

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ.....ഓർഡർ....ചോദ്യം നമ്പർ (*211)

പാഠ്യക്രമം നവീകരിക്കാൻ നടപടി

1 (*211) ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി:

പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ:

ശ്രീ. ജോർജ് എം. തോമസ്:

ശ്രീ. പി. ഉണ്ണി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ

വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) വിജ്ഞാന സമ്പാദനത്തേക്കാൾ തൊഴിൽ കമ്പോളത്തിലെ നേട്ടമാണ് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ന സമൂഹത്തിന്റെ തെറ്റിദ്ധാരണ തിരുത്തിക്കൊണ്ട്, കുട്ടികൾ ഓരോരുത്തർക്കും അവരവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ കഴിയുംവിധം പാഠ്യക്രമം നവീകരിക്കുന്ന കാര്യം പരിശോധിക്കുമോ;

(ബി) പഠന സൗകര്യം ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയിലധിഷ്ഠിതമായി വികസിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം ബോധനരീതിയിലും പരീക്ഷാ രീതിയിലും നവീകരണം നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(സി) വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാര ഉന്നതിക്ക് നിർണ്ണായകമായ അധ്യാപകരുടെ കർമ്മശേഷി ഉയർത്താൻ പരിപാടിയുണ്ടോ; വിശദാംശം

നൽകുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്): സർ,

(എ) കേരളം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്, അതിനായി രൂപീകരിക്കപ്പെടുന്ന പാഠ്യക്രമത്തിന് രണ്ട് ധർമ്മങ്ങൾ നിറവേറ്റാനുണ്ട്.

അതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടവ

1. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന

ജനാധിപത്യമതനിരപേക്ഷമൂല്യബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

2. അറിവിന്റേതായ ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ ആത്മാഭിമാനത്തോടെയും

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും മുന്നോട്ടുപോകാനുള്ള അറിവും കഴിവും

നൈപുണ്യവും ആർജ്ജിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

വിദ്യാഭ്യാസഘട്ടത്തിനുശേഷം ജീവിതായോധനത്തിന്റെ ഭാഗമായി

തൊഴിൽ ചെയ്ത് ജീവിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ഇതിനനുസൃതമായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രതിഭകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത്

ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുവാൻ സഹായിക്കുക. നിലവിലുള്ള

പാഠ്യക്രമം ഇതുപ്രകാരമുള്ളതാണോയെന്ന് പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമാണെങ്കിൽ

നവീകരിക്കുന്ന കാര്യം പരിഗണിക്കും.

(ബി) ക്ലാസ് മുറികൾ സാങ്കേതിക

വിദ്യാസൗഹൃദമാക്കുന്നതിനനുസൃതമായി ബോധനരീതിയിൽ പരിവർത്തനം ആവശ്യമാകും. അതോടൊപ്പം മൂല്യനിർണ്ണയ രീതിയിലും മാറ്റങ്ങൾ വേണ്ടിവരും. തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യ നിർണ്ണയം (സി.സി.ഇ) കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താനും കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. പരീക്ഷകൾ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) കാലഘട്ടം ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനനുസൃതമായും സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളിൽ വരുന്ന മാറ്റത്തിനനുസരിച്ചും അധ്യാപകരുടെ കർമ്മശേഷി ഉയർത്താനായി തുടർച്ചയായ പരിശീലനം ആവശ്യമാണ്. ഈ അവധിക്കാലത്ത് ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ പഠനബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സമഗ്രവിഭവ പോർട്ടലിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം എന്നതുകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി: സർ, ഈ സർക്കാർ അധികാരത്തിൽ വന്ന് രണ്ടുവർഷത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വലിയ മാറ്റം നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വലിയ ചലനങ്ങളുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ നല്ല നിലയ്ക്ക് മെച്ചപ്പെടുത്തിവരുന്നുണ്ട്. കുറെ പൂർത്തിയാക്കിയിരിക്കുകയുണ്ട്. അതുപോലെ തന്നെ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഭൂരിഭാഗം സ്കൂളുകളിലും ഒരുക്കിക്കഴിഞ്ഞു. അക്കാദമിക നിലവാരം അതായത് കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി എടുക്കാൻ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് സർക്കാർ ചെയ്യാനദ്ദേശിക്കുന്നത്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ചോദ്യം തന്നെയാണിത്. ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുകയും സാങ്കേതിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നത് ബഹുഭൂരിപക്ഷം പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്ത സാഹചര്യത്തിൽ ഇനി നമ്മുടെയെല്ലാം കടമ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം അന്താരാഷ്ട്ര തലത്തിൽ എത്തിക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ നാം മുന്നോട്ടുവെച്ചിരിക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ആശയം അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്നുള്ളതാണ്. ഈ മികവ് നേടുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പാഠ്യക്രമമാണ് നമുക്ക് വേണ്ടത്.

അതനുസരിച്ചുള്ള സിലബസും അതനുസരിച്ചുള്ള പെഡഗോഗിയും ബോധനരീതിയും നമുക്കാവശ്യമാണ്. ഇതിനുവേണ്ടിയാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം തന്നെ സ്കൂളുകളിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ഈ വർഷം മികവിന്റെ വർഷം എന്ന രീതിയിൽ നാം വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തെ കാണുമ്പോൾ അതിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ലക്ഷ്യം തയ്യാറാക്കപ്പെട്ട മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതായത്, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ആക്ഷൻ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. അതിന്റെ വർക്ക്ഷോപ്പ് അടുത്തയാഴ്ച തന്നെ ആരംഭിക്കുകയാണ്. ഈ വർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ആക്ഷൻ പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കി മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തും.

ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി: സർ, ഇത്രയും കാര്യങ്ങൾ മുന്നോട്ടുപോകുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യാ രാജ്യത്ത് എവിടെപ്പോയാലും ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നുണ്ട്. വിദേശത്ത് പോയിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും. നമ്മുടെ കുട്ടികളെ ചെറിയ ക്ലാസ് മുതൽ ഇംഗ്ലീഷും ഹിന്ദിയും അതുപോലെ കൂടുതൽ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും മാത്രമല്ല

അനായാസം സംസാരിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള പഠനക്രമം അല്ലെങ്കിൽ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ എല്ലാമുണ്ട്. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ ആക്കിയിട്ടുണ്ട്. അവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അനായാസം സംസാരിക്കാനും കൂടിയുള്ള നടപടികൾ, അതിനുള്ള ബോധനരീതികളും കൂടി സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, രണ്ടുവർഷം മുമ്പ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ആരംഭിക്കുമ്പോൾ പറഞ്ഞ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം കേരളത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് പത്താം ക്ലാസ് പാസ്സാകുമ്പോഴേക്കും മുമ്പ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാൻ കഴിവുണ്ടാകും എന്നുള്ളതാണ്. ഒന്ന്, മലയാളമാണ്. മാതൃഭാഷയാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഭാഷ നല്ലതുപോലെ എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കാനാകും. ഒപ്പം ഇംഗ്ലീഷും ഹിന്ദിയും. അങ്ങനെ മലയാളവും ഇംഗ്ലീഷും ഹിന്ദിയും സംസാരിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കി, ഈ ഭാഷകളിൽ കഴിയാവുന്നത്ര ആഴത്തിൽ അറിവുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക എന്നുള്ളതുതന്നെയാണ് ഈ പരിപാടിയുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഒന്ന്.

പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ: സർ, ഓഷോ ഒരിക്കൽ പറയുകയുണ്ടായി

"I'm infinitely grateful to them, go to the teachers and parents. Because they died at the right time without destroying me". അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും വേഗം ചത്തതന്നെ എന്നെ ഉപദ്രവിക്കാതെ എന്നാണ്. അത് ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചത് അദ്ധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ സമൂലമായ ഒരു മാറ്റത്തിന് അവരെ വിധേയമാക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന ചെറിയ ചിന്തയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണുള്ളത്. അദ്ധ്യാപകരുടെ കർമ്മശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ അവർക്ക് പരിശീലനം കൊടുക്കണം. ഇപ്പോൾ കുട്ടികൾ 6-7 വയസ്സായിക്കഴിഞ്ഞാൽ അവർ സ്കൂൾട്ടാണ്. സ്കൂൾട്ട് കുട്ടികളാണ്, സ്കൂൾട്ട് സ്കൂളായി, സ്കൂൾട്ട് ക്ലാസ് റൂമായി. അപ്പോഴാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പ്രസിദ്ധമായ ഹിന്ദു പത്രം ചോദിച്ചത് - courage to teach - പഠിപ്പിക്കാൻ ധൈര്യമുള്ളവർ ആര്;എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമർത്ഥമായ പഠനശേഷി നൽകാൻ ഉള്ളവർ ആര് എന്നൊരു ചോദ്യം ചോദിച്ചു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ് അതിനുവേണ്ടി തുടർച്ചയായി പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. ആ

പരിശീലനത്തിന്റെ കാലയളവ് കുറച്ചുകൂടി കുറയ്ക്കാനുള്ള എന്തെങ്കിലും തീരുമാനം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിലുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, പരിശീലനത്തിന്റെ കാലാവധി കൂട്ടാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ ഉദ്ദേശിച്ചത്, അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നത് കുറച്ചുകൂടി എളുപ്പത്തിലാക്കുക എന്നതാണ്. അതിന് പരിശീലനത്തിന്റെ അളവ് കൂട്ടണം അല്ലെങ്കിൽ കാലാവധി കൂട്ടണം. തുടർച്ചയായുള്ള പരിശീലനത്തിനാണ് നാം ശ്രമിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ രണ്ട് മാസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ എട്ട് ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന പരിശീലനമാണ് സമഗ്ര പോർട്ടൽ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ, ടെക്നോളജിക്കൽ പെഡഗോഗി എന്നുപറയുന്നത് എന്താണ്; പൂർണ്ണമായും അത് ശരിയാണോ എന്നറിയില്ല എങ്കിലും ഒരുപക്ഷേ ടെക്നോളജിക്കൽ പെഡഗോഗി പ്രയോഗിക്കുന്നത് കേരളത്തിലായിരിക്കും. അത് എങ്ങനെയെന്ന് കൃത്യമായി അധ്യാപകരെ പഠിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. മാത്രമല്ല, ഇനി വരുന്ന മാസങ്ങളിൽ അവർക്ക് അത്തരത്തിലുള്ള എന്തെങ്കിലും സംശയങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ നേരിട്ട് ഓൺലൈനിൽ തന്നെ സംശയങ്ങൾ ചോദിച്ച് അവർക്ക് സംശയം തീർക്കുന്ന DIET

എന്നുപറയുന്ന സംവിധാനം ജില്ലാതലത്തിലും ഗവേഷണതലത്തിലും പരിശീലന തലത്തിലും വളർത്തിയെടുത്ത് ഇടയ്ക്കിടക്ക് അവരുടെ സംശയം തീർക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും കൂടി ഉണ്ടാകും. പരിശീലനം നടത്തി അടുത്ത പരിശീലനം വരെ കാത്തിരിക്കാതെ പരിശീലനത്തിന് ശേഷമുള്ള സംശയം തീർക്കാനുള്ള ഇടവേള നടപടികളുണ്ടാകുമ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട എം.എൽ.എ. പറഞ്ഞതുപോലെ കുറെക്കൂടി പെട്ടെന്ന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് കരുതുകയാണ്.

ശ്രീ. ജോർജ് എം. തോമസിനുവേണ്ടി (ശ്രീ. എ. എൻ. ഷംസീർ): സർ, കേരളത്തിലെ 8 മുതൽ 12 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ഹൈടെക് ആക്കുകയാണ്. ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് ഉയർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഹൈടെക് ടെക്നോളജി ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള ബോധനരീതിയുടെ പരിശീലനം കേരളത്തിലെ അധ്യാപകർക്കും നൽകുന്നുണ്ടോ; അതോടൊപ്പം ട്രെയിനിംഗിനാവശ്യമായ പഠന മൊഡ്യൂളുകൾ ഇതിനോടകം തയ്യാറാക്കിയോ; അതോടൊപ്പം തന്നെ അധ്യാപകർ ഈ പഠന മൊഡ്യൂൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പഠിപ്പിക്കുന്ന രീതി മോണിറ്റർ ചെയ്യാൻ

എന്തെങ്കിലും സംവിധാനങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടാകുമോ; നേരത്തേ പ്രൊഫ. കെ. യു. അരുണൻ അവസാനിപ്പിച്ച ഭാഗം Courage to teach - യഥാർത്ഥത്തിൽ നമ്മുടെ അധ്യാപകർക്ക് പഠിപ്പിക്കാൻ കഠേജില്ല. ബി.എഡ്. ട്രെയിനിംഗിന് പഠിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിക്ക് ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ നടത്താനുള്ള ധൈര്യം കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ അധ്യാപകർക്കില്ല എന്നുള്ളത് വളരെ ദയനീയമായ കാര്യമാണ്. ഇത്തരം അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്ന പദ്ധതി ഉൾപ്പെടെ നടപ്പിലാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് പദ്ധതികളുണ്ടോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്:

സർ, കഴിഞ്ഞ രണ്ടുവർഷക്കാലം പ്രധാനമായും അധ്യാപകരുമായുള്ള ഇന്ററാക്ഷനുവേണ്ടിയാണ് ശ്രമിച്ചത്. കേരളത്തിലെ 14 ജില്ലകളിലെ പ്രിൻസിപ്പാൾമാരും ഹെഡ് മാസ്റ്റർമാരുമായും ഏകദേശം പതിനാറായിരത്തോളം അധ്യാപകരുമായി നേരിട്ട് സംവദിക്കുകയുണ്ടായി. വാസ്തവത്തിൽ നമ്മൾ പറയുന്നതിനപ്പുറം കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ അധ്യാപകർ കൂടുതൽ ശക്തിയുള്ളവരാണ്, കഠേജ് ഉള്ളവരാണ്. നല്ല പൊട്ടൻഷ്യൽ ഉള്ളവരാണ്. ഒരു സംശയവുമില്ല. ചില കുറവുകൾ അവർക്കുള്ളത് നിരന്തരമായ പരിശീലനം

