ. അതുകൊണ്ട് ആ ഡ്രോപ്പ് ഔട്ട് ഉണ്ടാകുന്ന സാഹചര്യം ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യമാണ്, അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണമെന്നാണ് വിചാരിക്കുന്നത്. ഇതിനിടയിൽ സാർ ഒരു മരങ്ങാട്ടുപ്പിള്ളി എന്നൊക്കെ പറയുന്നത് കേട്ടു, എനിക്ക് അത് എന്താണെന്ന് തന്നെ മനസ്സിലായില്ല. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും അതുപോലെ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലുമുള്ള സ്ഥിതിയല്ലല്ലോ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ വരെ സാമ്പത്തിക ചെലവുണ്ട് അത് ഞാൻ പറയുന്നില്ല, അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ വമ്പിച്ച സാമ്പത്തിക ചെലവാണ്, എക്സ്പെൻസീവാണ്. ഒന്നു മുതൽ 12-ാം

ക്ലാസ് വരെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യമായി നമ്മൾ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുമ്പോൾ ഒരു വിഭാഗത്തിന് വലിയ എക്സ്പെൻസിവായിട്ടാണ് അത് നേടാനെങ്കിൽ അത് ഒരു അനീതിയല്ലേ, തുല്യ നീതിയല്ലല്ലോ. ആർ.ടി.ഇ. ഇവിടെ നമ്മൾ നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, റൈറ്റ് റൂ എഡ്യൂക്കേഷൻ ആക്ട്. ഈ ആക്ട് അനുസരിച്ച് ഒന്നു മുതൽ 14 വയസ്സുവരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നമ്മൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നിർബന്ധിക്കുകയാണ്. ആ നിർബന്ധം കൊണ്ടാണ് ഇവർ എസ്.എസ്.എൽ.സി.-ക്ക് വരുന്നത്. ആർ.ടി.ഇ. നടപ്പിലാക്കാതിരുന്നാൽ കുറേ ആളുകൾ നേരത്തെ കൊഴിഞ്ഞുപോയ്ക്കോളും. അവരെ നമ്മൾ നിർബന്ധിച്ച് 14 വയസ്സുവരെ പഠിപ്പിക്കുകയാണ്, 14 വയസ് കഴിഞ്ഞാൽ നീ നിന്റെ പണി നോക്കിപോയ്ക്കോ, ഇവിടെ സീറ്റില്ല, എന്ന് പറയാൻ കഴിയുമോ? 14 വയസ് വരെ ആർ.ടി.ഇ. ഇംപ്ലിമെന്റ് ചെയ്താൽ അതിന്റെ കണ്ടിന്യൂറ്റിയും സ്വാഭാവികമാണ്. ഓട്ടോമാറ്റിക്കായി കണ്ടിന്യൂറ്റി വരേണ്ട സംഗതിയാണ്. ഞാൻ ചോദിക്കുന്നത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി, സാധിക്കുമെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ പറയുന്നത് ശരിയാണോ അല്ലയോ എന്ന് അറിയാൻ മലപ്പുറത്തോ, കോഴിക്കോട്ടോ രക്ഷിതാക്കളേയും, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളേയും, ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരേയും,

ജനപ്രതിനിധികളേയും വിളിച്ച് ഒരു യോഗം കൂടണം. ഇപ്പോൾ ഇവിടെ പറഞ്ഞ മറുപടി അവിടെ പറഞ്ഞാൽ മതി, അപ്പോൾ അവിടെത്തെ വിവരം അറിയാം എന്താണ് അവിടെ നടക്കാൻ പോകുന്നത്, എന്താണ് അവിടെത്തെ പ്രശ്നമെന്ന്. ഞങ്ങൾക്ക് കുട്ടികൾ പഠിക്കണമെന്നല്ലാതെ എന്ത് പ്രത്യേക താൽപ്പര്യമാണുള്ളത്. ഇത് ഇടതുപക്ഷത്തിന്റെയും യു.ഡി.എഫ്.-ന്റെയും താൽപ്പര്യമല്ല, ഇത് ജനങ്ങളുടെ താൽപ്പര്യമാണ്. സർവ്വകലാശാലകളിലും ഇതുപോലുള്ള വലിയ പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. ഞാൻ ഇപ്പോൾ വായിച്ചത് എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായ കേരളത്തിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണമാണ്. അതല്ലാതെ സി.ബി.എസ്.ഇ. വരുന്നുണ്ട്, ഐ.സി.എസ്.ഇ. വരുന്നുണ്ട്, ഗൾഫിൽനിന്നും എസ്.എസ്.എൽ.സി. പൂർണ്ണമായും പഠിച്ച് കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള കുട്ടികളും വരുന്നുണ്ട്, അവരുടെ ആപ്ലിക്കേഷൻ വരില്ലേ? അതിനെ എങ്ങനെയാണ് നേരിടേണ്ടതെന്ന് തീരുമാനമെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അത് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നമാണ്. ഈ വിഷയത്തിൽ തീരുമാനമെടുത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുകയെന്നുള്ളത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ബാധ്യതയാണ്. അങ്ങ് പറഞ്ഞത് എനിക്ക് മനസ്സിലായി, ആദ്യം ഞാൻ തമാശയായി പറഞ്ഞതാണ്, സാരമില്ല. what is your solution. ഇപ്പോൾ