ലഭിച്ചിരുന്നില്ല എന്നുള്ളതാണ്. ആധുനികവൽക്കരണം നടക്കുമ്പോൾ അതനുസരിച്ച് അവരെ ശാക്തീകരിച്ചിരുന്നില്ല എന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ യഥാർത്ഥ പൊട്ടൻഷ്യലും അതുപയോഗിക്കാൻ പറ്റാത്ത ചരിത്രപരമായ ചില കാരണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് അവരെ ശാക്തീകരിക്കുക എന്ന തന്ത്രമാണ് ഇപ്പോൾ നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചു, സമഗ്ര പോർട്ടൽ - ഓരോ പാഠത്തിന്റെയും ഡിജിറ്റൽ കണ്ടന്റ് വളരെ മനോഹരമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു പോർട്ടലാണ്. അത് വളരെ ആധുനികമായി NCERT തയ്യാറാക്കിയ ഒരു പോർട്ടലാണ്. ആ പോർട്ടൽ ഉപയോഗിച്ച് പഠിപ്പിക്കുവാൻ അധ്യാപകർ പ്രാപ്തരാണ് എന്ന് വിശ്വസിക്കുകയാണ്. ആദ്യമായിട്ടാണ് ഈ വർഷം ഇതാരംഭിക്കുന്നത്. കുറവുകളുണ്ടാകാം. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ചത്, അപ്പോഴും അവർക്ക് സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ ഉടൻ തന്നെ അതിന്റെ ടെക്നിക്കൽ സെൽ ജില്ലാതലത്തിൽ തന്നെ രൂപീകരിച്ച് കൊടുക്കാം. തീർച്ചയായും അവർക്ക് എല്ലാ കറേജും, യഥാർത്ഥത്തിൽ അവർക്കുള്ള പൊട്ടൻഷ്യൽ ഉപയോഗിക്കത്തക്ക രീതിയിൽ അവരെ ശാക്തീകരിച്ച് നമ്മൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന

തലത്തിലേയ്ക്ക് അധ്യാപകരെ കൊണ്ടെത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കും.

ശ്രീ. പി. ഉണ്ണി: സർ, വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിലുണ്ടായ അഭൂതപൂർവ്വമായ വളർച്ച കണക്കിലെടുത്ത് നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ സിലബസിൽ എന്തെല്ലാം പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താനാണ് സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, അതിനായി മൂന്ന് തലങ്ങൾ നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒന്ന് കരിക്കലം. കരിക്കലം അല്ല സിലബസ്. കരിക്കലം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന ആശയതലത്തിൽ സൈദ്ധാന്തികമായി നിൽക്കുമ്പോൾ അതിൽ നിന്നും പാഠപുസ്തകത്തിലേയ്ക്ക് ആ കരിക്കലം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളെ എങ്ങനെ കൊണ്ടെത്തിക്കും എന്ന് കാണിക്കുന്നതാണ് സിലബസ്. ആ സിലബസിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അതിലെ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കും എന്നത് എങ്ങനെയെന്നുള്ളതാണ് പെഡഗോഗി എന്നുപറയുന്ന ബോധന രീതി. അപ്പോൾ കരിക്കലം, സിലബസ്, ബോധനരീതി ഇങ്ങനെ മൂന്ന് തലങ്ങളുണ്ട് ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച കാര്യം പൂർണ്ണമാകാൻ. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ

പ്രധാനമായും മാറ്റം വരുന്നത് ഈ ബോധനരീതിയിലാണ്; പെഡഗോഗിയിലാണ്. ആ പെഡഗോഗി ഇപ്പോൾ ടെക്നോളജിക്കൽ ഫ്രണ്ട് ലി ആയിട്ടും സ്റ്റഡന്റ് ഫ്രണ്ട് ലി ആയിട്ടും നോളഡ്ജ് ഫ്രണ്ട് ലി ആയിട്ടും ടെക്നോളജിക്കൽ പെഡഗോഗിയായിട്ടും മാറ്റുകയാണ്. ഞാൻ നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. ഇതൊരുപക്ഷേ ആദ്യശ്രമമായിരിക്കാം. ആർക്കും ഇനി അനുകരിക്കാൻ പറ്റുന്ന ഒരു മാതൃകാ ശ്രമമായിട്ട് മാറാനാണ് പോകുന്നത് ഈ ടെക്നോളജിക്കൽ പെഡഗോഗി. അപ്പോൾ ബോധനരീതി ശാസ്ത്രം മറ്റൊരുതരത്തിൽ മാറുന്നുണ്ട്. ചൈൽഡ് സെന്റേർഡ് എഡ്യൂക്കേഷൻ എന്ന രീതിയിലാണ്. അപ്പോൾ ചൈൽഡ് സെന്റേർഡ് എഡ്യൂക്കേഷനിലുള്ള ടെക്നോളജിക്കൽ പെഡഗോഗി എന്നുള്ളതാണ് ഇപ്പോൾ നമ്മൾ ക്ലാസ്സിൽ അനുവർത്തിച്ചു വരുന്ന രീതിശാസ്ത്രം. ഇതനുസരിച്ച് സിലബസ് മാറ്റം വരേണ്ടതുണ്ട്. കരിക്കുലത്തിൽ എന്ത് മാറ്റം വരേണ്ടതുണ്ട് എന്നുള്ള പഠനം നടക്കുകയാണ്. അതിനുള്ള ശ്രമം കരിക്കുലം കമ്മിറ്റി ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതനുസരിച്ച് ഇത് പരസ്പര പൂരകമായിക്കൊണ്ട് മാറ്റുന്ന രീതി പഠനത്തിന് ശേഷം നമ്മൾ ആലോചിക്കും.

ശ്രീ. തിരുവഞ്ചൂർ രാധാകൃഷ്ണൻ: സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലെ

ഹെഡ്മാസ്റ്റേഴ്സ് അതോടൊപ്പം തന്നെ സെക്കണ്ടറിയിലെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ അവിടെ ഒരു തർക്കം നിൽക്കുകയാണ്. അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ ഉണ്ടെന്ന് എനിക്കറിയാം. അതോടൊപ്പം തന്നെ ഇവർക്ക് ആവശ്യമായിട്ടുള്ള സപ്പോർട്ടേഴ്സ് സ്റ്റാഫിലും അത് രണ്ടാമത്തെ പ്രശ്നമായി നിൽക്കുകയാണ്. ഇവിടെ അങ്ങ് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉയർന്ന തലത്തിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നതിന് വേണ്ടി ഏത് നടപടിക്കും കേരളസമൂഹം ഒരുമിച്ച് സപ്പോർട്ട് ചെയ്യുകയാണ്. പക്ഷേ ഇതിന്റെ സിലബസിന്റെ രൂപീകരണം, അത് ഒരു വിദഗ്ദ്ധ കമ്മിറ്റിയുടെ കയ്യിലാണ് എന്നത് ജനങ്ങൾക്ക് വിശ്വാസമില്ല. അവരുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു സിലബസ്, അതാണ് ഈ കുട്ടികളെ നമ്മൾ പഠിപ്പിക്കാൻ പോകുന്നത്. അതിന്റെ അവസാനം വന്നു പെടുന്നത് നമ്മൾ സ്റ്റാൻഡൈസേഷനിൽ നിന്ന് താഴോട്ട് പോകുകയാണ്. ഡിഗ്രി പാസ്സാകുന്ന നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് വിദേശത്ത് പോകണമെങ്കിൽ അവർക്ക് ഒന്നും രണ്ടും കൊല്ലം താഴെ ഇരുനേ അതിനൊപ്പം ചെല്ലാൻ പറ്റുകയുള്ളൂ. മറ്റ് കുട്ടികൾക്കൊപ്പം ചെല്ലാൻ പറ്റും. ഈ പറയുന്ന കെട്ടിടത്തിന്റെ മാറ്റം അതിന്

ഹൈടെക് ആക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശ്രമം, എം.എൽ.എ. ഫണ്ടിൽ നിന്നൊക്കെ നമ്മൾ കൊടുക്കേണ്ട ആവശ്യം എത്ര തുകയോ അതെല്ലാം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അത് ഇനി തുടർന്ന് കൊടുക്കുന്നതിലും കുഴപ്പമില്ല. പക്ഷേ ഈ സ്റ്റാൻഡൈസേഷന്റെ കാര്യത്തിൽ നമ്മൾ താഴോട്ട് പോകുകയാണെങ്കിൽ കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉയർത്താൻ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ട് വരും അതിന് എന്ത് സൃഷ്ടിപരമായ നടപടിയാണ് അങ്ങ് സ്വീകരിക്കുന്നത്?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, സ്റ്റാൻഡൈസേഷനിൽ നമ്മൾ താഴെപ്പോകുന്നതാണ് എന്ന് കരുതരുത്. നമ്മൾ എല്ലാവരും ഒന്നിച്ച് ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്. കഴിഞ്ഞ നാഷണൽ അച്ചീവ്മെന്റ് സർവ്വേ അതിനു മുമ്പ് ഉണ്ടായിരുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്നും കേരളത്തിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം വളരെ ഉയർന്നിട്ടുണ്ട് എന്ന് കാണിക്കുകയാണ്. നാഷണൽ അച്ചീവ്മെന്റ് സർവ്വേയിൽ നമ്മൾ സാമൂഹികശാസ്ത്രം ഒഴികെ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും 60 പോയിന്റിന്റെ മുകളിൽ അതായത് നല്ല പോയിന്റിലേക്ക് നമ്മൾ എത്തിക്കഴിഞ്ഞു. പറയാൻ അനുവദിച്ചാൽ അതൊക്കെ പറയാം. അതായത് അക്കാദമിക നിലവാരം ആദ്യം തന്നെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലല്ലാ വളരുക.

അക്കാദമിക നിലവാരത്തിന്റെ വളർച്ച താഴെ നിന്ന് തന്നെ കൊണ്ടുവരണം. അത് സൃഷ്ടിക്കാനാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്. കേരളത്തിൽ രണ്ടു വർഷം പ്രധാനമായും ശ്രമിച്ചത്, താഴെത്തട്ടിൽ നിന്നും അക്കാദമിക നിലവാരം വളർത്തിയെടുക്കുകയാണ്. അക്കാദമിക നിലവാരം വളരുന്ന പ്രാഥമികതലത്തിന് പൂരകമായിട്ടാണ് ഉന്നതതലത്തിൽ വളരുക. തീർച്ചയായിട്ടും ഈ മാറ്റം ഇവിടെ എങ്ങനെയാണോ നാഷണൽ അച്ചീവ്മെന്റ് സർവ്വേയിൽ നല്ല നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത്, ആ തലത്തിലേയ്ക്ക് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിന്റേതായ അക്കാദമിക വളർച്ചയുണ്ടാകും. ഉണ്ടായി എന്നതിന്റെ ഒരു സൂചന കഴിഞ്ഞ വർഷം നാഷണൽ റാങ്കിംഗിൽ നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ നാലെണ്ണം നൂറ് റാങ്കിംഗിൽ താഴെ വന്നു. ചരിത്രത്തിലില്ല. അതിൽ കേരള സർവ്വകലാശാല 30-ാമത്തെ റാങ്കിംഗിലാണ് നിൽക്കുന്നത്. അതു പോര നമുക്ക് അതിനേക്കാൾ മുന്നേറണം. എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിന്റെ പൊതുവായ മികവുകളെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ പറയും. പക്ഷേ രണ്ടു കൊല്ലത്തിന്റെ ഇടപെടലിനുശേഷം കഴിഞ്ഞതവണ ആദ്യമായി തിരുവനന്തപുരം ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ് ഇന്ത്യയിലെ

പതിനായിരക്കണക്കിന് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ 75-ാമത്തെ സ്ഥാനത്താണ് നിൽക്കുന്നത്. അതുപോലെ തന്നെ ഈ വർഷം പരീക്ഷാ റിസൾട്ടുകൾ അത് കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല, എം.ജി. സർവ്വകലാശാല, കേരള സർവ്വകലാശാലകളിൽ വരാത്തതിൽ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നത് വിസ്മരിക്കുന്നില്ല. എങ്കിലും അത് ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട്. മാത്രമല്ല, ശാസ്ത്രയാൻ എന്നുപറയുന്ന വലിയൊരു പദ്ധതി എങ്ങനെയാണ് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് തൽക്കാലം താഴെത്തട്ടിൽ നിന്നു വരാതെ ഇപ്പോഴത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മികവിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുക; അതിനുവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമം ശാസ്ത്രയാനില്ലുടെ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. 65-ഓളം കോളേജുകൾ ശാസ്ത്രയാൻ പരിപാടി നടത്തി; കൊച്ചി യൂണിവേഴ്സിറ്റി നടത്തി; മറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ നടത്തുന്നു. അതുകൊണ്ട് താഴെത്തട്ടിൽ നിന്നും വളർച്ച പൂർകമായിട്ട് തന്നെ വേണമെന്നുള്ള ബോധ്യവും; അതേസമയം ഇപ്പോഴുള്ള ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ കഴിയാവുന്നത്ര മികവിന്റെ വളർച്ചയും ഉണ്ടാക്കുവാനാണ് ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. മുരളി പെരുനെല്ലി: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ

ഭാഗമായി വൻതോതിൽ കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് കടന്നുവരുന്ന ഒരു സ്ഥിതി വിശേഷമുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായിത്തന്നെ പുതിയ ഡിവിഷനുകളും പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. അത്തരം ഒരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ പുനർവിന്യാസവും ഒഴിവ് നികത്താനാവശ്യമായ പുതിയ നിയമനവും നടത്താനാവശ്യമായ നടപടികളും പുതിയ ക്ലാസ് മുറികളും അനുബന്ധ സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സർക്കാർ എടുക്കുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഈ വർഷം 20-ാം തീയതിയാണ് എത്ര കുട്ടികൾ കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തേയ്ക്ക് വന്നുവെന്ന പൂർണ്ണമായ കണക്കുകൾ ലഭിക്കുക. 21-ാം തീയതി ആ ചിത്രം വ്യക്തമാകും. ഓരോ സ്കൂളുകളിലും അധികമായി എത്ര കുട്ടികളുണ്ട്; അതനുസരിച്ച് പാഠപുസ്തകങ്ങൾ എത്രവേണം; അധ്യാപകർ എത്രവേണം ഇതെല്ലാം കണക്കിലെടുക്കാൻ പോകുകയാണ്. ഏതായാലും ഇതെല്ലാം ഒരു സശയവുമില്ലാതെ കേരളത്തിന്റെ പൊതു വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് വരുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും പഠിക്കാനാവശ്യമുള്ള എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ സർക്കാർ തയ്യാറാണ്. അതിനുവേണ്ടി

വിദ്യാഭ്യാസവും ഒരുങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. സംശയം വേണ്ട. അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്ത പ്രശ്നമില്ല. എവിടെ അധ്യാപകരില്ലായെങ്കിലും ഉടൻ തന്നെ പി.എസ്.സി. അപ്പോയിന്റ് ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരൊറ്റ ദിവസം കൊണ്ടുതന്നെ അവിടെ ഡയറ്റ്ലി വേജസിൽ അധ്യാപകനെ വയ്ക്കാനുള്ള ഓർഡർ ഇറങ്ങിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് അധ്യാപകരില്ല എന്നുള്ള പ്രശ്നം ഉദിക്കുന്നില്ല. സ്ഥിരമായി അധ്യാപകരില്ലായെന്ന് വന്നേക്കാം. പി.എസ്.സി.ക്കും മറ്റും അറിയിപ്പ് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. എത്രയും വേഗം പി.എസ്.സി.യുടെ അപ്പോയ്മെന്റും ഉണ്ടാകും. കഴിഞ്ഞദിവസം പത്രത്തിൽ തന്നെ 3000-ത്തോളം അപ്പോയ്മെന്റ് വരുമെന്ന് നിങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടാവും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കേരളത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പുതിയതായി വരുന്ന കുട്ടികളുടെ യഥാർത്ഥ പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് ഒന്ന് ഉയരാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും സംസ്ഥാന സർക്കാരും തയ്യാറായിട്ടുണ്ട് എന്നുള്ളതാണ് അറിയിക്കാനുള്ളത്.

ശ്രീ. കെ. എൻ. എ. ഖാദർ: സർ, ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസം കേരളത്തിൽ

വളരെ വ്യാപകമാകുകയാണ്. എങ്കിലും സമൂഹം കൂടുതൽ ജീർണ്ണിതമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആക്രമങ്ങൾ, കൊള്ള, കൊല,

സ്ത്രീപീഡനം, ചൂഷണം, മർദ്ദനം ഇവ വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. മനുഷ്യർക്ക് ഇതര മനുഷ്യരോടും പ്രകൃതിയോടും സമൂഹത്തോടുമുള്ള ബന്ധം അനുദിനം വഷളായിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം തന്നെ നേടിയ ആളുകൾ ചെയ്യുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്ക് ഒരു അറുതിയും വരുത്താൻ ഇതുവരെ കഴിഞ്ഞില്ല. അപ്പോൾ നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എന്തോ കാര്യമായിട്ടുള്ള കുഴപ്പമുണ്ടെന്ന് മന്ത്രി ആലോചിച്ച് കാണുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. വിജ്ഞാനത്തെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ ചോദിച്ചത്. വിജ്ഞാനവും ജ്ഞാനവും രണ്ടാണ്. അജ്ഞാനത്തിന്റെ അന്ധകാരം വ്യാപിക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ ആത്മാക്കളെല്ലാം ഇരുട്ടിന്റെ ആത്മാക്കളായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സമയമാണ്. വലിയ ചോദ്യം ചോദിച്ചാൽ മന്ത്രി ചെറിയ ഉത്തരം പറയും ചെറിയ ചോദ്യം ചോദിച്ചാൽ വലിയ ഉത്തരം പറയും അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഉത്തരം ചോദിക്കും. അപ്പോൾ ഈ അന്ധകാരത്തിനെ മാറ്റണമെങ്കിൽ വെളിച്ചം പകരണം. അങ്ങനെ മനുഷ്യർക്ക് വെളിച്ചം പകരുന്ന എന്തെങ്കിലും ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി സർക്കാരിന്റെ വിദൂര പരിഗണനയിലെങ്കിലും ഉണ്ടായെന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ചോദ്യം;

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, പരിഗണന അതാണ്. വിദൂരമാനമല്ല.

കറണ്ട് പരിഗണന അതാണ്. എസ്.എസ്.എൽ.സി.ക്ക് എ+ കിട്ടിയ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളേയും അഭിനന്ദിക്കുന്ന ചടങ്ങിലാണ് മിക്കവാറും എല്ലാവരും ഞാൻ കുറേ ദിക്കിൽ പങ്കെടുത്തു. സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു കാര്യം പറയുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് പരീക്ഷയ്ക്ക് എ+ കിട്ടി. വളരെ നല്ലത്. പക്ഷേ പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള എ+ മാത്രമല്ല സംസ്ഥാന സർക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തിലും എ+ നേടണമെന്നാണ് പറയുന്നത്. അത് അങ്ങ് പറഞ്ഞതാണ്. പരീക്ഷയിലെ പഠനത്തിലുള്ള വിഷയം മാത്രമല്ല ജീവിതത്തിൽ വരാൻ പോകുന്ന എല്ലാ പരീക്ഷകളിലും എ+ കിട്ടണമെങ്കിൽ ആ പ്രശ്നങ്ങളുടെയെല്ലാം പഠനം ഇവിടെ നടക്കണം. അതുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രമാണെന്ന് പറയുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിർവ്വചനം എന്നുപറയുന്നത് മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കി മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയയാണ് എന്നുള്ളതാണ്. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനാക്കി മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. അതിന്റെ ഭാഗമാണ് എഞ്ചിനീയറും ഡോക്ടറും എം.എൽ.എ.യും മന്ത്രിയുമൊക്കെ. അതുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കൊരു

സ്വപ്നമുണ്ടാകണമെങ്കിൽ നേരത്തെ ഇവിടെ ശ്രീ. മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ പറഞ്ഞതുപോലെ അത് മനുഷ്യനായി മാത്രം ഒരു സ്വപ്നം ഉണ്ടാകണം. തീർച്ചയായും അതിനുവേണ്ടിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ടാലന്റ് ലാബട്രക്കം ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗ്ഗശേഷിയേയും പ്രതിഭയേയും മനസ്സിലാക്കി അതെല്ലാം വളർത്തുകയും സാമൂഹികബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വലിയൊരു ശ്രമം പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നത്. ഔട്ട്-കം-ബേസ്ഡ് എഡ്യൂക്കേഷന്റെ പ്രശ്നം തന്നെ അതാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരു ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടല്ല അതിനപ്പുറം കുട്ടിയുടെ സാധ്യതയനുസരിച്ച് മാനവീകതയുടെ സാധ്യതയനുസരിച്ച് കുട്ടിയെ വളർത്തുവാനുള്ള വലിയ ശ്രമമാണ്; അതുകൊണ്ടാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം സമഗ്രമാണ് എന്ന് പറയുന്നത്. അതിന്റെ ബെയ്സ് ആണ് നേരത്തെ പറഞ്ഞ നമ്മുടെ സിലബസ്, അതുപോലെ തന്നെ പാഠ്യപദ്ധതി നവീകരിക്കുന്നതിന്റെ തുടക്കം.

ശ്രീ. ഇ. റ്റി. ടൈസൺ മാസ്റ്റർ: സർ, സ്കൂളിന്റെ സമയക്രമം മാറ്റലും ഷിഫ്റ്റ്

സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തലും ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു വിഷയമാണ്. പഠന

സമയം മാറ്റിയാൽ കുട്ടികൾക്ക് സഹായകരമായ നിരവധി കാര്യങ്ങളുണ്ട്. നന്നായി പഠിക്കാനും ട്യൂഷൻ ലഭിക്കാനും വായന കൂട്ടാനുമൊക്കെയുള്ള സമയം ലഭിക്കും. അത് സർക്കാർ പരിഗണനയിലുണ്ടോ; ഒപ്പംതന്നെ ഇന്റർനാഷണൽ സ്കൂളാക്കമ്പോൾ പല ക്ലാസ് മുറികളും മാറ്റപ്പെടുകയാണ്. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ സ്കൂളുകളിൽ സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിന്റെ വലിയ പ്രയാസം നേരിടുകയാണ്. ഷിഫ്റ്റ് സമ്പ്രദായം ഏർപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ ഇന്റർനാഷണൽ സ്കൂളാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച പ്രശ്നം വലിയൊരു പരിധിവരെ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയും. അത് സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടോയെന്നാണ് അറിയേണ്ടത്.

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, ഈ വർഷം നിലവിലുള്ള സംവിധാനം തുടരുകയാണ്. ഈ വർഷത്തെ അനുഭവത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് കൂടുതൽ നല്ലത് ഏതെന്നതിൽ എത്തിച്ചേരാം. ഇപ്പോൾ കഴിഞ്ഞ വർഷമുണ്ടായിരുന്ന അതേ രീതിതന്നെ തുടരാനാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. വി. ടി. ബൽറാം: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏത് ചർച്ചയും തുടങ്ങേണ്ടത് പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നിന്നാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികൾ വരുന്നതാണ്.

യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. പക്ഷെ, അതിനൊക്കെ കാരണമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് അതാത് സൂക്ഷ്മങ്ങളിൽ നല്ല പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണ്. പ്രീ-പ്രൈമറിയിലെ കുട്ടികളാണ് അടുത്ത വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലേയ്ക്ക് ചേരുന്നത്. പക്ഷെ പ്രീ-പ്രൈമറിയിലെ അധ്യാപകരുടെ അവസ്ഥ വളരെ കഷ്ടമാണ്. ഗവൺമെന്റ് മേഖലയിൽ താരതമ്യേന ദേദപെട്ട അവസ്ഥയാണെങ്കിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ പ്രീ-പ്രൈമറിയിലെ അധ്യാപകർ വളരെ നാമമാത്രമായ, ഒരു പരിഷ്കൃത സമൂഹത്തിന് പുറത്തുപറയാൻ പറ്റാത്തത്ര ചെറിയ തുകയാണ് ജോലി ചെയ്യുന്നത്. 2,000/- രൂപയും 3,000/- രൂപയും പ്രതിഫലം കൈപ്പറ്റി കഠിനപ്രയത്നം നടത്തുന്ന പ്രീ-പ്രൈമറി അധ്യാപകരുടെ പ്രശ്നം എത്രയോ കാലങ്ങളായി ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലുള്ളതാണ്. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാമെന്ന് അങ്ങുതന്നെ അവരുടെ സംഘടനകൾക്കൊക്കെ ഉറപ്പുനൽകിയിട്ടുള്ളതുമാണ്. പക്ഷെ, പ്രശ്നപരിഹാരം മാത്രം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് മറ്റ് തൊഴിൽ മേഖലകളിൽ 18,000/- രൂപയും 20,000/- രൂപയുമൊക്കെയായി നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്ന മിനിമം കൂലിയുടെ നിലവാരത്തിലേയ്ക്ക് പ്രീ-പ്രൈമറി എയ്ഡഡ് അധ്യാപകരുടെ

സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ പുതുക്കാനുള്ള അടിയന്തര നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുമോ?

പ്രൊഫ. സി. രവീന്ദ്രനാഥ്: സർ, കഴിഞ്ഞ ദിവസം സബ്മിഷൻ മറുപടിയായി ഇതിനുള്ള ഉത്തരം പറഞ്ഞതാണ്. ഈ കാര്യം കേരളത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നമാണെന്ന് സർക്കാർ തിരിച്ചറിയുന്നു. ആ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിന് നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ പല പ്രശ്നങ്ങളും നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. അതെല്ലാം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പഠനം എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ച ഉടൻ അത് പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്ന കാര്യം സർക്കാർ പരിഗണിക്കുന്നതാണ്.

മത്സ്യോല്പാദന രംഗത്തെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2 (*212) ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ:

ശ്രീ. ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്:

ശ്രീ. വി. അബ്ദുറഹിമാൻ:

ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്സി: താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും

വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ;

(എ) പ്രകൃതിദത്തമായ സൗകര്യം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിച്ച് മത്സ്യോത്പാദനം ഇരട്ടിയാക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടത്തിവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കാമോ;

(ബി) സംയോജിത മത്സ്യകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും പൊതു ജലാശയങ്ങൾ, കുളങ്ങൾ, ഡാമുകൾ, കായലുകൾ, നദികൾ എന്നിവയിൽ മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ നിക്ഷേപിക്കാനുമുള്ള പദ്ധതിയുടെ പുരോഗതി അറിയിക്കുമോ; മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ലഭ്യതയെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമാക്കാമോ;

(സി) കടൽ മത്സ്യശോഷണത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിഹാര നടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണ്;

(ഡി) കടൽ മത്സ്യബന്ധനത്തിന്റെ വാണിജ്യവൽക്കരണം, മുതൽ മുടക്കിന് ശേഷിയില്ലാത്ത പരമ്പരാഗത തൊഴിലാളികളെ പാപ്പരാക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കാനായി സ്വീകരിച്ചുവരുന്ന നടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ?