അഡ്വീഷൻ ആരംഭിച്ചത് കൊണ്ട് ഈ നിരീക്ഷണം കഴിഞ്ഞ് നടത്താൻ കഴിയില്ല. 17000 അല്ലെങ്കിൽ 30000 കുട്ടികൾക്ക് സീറ്റില്ലാത്ത സ്ഥലത്ത് 10 ബാച്ച് അനുവദിക്കാൻ നിരീക്ഷണം കാത്ത് നിൽക്കേണ്ട, തികയാത്തത് പിന്നീട് നിരീക്ഷണം കഴിഞ്ഞ് എടുത്താലും മതി. എന്തായാലും കുറച്ച് കുട്ടികൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഉറപ്പാണല്ലോ; അതിനുള്ള സംവിധാനം ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കണം. സീറ്റ് കിട്ടാത്ത കുട്ടികൾ ആരെ കാണണമെന്ന് പറഞ്ഞാൽ മതി. എസ്.എസ്.എൽ. സി. പാസ്സായി പ്ലസ് വണ്ണിന് സീറ്റില്ലെന്നു പറയുന്ന കുട്ടികൾ ഏത് ഓഫീസറെ കണ്ടാൽ സീറ്റ് കിട്ടുമെന്ന് പറഞ്ഞാൽ മതി. ഡി.ഡി.-യെയോ ആർ.ഡി.ഡി.-യെയോ ഡി.ഇ.ഒ.-യെയോ കാണുന്നതിന് ഒരു ഓഫീസ് തുറക്കൂ. ദുരന്തം നടക്കുന്ന സമയത്ത് ക്രൈസിസ് മാനേജ്മെന്റ് സെൽ എന്നുപറഞ്ഞ് ഒരു ഓഫീസ് സാധാരണ തുറക്കുമല്ലോ, അങ്ങനെയൊരു സെൽ എല്ലാ ജില്ലയിലും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് തുറക്കണം. സീറ്റ് കിട്ടാത്ത കുട്ടികളോട് അവിടെ ചെന്ന് ആവശ്യപ്പെടാൻ പറയുക. അപ്പോൾ എം.എൽ.എ.-യുടെ അടുത്ത് വരേണ്ട കാര്യമില്ലല്ലോ. അവിടെ ചെന്ന് പറഞ്ഞാൽ സീറ്റ് കിട്ടിയിരിക്കുമെന്നുള്ളത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഗ്യാരന്റിയാണ്. വേണമെങ്കിൽ എം.എൽ.എ.-മാർ കത്ത് കൊടുത്തു വിടാം. ഇന്നു സ്ഥലത്ത്

പോയാൽ നിങ്ങൾക്ക് സീറ്റ് കിട്ടിയിരിക്കുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി പറഞ്ഞാൽ അത് പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ്. അതുപോലെ ഇവിടെയുള്ള ഈ സംഗതികളൊക്കെ സത്യമാണെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിക്ക് ഇതെല്ലാം അറിയാം. മുഖ്യമന്ത്രി ഇടപെട്ട് ഇതിന് എന്തെങ്കിലും സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുണ്ടെങ്കിൽ ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയുമായി ആലോചിച്ച് അതിനുള്ള സഹായം ചെയ്തുകൊടുത്ത് അടിയന്തരമായി ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കണം. പ്ലസ് വണ്ണിനും ഡിഗ്രിക്കും സീറ്റ് കിട്ടാത്ത ഒരു കുട്ടിയും മലബാറിലും കേരളത്തിലും ഉണ്ടാവില്ലെന്ന് ഉറപ്പുനൽകണമെന്നു മാത്രം ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടും ഇത്രയും ഗുരുതരമായ പ്രശ്നമായതുകൊണ്ടും പലർക്കും പലതും പറയാനുള്ളതുപോലെ തോന്നിയതുകൊണ്ടും ഇത് ചർച്ച ചെയ്യണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഞാൻ നിർത്തുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ, ഞാൻ പറഞ്ഞ് അവസാനിപ്പിച്ചത് തന്നെയാണ് അദ്ദേഹവും പറഞ്ഞ് അവസാനിപ്പിച്ചത്. കേരളത്തിലെ സീറ്റുകളുടെ പ്രശ്നം വളരെ വിശദമായി ഞാൻ പറഞ്ഞു, ഇനി ആവർത്തിക്കുന്നത് ശരിയല്ല. സെക്കന്റ് അലോട്ട്മെന്റ്