മത്സ്യബന്ധനവും ഹാർബർ എഞ്ചിനീയറിംഗും കശുവണ്ടി വ്യവസായവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്കുട്ടി അമ്മ): സർ,

(എ) പ്രകൃതിദത്തമായ സൗകര്യം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിച്ച് മത്സ്യോത്പാദനം ഇരട്ടിയാക്കുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് മുഖേന വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉൾനാടൻ മത്സ്യമേഖലയുടെ വികസനത്തിനായി 6990 ലക്ഷം രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി നൽകി പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു. ഉൾനാടൻ മത്സ്യസമ്പത്ത് സംരക്ഷണത്തിനും പരിപാലനത്തിനുമായി 390 ലക്ഷം രൂപയുടെ പദ്ധതികളും മത്സ്യോത്പാദന കേന്ദ്രങ്ങളും ഹാച്ചറികളും സ്ഥാപിക്കുന്നതിനും വികസനങ്ങൾക്കുമായി 1800 ലക്ഷം രൂപയുടെ പദ്ധതികളും ജലകൃഷി വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 4800 ലക്ഷം രൂപയുടെ പദ്ധതികളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ ഉൾനാടൻ ജലകൃഷി വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനകീയ മത്സ്യകൃഷി രണ്ടാംഘട്ടം പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നടപ്പിലാക്കിവരുന്നു.

കൂടാതെ 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷം ബ്ലൂ റൈവല്യൂഷൻ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 3691.51 ലക്ഷം രൂപ അടങ്കൽ തുക വരുന്ന 8 പദ്ധതികൾ

കേന്ദ്രാനുമതി ലഭിക്കുന്നതിനായി സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരജലാശയങ്ങളിലെ കൂടുതൽ, കല്ലുമേക്കായ കൃഷി, പുനഃപര്യയന മത്സ്യകൃഷി, നവീകരിച്ച കുളങ്ങളിലെ ചെമ്മീൻകൃഷി, മത്സ്യകൃഷിക്കായി വാട്ടർ ലോഗ് പ്രദേശം പുനരുദ്ധരിക്കൽ, ഓരജല മത്സ്യകൃഷിക്കായി കുളങ്ങളുടെ പുനരുദ്ധാണവും കുളം നവീകരണവും, എയർബ്രീത്തിംഗ് മത്സ്യങ്ങളുടെ കൃഷിയും, കുളം നവീകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഗിഫ്റ്റ് തിലോപ്പിയ കൃഷി എന്നിവയാണ്. ഇതിനുപുറമെ 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷം ആർ.കെ.വി.വൈ. പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി കാർപ്പ് കൃഷി, ചെമ്മീൻ കൃഷി, ശുദ്ധജലാശയങ്ങളിലെ കൂടുതൽ എന്നീ പദ്ധതികൾക്കായി 2400 ലക്ഷം രൂപ അടങ്കൽ വരുന്ന പദ്ധതി കേന്ദ്രാനുമതിക്കായി സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ബി) സംയോജിത മത്സ്യകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി തിരുവനന്തപുരം, കൊല്ലം, ആലപ്പുഴ, എറണാകുളം, മലപ്പുറം, കണ്ണൂർ, കോട്ടയം, പത്തനംതിട്ട, പാലക്കാട് എന്നീ ജില്ലകളിൽ 10 ഹെക്ടർ പ്രദേശത്ത് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ആകെ 4 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. പദ്ധതി നിർവ്വഹണം പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു. ഉൾനാടൻ മേഖലയിൽ മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ

വർദ്ധനവിനും ഫിഷറീസ് മാനേജ്മെന്റ് കൗൺസിലുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമായി 2018-19 സാമ്പത്തിക വർഷം 295 ലക്ഷം രൂപയുടെ ഭരണാനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആയത് പൂർണ്ണമായും 14 ജില്ലകൾക്കായി ഉൾനാടൻ ജലാശയങ്ങളിൽ വിവിധയിനം മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ നിക്ഷേപിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ആയതനുസരിച്ച് പൊതുജലാശയങ്ങൾ, കുളങ്ങൾ, ഡാമുകൾ, കായലുകൾ, നദികൾ തുടങ്ങിയവയിൽ കാർപ്പ്, കരിമീൻ, മഹസിർ, ബ്രിംപ്, മിൽക്ക് ഫിഷ് തുടങ്ങിയ മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ നിക്ഷേപിക്കുന്ന പദ്ധതി ജില്ലകളിൽ പുരോഗമിച്ചുവരുന്നു. മേൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ ഫിഷറീസ് വകുപ്പിന്റെയും അനുബന്ധ ഏജൻസികളുടെയും കീഴിലുള്ള ഹാച്ചറികളിലും/ ഫിഷ് സീഡ് ഫാമുകളിലും ഉത്പാദിപ്പിച്ച് വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) സമുദ്ര ജലത്തിലുണ്ടാകുന്ന അനിയന്ത്രിതവും മാതൃകയായ മലിനീകരണവും ആഗോളതാപനവും വർദ്ധിച്ച മത്സ്യബന്ധന സമ്മർദ്ദം, ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിച്ചെടുക്കാൻ ഉൾപ്പെടെയുള്ള അശാസ്ത്രീയ മത്സ്യബന്ധനം,

വിദേശ ട്രോളുകളുടെ കടന്നുകയറ്റം, കണ്ടൽകാടുകളുടെ നാശം, കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനം എന്നിവയാണ് മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ ശോഷണത്തിനുള്ള പ്രധാന കാരണങ്ങൾ. ഇവയിൽ ചിലത് മനുഷ്യകാരണങ്ങളും മറ്റു ചിലത് പ്രകൃത്യാ സംഭവിക്കുന്നവയുമാണ്. വിഭവശേഷണം ഒഴിവാക്കുന്നതിനായി മത്സ്യബന്ധന സമ്മർദ്ദം പരമാവധി കുറയ്ക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രീയ മത്സ്യബന്ധനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് കെ.എം.എഫ്.ആർ.ആക്ട് കർശനമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ജീവനൈൽ ഫിഷിംഗ് പൂർണ്ണമായും തടയുന്നതിനായി 58 ഇനം മത്സ്യങ്ങളുടെ പിടിപ്പെടുത്താവുന്ന കുറഞ്ഞ വലിപ്പം നിശ്ചയിച്ച് നോട്ടിഫൈ ചെയ്യുകയും അതനുസരിച്ച് പരിശോധനകൾ കർശനമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പ്രധാന മത്സ്യബന്ധന വലകളുടെ പരമാവധി വലിപ്പം, കുറഞ്ഞ കണ്ണിവലിപ്പം, എഞ്ചിനുകളുടെ പരമാവധി കുതിരശക്തി എന്നിവ നിഷ്കർഷിക്കുന്നതിനും നടപടികൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ഡി) പരമ്പരാഗത മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് മത്സ്യലഭ്യത

ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി കൊല്ലങ്കോട് മുതൽ പരവൂർ വരെ 30 മീറ്റർ ആഴം

വരെയും പരവൂർ മുതൽ മഞ്ചേശ്വരം വരെ 20 മീറ്റർ ആഴം വരെയും യന്ത്രവൽക്കൃത ബോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള മത്സ്യബന്ധനം നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്ത് എല്ലാ വർഷവും അടിത്തട്ടിലെ ട്രോളിംഗ് നിരോധനം നടപ്പാക്കിവരുന്നുണ്ട്. നടപ്പു വർഷം ട്രോളിംഗ് നിരോധനം മുൻകാലങ്ങളിൽ നടത്തിയിരുന്ന 47 ദിവസത്തിൽ നിന്ന് 52 ദിവസമായി വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാർ EEZ-ൽ പൂർണ്ണമായ മത്സ്യബന്ധന നിരോധനമാണ് മൺസൂൺ കാലത്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. കടൽ മത്സ്യസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി തീരക്കടലിലെ തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രദേശങ്ങളിൽ ഓരോ വർഷവും കൃത്രിമ പാര് നിക്ഷേപിക്കാറുണ്ട്. വിദേശ ട്രോളറുകൾക്ക് നമ്മുടെ സമുദ്രാതിർത്തിയിൽ വന്ന് മത്സ്യബന്ധനം നടത്താൻ അനുവാദം നൽകുന്ന LOP, പുതിയ നാഷണൽ മറൈൻ പോളിസിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർമ്മാണത്തിനായി നിലപാട് ഒരു പരിധിവരെ ആഴക്കടൽ മത്സ്യവിഭവശോഷണം കുറയ്ക്കുന്നതിന് സഹായിക്കും. LOP നിർമ്മാണത്തിന് പരയുമ്പോൾതന്നെ, കേന്ദ്ര സർക്കാർ ആഴക്കടൽ മത്സ്യബന്ധനത്തിൽ പൊതു സ്വകാര്യ പങ്കാളിത്തം (PPP) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുമെന്ന നിലപാട്

സ്വീകരിക്കുന്നത്

മത്സ്യവിഭവപ്പുഷ്പണ

സമ്മർദ്ദം

വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനിടയാക്കുമെന്ന പ്രശ്നവും നിലനിൽക്കുന്നു.

ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ: സർ, മത്സ്യോത്പാദനരംഗത്ത് ഉണ്ടായിരുന്ന കുറവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് പ്രിയപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വകുപ്പ് എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നടപടികൾ ശ്ലാഘനീയമാണ്. കേരളത്തിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ ലഭിക്കുന്ന മത്സ്യങ്ങളിൽ പലതും 6-7 മാസം പഴക്കമുള്ളതാണെന്ന് നമുക്കറിയാം. അത് വലിയ തോതിലുള്ള ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കുമ്പോൾ ഉൾനാടൻ ജലാശയങ്ങൾ, പ്രത്യേകിച്ച് കുളങ്ങളിലും ചെറു നീർത്തടങ്ങളിലുമെല്ലാം മത്സ്യകൃഷി ആരംഭിക്കുന്നതിന് കൃഷി വകുപ്പിനെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളെയും സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു പദ്ധതിക്ക് രൂപം കൊടുക്കുന്നതിനും കരിമീൻ അടക്കമുള്ള മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ ആവശ്യത്തിന് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള നടപടിയും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്ക്കട്ടി അമ്മ: സർ, കേരളത്തിന് ആവശ്യമായ മത്സ്യം കേരളത്തിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കുകയെന്നതാണ് ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ്

മുൻഗണന നൽകുന്ന പദ്ധതി. നമുക്കാവശ്യമായ മത്സ്യം ഇവിടെ ലഭ്യമല്ലാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ ഒഡീഷ, മംഗലാപുരം തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നും ധാരാളം മത്സ്യം വരുന്നുണ്ട്. നമുക്കുള്ള സാധ്യത, ജലാശയങ്ങളും കുളങ്ങളുമെല്ലാം പരമാവധി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാണ് ഗവൺമെന്റ് മുൻഗണന നൽകിയിരിക്കുന്നത്. കരിമീൻ അടക്കമുള്ള തദ്ദേശീയമായ ഇനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം വിവിധ ഹാച്ചറികളിൽ തദ്ദേശീയമായ ഇനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ശക്തമായ നടപടിയും സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗവൺമെന്റ് വരുമ്പോൾ 2 കോടിയിലേറെ മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളാണ് കേരളത്തിൽ ഉത്പാദനത്തിലുണ്ടായിരുന്നത്. ഇപ്പോൾ അതിന്റെ ഇരട്ടിയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. 5 കോടിയിലേറെയായി മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഉത്പാദനം വർദ്ധിപ്പിച്ചു. നമുക്കാവശ്യമുള്ള 12 കോടിയെന്ന ടാർജറ്റിലേക്ക് ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ 5 വർഷക്കാലയളവിനുള്ളിൽ എത്താനുള്ള നടപടികൾ അതിവേഗം മുന്നേറുകയാണ്. തീർച്ചയായും അതിലേക്ക് പോകുകതന്നെ ചെയ്യും.

ശ്രീ. കെ. ആൻസലൻ: സർ, പാർ ഇടുനത് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായി

മാറുകയാണ്. മത്സ്യോത്പാദനത്തിനും മറ്റ് കാര്യങ്ങൾക്കും നല്ലതാണ്. അത് കൂടുതൽ സ്ഥലത്തേക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ; മറ്റൊരു വിഷയം, ഓഖി ചുഴലിക്കാറ്റ് വന്നതിനുശേഷം കഴിഞ്ഞ രണ്ട് മാസക്കാലത്തിനിടയിൽ തീക്കൊള്ളി കൊണ്ടു പുച്ചു മിന്നാമിനുങ്ങിനെ പേടിയെന്നതുപോലെ, ചെറിയ കാറ്റ് വന്നാലും കൊടുക്കുന്ന മെസ്സേജിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തീരദേശത്തെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് മത്സ്യബന്ധനം നടത്താൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ സംജാതമാണ്. വറുതിയും പട്ടിണിയുമാണ് ആ മേഖലയിൽ ഇന്നുള്ളത്. മറ്റ് ഉപജീവന മാർഗ്ഗങ്ങളില്ലാത്ത മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എന്തെങ്കിലും സൗജന്യം കൊടുക്കാൻ കഴിയുമോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്കുട്ടി അമ്മ: സർ, ഗവൺമെന്റ് ഇപ്പോൾ ഒരു

മാസത്തെ രേഷൻ സൗജന്യമായി പ്രഖ്യാപിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പാഠകളെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. പാഠകളുടെ നിക്ഷേപം വളരെ വിജയകരമാണ്. അതിനുശേഷം തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ കൂടുതൽ മത്സ്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ

പദ്ധതിയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നുണ്ട്. ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ തൊഴിലാളികൾക്ക് ആശ്വാസമായി നൽകുന്നതിനുള്ള സമാശ്വാസ പദ്ധതിക്കായി 86 കോടി രൂപ ഈ സർക്കാർ വകയിരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രകൃതിയിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മുന്നറിയിപ്പ് കൊടുക്കാതിരിക്കാൻ കഴിയില്ല. ആ മുന്നറിയിപ്പ് പലപ്പോഴും മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കുന്നുവെന്നത് പ്രശ്നമാണ്. അതെല്ലാം കൂട്ടായി അതിജീവിക്കുകയേ മാർഗ്ഗമുള്ളൂ. മറ്റ് മാർഗ്ഗങ്ങൾ നമ്മുടെ മുൻപിലില്ല.

ശ്രീ. ജോൺ ഫെർണാണ്ടസ്: സർ, നമ്മുടെ കടൽ മത്സ്യത്തിന്റെ ഉൽപ്പാദനത്തിൽ ഇടിവുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നാണ് അതു സംബന്ധിച്ച കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ഉൾനാടൻ മത്സ്യസമ്പത്തിൽ ഇടിവുണ്ടായിട്ടില്ലെങ്കിലും നാം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വളർച്ച നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഇതിന് പ്രധാനപ്പെട്ട കാരണം കടലിന്റെ ആവാസ വ്യവസ്ഥയ്ക്ക് സംഭവിച്ച തകരാറാണ്. സുനാമി മുതലുള്ള പ്രകൃതി ക്ഷോഭങ്ങൾ പരിശോധിച്ചാൽ അതിനുള്ള കാരണങ്ങളെല്ലാം വ്യക്തമാകും. ഈ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ കടൽ മത്സ്യസമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കണമെങ്കിൽ കടലിൽ മത്സ്യങ്ങൾക്ക്

ജീവിക്കാനും വളരാനുമുള്ള ആവാസ വ്യവസ്ഥയുണ്ടാകണം.

അതുണ്ടാക്കിയെടുക്കാനുള്ള ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ആസൂത്രിത നീക്കം ഗവൺമെന്റിന്റേയോ ഏതെങ്കിലും ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളുടെയോ ഭാഗത്തുനിന്നും വന്നിട്ടുണ്ടോ; അതിനായി എന്ത് ചെയ്യാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്സി അമ്മ: സർ, മത്സ്യസമ്പത്ത്

സംരക്ഷിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പഠനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ട്.

പഠനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ കടൽത്തീരത്ത് മത്സ്യസമ്പത്ത് കുറയുന്നതിന്

കാരണമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് അമിതമായ മത്സ്യബന്ധന സമ്മർദ്ദവും

ചെറു മത്സ്യങ്ങളെ അനിയന്ത്രിതമായി പിടിക്കുന്നതുമാണ്. ഈ കാര്യത്തിൽ

ശക്തമായ ഇടപെടൽ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ടെന്ന സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ. (Central

Marine Fisheries Research Institute)-യുടെ ശുപാർശ കഴിഞ്ഞ

ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണകാലത്താണ് നൽകിയത്. അന്ന് അവർ പതിനാല്

ഇനം മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളെ പിടിക്കുന്നത് നിരോധിച്ചിരുന്നു. ഈ ഗവൺമെന്റ്

അധികാരത്തിൽ വന്നശേഷം സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ.യുടെ ശുപാർശ

പൂർണ്ണമായും നടപ്പിലാക്കി. അൻപത്തിയെട്ട് ഇനം ചെറു മത്സ്യങ്ങളെ

പിടിക്കുന്നത് നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉപയോഗിക്കുന്ന കണ്ണിയുടെ വലുപ്പം, കോഡെന്റിൽ വേണ്ട, സ്ക്വയർ മെഷീൻ തുടങ്ങിയ എല്ലാ നടപടികളും കർശനമായി നടപ്പാക്കുന്നതിന് കെ.എം.എഫ്.ആർ.ഐ. ആക്ട് ഭേദഗതി ചെയ്തു. ആ ഭേദഗതി അനുസരിച്ചുള്ള നടപടികളാണ് ഇപ്പോൾ സ്വീകരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ കണക്ക് സഭയിൽ പറഞ്ഞിരുന്നു. ഈ വർഷം ആ നടപടി ശക്തമായി സ്വീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 2018-19-ൽ മാത്രം മൂന്ന് മാസംകൊണ്ട് 54,53,040/- രൂപ പിഴയായി പിടിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കാരണം നിയമം ലംഘിക്കുന്നവർക്കെതിരെ കർശനമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ ഇന്ന് സർക്കാരിന് സംവിധാനമുണ്ട്. അത് നടപ്പിലാക്കി വരികയാണ്. മത്സ്യസമ്പത്തിന്റെ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ഈ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നത്. അത് കർശനമായി തുടരുകയാണ്.

ശ്രീ. വി. അബ്ദുറഹിമാൻ: സർ, കാലവർഷം തുടങ്ങിയശേഷം മലപ്പുറം ജില്ലയുടെ തീരങ്ങളിൽ മാത്രം 100-ഓളം ബോട്ടുകളും മത്സ്യബന്ധന യാനങ്ങളുമാണ് തകർന്നത്. അങ്ങ് സൗജന്യ റേഷന്റെ കാര്യം പറഞ്ഞെങ്കിൽക്കൂടി ആ കുടുംബങ്ങൾ പട്ടിണിയിലേയ്ക്ക് നീങ്ങുകയാണ്. ഇന്ന്

അവരുടെ മത്സ്യബന്ധന ഉപാധികളെല്ലാം നഷ്ടപ്പെടുന്ന ഒരവസ്ഥയുണ്ട്. അക്കാര്യത്തിൽ ഒരു തീരുമാനം ഉണ്ടാകുന്നതോടൊപ്പം എന്റെ ചോദ്യം, ഉൾനാടൻ മത്സ്യ കൃഷി പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ശക്തമായ വിജ്ഞാന വ്യാപന കേന്ദ്രങ്ങൾ ജില്ലാതലങ്ങളിൽ ആരംഭിക്കാനും അതോടൊപ്പം ഉത്തേജിത മത്സ്യബന്ധനം, വീട്ടാവശ്യത്തിനുള്ള മത്സ്യം വളർത്തൽ, സംയോജിത കൃഷി, സഹകരണ സംഘങ്ങളുടെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളിൽ സർക്കാർ എന്തെല്ലാം നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, ഞാൻ അതിനുള്ള മറുപടി

വിശദമായി ഇവിടെ പറഞ്ഞതുകൊണ്ട് ആവർത്തിക്കുന്നില്ല. സംയോജിത മത്സ്യകൃഷിയടക്കമുള്ള മത്സ്യസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി ശക്തമായി സ്വീകരിക്കുകയാണ്. മറ്റൊന്നുകൂടി ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് 1987-ലെ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭരണകാലത്ത് തുടങ്ങിയ 'ഒരു നെൽ ഒരു മീൻ' കൃഷി പല കാരണങ്ങൾകൊണ്ട് ശക്തമായി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിച്ചില്ല. മീൻ കൃഷിയിലേയ്ക്ക് കർഷകർ പോയാൽ നെൽകൃഷിയിൽനിന്നും പിൻമാറുമെന്ന ആശങ്ക കൃഷി വകുപ്പിനുണ്ട്. പക്ഷെ കൃഷി വകുപ്പും ഫിഷറീസ് വകുപ്പും

സംയുക്തമായി ചേർന്നാൽ കൃത്യമായി ഇത് രണ്ടും നടപ്പാക്കാൻ സാധിക്കും. നെല്ലിന്റെ സീസണിൽ നെല്ലും നെല്ല് കഴിയുന്ന സീസണിൽ മത്സ്യകൃഷിയും ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. മത്സ്യകൃഷിക്ക് ധനസഹായം കൊടുക്കുന്നത് നെൽകൃഷി ചെയ്യുന്നവർക്ക് മാത്രമെ പാടുള്ളൂവെന്ന വ്യവസ്ഥ വയ്ക്കാം. ഞാനിപ്പോൾ കൃഷി വകുപ്പുമന്ത്രിയോട് അതാവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കൃഷി വകുപ്പ് മത്സ്യബന്ധന വകുപ്പുമായി ആലോചിച്ച് ഈ കൃഷി ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഞങ്ങൾ ആലോചിക്കുന്നത്. അങ്ങനെയൊരു യോഗം ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി അടിയന്തരമായി വിളിച്ച് ചേർക്കുകത്തന്നെ ചെയ്യും.

മറ്റൊന്ന് മത്സ്യബന്ധനോപകരണങ്ങളുടെ നാശത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ്. അതൊരു വലിയ പ്രശ്നമാണ്. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന കടൽക്ഷോഭങ്ങളിൽ മത്സ്യബന്ധനോപകരണങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിന് അടിക്കടി സഹായം നൽകാൻ പദ്ധതി നിലവിലില്ല. അതിനൊരു ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. പത്ത് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഒരു ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി കൊണ്ടുവന്നെങ്കിലും നഷ്ടം തിട്ടപ്പെടുത്താൻ വ്യവസ്ഥയില്ലാത്തതിനാൽ

ഇൻഷുറൻസ് ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും പലർക്കും നഷ്ടപരിഹാരം കിട്ടിയില്ല. ഇപ്പോൾ അതിനൊരു പരിഹാരമെന്ന നിലയിൽ ഈ നഷ്ടം തിട്ടപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു സംവിധാനം ഒരുക്കാൻ എക്സ്പ്രഷൻ ഓഫ് ഇൻറേസ്റ്റ് ക്ഷണിക്കുകയും അതിന് ചില ഓഫറുകൾ ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിന്മേൽ തീരുമാനം എടുത്തിട്ടില്ല. അതിന്മേൽ അടിയന്തര തീരുമാനമെടുത്ത് പുതിയ ഇൻഷുറൻസ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും, മത്സ്യബന്ധനോപകരണങ്ങൾ നശിച്ചുപോയാൽ നഷ്ടപരിഹാരം കൊടുക്കാനുള്ള ഇൻഷുറൻസും നടപ്പാക്കും. അതുസംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ സജീവ പരിഗണനയിലാണ്.

ശ്രീ. കെ. ജെ. മാക്ലിക്ക്വേണ്ടി ശ്രീ. കെ. ദാസൻ: സർ, ചെറുമത്സ്യങ്ങളെ പിടിക്കുന്നതിനായി പേഴ്സനെറ്റ് പോലുള്ള കൊല്ലി വലകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. അത്തരം വലകൾ നിരോധിച്ചതാണ്. പക്ഷെ പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഇത്തരം വലകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്. അത് സമ്പൂർണ്ണമായി നിരോധിക്കുന്നതിനുള്ള എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്വട്ടി അമ്മ: സർ, കൊല്ലി വലകൾ അടക്കം നിരോധിച്ചതിനാൽ അവ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയില്ല. ആരെങ്കിലും അത്

ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെതിരെ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

പ്രതിപക്ഷ നേതാവ് (ശ്രീ. രമേശ് ചെന്നിത്തല): സർ, നാഷണൽ ഫിഷറീസ് പോളിസി നിലവിൽ വന്നിരിക്കുകയാണ്. കേരളത്തെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്ന ചില പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ അതിലുണ്ടെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. അതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള നമ്മുടെ അഭിപ്രായ വ്യത്യാസങ്ങൾ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ? അതുപോലെതന്നെ ബ്ലൂ റവല്യൂഷൻ ഇന്ന് രാജ്യത്തൊട്ടാകെ വിവിധ പദ്ധതികളിലൂടെ നടപ്പാക്കുകയാണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ് കേരളത്തിൽ ആ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള കാലവിളമ്പം ഉണ്ടാകുന്നതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, മറൈൻ പോളിസിയുടെ അവസാന രൂപം വന്നപ്പോൾ നമ്മൾ സ്റ്റേറ്റ് ഹോൾഡേഴ്സുമായിട്ടും ട്രേഡ് യൂണിയനുകളുമായും ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ അഭിപ്രായംകൂടി മനസ്സിലാക്കി അത് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് അയച്ചിട്ടുണ്ട്. പി.പി.പി.യുടെ കാര്യത്തിലാണ് നമുക്ക് ആശങ്കയുള്ളത്. പ്രൈവറ്റ് പബ്ലിക്

പാർട്ടിസിപ്പേഷനെന്ന് പറഞ്ഞ് വീണ്ടും വിദേശ ട്രോളുകൾക്ക് ലൈസൻസ് കൊടുക്കാനുള്ളൊരു പിൻവാതിൽ നീക്കം ആ പ്രയോഗത്തിലുണ്ട്. അതിൽ നമ്മുടെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾക്ക് നല്ല ആശങ്കയുണ്ട്. അതിലുള്ള കുറെ കാര്യങ്ങൾ അംഗീകരിക്കാവുന്നതും എന്നാൽ കുറെ കാര്യങ്ങളിൽ ആശങ്കയുണ്ട്. ആശങ്കയുള്ള കാര്യങ്ങൾ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിനെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. പിന്നെ രണ്ടാമത്തെ കാര്യം ബ്ലൂ റവല്യൂഷനെ സംബന്ധിച്ചാണ്. രണ്ട് പ്രോജക്ട് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റിന് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. സാങ്ഷനായത് ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്, കാലതാമസമില്ല. പക്ഷെ കൂടുതൽ പദ്ധതികൾ നമുക്ക് അനുവദിച്ചിട്ടില്ല. നമ്മൾ ഇപ്പോൾ റിക്വസ്റ്റ് ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്, അനുമതി ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ സമയബന്ധിതമായി അത് നടപ്പിലാക്കും.

ശ്രീ. സജി ചെറിയാൻ: സർ, നല്ല രീതിയിലാണ് വകുപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നത്. ജലാശയങ്ങളിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം കാരണം ഉൾനാടൻ ജലാശയങ്ങളിലെ മത്സ്യ സമ്പത്ത് വലിയ തോതിൽ കുറയുകയാണ്. തീരദേശ മേഖലകളിൽ ഉള്ളതിനെക്കാൾ പ്രതിസന്ധിയാണ് ഇപ്പോൾ

ഉൾനാടൻ മേഖലകളിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളത്. വിവിധ വകുപ്പുകളുമായി ചേർന്ന് ഈ കാര്യത്തിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റം വരുത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോയെന്നാണ് അറിയേണ്ടത്.