കഴിഞ്ഞാൽ കേരളത്തിൽ എവിടെയാണ് സീറ്റ് കുറവുള്ളതെന്നും കൂടുതലുള്ളതെന്നും വ്യക്തമാകും. അതനുസരിച്ച് റീ അറേഞ്ച് ചെയ്യാം. അത് പലതരത്തിലുമാകാം. അതിനെക്കുറിച്ച് ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞാൽ ശാസ്ത്രീയമായി ഇത് പരിഹരിക്കുമെന്ന് നേരത്തെ പറഞ്ഞതിന് വിരുദ്ധമാകും. അതിന് ഒരു കണക്ക് കിട്ടണം, അങ്ങും ഞാനും പറയുന്നത് കണക്ക് വെച്ചിട്ടാണ്. അതുപോലൊരു കണക്ക് 18-ാം തീയതി കിട്ടുമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. അത് വളരെ ലളിതമാണ്. അല്ലാതെ വലിയൊരു ഗവേഷണമാണെന്നൊന്നും ഞാൻ പറഞ്ഞില്ല, ഒരു നിരീക്ഷണം മാത്രം. ഞാൻ അവസാനിപ്പിച്ചതും ഇങ്ങനെ തന്നെയാണ്. കേരളത്തിലെ 10-ാം ക്ലാസ് പഠിച്ച കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്ക് പഠിക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ടാകും. അതിന് സർക്കാർ തീർച്ചയായും എല്ലാ തരത്തിലുള്ള സഹായവും ചെയ്യും. മലപ്പുറത്ത് ഇതിനൊരു കണക്കുണ്ട്. അത് നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് പരിശോധിക്കാം. കണക്കനുസരിച്ച് മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 5618 സീറ്റുകൾ

ഒഴിവുണ്ടായിരുന്നു. ഇത് ഒരു ജില്ലയുടെ മാത്രം പ്രശ്നമല്ല. കേരളത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരമുണ്ടാകണം. ഒരു കുട്ടിക്കുപോലും പഠിക്കാനുള്ള അവസരമില്ലാതെ പോകരുത്, എവിടെയാണ് കുറവെന്നുള്ളത് ചർച്ചചെയ്യാനും കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും തയ്യാറാണ്. മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ 5618 സീറ്റ് ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്നതായി കണക്കുകൾ കാണുന്നു. ഞാൻ പറഞ്ഞത് പൂർണ്ണമായും വിശ്വസിക്കുകയില്ല, അങ്ങ് അത് പരിശോധിക്കണം. എന്താണെന്നുള്ളത് ഒന്നുകൂടി വിശകലനം ചെയ്യാം. നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ കണക്കുകൾ കിട്ടിയതിനുശേഷം ഈ പ്രശ്നം തീർച്ചയായും സംസ്ഥാന സർക്കാർ പരിശോധിക്കാം. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ഒരു കുട്ടിപ്പോലും ചേരാത്ത ബാച്ചുകളുണ്ട്, അവിടത്തെ അധ്യാപകർക്ക് സർക്കാർ ശമ്പളം കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതെല്ലാം റീ അറേഞ്ച് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഒരു കുട്ടിക്കുപോലും പഠിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത പ്രശ്നമുണ്ടാകുകയില്ല എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ഈ പ്രശ്നം പ്രത്യേകിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