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം ഇന്ന് നമ്മുടെ രാജ്യം നേരിടുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട വിപത്തുകളിൽ ഒന്നാണ്. അതിനെതിരെ കൂട്ടായിട്ടാണ് ശ്രമം നടത്തേണ്ടത്. ഇപ്പോൾ തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകളുമായി ആലോചിച്ചുകൊണ്ട് അതിനായി മുൻകയ്യെടുക്കുന്നുണ്ട്. ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് ഈ കാര്യത്തിൽ മാതൃകാപരമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉൾനാടൻ ജലാശയങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, കടലിന്റെ അടിത്തട്ടിലുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക് വേസ്റ്റ് പോലും മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ സഹായത്തോടെ ശേഖരിച്ച് പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുന്ന ഒരു യൂണിറ്റ് നീണ്ടകരയിൽ ആരംഭിച്ചു. എനിക്ക് തോന്നുന്നു, ഒരുപക്ഷെ ഏഷ്യയിലെതന്നെ ആദ്യത്തെ ഒരു പദ്ധതിയായിരിക്കും കടലിന്റെ അടിത്തട്ടിൽനിന്നും പ്ലാസ്റ്റിക് വേസ്റ്റ് കളക്ട് ചെയ്ത് പ്രോസസ്സ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സംരംഭം. ആ സംരംഭത്തിൽ ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് മാത്രമല്ല, ശുചിത്വമിഷൻ, സി.എം.എഫ്.ആർ.ഐ., എംപിട തുടങ്ങി

നമ്മുടെ എല്ലാ ഏജൻസികളെയും കൂട്ടിയോജിപ്പിച്ച് വളരെ ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട് നിലയിലാണ് നടപ്പിലാക്കിയത്. വിവിധ വകുപ്പുകൾ സംയോജിച്ച് കൃത്യമായി പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയാൽ വിജയകരമായി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുമെന്നതിന്റെ ഒരു ഉദാഹരണംകൂടിയാണ് നീണ്ടകരയിൽ സ്ഥാപിച്ച കടലിന്റെ അടിത്തട്ടിൽനിന്നും പ്ലാസ്റ്റിക് സംഭരിച്ച് സംസ്കരിക്കുന്ന പദ്ധതി. അത് കൂട്ടായി ചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണ്, ഫിഷറീസ് വകുപ്പ് അതിന് മുൻകയ്യെടുത്തിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. ഹൈബി ഇൗഡൻ: സർ, മത്സ്യോൽപ്പാദനരംഗത്തെ വികസന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോലെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ് തീരദേശത്ത് അധിവസിക്കുന്ന മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനവും. ഗവൺമെന്റ് 6500 കോടി രൂപയുടെ വലിയ പദ്ധതികളാണ് ഗ്രീൻ കോരിഡോറിലൂടെ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇത് പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് ധാരാളം സമയവും റീഹാബിലിറ്റേഷൻ പ്രോസസ്സും വേണ്ടിവരും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കണ്ണമാലി, ചെല്ലാനം പോലുള്ള സിറ്റിയുമായി ബന്ധപ്പെടുകിടക്കുന്ന കോസ്റ്റൽ ബെൽറ്റിന് സമീപമുള്ളവർ അടിസ്ഥാന

സൗകര്യമില്ലാത്തതിനാൽ മഴക്കാലം തുടങ്ങിയതിനുശേഷം വലിയ ഭീതിയിലാണ്. കടൽഭിത്തി, പുലിമുട്ട് എന്നിവ നിർമ്മിക്കണമെന്ന ദീർഘനാളത്തെ അവരുടെ ആവശ്യത്തിന്മേൽ മന്ത്രിതന്നെ നേതൃത്വംകൊടുക്കുന്ന ജിയോ ട്യൂബ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ അവിടെ പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ പ്രായോഗികതലത്തിൽ അത് നടപ്പാക്കാൻ, 'അഴിമുതൽ അഴിവരെ' എന്നൊരു കാമ്പെയ്ൻ ആ ഭാഗത്തുള്ളവർ നടത്തുന്നുണ്ട്. അവിടെ മണ്ണിന്റെ ലഭ്യതക്കുറവുകാരണം ജിയോട്യൂബിന്റെ പ്രവർത്തനം പ്രായോഗികതലത്തിൽ വരുന്നില്ലെന്നത് ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇത്തരം വലിയ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതോടൊപ്പം പുലിമുട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ജീവൻ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനുമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ

അതിനുള്ള നടപടികൾ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഹാർബർ ബെയ്സ് ഓഫ് ആയിട്ടുള്ള പുലിമുട്ടിന്റെ സംരക്ഷണം ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റും അല്ലാത്ത

സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള ഏറ്റവും അഗ്രീവ്ഡ് ആയിട്ടുള്ള ഏരിയകളിൽ പുലിമുട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ഇറിഗേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റും സംയുക്തമായി നടപടികൾ ആലോചിച്ചിരുന്നു. പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. മിനിസ്റ്ററും ഇറിഗേഷൻ മിനിസ്റ്ററും ധനകാര്യ വകുപ്പുമന്ത്രിയും ഞാനും അടക്കം ആലോചിച്ചപ്പോൾ ഈ തരത്തിൽ രണ്ടായിട്ടാണ് കാര്യങ്ങൾ കാണുന്നത്. വളരെ കൃത്യമായി, സമയബന്ധിതമായി ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്. ചെല്ലാനത്ത് ഇറിഗേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് ജിയോ സൂബിന്റെ പദ്ധതി തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. പൂത്തറയിലും എൻ.ഐ.ഒ.റ്റി.യുമായി സഹകരിച്ച് സെപ്റ്റംബറിൽ ആ പദ്ധതിക്ക് തുടക്കം കുറിക്കും. യുദ്ധകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽതന്നെ ഇക്കാര്യത്തിൽ നടപടികൾ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീമതി യു. പ്രതിഭ ഹരി: സർ, സ്വാഭാവികമായി ധാരാളം മത്സ്യ സമ്പത്തുള്ള നാടാണ് കട്ടനാട്. എന്നാൽ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ജല മലിനീകരണം കാരണം അവിടത്തെ നാടൻ മത്സ്യസമ്പത്തിന് വലിയ തോതിലുള്ള കുറവാണ് സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളത്. കൃഷിയിടങ്ങളിലെ വെള്ളം പലപ്പോഴും അമിതമായ രാസകീടനാശിനികളുടെ ഉപയോഗംമൂലം മലിനപ്പെടാൻ കാരണമാകുന്നു.

അവിടെ ഔഷധമൂല്യമുള്ള നാടൻ മത്സ്യങ്ങളായ കാരി, വരാൽ, ചെമ്പല്ലി എന്നിവ കൂടുതലായി ഉണ്ടാകുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഇവ വംശനാശം സംഭവിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് വരികയാണ്. ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും പ്രത്യേകമായി എന്തെങ്കിലും പദ്ധതി കട്ടനാടിന്റെ സ്വാഭാവിക മത്സ്യസമ്പത്തുണ്ടാകുന്ന ജലാശയങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നടപ്പാക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴിക്കുട്ടി അമ്മ: സർ, കട്ടനാടിന്റെ മലിനീകരണം ഗൗരവകരമായ ഒരു പ്രശ്നമാണ്. കൃഷി ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുമായി ആലോചിച്ച് നെൽകൃഷി കഴിഞ്ഞാലുടൻ തണ്ണീർമുക്കം ബണ്ട് തുറക്കുകയും അങ്ങനെ ഈ മലിന ജലം തുറന്നുവിടുകയും ശുദ്ധജലം കടന്നുവരാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഉപ്പുവെള്ളം കടന്നുവന്നാലേ മാലിന്യം കുറച്ചു മാറുകയുള്ളൂ. ഈ തരത്തിലേയ്ക്ക് തണ്ണീർമുക്കം ബണ്ട് സമയബന്ധിതമായി തുറന്നാൽമാത്രമേ കട്ടനാടൻ ജലാശയത്തിന്റെ മലിനീകരണത്തിന് ഒരു പരിധിവരെ പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഈ വർഷം അതിന് തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബണ്ട് തുറന്നിട്ടുണ്ടെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. കൃത്യമായി അത് ഓപ്പറേറ്റ് ചെയ്യണം. കൃഷിക്കാർ ഒരു വശത്ത് ബണ്ട് തുറന്നാൽ ഉപ്പുവെള്ളം

കയറും എന്നൊരു പ്രശ്നമുണ്ട്. മഴക്കാലത്ത് ബണ്ട് തുറന്നാൽ ഉപ്പുവെള്ളം ഇങ്ങോട്ട് കയറില്ല. അപ്പോൾ കുട്ടനാടൻ ജലാശയം ശുചീകരിക്കപ്പെടും. കൃത്യമായി അത് ഓപ്പറേറ്റ് ചെയ്യുകയാണ് വേണ്ടത്. അതിന് തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്.

ശ്രീ. അനിൽ അക്കര: സർ, നേരത്തെ ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച 'ഒരു നെല്ലും ഒരു മീനും' പദ്ധതി നല്ലതാണെങ്കിലും അതിന് പ്രായോഗികമായ ധാരാളം ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ട്. നമുക്ക് മീൻകുഞ്ഞുങ്ങളെ കിട്ടുന്നത് ജൂൺ, ജൂലൈ മാസങ്ങളിലാണ്. സ്വാഭാവികമായും പത്ത് മാസമാകുമ്പോഴേ മീനുകൾക്ക് പൂർണ്ണവളർച്ചയുണ്ടാകുകയുള്ളൂ. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ നാൽപ്പതിനായിരത്തോളം ഏക്കർ കോൾ നിലങ്ങളിൽ ഡിസംബർ മാസത്തോടെ പൂർണ്ണമായും വെള്ളം വറ്റിച്ചാണ് കൃഷിയിലേയ്ക്ക് പോകുന്നത്. ആറുമാസം പ്രായമുള്ള മീനുകളെ വിൽക്കുമ്പോൾ, പ്രത്യേകിച്ചും നോമ്പ് മാസങ്ങളിൽ വിൽക്കുമ്പോൾ, ധാരാളം ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ട്. ഇതിനൊരു പരിഹാരം കാണേണ്ടതുണ്ട്. ലക്ഷക്കണക്കിന് മീൻകുഞ്ഞുങ്ങളെയാണ് വെള്ളത്തിലേയ്ക്ക് ഇടുന്നത്. തിരിച്ച് എത്രകിട്ടുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ഒരു കണക്കും ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലില്ല. നമുക്ക്

ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നൊരു കാര്യം കോൾ പാടങ്ങളിലെ കനാലുകളിലെ ചെളി നീക്കം ചെയ്ത്, മത്സ്യത്തെ ചെറിയ കേജുകളിലേയ്ക്ക് മാറ്റി, വെള്ളം വറ്റിക്കുന്ന സമയത്ത് വെള്ളം പമ്പുചെയ്ത് ഈ കനാലിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയാൽ അവിടെ വെള്ളത്തിന് ബുദ്ധിമുട്ടുവരുന്നില്ല. അങ്ങനെ പത്തുമാസമെങ്കിലും ഈ മീൻകുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തിയാൽ മാത്രമേ, നമുക്ക് ശരിയായ രീതിയിൽ പോകാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് കേജുകളിൽ/കൂടിൽ മീൻകുഞ്ഞുങ്ങളെ വളർത്തി വലുതാക്കിയെടുക്കുന്ന പദ്ധതികൾ സർക്കാർ ആവിഷ്കരിക്കുമോ ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സി കുട്ടി അമ്മ: സർ, കോൾ നിലങ്ങളിലെ കൂട്

വിഷയമല്ല. കോൾ നിലങ്ങളിൽ കുറച്ച് സ്ഥലത്ത് ബണ്ട് കെട്ടി കുഞ്ഞുങ്ങളെ നിക്ഷേപിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. നെല്ല് ഹാർവെസ്റ്റ് ചെയ്തതിനുശേഷമാണ് മീൻ കുഞ്ഞുങ്ങളെ നിക്ഷേപിക്കുന്നത്. ആ പദ്ധതി ഇപ്പോഴും നിലവിലുണ്ട്. അത് കൂടുതൽ ഇഫക്ടീവായി ചെയ്യുകയെന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. നേരത്തെ വളരെ കുറച്ചുമാത്രമാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. ഗവൺമെന്റ് ഇപ്പോൾ ടാർജെറ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നത് നാല്പതിനായിരം ഹെക്ടറിൽ ചെയ്യുന്ന കൃഷി

എൺപതിനായിരം ഹെക്ടറിലേയ്ക്ക് വികസിപ്പിക്കുകയെന്നതാണ്. അത് വളരെ കൃത്യമായി വിപുലീകരിക്കും. സമയത്ത് ഇത് നടപ്പിലാക്കണമെങ്കിൽ കൃഷി ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെകൂടി സഹകരണം വേണം. നമ്മൾ ഒരുമിച്ച് നിന്നാലേ ഇത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. കൃഷി ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ അക്കാര്യത്തിലുള്ള ആശങ്കകാരണം പലപ്പോഴും സമയത്ത് സഹകരണം വരാറില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കൃഷി വകുപ്പും, ഫിഷറീസ് വകുപ്പുമായി ആലോചിച്ച് നെൽകൃഷി വികസനവും മത്സ്യകൃഷി വികസനവും ഒരുമിച്ച് നടത്തുകയും അത് കൃത്യമായി നടക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യണം. ഒരേണ്ണം ചെയ്താൽ, മറ്റൊന്ന് ചെയ്തില്ലെന്നതാണ് കൃഷി വകുപ്പിന്റെ ആശങ്ക. അതുകൊണ്ട് അതിന് പരിഹാരം കാണണം. അതിനാൽ ആ അർത്ഥത്തിലേയ്ക്ക് കാര്യങ്ങൾ പോകണമെന്നതന്നെയാണ് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുന്നത്.

കൃഷി വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ): സർ, 'ഒരു നെല്ലും ഒരു മീനും' എന്നത് കർഷകരെ സംബന്ധിച്ച് നല്ല പദ്ധതിയാണ്. പക്ഷെ ആലപ്പുഴ ജില്ലപോലെ പല ജില്ലകളിലും ഒരു നെല്ലും ഒരു മീനും എന്ന പദ്ധതി

ആരംഭിച്ച ശേഷം രണ്ടും മീനായി മാറിയ സാഹചര്യമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. നെൽ കൃഷി ഉപേക്ഷിച്ച് മത്സ്യകൃഷി മാത്രം ചെയ്യുന്നൊരു ലോബി പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ മത്സ്യ കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശ്രീ. അനിൽ അക്കര സൂചിപ്പിച്ച ഒരു വിഷയം, ഡിസംബർ മാസത്തിനുമുമ്പ് പലപ്പോഴും മീനിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി നെല്ലിന്റെ സമയക്രമീകരണത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് നിർബന്ധബുദ്ധി വരികയാണ്. നെൽകൃഷിയെ പരോക്ഷമായി ബാധിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയമായ ഒരു ക്രമീകരണം വരുത്തേണ്ട ആശങ്ക മാത്രമേയുള്ളൂ. അല്ലാതെ നെല്ലും മീനും പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് കൃഷി വകുപ്പിന് ആശങ്കയൊന്നുമില്ല.

ശ്രീ. കെ. ബി. ഗണേഷ് കുമാർ: സർ, നെൽവയലുകളുടെ മുകൾ ഭാഗവും

താഴ്ഭാഗവും നികത്തിയതുകൊണ്ട് ഒരുതരത്തിലും നെൽ കൃഷിചെയ്യാൻ കഴിയാതെ വെള്ളക്കെട്ടായി മാറിയ ചില നിലങ്ങളുണ്ട്. നമുക്ക് കോട്ടയത്തൊക്കെ ട്രെയിനിൽ പോകുമ്പോൾ കാണാൻ കഴിയും. അത്തരം വയലുകളിൽ മത്സ്യകൃഷി ചെയ്യാനായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുമോ?

ശ്രീമതി ജെ. മേഴ്സിക്സി അമ്മ: സർ, ഏത് ജലാശങ്ങളെയും

ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക, പ്രോട്ടീനിന്റെ ആവശ്യം

നിറവേറ്റുന്നതിനാവശ്യമായ മത്സ്യകൃഷി വ്യാപിപ്പിക്കുക എന്നിവ

ഗവൺമെന്റിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. തീർച്ചയായും അത്തരം അസാധ്യമായ

ഇടങ്ങളിൽപ്പോലും മത്സ്യ കൃഷി ചെയ്യുന്നതിന് ഏതൊരു തടസ്സവുമില്ല.

പുതിയ കാലത്തിനനുസൃതമായ നിർമ്മാണം

3 (* 213) ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലൻ :

ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ :

ശ്രീ. പി. വി. അൻവർ :

ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക്

പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) പുതിയകാലം പുതിയ നിർമ്മാണം എന്ന ആപ്ത വാക്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആയുസ്സ്, ഇൗട്, സൗന്ദര്യം ഇവ ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള നിർമ്മാണ രീതി പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനായി പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിനെ ശാക്തീകരിക്കാൻ കൈക്കൊണ്ട നടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണ് ;

(ബി) അഞ്ച് വർഷം കൊണ്ട് ഒരു ലക്ഷത്തിൽപ്പരം കോടി രൂപയുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുമെന്ന പ്രഖ്യാപിത ലക്ഷ്യം

നേടാനായി വകുപ്പിലുണ്ടായിരുന്ന ഒഴിവുകൾ നികത്തുന്നതിനും പുതിയ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ അറിയിക്കാമോ;

(സി) പുനർ നിർമ്മാണം ആവശ്യമെന്ന് കണ്ടെത്തിയ പാലങ്ങളുടെയും കലുങ്കുകളുടെയും നിർമ്മാണം സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കാൻ നടത്തിവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്;

(ഡി) നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികളുടെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പ് വരുത്താനായി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റ് സംവിധാനത്തിന്റെ വിശദാംശം നൽകുമോ ?

പൊതുമരാമത്തും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ): സർ, മറുപടി കുറച്ച് ദീർഘമായതുകൊണ്ട് ഞാനത് മേശപ്പുറത്ത് വയ്ക്കുന്നു*. പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളാണ് പറയുന്നത്.

(എ) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്. പുതിയ നിർമ്മാണ രീതി അവലംബിച്ചിട്ടുണ്ട്. നാച്ചുറൽ, റബ്ബർ, മിക്സ്ഡ് ബിറ്റുമിൻ, പ്ലാസ്റ്റിക്, കയർ എന്നിവ നിർമ്മാണത്തിന് കാര്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. മില്ലിംഗ് ആൻഡ് റീസൈക്ലിംഗ് ജനറൽ മെഷീൻപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം

* അനുബന്ധമായി വെച്ചിട്ടുണ്ട്

ചില ഭാഗങ്ങളിൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. മണ്ണിന്റെ സ്റ്റേബിലൈസേഷൻ ടെക്നോളജി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. സുതാര്യത, ഗുണമേന്മ, അഴിമതിരാഹിത്യം എന്നിവയാണ് ലക്ഷ്യം. പുതിയ കാലം പുതിയ നിർമ്മാണം എന്നുള്ളത് ഈ കാലത്തിനനുസരിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം ആകണമെന്നുള്ളതാണ്. ക്വാളിറ്റി കൺട്രോൾ വിഭാഗം ഒരു three tier system രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാമത്തേത് മെറ്റീരിയലുകളെല്ലാം ലബോറട്ടറിയിൽ പരിശോധിക്കുന്നതിന് ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സംവിധാനമാണ്. രണ്ടാമത്തേത് സബ് ഡിവിഷനിൽ അതിന്റെ ഡീറ്റേയിൽഡ് പരിശോധന നടത്തുന്നു. മൂന്നാമതായി ടെക്നിക്കൽ ഓഡിറ്റും, കൂടാതെ സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റും. ബയോ മെട്രിക് പബ്ലിംഗ് വഴി ജീവനക്കാരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ്.

(ബി) പി.എസ്.സി.ക്ക് ഒഴിവുകൾ യഥാസമയം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തു വരികയാണ്. ഒരു ചീഫ് എഞ്ചിനീയറെ റോഡ്സിനും ഒരു ചീഫ് എഞ്ചിനീയറെ മെയിന്റനൻസിനും പുതുതായി നിയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. റോഡ്സ് & ബ്രിഡ്ജസ് ഡിവൈഡ് ചെയ്ത് പാലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കാരണം ബ്രിഡ്ജിനു മാത്രമായി ചീഫ് എഞ്ചിനീയറെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ഗവൺമെന്റ്

അധികാരത്തിൽ വന്ന് രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ ഒഴിവുകൾ നികത്തുന്നതിൽ വലിയ തരത്തിലുള്ള മുന്നേറ്റമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഏകദേശം 1844 ഓവർസീയർമാരെയും 164 അസിസ്റ്റന്റ് എഞ്ചിനീയർമാരെയും നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ടെക്നിക്കൽ സ്റ്റാഫായി 698 പേരെയും നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകെ 2542 പേരെ ഒഴിവുകളിൽ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. പുതിയ തസ്തികകൾ ആവശ്യമാണ്. പക്ഷെ അത്രവേഗം നടക്കാത്തതുകൊണ്ട് അത് ചർച്ചയിലാണ്.

(സി) ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യമായിട്ടാണ് സംസ്ഥാനത്തെ 2349 പാലങ്ങളെപ്പറ്റി പഠനം നടത്തിയത്. അതിൽ പ്രശ്നരഹിതമായിട്ടുള്ളത് 703 എണ്ണവും, റിപ്പയറും മറ്റു ആവശ്യങ്ങളുമായിട്ടുള്ളത് 1281 എണ്ണവും പുനരുദ്ധാരണം ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത് 203 എണ്ണവുമാണ്. അതിൽ അത്യാവശ്യമായി പുതുക്കിപ്പണിയേണ്ടത് 162 എണ്ണമുണ്ട്. അതിൽ 70 എണ്ണം ഇപ്പോൾ പരിഗണനയിലാണ്. നിർമ്മാണത്തിന്റെ ഓരോ ഘട്ടങ്ങൾ കടന്നുവന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

(ഡി) സോഷ്യൽ ഓഡിറ്റിന്റെ കാര്യം 2016 മുതൽ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് ചെയർമാനായും ഒരു

തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചെയർമാനോ, പ്രസിഡന്റോ കൺവീനറായും എക്സ്പേർട്ടുകളെ ഉപയോഗിച്ച് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആലപ്പുഴയിലാണ് നാഷണൽ ഹൈവേ പ്രവൃത്തി തുടങ്ങിയത്. അത് വൻ വിജയമായിരുന്നു. അവരുടെ പ്രവൃത്തികളിലെ അപാകതയാണ് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നത്, പൊതുമരാമത്തു വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ വന്ന് പരിശോധിക്കണമെന്ന് ശിപാർശയിൽ പറയും. പൊതുമരാമത്ത് വിജിലൻസ് അന്വേഷിക്കണമെന്നു പറയും. സി.റ്റി.ഇ അന്വേഷിക്കണമെന്ന് പറയും, ധനകാര്യ അന്വേഷണ വിഭാഗം അന്വേഷിക്കണമെന്നും പോലീസ് അന്വേഷിക്കണമെന്നും പറയും. ഇതെല്ലാം ശിപാർശകളാണ്. ഗവൺമെന്റാണ് ഇതെല്ലാം തീരുമാനിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ളത്.

വലിയ തരത്തിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ കാഴ്ചപ്പാടിലും പ്രവൃത്തിയിലും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കണമെന്നുള്ളത് പുതിയ ഗവൺമെന്റിന്റെ ശക്തമായ രാഷ്ട്രീയ തീരുമാനമാണ്. റെയിൽവേ, റോഡുകൾ, പാലങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, എന്റെ വകുപ്പല്ലെങ്കിലും ജലഗതാഗതം എന്നിവയ്ക്കെല്ലാം സമഗ്രമായ നേതൃത്വമാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി

നൽകുന്നത്. അക്കാദമിയിൽ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും സംസ്ഥാന തലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും നിരന്തര പരിശോധനകൾ നടക്കുന്നതുകൊണ്ട് വലിയ മുന്നേറ്റം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പുതിയ കാലം പുതിയ നിർമ്മാണം എന്നുള്ളത് വെറുമൊരു കാഴ്ചപ്പാട് മാത്രമല്ല, അത് പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്താനും ജനങ്ങൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്.

ശ്രീ. എം. രാജഗോപാലനവേണ്ടി ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി: സർ, പുതിയ കാലം പുതിയ നിർമ്മാണം എന്ന സങ്കല്പത്തിൽ കേരളത്തിൽ റോഡുകളുടെ സമഗ്രവും കാര്യക്ഷമവുമായ വികസനമാണ് നടത്തി വരുന്നത്. അതിൽ പ്രത്യേകിച്ച് കിഫ്ബി പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും വളരെ പ്രാധാന്യത്തോടുകൂടി പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പ് നടത്തി വരികയാണ്. കേരളത്തിൽ റോഡ് വികസന കാര്യത്തിൽ വലിയ മാറ്റവും മുന്നേറ്റവുമാണ് ഇപ്പോൾ ദൃശ്യമായിരിക്കുന്നത്. അതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്ന വകുപ്പിനേയും ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയേയും ആത്മാർത്ഥമായി അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം കിഫ്ബി പ്രവൃത്തികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ചില കരാറുകാരെങ്കിലും പാലിക്കുന്നില്ല, അല്ലെങ്കിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ലെന്ന

ആക്ഷേപം ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട്. ആവശ്യമായ പ്ലാനും എക്സിക്യൂട്ടീവ് മെന്റേഴ്സും ഇല്ലാത്ത കരാറുകാരും കരാറേടുത്ത് ഇതിൽ വലിയ കാലവിളംബം വരുത്തുന്നുണ്ട്. അക്കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; അത് പരിഹരിക്കുന്നതിന്, കേരളത്തിൽ കാലതാമസമില്ലാതെ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് കിഫ്ബി മാന്വലിൽ ഉൾപ്പെടെ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി പരിഹരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, ബഡ്ജറ്റിൽ ആവശ്യമായ പണം ഇല്ലാതെ വന്നപ്പോഴാണ്, അടിസ്ഥാന വികസനം വലിയ തരത്തിൽ നടത്തേണ്ടതുകൊണ്ടാണ് കിഫ്ബി കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളത്. അതിപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചിടത്തോളം നല്ല വിജയമായിട്ടുണ്ട്. കിഫ്ബി പ്രോഗ്രാമിൽ മുൻപില്ലാത്ത പരിശോധനകളും വിലയിരുത്തലുകളുമൊക്കെ ആവശ്യമായതുകൊണ്ടുള്ള കാലതാമസം സ്വാഭാവികമായും ഉണ്ട്. പാലങ്ങൾക്ക് കൂടുതലുണ്ട്. എങ്കിലും ഉദ്യോഗസ്ഥപരമായ കാലതാമസങ്ങൾ ഉള്ളത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കിഫ്ബി കമ്മിറ്റി പരിശോധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. കിഫ്ബിയുടെ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ 6 എസ്.പി.വി.കളെ പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പിൽ

സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. മറ്റു വകുപ്പുകളിൽ അതാത് വകുപ്പുകളാണ് അത് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതിന്റെ കീഴിലാണ് 1250 കിലോമീറ്റർ നീളത്തിലും 12 മീറ്റർ വീതിയിലുമുള്ള മലയോര പാത, 680 കിലോമീറ്റർ നീളത്തിലും 12 മീറ്റർ വീതിയിലുമുള്ള തീരദേശ പാത. വീതി ഇല്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്ന് മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളെ ഒഴിപ്പിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കാൻ റോഡിൽനിന്ന് മുകളിലേയ്ക്ക് പണിത് വീതി 4 വരിയാക്കി നിർമ്മിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതി ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

കിഫ്ബി പദ്ധതിയിൽ എല്ലാ മണ്ഡലങ്ങളിലും വ്യത്യാസങ്ങളില്ലാതെ സമഗ്ര വികസനത്തിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിൽ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിലെ കാലതാമസമെന്നുള്ളത് എല്ലാവർക്കുമുള്ളൊരു കാര്യമാണ്. അത് കുറയ്ക്കാൻ ടെക്നിക്കലാണ്. അല്ലാത്ത കാലതാമസം പരിഹരിക്കാൻ നടപടിയെടുത്തിട്ടുണ്ട്. കേരള റോഡ് ഫണ്ട് ബോർഡാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ റോഡുകളും പാലങ്ങളും ചെയ്യുന്നത്. അവർക്ക് അവിടെ എസ്.പി.വി. ആയി ഒരു ചീഫ് എഞ്ചിനീയറും രണ്ട് സൂപ്രണ്ടിംഗ് എഞ്ചിനീയർമാരുമുള്ള 28 എഞ്ചിനീയർമാരുടെ ഒരു പ്രത്യേക യൂണിറ്റ് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. നല്ല നിലയിൽ ആ യൂണിറ്റ്

പ്രവർത്തിച്ചുവരികയാണ്. ഇനിയും നിരന്തരം പരിശോധിച്ച് കാലതാമസം ഒഴിവാക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഡി. കെ. മുരളി: സർ, റോഡ് നിർമ്മാണത്തിൽ അനുഭവിക്കുന്ന

പ്രധാനപ്പെട്ട ബുദ്ധിമുട്ട് വാട്ടർ അതോറിറ്റിയുടെയും

കെ.എസ്.ഇ.ബി.യുടെയുമെല്ലാം വാട്ടർ ലൈനുകളും കെ.എസ്.ഇ.ബി.