ഇതൊരു പൊതു ചർച്ചയായി എടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. പിണറായി വിജയൻ): സർ, പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷൻ വരുമ്പോൾ കഴിഞ്ഞ കുറച്ചു കാലമായി ഈ പ്രശ്നം ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട്. പാലക്കാട്, മലപ്പുറം, കോഴിക്കോട്, വയനാട്, കണ്ണൂർ, കാസർഗോഡ് എന്നീ ജില്ലകളിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സാകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മുഴുവൻ അഡ്മിഷൻ കിട്ടാനുള്ള സാഹചര്യമില്ലായെന്നതാണ് കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞതുപോലെ ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ സീറ്റ് ഒഴിവ് വരുന്നുണ്ട്. ചില ജില്ലകളിൽ ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികളേക്കാൾ കൂടുതൽ സീറ്റുകളുണ്ട്. ഇതാണ് ഒരു അസന്തുലിതാവസ്ഥ വരുന്നതിന് ഇടയാക്കുന്നത്. സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം വച്ച് മാത്രം നമുക്ക് ഇത് പരിഹരിക്കാനാവില്ല, പ്രായോഗികമായ ഒരു സമീപനം ഇക്കാര്യത്തിൽ വേണ്ടതായി വരുന്നു. ഒഴിവുകളുടെ കാര്യം കൂടി പരിശോധിച്ച് ഇത്തരമൊരു നിലപാട് എടുക്കാൻ കഴിയും. എന്നാൽ ഫലത്തിൽ വലിയ വിടവ് ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. ആ കുട്ടികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ കിട്ടത്തക്ക രീതിയിൽ പോകേണ്ടതായി വരും. ഹയർസെക്കണ്ടറി കൂടി സെക്കണ്ടറിയുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുമ്പോൾ

സ്വാഭാവികമായും ആ തരത്തിലേയ്ക്കും ചിന്ത പോകുന്നതിൽ തെറ്റൊന്നും ഉണ്ടാകില്ല. സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതിവച്ച് ഉയർന്നുവരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഇതിലുണ്ട്. പടിപടിയായെങ്കിലും നമുക്ക് ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആ തരത്തിൽ തന്നെയാണ് സർക്കാർ ചിന്തിക്കുക. ഇപ്പോഴുള്ള ഈ വിടവ് എങ്ങനെ കുറച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ കഴിയും. ഒറ്റയടിക്ക് എല്ലാം പരിഹരിക്കാനാകുകയില്ല. എങ്ങനെ കുറച്ചുകൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമെന്നുള്ളത് ഈ പരിശോധനയുടെ ഭാഗമായി സർക്കാർ നടത്തുക തന്നെ ചെയ്യും.

മി. സ്പീക്കർ: ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടേയും മുഖ്യമന്ത്രിയുടേയും വിശദീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടിയന്തരപ്രമേയത്തിന് അനുമതി നിഷേധിച്ചിരിക്കുന്നു.

(അടിയന്തര പ്രമേയാവതരണത്തിനുള്ള അനുമതി നിഷേധിച്ചു)

പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് (ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല): സർ, കഴിഞ്ഞ വർഷവും ഇതുതന്നെയാണുണ്ടായത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ വളരെ ഗൗരവമായ ഒരു വിഷയമാണ് ഇവിടെ ഉന്നയിച്ചത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി അതിനെ സാധൂകരിക്കുന്ന നിലയിലാണ് കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞത്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിക്ക് മാത്രമേ എന്തിനാണ് ഇവിടെ അടിയന്തരപ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ചതെന്നുള്ള തോന്നലുണ്ടായുള്ളൂ. അദ്ദേഹത്തിനും നമുക്കും കൺഫ്യൂഷനായി. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയാണ് അല്പം മാറ്റിപ്പറഞ്ഞത്. അതിൽ നിന്നും ഒരു കാര്യം മനസ്സിലായി. ഇത്തവണയും പുതിയ ബാച്ച് അനുവദിക്കില്ലായെന്ന്. ഏതായാലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശാസ്ത്രീയ പഠനം കഴിഞ്ഞ ശേഷം ഇത്തവണ മലബാറിലെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുമോ എന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമുണ്ട്. കാരണം ശാസ്ത്രീയ പഠനവും ഗവേഷണവും നടത്തണമെങ്കിൽ കുറേസമയം വേണ്ടിവരും. ശാസ്ത്രീയ പഠനമൊക്കെ കഴിഞ്ഞുവരുമ്പോൾ ഇത്തവണ സ്വാഹ ആകും എന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ സംശയമില്ല. കഴിഞ്ഞ തവണ ഇതുപോലെ പ്രശ്നമുണ്ടായപ്പോൾ അന്ന് പലരീതിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച ഒരു കാര്യമാണ്. ഞാൻ ദീർഘമായൊന്നും പ്രസംഗിക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ മലബാർ മേഖലയിലെ +2 അഡ്മിഷൻ കിട്ടാത്ത കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നം അങ്ങയ്ക്കും അറിയാവുന്നതാണ്. അവിടെനിന്ന് ഇവിടെ വരെ വന്ന് നമ്മളിൽ നിന്നും കത്ത് വാങ്ങിച്ചുകൊണ്ടുപാകുകയാണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ്; അവിടെയുള്ളവർക്ക് ആവശ്യത്തിന് കോഴ്സില്ല, സീറ്റില്ല എന്നുള്ളതാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി

പറഞ്ഞത് ശരിയാണ്. ഒരു അസൂലിതാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി തിരുവനന്തപുരം, പത്തനംതിട്ട, ആലപ്പുഴ, കോട്ടയം, ഇടുക്കി, എറണാകുളം, തൃശ്ശൂർ, ജില്ലകളിൽ വിജയികളെക്കാൾ കൂടുതൽ +1-ന് സീറ്റുകളുണ്ട്. മലപ്പുറം, പാലക്കാട്, കോഴിക്കോട്, വയനാട്, കണ്ണൂർ, കാസർഗോഡ് ജില്ലകളിൽ +1 സീറ്റുകൾ കുറവാണ്. ഇതൊരു അപകടതയാണ്. ഇതിന് വലിയ ഗവേഷണത്തിന്റേയൊന്നും ആവശ്യമില്ല. എല്ലാവർക്കും അറിയാവുന്ന കാര്യമാണ്.

ശ്രീ. എ. പ്രദീപ്കുമാർ: സർ, കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന്റെ കാലത്ത് ശാസ്ത്രീയമായ ഒരു പഠനവും നടത്താതെ സ്വാധീനത്തിനും സമ്മർദ്ദത്തിനും വിധേയമായി കോഴ്സുകളും മറ്റും അനുവദിച്ചതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടല്ലേ ഈ ഇംബാലൻസ് ഉണ്ടായത്?

ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല: സർ, മലബാർ ഭാഗത്ത് ആവശ്യത്തിന് സീറ്റുണ്ടെന്നാണോ അങ്ങയുടെ അഭിപ്രായം? ഇതിനകത്ത് ജനസംഖ്യ കുറയുന്നുണ്ട്, കൂടാതെ പലകാരണങ്ങളുണ്ട്. ചില കോഴ്സുകൾ പഠിക്കാൻ മാത്രമാണ് കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പോകുന്നത്. ചില കോഴ്സുകളിൽ പഠിക്കാൻ കുട്ടികളില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നത്. എന്നാൽ എല്ലാ

കോഴ്സുകൾക്കും ഒഴിവുണ്ടെന്നല്ല പറയുന്നത്, ഇവിടത്തെ കോഴ്സുകളൊക്കെ എടുത്തുമാറ്റാൻ കഴിയുമോ; ഞാൻ പറഞ്ഞത് ഇതിനെ യാഥാർത്ഥ്യ ബോധത്തോടുകൂടി കാണണമെന്നാണ്. കഴിഞ്ഞ വർഷവും ഈ പ്രശ്നമുണ്ടായിരുന്നു. സ്പീക്കർക്കും അതറിയാം. ഇപ്പോഴും അത് തുടരുകയാണ്. ഫസ്റ്റ് അലോട്ട്മെന്റ് ഇന്നും (12.06.2018), സെക്കന്റ് അലോട്ട്മെന്റ് 18-ാം തീയതിയുമാണെന്ന് പറഞ്ഞു. അത് കണക്കിലെടുത്ത് അടിയന്തിരമായ ഒരു ഇടപെടൽ ഉണ്ടാകാണമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് അടിയന്തരപ്രമേയം അവതരിപ്പിച്ചത്. കുട്ടികളുടെ ഭാവിയെക്കരുതി ഞങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച അടിയന്തരപ്രമേയത്തെ നിസ്സാരമായി കാണുന്നത് ശരിയല്ല. ഇക്കാര്യം പരിശോധിക്കുകയും അടിയന്തിരമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുമെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞത് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വാക്കൗട്ട് ചെയ്യുന്നില്ല. ഇതിൽ നടപടിയുണ്ടാകണം എന്നുമാത്രമാണ് ഞങ്ങളുടെ ആവശ്യം.

മി. സ്പീക്കർ : Thank you,

ഓർഡർ.....ഓർഡർ.....