ലൈനുകളുമൊക്കെ ഷിഫ്റ്റ് ചെയ്യുന്നതിനും അതുപോലെത്തന്നെ റോഡ്

നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കിയതിനുശേഷം ഇത്

സ്ഥാപിക്കുന്നതിന്റേതുമൊക്കെയാണ്. നിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കിയ റോഡുകൾ

കുത്തിക്കഴിക്കേണ്ടി വരുന്നു. തയ്യാറാക്കുന്ന എസ്റ്റിമേറ്റുകൾ തമ്മിൽ

പൊരുത്തമില്ലായ്മയുണ്ട്. ഇക്കാര്യത്തിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി തന്നെ ചില

നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിയതായി അറിയാം. ഇക്കാര്യത്തിൽ വീണ്ടും

അപാകതകൾ തുടരുകയാണ്. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ

നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാനാകുമോ; അതുപോലെത്തന്നെ ടാറിന്റെ കാര്യത്തിൽ,

ബി.പി.സി.എൽ. കരാറുകാർക്ക് സമയത്ത് ടാർ നൽകുന്നില്ല. അതുമായി

ബന്ധപ്പെട്ട് കാലവിളംബം വരുന്നുണ്ട്. അത് പരിഹരിക്കാനും ഇടപെടാൻ

കഴിയുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, വാട്ടർ പൈപ്പിടാനും ഇലക്ട്രിസിറ്റിക്കും ബി.എസ്.എൻ.എൽ.നം പിന്നെ മൊബൈൽ യൂണിറ്റുകൾക്കുമൊക്കെ വേണ്ടി റോഡ് പൊളിക്കുന്നത് സർവ്വസാധാരണമായൊരു കാര്യമാണ്. മുൻപും ഉള്ളതാണ്. ഒരു ലക്കം ലഗാനമില്ലാതെയൊക്കെ കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ചെയ്തിരുന്നു. അതിൽ ധാരാളം നിയന്ത്രണങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ കുടിവെള്ളത്തിന്റെയൊക്കെ പ്രശ്നം വരുമ്പോൾ മഴക്കാലത്തുപോലും ചില എക്സംപ്ഷനുകൾ നൽകുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും പൊതുവേ നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതിന് പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള ചട്ടങ്ങളാണുള്ളത്. ഒരുപക്ഷേ നിയമനിർമ്മാണം ആവശ്യമായി വരും. കാരണം, കോടിക്കണക്കിന് രൂപയുടെ റോഡുകളാണ്. അത് കട്ട് ചെയ്യേണ്ട എന്നുപറയാൻ കഴിയില്ല. ആധുനിക യന്ത്രങ്ങളൊന്നും ഇവരുടെ കയ്യിലില്ല. വെറുതെയങ്ങ് വെട്ടിപ്പൊളിക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ അതിന് അത്യാവശ്യമായ നിയമനിർമ്മാണംതന്നെ നടത്തണം. ഇതൊക്കെ ഇടുകയും റോഡുകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയും വേണം. അതിനെ ആധുനിക രീതിയിൽ കൊണ്ടുവരാനുള്ള അത്തരം കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച്, ധാരാളം

പരാതികൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട് തീർച്ചയായിട്ടും ഗവൺമെന്റിന് ആലോചിക്കാൻ കഴിയും. അത് വിജയിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുമെന്നാണ് പറയുവാനുള്ളത്.

ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ: സർ, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലകളിൽ കൈവരിച്ചിട്ടുള്ള നേട്ടങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആധുനിക സംവിധാനങ്ങളോടുകൂടി റോഡുകൾ നിർമ്മിച്ചുവരുന്ന കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പ്രധാന ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമായി ഇവിടെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അത് പൂർണ്ണമായിട്ടും ശരിയാണ്. എല്ലാ സംവിധാനങ്ങളേയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നവീനമായ രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിച്ചു വരുന്നവോൾ വാഹനങ്ങളുടെ വേഗതയും ഇതിനോടനുബന്ധമായി വർദ്ധിച്ചു വരികയും പല സ്ഥലത്തും അപകടങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുവരുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു പരീക്ഷണാർത്ഥം വൈപ്പിനിൽ ഒരു സർവ്വേ നടത്തിനോക്കി. അപകടങ്ങൾ കൂടുന്നതായിട്ടാണ് കാണുന്നത്. ഞാൻ പറഞ്ഞുവന്നത്, വേഗത വർദ്ധിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവെ സംസ്ഥാനത്ത് വാഹനാപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. അത് നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് ഇപ്പോൾ റോഡ് സുരക്ഷാ സേഫ്റ്റി കൗൺസിൽ ഉണ്ട്. ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രിയും

ബന്ധപ്പെട്ടവരുമൊക്കെ ആയിട്ട് യോഗം ചേരുന്നുണ്ട്. ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ റോഡ് സേഫ്റ്റി കൗൺസിൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും ജനപ്രതിനിധികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഈ അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുന്നതിന് പ്രായോഗികമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കാൻ കഴിയും. അക്കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, റോഡ് സേഫ്റ്റി കൗൺസിൽ എല്ലാ സംസ്ഥാനത്തുമുണ്ട്. കേരളത്തിലുമുണ്ട്. ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ കളക്ടറാണ് ചെയർമാൻ. ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രി ചെയർമാനും പൊതുമരാമത്ത് വകുപ്പുമന്ത്രി അടക്കമുള്ളവരുമുണ്ട്. പക്ഷേ അത് വേണ്ടത്ര കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതായി ഞങ്ങൾക്ക് തോന്നിയിട്ടില്ല. ഞങ്ങൾ രണ്ടുമൂന്ന് റിവ്യൂ മീറ്റിംഗുകൾ നടത്തി. അതിന് വേണ്ടത്ര ഫണ്ടില്ല. ഉള്ള ഫണ്ടുതന്നെ പ്രോപ്പറായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. അങ്ങനെ കുറച്ച് കുഴപ്പമുണ്ട് അതിനകത്ത്.

ശ്രീ. എസ്. ശർമ്മ പറഞ്ഞതുപോലെ അത് ഗൗരവതരമായി പരിശോധിച്ച് ജില്ലാതലത്തിൽ നന്നായി പ്രവർത്തിക്കാനും സംസ്ഥാന തലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കാനും റോഡ് സേഫ്റ്റി മെഷേഴ്സ് വളരെ പ്രധാനമാണ്. നല്ല റോഡ്

വരുമ്പോൾ ആളുകൾ സ്പീഡ് ലിമിറ്റ് നോക്കാതെ ഡ്രൈവ് ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതിലൊക്കെ നല്ല മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തണമെന്നുള്ളതാണ്. വിശദമായ ചർച്ച നടത്താൻ കഴിയും. ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗതാഗത വകുപ്പുമന്ത്രിയുമായും മുഖ്യമന്ത്രിയുമായും ആലോചിച്ച് അതിന് എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താമെന്നുള്ളത് നമുക്ക് തീരുമാനിക്കാൻ കഴിയും.

ശ്രീ. ബി. ഡി. ദേവസ്സി: സർ, റോഡുകൾ നവീകരിക്കുമ്പോൾ അതിനൊപ്പം ഡ്രെയിനേജും നടപ്പാതയും സൈഡ് പ്രൊട്ടക്ഷനും ഉൾപ്പെടുത്താൻ, അത് നിർബന്ധമാക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; അതുപോലെത്തന്നെ ഇന്ന് പൊതുവേ ജോലി കുറഞ്ഞ സെക്ഷൻ ഓഫീസുകളുണ്ട്. കൂടുതൽ ജോലിയുള്ള സെക്ഷൻ ഓഫീസുകളുണ്ട്. ഇവിടെ ഈ പാറ്റേൺ പുതുക്കി നിശ്ചയിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ; മുക്തപുരം താലൂക്കിൽ ഒരു സബ്ഡിവിഷൻ മാത്രമാണുള്ളത്. ആ താലൂക്ക് വിഭജിച്ച് ഇപ്പോൾ ചാലക്കുടി താലൂക്കായിട്ടുണ്ട്. ആ സാഹചര്യത്തിൽ ചാലക്കുടി കേന്ദ്രീകരിച്ച് ഒരു സബ്ഡിവിഷൻ രൂപീകരിക്കാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, ഈ ഗവൺമെന്റ് അധികാരത്തിൽ

വന്നശേഷം റോഡുകളുടെ വിന്യാസത്തിൽ വ്യക്തമായ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. 12 മീറ്റർ വീതിയുള്ള റോഡിൽ നല്ല ഓട, അതിനുമുകളിൽ സ്റ്റാബ്, കാൽനട യാത്രയ്ക്കുള്ള സൗകര്യം, സൈക്കിൾ യാത്രയ്ക്കുള്ള സൗകര്യം, കുഴലുകളും പൈപ്പുകളുമൊക്കെ ഇടാനുള്ള ഡക്സ് വയ്ക്കുക എന്നീ തീരുമാനമൊക്കെ എടുത്ത് പലസ്ഥലങ്ങളിലും അത് നടപ്പിലായതാണ്. അതിൽ വീതി ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. വീതി കുറഞ്ഞ 8 മീറ്ററിലൊക്കെ ഓടകൾ മാത്രമേ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇതിനെല്ലാം കർശന നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മണ്ഡലങ്ങളിലും അവിടെയുള്ള എം.എൽ.എ.മാരും ലോക്കൽ ബോഡീസ് ഭാരവാഹികളും ഇക്കാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കുകകൂടി ചെയ്താൽ അത് നന്നായിരിക്കും. സബ്ഡിവിഷന്റെ കാര്യം പരിശോധിച്ച് തീരുമാനിക്കാം.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: സർ, നമ്മുടെ എഞ്ചിനീയർമാരെല്ലാം വളരെ മിടുക്കൻമാരായവരാണ്. പക്ഷേ അവർക്ക് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനോ പുതിയ കാലഘട്ടത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ടെക്നോളജി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനോ അതിൽ ഗവേഷണം നടത്തുന്നതിനോ ഇപ്പോൾ യാതൊരു സൗകര്യവുമില്ല. പുതിയ സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാല

ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നമ്മുടെ എഞ്ചിനീയർമാർക്ക് പുതിയ റിഫ്രഷർ കോഴ്സുകളും അതുപോലെത്തന്നെ പുതിയ ടെക്നോളജിയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് കാര്യമായി എന്തെങ്കിലും ആലോചിക്കുമോ?

ശ്രീ. ജി. സുധാകരൻ: സർ, സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന കാര്യം ആലോചിച്ചിട്ടില്ല. അക്കാര്യം ആലോചിക്കാം. പക്ഷേ നല്ല സംവിധാനം ഇപ്പോഴുണ്ട്. നാഷണൽ ഹൈവേ റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുണ്ട്, കെ.എസ്.ഡി.പി.യുടെ കീഴിൽ പ്രത്യേക റിസർച്ച് സംവിധാനമുണ്ട്, അതുമാത്രമല്ല എഞ്ചിനീയേഴ്സ് കോൺഗ്രസ് എന്നപറഞ്ഞ് ഈ ഗവൺമെന്റ് ഒരു സംവിധാനം തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. മൂന്നാമത്തെ എഞ്ചിനീയേഴ്സ് കോൺഗ്രസ് നടക്കാൻ പോവുകയാണ്. വിശദമായ ചർച്ചയുണ്ട്. 14 ദേശീയ സെമിനാറുകളും പഠനങ്ങളും ഇവിടെ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരത്ത് മാത്രമല്ല, കോഴിക്കോട്, എറണാകുളം എന്നിവിടങ്ങളിലും ഡിസൈൻ യൂണിറ്റുണ്ട്. അതൊക്കെ നല്ല തരത്തിൽ ഡിസൈൻ ചെയ്യുന്നവരാണ്. ആ കഴിവുകൾ നിരന്തരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനാണ് തീരുമാനം. സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എന്തെങ്കിലും ഗുണമുണ്ടാകുമെങ്കിൽ

തീർച്ചയായിട്ടും വൈസ് ചാൻസലറുമായി ചർച്ച ചെയ്യാം.

മി. സ്പീക്കർ: ഓർഡർ... ഓർഡർ... ചോദ്യോത്തരവേള

അവസാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

(ചോദ്യോത്തര സമയം കഴിഞ്ഞു)